



Edificio de Aulas  
**MAR CARIBE**

# INFORME RENDICIÓN DE CUENTAS 2023

VICERRECTORÍA ACADÉMICA



**AUN+** incluyente  
e innovadora | PERIODO  
20.24

## TABLA DE CONTENIDO

1. Introducción .....	5
2. Convocatoria .....	6
3. Audiencia pública y abierta .....	7
3.1 Informe de Rendición de Cuentas Gestión Académica 2023 .....	8
3.2 Espacios de diálogo .....	16
4. Resultados Audiencia .....	17
4.1 Encuesta de evaluación .....	18
4.2 Comentarios y observaciones .....	22
5. Evaluación Oficina de Control Interno .....	23
6. Conclusiones .....	24
7. Anexos .....	25

## TABLAS

<b>Tabla No. 1.</b> Invitaciones por grupos de interés .....	
6	
<b>Tabla No. 2.</b> Encuesta de evaluación .....	
18	

<b>LISTA DE FIGURAS</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>Figura No. 1.</b> Encuesta ¿La información presentada fue pertinente, comprensible y completa?	19
<b>Figura No. 2.</b> Encuesta ¿La organización de la actividad respondió a sus expectativas: la temática y metodología desarrollada en la Audiencia?	19
<b>Figura No. 3.</b> Encuesta ¿La rendición de cuentas le permitió conocer los resultados de la gestión académica?	20
<b>Figura No. 4.</b> Encuesta ¿La actividad contó con mecanismos ágiles de participación antes y durante la actividad?	20
<b>Figura No. 5.</b> Encuesta ¿La logística del evento fue adecuada: la agenda, la puntualidad, la locación y la organización?	21
<b>Figura No. 6.</b> Encuesta ¿La audiencia pública es un buen espacio para la participación en la evaluación y control de la gestión pública?	21
<b>Figura No. 7.</b> Encuesta ¿Su participación en la audiencia para la evaluación y control de la gestión académica es importante y consideraría volver a participar?	22
<b>Figura No. 8.</b> Encuesta ¿Deben mantenerse estos espacios de evaluación y control de la gestión?	22

## 1. INTRODUCCIÓN

La educación superior en Colombia se enfrentó a retos en la transformación digital, estrategias de disminución de la deserción estudiantil y la creciente demanda de educación de calidad. En este contexto, la Vicerrectoría Académica de la Universidad del Magdalena ha trabajado para garantizar la continuidad de los procesos académicos, promover la innovación educativa y fortalecer la formación integral de los estudiantes.

Este documento presenta el informe de Rendición de Cuentas de la Vicerrectoría Académica de la Universidad del Magdalena durante el período académico 2023, realizando una línea de tiempo desde el mes de enero a inicios de diciembre, detallándose los procesos que se han cumplido en los diferentes estamentos desde esta unidad.

Este ejercicio se cumplió en el marco de la Resolución 445 de 2017, en la cual se establece que el Rector, los Vicerrectores, el Consejo Académico y el Consejo Superior, con el acompañamiento de la Oficina Asesora de Planeación, la Dirección de Comunicaciones y la Oficina de Control Interno, cada año deben presentar ante la comunidad interna y externa los resultados de su gestión. Igualmente, esta rendición de cuentas se hace en cumplimiento del plan de gobierno 2016-2020, por una Universidad más incluyente e innovadora, la Constitución Política de Colombia, el documento CONPES 3654 2010, la Ley 1474 de 2011 Artículo 78 y el Decreto 2482 de 2012, que establece las normas, políticas, lineamientos de la rendición de cuentas, principios de transparencia, participación, vigilancia y servicio al ciudadano; así como también del plan anticorrupción y atención al ciudadano.

Para cumplir con el proceso el pasado seis (6) de diciembre se realizó la rendición de cuentas de la Vicerrectoría Académica la cual se realizó de manera presencial, en el desarrollo del evento se contó con la participación de docentes, estudiantes, decanos, directores de programa, coordinadores de programa y contratistas quienes se reunieron en

el Auditorio Neguanje del Edificio Mar Caribe de la Universidad del Magdalena y así mismo se habilitó la plataforma Facebook live.

## 1. CONVOCATORIA

Para la convocatoria de la Rendición de Cuentas de la Gestión Académica en el período 2023, se utilizaron varios medios disponibles en la Institución: correo electrónico y página institucional, para un total de 26.078 invitaciones enviadas por correo electrónico. (Tabla 1)

Tabla No. 1 ---- **Invitaciones enviadas (Correos electrónicos)**

<b>GRUPO DE INTERÉS</b>	<b>INVITADOS</b>
Estudiante pregrado presencial	16789
Estudiante pregrado a distancia	7613
Estudiante de posgrados	495
Docentes de planta	263
Docentes Ocasionales	57
Docentes catedráticos	861
<b>TOTAL</b>	<b>26.078</b>

**Banner invitación:**



*Imagen 001 – Banner invitación rendición de cuentas VAC*

## **2. AUDIENCIA PUBLICA ABIERTA**

En esta nueva presencialidad, el ejercicio de audiencia pública se desarrolló de manera presencial en el auditorio Neguanje del Edificio Mar Caribe, no obstante, no dejando a un lado el formato híbrido través de la plataforma Facebook live, el día 6 de diciembre del presente año.

#EnVivo | Conéctate a la Rendición de Cuentas de nuestra Vicerrectoría Académica, dependencia a cargo del doctor Óscar Humberto García Vargas.

<https://fb.watch/px4BXx9vk5/>

Es importante indicar que la rendición de cuentas se transmitió a través de la plataforma Facebook Live institucional de la Universidad del Magdalena.



Imagen 002 – Facebook Live Institucional – Universidad del Magdalena

La Agenda se realizó de acuerdo con la siguiente programación de actividades:

1. Presentación de la Audiencia.
2. Informe de Rendición de Cuentas.
3. Respuesta a las inquietudes y/o preguntas presentadas.

#### 4. Cierre de la Audiencia

### 3.1. Informe de Rendición de Cuentas Gestión Académica 2023

Previo al proceso de rendición de cuentas de la vicerrectoría académica, se compartió un instrumento a la comunidad universitaria el cual permitiría conocer cuáles serían los temas y preguntas que los participantes esperaban se abordaran en profundidad, dando como resultado los siguientes temas e interrogantes:

1. Vinculación docente
2. Desarrollo profesoral
3. Desarrollo estudiantil
4. Movilidad docente estudiantil
5. Avance.

ID	Hora de inicio	Hora de finalización	Tipo de participante	La Rendición de Cuenta 2023 se desarrollará en el marco de 8 temas centrales: 1. Vinculación docente 2. Desarrollo profesoral 3. Desarrollo estudiantil 4. Movilidad docente y estudiantil 5. Avance...
1	12/4/23 17:06:50	12/4/23 17:08:31	Docente	Convocatorias docentes de planta 2024.
3	12/4/23 18:06:49	12/4/23 18:10:56	Docente	Estado actual y proyección de mantenimiento de los espacios del Edificio Docente: 1. Cubículos para nuevos docentes y catedráticos 2. Situación temporal de la ocupación de los espacios en el edificio docente. 3. Estudio de factibilidad de la instalación de un elevador para los pisos superiores 4. Salidas de emergencia debidamente habilitadas
4	12/4/23 20:53:45	12/4/23 20:59:52	Docente	Es deseable que las vicerrectorías trabajen de manera coordinada y complementaria. Sobre la denominación de los directores de programa, sugiero repensar la denominación. Director académico, en lugar de director técnico. Este asunto, no es cosmético, es de fondo.

5	12/5/23 19:24:19	12/5/23 19:27:34	Docente	Resultados con diálogos estudiantiles por bajo rendimiento académico
---	---------------------	---------------------	---------	--

Fuente: Imagen tomada del instrumento enviado a los participantes previo a la rendición de cuentas.

El Vicerrector Académico, Dr. Oscar García Vargas, inició el acto de rendición de cuentas realizando una descripción de los resultados claves logrados en el año entorno a los procesos académicos, destacando así la renovación de acreditación internacional TedQual, de los programas de Turismo, la renovación de acreditación internacional EQUAA de los programas de la Facultad de Ciencias Empresariales y Económicas, , Postulación del programa de economía al proceso de acreditación Internacional y la documentación del proceso de acreditación del programa de Ingeniería. Así mismo compartió las acreditaciones en alta calidad las cuales fueron otorgadas a los programas de Ingeniería de Sistema, Cine y Audiovisuales, Psicología, Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras. Tecnología en Gestión Hotelera y turística y el Doctorado en Ciencias de la Educación.

**RESULTADOS CLAVES QUE RESPALDAN NUESTRA ALTA CALIDAD**

**ACREDITACIONES EN ALTA CALIDAD OTORGADAS DURANTE EL AÑO 2023**

**MinEducación** (Ministerio de Educación Nacional) and **CNA** (Consejo Nacional de Acreditación) logos are present.

- Ingeniería de Sistemas**: Resolución 001028 del 3 de febrero de 2023
- Cine y Audiovisuales**: Resolución 001039 del 3 de febrero de 2023
- Psicología**: Resolución 012685 del 24 de julio de 2023
- Admón. de Empresas Turísticas y Hoteleras**: Resolución 010698 del 5 de julio de 2023
- Tecnología en Gestión Hotelera y Turística**: Resolución 013047 del 31 de julio de 2023
- Doctorado en Ciencias de la Educación**: Resolución 016903 del 20 de septiembre de 2023

**EN PROCESO:**

**Radicación de Condiciones Iniciales y en Construcción del Informe de Autoevaluación con Fines de Acreditación :**

- Contaduría
- Ingeniería Civil
- Negocios Internacionales

**En Espera de Visita de Pares:**

**1ra. Vez:** Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial, Derecho

**Renovaciones:** Ingeniería Agronómica, Administración de Empresas

Fuente: presentación rendición de cuentas VAC

En lo referente a la oferta académica, manifestó que la Universidad del Magdalena en su compromiso con la Calidad oferta 101 programas académicos de los cuales se encuentran los programas es Ingeniería Marino-Costera y la Licenciatura en Matemáticas los cuales

son nuevos y se espera que al igual que los demás programas sean una insignia de calidad educativa.

**OFERTA ACADÉMICA 2023\***  
**101 PROGRAMAS ACADÉMICOS**

**2 NUEVOS PROGRAMAS**  
Ingeniería **Marino-Costera**  
Licenciatura en **Matemáticas**

**4 NUEVOS PROGRAMAS**  
Especialización en **Entrenamiento Deportivo**  
Especialización en **Gestión del Control Fiscal**  
Maestría en **Enseñanza de Segundas Lenguas**  
Maestría en **Enfermería**

**47 PROGRAMAS DE PREGRADO**  
**34** Pregrados Presenciales  
**13** Pregrados a Distancia y Virtuales

**54 PROGRAMAS DE POSGRADO**  
**20** Especializaciones  
**28** Maestrías  
**6** Doctorados

\* Con registro calificado vigente, Fuente: OAC 05 de Diciembre de 2022

**AÚN+** incluyente e innovadora | PERIODO **20.24** | **SISTEMAS**

RENDICIÓN DE CUENTAS - VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Fuente: presentación rendición de cuentas VAC

### Posgrado

En los procesos de posgrados se ha mejorado la visibilidad de la oferta en la pagina web, aumentando así el tráfico en un 245% como se refleja en la siguiente imagen.

## MEJORAMIENTO DE LA VISIBILIDAD DE LA OFERTA

**Aumento del tráfico en la página web en un 245%**



**AÚN+** incluyente e innovadora PERÍODO 20.24



RENDICIÓN DE CUENTAS - VICERRECTORÍA ACADÉMICA



Fuente: presentación rendición de cuentas VAC

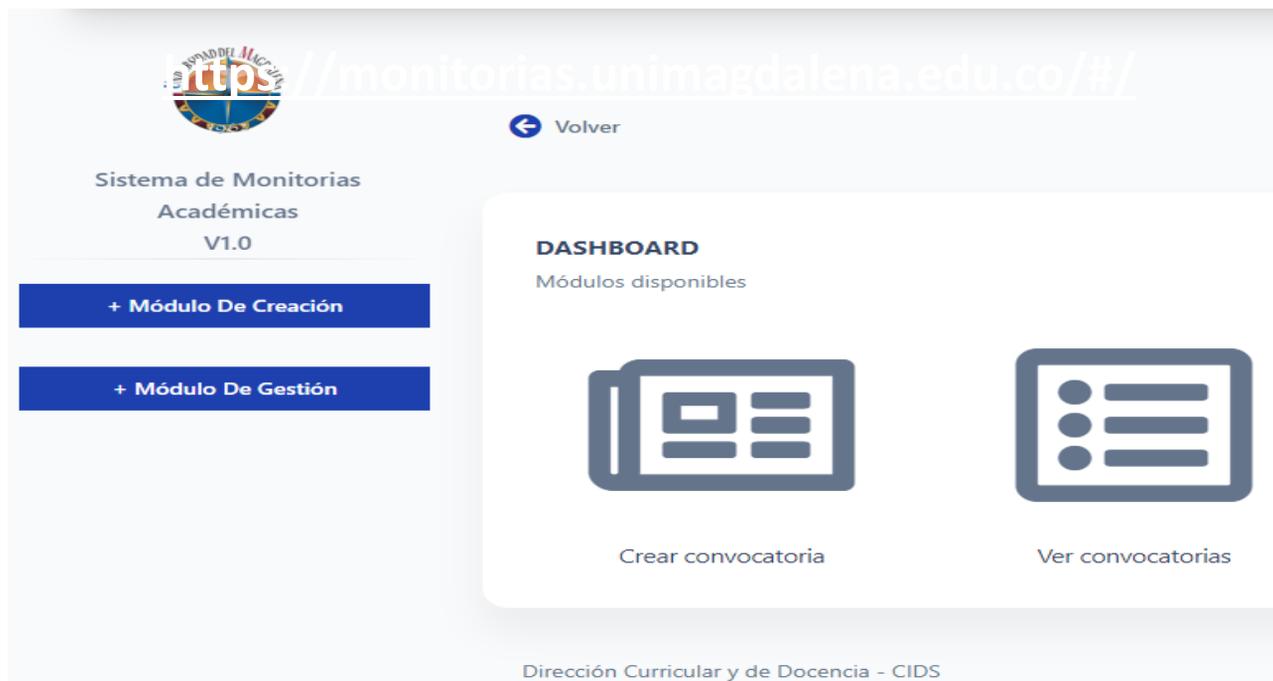
Entorno a los retos que enfrenta posgrados se encuentran los siguientes

- ✓ Actualización del reglamento de posgrados
- ✓ Elaboración de procedimiento para la creación de programas
- ✓ Elaboración de procedimiento para la inactivación de programas
- ✓ Estudio de satisfacción de los estudiantes de posgrados para implementar mejoras en el servicio
- ✓ Estudio de determinantes de la demanda de posgrados en la Región Caribe

### *Monitorias académicas*

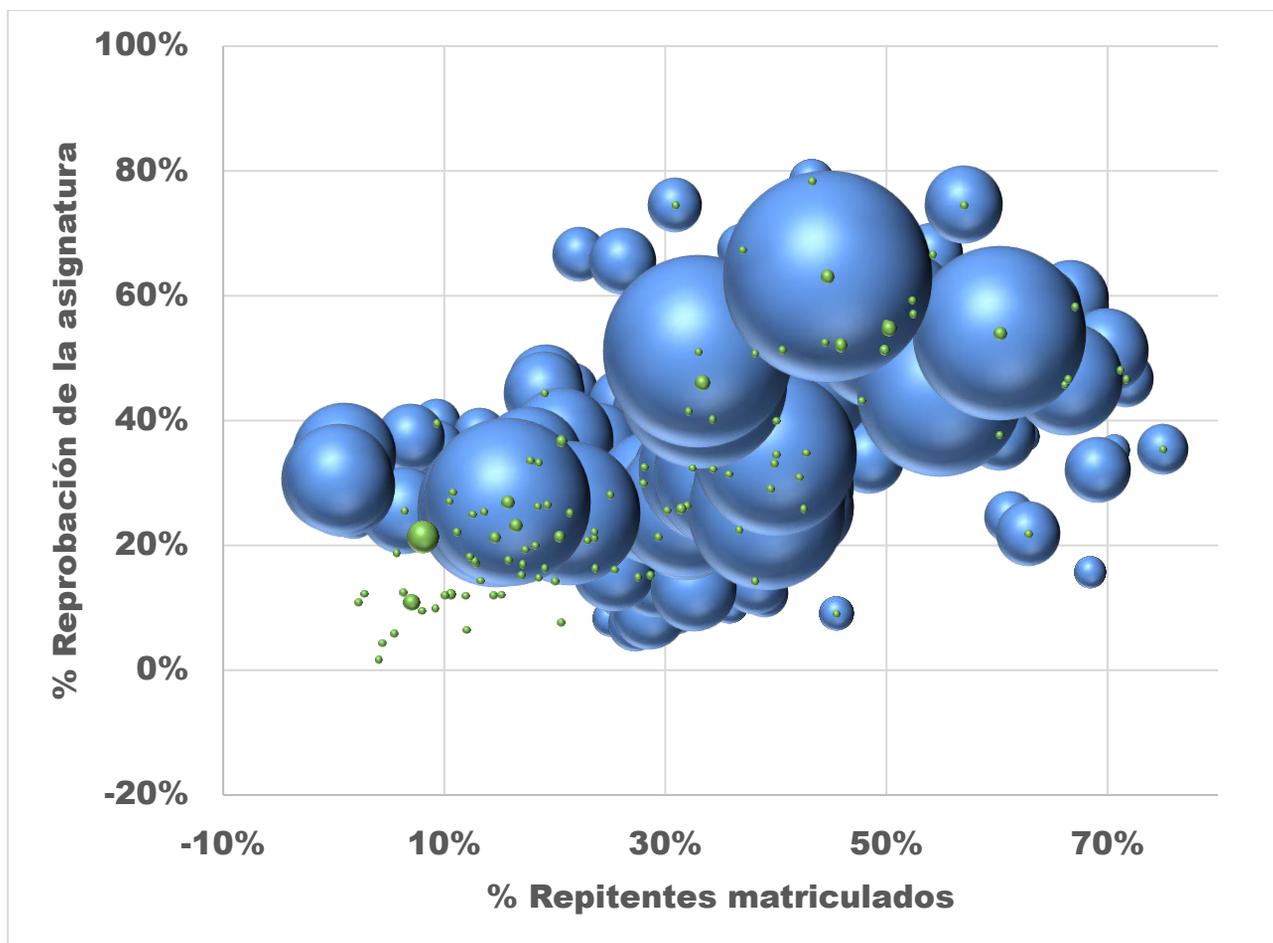
Continuando con los procesos institucionales, se abordó las mejoras y avances que se han presentado en el programa Institucional de Monitorias académicas durante el periodo 2023, destacando los cambios y migración a una nueva plataforma que permita la mejora de los

procesos de inscripción, selección, desarrollo y registro de actividades, permitiendo la trazabilidad de los procesos.



Fuente: presentación rendición de cuentas VAC

El objetivo del programa Institucional de Monitorias Académicas es evitar la deserción estudiantil y brindar acompañamiento a los estudiantes que presentan condición de repitencia en diferentes asignaturas, por lo tanto, para el 2023 El 60% de los monitores fueron ubicados en asignaturas de alta repitencia y así contribuir a las políticas de gobierno de la Universidad.



- Asignatura con índices de repitencia y/o reprobación por encima del 25%
- Monitores 2023-I

Fuente: presentación rendición de cuentas VAC

El Vicerrector académico, expuso algunos temas de interés dentro del proceso de académico que adelanta la institución, tales como:

**Procesos académicos: políticas y lineamientos académicos:**

*Bloque 10*

Desde que la oficina de CETEP se han implementado herramientas educativas las cuales son transmitidas mediante la plataforma Bloque 10, estas herramientas son dirigidas a la comunidad estudiantil, dentro de las cuales se destacan el experimento B-10 “La vaca lola de enseñar aislado” cuyo objetivo fue evidenciar la eficacia de enseñar en colaboración, el nuevo proyecto de transmedia de Innovación Educativa en el cual se dictaron talleres para

profesores en competencias digitales y diseño educativo en campo virtual, se destacó el programa EDU-Ecosistema digital fortalecido el cual ha 2023 se registraron 33.898 usuarios internos y externos con una aprobación de 25.365 curso.

En la plataforma Brightspace La comunidad UNIMAGDALENA ha adoptado Campus virtual en sus experiencias educativas contando con 25.210 usuarios que han iniciado sesión.

Para el 2023 se realizaron reconocimientos en competencias digitales nivel b1 y b2 y bloque 10

- Reconocimientos en Competencia Digitales Nivel B1- 175 Reconocimientos
- Reconocimientos en Competencia Digitales Nivel B2- 12 Reconocimientos
- Reconocimientos en impacto en B10- 2 Reconocimientos



Fuente: presentación rendición de cuentas VAC

Centro de Plurilingüismo

En el centro existen 319 grupos desarrollados de alemán – italiano - inglés – francés – portugués - Lengua de señas colombiana y cuenta con 5598 registros de estudiantes.

También existen otros servicios: convenios, cursos libres, Docentes de planta y cursos especiales

- ✓ Formación en inglés docentes de planta
- ✓ Cursos de inglés convenios
- ✓ Cursos de otros idiomas estudiantes UNIMAGDALENA
- ✓ Curso de formación en alemán, italiano y portugués
- ✓ Cursos especial de inglés
- ✓ Curso de idiomas funcionarios

### *Profesores*

Concurso público de méritos – Resolución Rectoral No. 281 del 14 de junio de 2022 el cual Reglamenta la etapa inicial del proceso de convocatoria para proveer el banco de hojas de vida de aspirantes elegibles, en el marco del concurso público de méritos para la vinculación de profesores de planta en la Universidad del Magdalena

Se plantean 51 plazas para vinculación a la planta docente en el marco del programa de formación avanzada para la docencia y la investigación de los cuales ya existen 17 docentes vinculados.

Resolución Rectoral No. 283 del 15 de junio del 2022 Conformar la lista de elegibles para la eventual vinculación a la planta docente en el marco del Programa de Formación Avanzada para la Docencia y la Investigación de la Universidad del Magdalena

\*La vinculación de los docentes de formación avanzada se realizó así: 1 enero, 1 febrero, 1 abril, 2 en septiembre

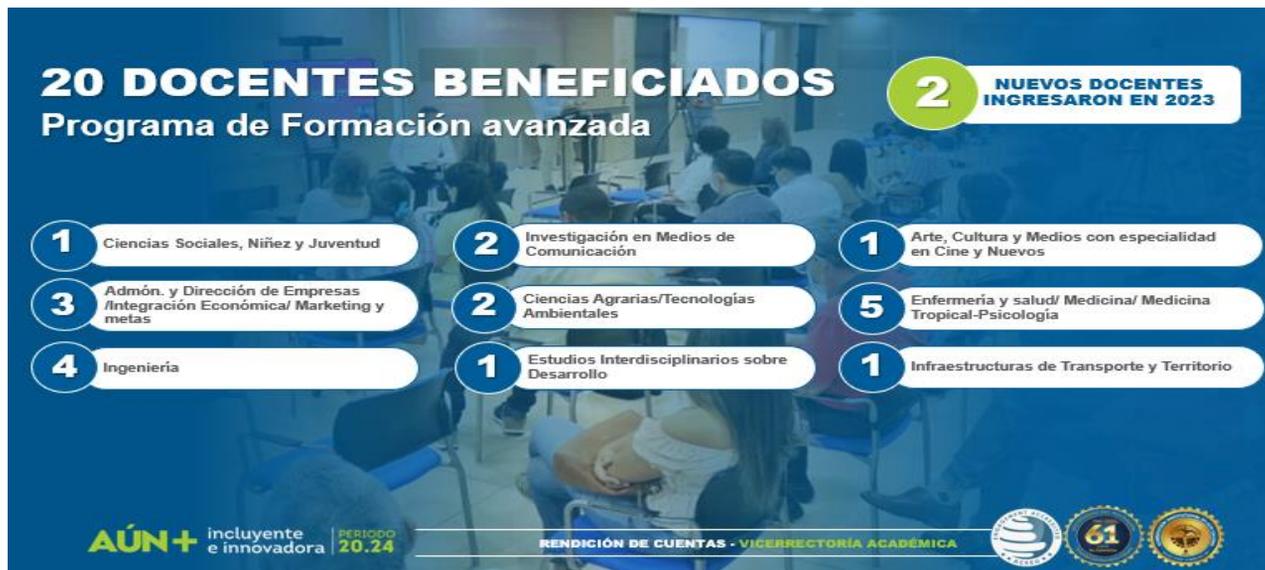
\* La vinculación de los docentes por convocatoria se realizó así: 13 en septiembre, 19 en octubre.

## ETAPAS DEL CONCURSO PÚBLICO DE MÉRITOS



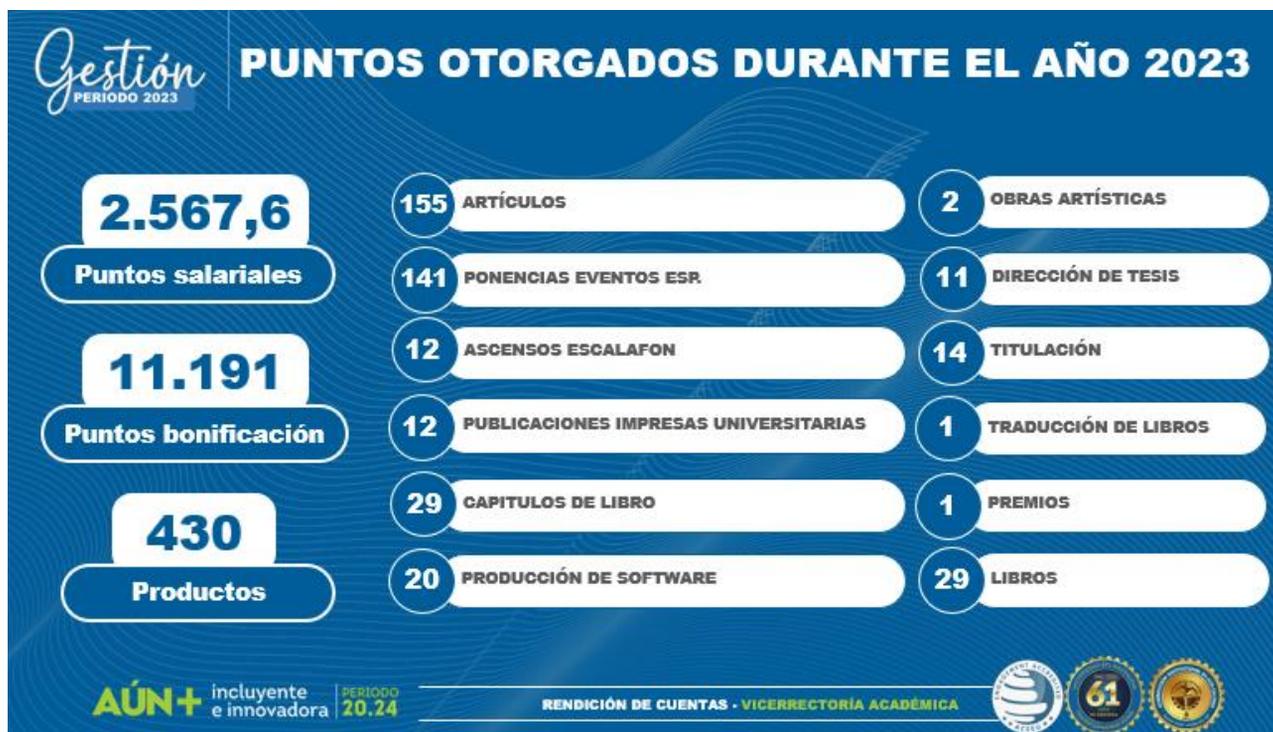
Fuente: presentación rendición de cuentas VAC

Para el año 2023 hubo veinte docentes beneficiados:



Fuente: presentación rendición de cuentas VAC

En lo correspondiente al escalafón docente, para el 2023 se efectuaron 12 ascensos docentes, de asistente a asociado fueron 7 ascensos y de asociado a titular en total fueron cinco.



Fuente: presentación rendición de cuentas VAC

### **Política de resultados de aprendizaje**

- Elaboración de Microdiseños basados en resultados de aprendizaje
- Talleres sobre resultados de aprendizaje el marco del aseguramiento de la calidad en educación superior
- Propuestas perfiles de egreso
- Formulación y evaluación de los resultados de aprendizaje

### **Actualización Del Estatuto Docente**

Se definieron 2 fases para dar cumplimiento a las jornadas participativas para la construcción del Nuevo Reglamento Estatuto Docente:

Fase I: Construcción colaborativa con representantes profesoriales

Fase II: Construcción colaborativa con TODOS los profesores de carrera

Fase III: Trámite formal de estudio y aprobación por cuerpos colegiados



Fuente: presentación rendición de cuentas VAC

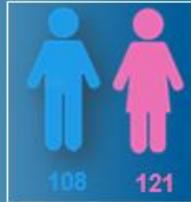
### Estudiante

La Universidad del Magdalena cerró en el 2023 con un total de 25.499 estudiantes, de los cuales 4812 son en modalidad a distancia, 2807 virtuales, 695 de posgrado y 17.185 de pregrado presencial.

Así mismo en aras de ser una universidad comprometida con el enfoque de desarrollo humano, enfoque de diversidad cultural, enfoque de género ingresaron con cupos especiales 229 beneficiarios de los cuales 108 son mujeres y 121 son hombres.

## INGRESO CUPOS ESPECIALES 2023

51	AFROCOLOMBIANO
27	ARTISTA ACSUP 26 DE 2017
3	BECA TAGANGA
22	DEPORTISTA ACSUP 26 DE 2017
50	MUJER BACHILLER CABEZA FAMILIA
44	DESPLAZADO POR LA VIOLENCIA
32	INDIGENA



**229**  
Estudiantes  
Beneficiados  
en el 2023

**AÚN+** Incluyente e innovadora

100%



RENDICIÓN DE CUENTAS - VICERRECTORÍA ACADÉMICA



Fuente: presentación rendición de cuentas VAC

### Actualización del reglamento estudiantil

- Se llevaron a cabo 8 mesas de trabajo con estudiantes pertenecientes a asociaciones estudiantiles, estudiantes con discapacidad, cupos especiales y regulares.
- Se elaboró la propuesta del documento de modernización del reglamento estudiantil, donde se reúnen las percepciones, comentarios y modificaciones realizadas por los estudiantes.
- Se sometieron a consideración los artículos propuestos para cambio, logrando presentar los argumentos que motivan su cambio, así como la inclusión de nuevos estatutos.



## En cuanto a participación y liderazgo estudiantil

- 760 estudiantes atendidos en Intervenciones grupales
- 147 uso del centro de liderazgo
- 27 emprendimientos
- 70 diplomado de Liderazgo
- 7 mesas de trabajo modernización del reglamento estudiantil
- 42 asociaciones estudiantiles

## En inclusión educativa

- ✓ Se han realizado **58 videos** de Lengua de Seña Colombiana para la Universidad del Magdalena.
- ✓ Bajo la estrategia **Tus manos hablan** han participado **168 administrativos** han sido capacitados en las señas correspondientes a su dependencia.
- ✓ **51 estudiantes** han asistido a **acompañamiento psicoeducativo individual**.
- ✓ Las publicaciones han alcanzado múltiples vistas en redes como Instagram, Facebook y YouTube.
- ✓ Actualmente, hay **60 estudiantes activos** con discapacidad física, auditiva, psicosocial, visual y múltiple.
- ✓ Se han realizado **4 Martes Incluyentes**, espacio en donde es reconocida la diversidad.
- ✓ El **Comité de Inclusión y diversidad** se realizan actividades de capacitación y divulgación de información.



## En el comité de Interculturalidad

- Se aprueba la creación del punto incluyente y diverso.
- Se realiza la socialización del comité de inclusión e interculturalidad en las jornadas de inducción de primer semestre y al centro de conciliación de la Universidad del Magdalena.
- Se recibe la visita del director del INSOR, el psicoterapeuta en diversidades sexuales y de género, una impactante pasarela LGTBIQ+ y los originales talleres de tejido de los pueblos indígenas.
- Se realizan reuniones estratégicas con docentes, representantes estudiantiles y el CREO.
- Se realizan reuniones de socialización con cada una de las asociaciones estudiantiles.
- Se recibe reconocimiento en el INNOVAFEST 3.0 por el proyecto “sembrando juntos”.

## Acompañamiento Psicoeducativo

- Se realizó el **Primer Encuentro Psicoeducativo**, en donde participaron instituciones de educación superior como el SENA, UCC, CUN y la U. Sergio Arboleda, así como el Programa de Atención Psicológica.
- Se han realizado más de **676 intervenciones psicoeducativas individuales** a los estudiantes de acuerdo con sus motivos de consulta.
- Se realizaron diversas actividades en el campus como alusivas a la prevención del suicidio, promoción de la salud mental, prevención de la violencia basada en género. Igualmente, se ejecutaron salomeos a lo largo del semestre y cine foros e intervenciones a docentes, directores de programa y decanos de facultad como estrategia de acompañamiento al estudiante.

- Se publicaron **32 imágenes y videos** en redes sociales en donde se fomenta el cuidado de la salud mental, las habilidades sociales y demás herramientas para la vida académica.
- Se realizaron **5 jornadas de Maratoatenciones** en donde se realizaron asesorías psicoeducativas a los estudiantes de la Universidad del Magdalena.



### Talento Magdalena

En el programa institucional de Talento Magdalena se registraron 2117 beneficiarios, 41 graduados, 82% del primer graduado del núcleo familiar, 9% de estudiantes estrato 0 y 1. Así mismo bajo enfoque de género el 50.4% de los beneficiarios son mujeres, en enfoque de desarrollo humano el 61% de jóvenes provienen de zona rural y 31% son víctimas del desplazamiento.

### Movilidad docente y estudiante

- **52 DOCENTES**  
Participantes en espacios virtuales y presenciales de interacción académica
- **106 ESTUDIANTES**  
Participantes en espacios virtuales y presenciales de interacción académica
- **67 ESCENARIOS**  
Nacionales e internacionales de interacción académica

Retos - ¿Hacia dónde vamos?

El Vicerrector Académico finalizó su intervención con la presentación de los proyectos a desarrollar desde la Vicerrectoría Académica en relación a Plan de Desarrollo Universitario 2020-2030, en atención a ampliación de la planta docente, documento de lineamientos para el desarrollo académico y curricular institucional ,creación del Centro Especializado de Apoyo a la Enseñanza y el Aprendizaje, internacionalización del currículo, acreditación internacional y renovaciones de acreditaciones nacionales.

### **ORDEN DE INTERVENCIONES**

En la apertura de la rendición de cuentas se dio a conocer a los participantes la agenda con los temas que se abordarían, esto permite que exista transparencia en el proceso, para lo cual la agenda estuvo compuesta de los siguientes temas:

- 2023: Un año de retos
- Políticas y lineamientos académicos
- Desarrollo Profesional
- Estudiantes
- Monitorias Académicas
- Movilidad nacional e internacional de docentes y estudiantes
- Innovación Educativa
- ¿Hacia dónde vamos?

Se relaciona a continuación imagen que fue presentada a los asistentes al evento de rendición pública.



Imagen 003 – Diapositiva rendición de cuentas VAC



Imagen 004 – Diapositiva rendición de cuentas VAC



### 3.2 Espacios de diálogo

La duración de cada una de las actividades durante la audiencia se estableció de la siguiente manera:

- Informe de Rendición de Cuentas – 60 minutos
- Respuestas a las inquietudes y/o preguntas – 20 minutos
- Cierre de la Audiencia - 10 minutos

Se brindó la oportunidad para que los asistentes tuvieran un espacio para expresar sus inquietudes y/o preguntas a través de la sección de comentarios del Facebook live como canales virtuales utilizados durante la jornada. A continuación, encontrarán las respuestas al comentario realizada por la asistente durante la mencionada reunión:

#### **PREGUNTAS RENDICIÓN DE CUENTAS**

No hubo preguntas por parte de los participantes en el auditorio tanto como los participantes que observaron el ejercicio de rendición de cuentas mediante la cuenta institucional de la página de Facebook de la Universidad del Magdalena.

*Imágenes – Captura de pantalla – Facebook live Unimagdalena, rendición de cuentas vicerrectoría académica*



### 3. RESULTADOS DE LA AUDIENCIA

#### 4.1. Encuestas de evaluación

La metodología para la evaluación del informe de Rendición de Cuentas estuvo diseñada para reportarse a través de la **Outlook Forms**, observándose una participación de 75 encuestados. Tabla No. 2

**Tabla No. 2**  
**Encuesta de Evaluación Unificada en Formato Tradicional**

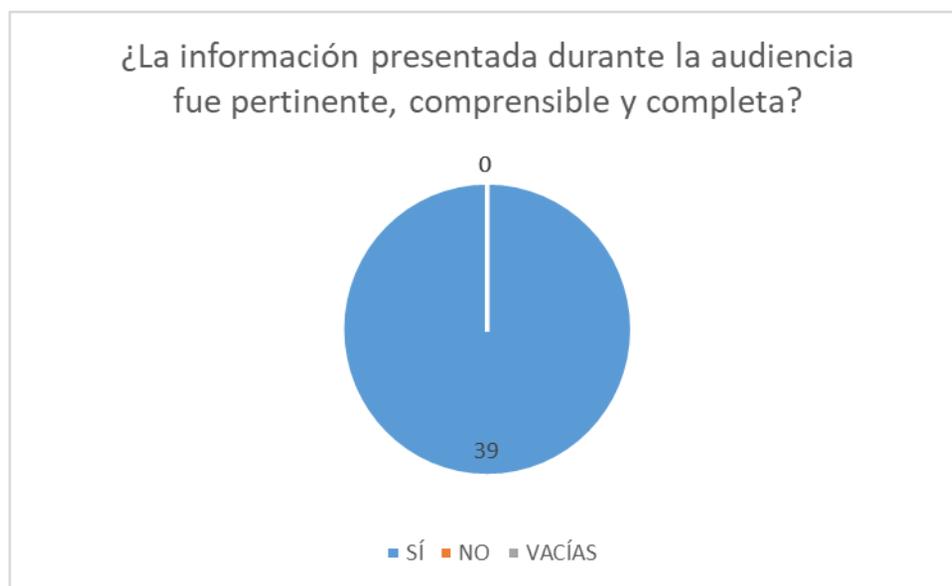
ASPECTO PARA EVALUAR	SÍ	NO	VACÍAS
¿La información presentada durante la audiencia fue pertinente, comprensible y completa?	39	0	0
¿La organización de la actividad respondió a sus expectativas: la temática y metodología desarrollada en la Audiencia?	39	0	0

¿La rendición de cuentas le permitió conocer los resultados de la gestión académica?	39	0	0
¿La actividad contó con mecanismos ágiles de participación antes y durante la actividad?	39	0	0
¿La logística del evento fue adecuada: la agenda, la puntualidad, la locación y la organización?	39	0	0
¿La audiencia pública es un buen espacio para la participación en la evaluación y control de la gestión pública?	39	0	0
¿Su participación en la audiencia para la evaluación y control de la gestión académica es importante y consideraría volver a participar?	39	0	0
¿Deben mantenerse estos espacios de evaluación y control de la gestión?	39	0	0

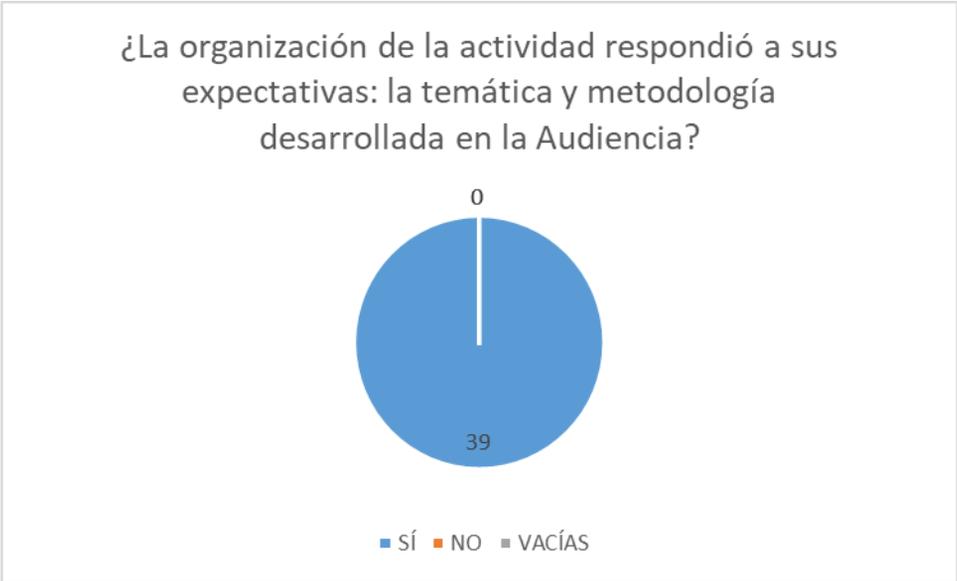
**Total:** 39 personas diligenciaron el instrumento en formato digital

**Información por cada pregunta de la encuesta:**

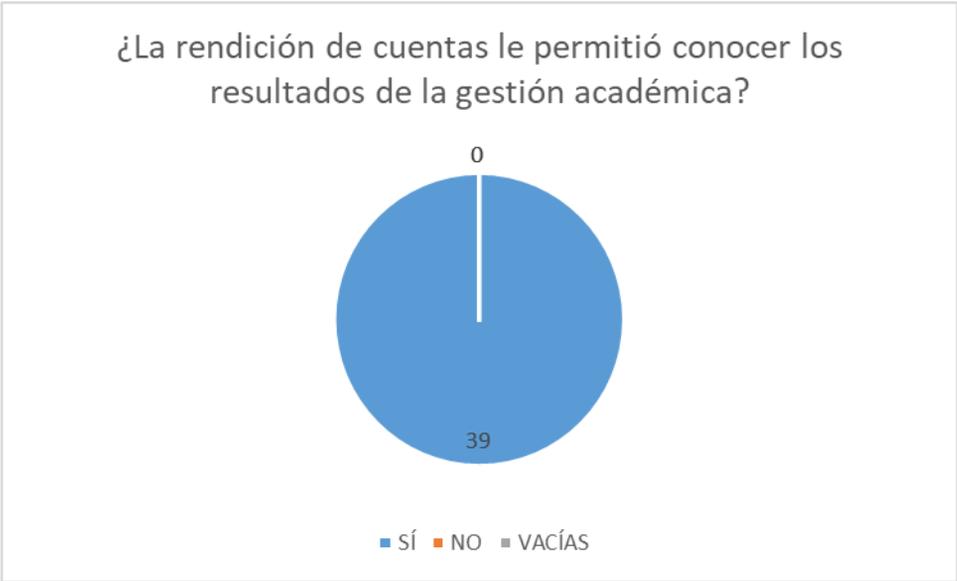
**Figura No. 1.** Encuesta ¿La información presentada fue pertinente, comprensible y completa?



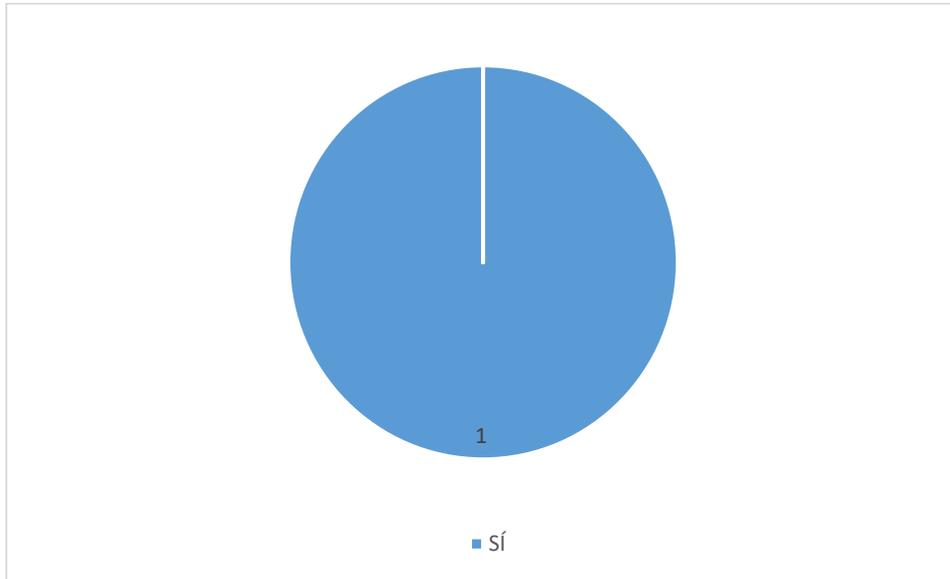
**Figura No. 2.** Encuesta ¿La organización de la actividad respondió a sus expectativas: la temática y metodología desarrollada en la Audiencia?



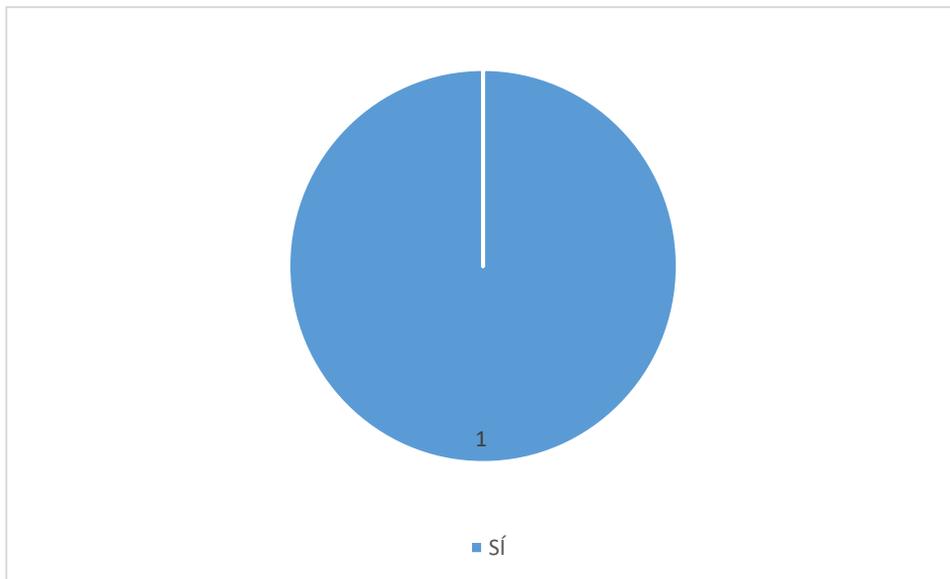
**Figura No. 3.** Encuesta ¿La rendición de cuentas le permitió conocer los resultados de la gestión académica?



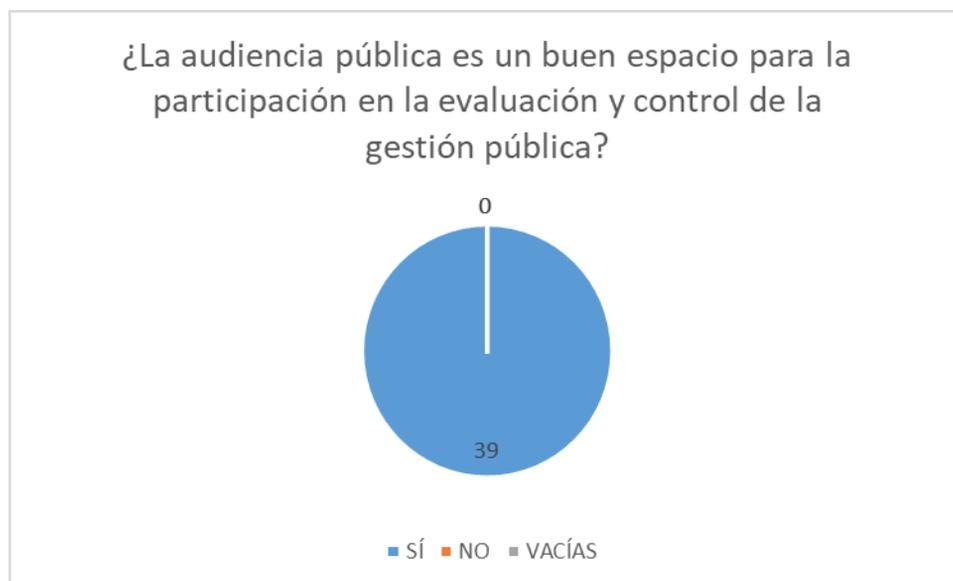
**Figura No. 4.** Encuesta ¿La actividad contó con mecanismos ágiles de participación antes y durante la actividad?



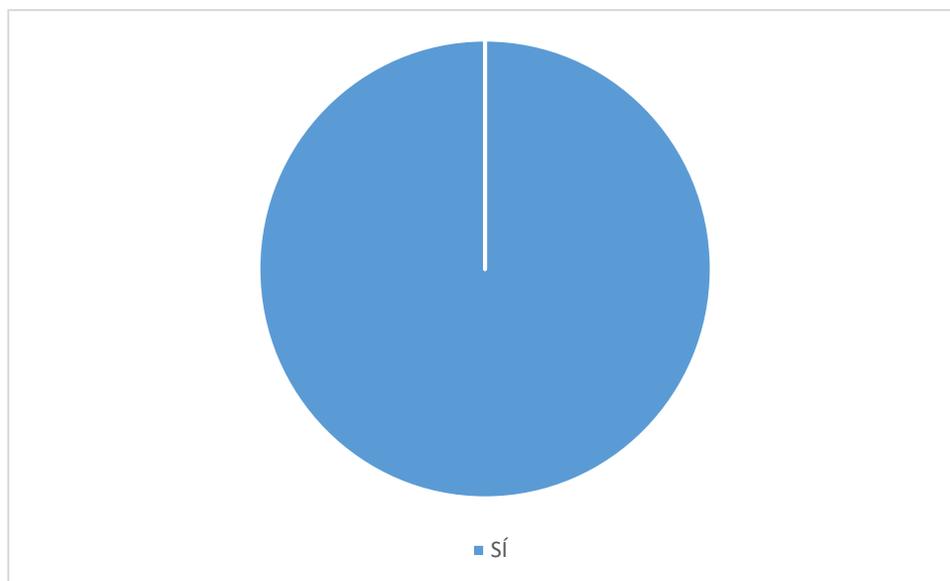
**Figura No. 5.** Encuesta ¿La logística del evento fue adecuada: la agenda, la puntualidad, la locación y la organización?



**Figura No. 6.** Encuesta ¿La reunión informativa es un buen espacio para la participación en la evaluación y control de la gestión académica?

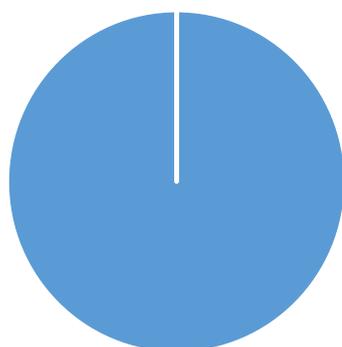


**Figura No. 7.** Encuesta ¿Su participación en la audiencia para la evaluación y control de la gestión académica es importante y consideraría volver a participar?



**Figura No. 8.** Encuesta ¿Deben mantenerse estos espacios de evaluación y control de la gestión?

¿Deben mantenerse estos espacios de evaluación y control de la gestión?



■ Sí ■ NO ■ VACÍAS

## 1.2 Comentarios y Observaciones

En términos generales la evaluación de la actividad fue bien valorada y los aportes señalados fueron muy significativos. Se contó con las siguientes observaciones:

ID	Hora de inicio	Hora de finalización	¿La información presentada durante la audiencia fue pertinente, comprensible y completa?	¿La organización de la actividad respondió a sus expectativas: la temática y metodología desarrollada en la Audiencia?	¿La rendición de cuentas le permitió conocer los resultados de la gestión académica?	¿La actividad contó con mecanismos ágiles de participación antes y durante la actividad?	¿La logística del evento fue adecuada: la puntualidad, la locación y la organización?	¿La audiencia pública es un buen espacio para la participación en la evaluación y control de la gestión pública?	¿Su participación en la audiencia para la evaluación y control de la gestión académica es importante y consideraría volver a participar?	¿Deben mantenerse estos espacios de evaluación y control de la gestión?
1	12/11/23 9:33:09	12/11/23 9:33:38	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Si	Sí	Sí
2	12/11/23 10:16:01	12/11/23 10:16:46	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Si	Sí	Sí
3	12/11/23 10:31:11	12/11/23 10:31:54	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Si		Sí
4	12/11/23 10:33:59	12/11/23 10:35:10	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Si	Sí	Sí
5	12/11/23 14:15:02	12/11/23 14:15:50	Sí	Sí	Sí	Sí	No	Si	Sí	Sí
6	12/11/23 16:51:04	12/11/23 16:51:44	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Si	Sí	Sí
7	12/11/23 17:25:00	12/11/23 17:25:19	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Si	Sí	Sí
8	12/12/23 9:05:06	12/12/23 9:06:14	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Si	Sí	Sí
9	12/12/23 9:14:58	12/12/23 9:15:39	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Si	Sí	Sí
10	12/12/23 10:16:40	12/12/23 10:17:47	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Si	Sí	Sí
11	12/12/23 14:53:51	12/12/23 14:54:21	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Si	Sí	Sí

1	12/12/23	12/12/23								
2	16:37:13	16:37:38	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Si	Sí	Sí
1	12/13/23	12/13/23								
3	10:39:26	10:40:39	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Si	Sí	Sí
1	12/13/23	12/13/23								
4	14:56:05	14:56:28	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Si	Sí	Sí
1	12/14/23	12/14/23								
5	10:13:36	10:13:56	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Si	Sí	Sí
1	12/14/23	12/14/23								
6	10:26:49	10:27:12	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Si	Sí	Sí
1	12/14/23	12/14/23								
7	10:28:12	10:28:33	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Si	Sí	Sí
1	12/14/23	12/14/23								
8	10:27:40	10:28:36	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Si	Sí	Sí
1	12/14/23	12/14/23								
9	10:27:41	10:28:45	Sí	Sí	Sí	Sí	No	Si	Sí	Sí
2	12/14/23	12/14/23								
0	10:28:41	10:29:32	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Si	Sí	Sí
2	12/14/23	12/14/23								
1	10:30:49	10:31:28	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Si	Sí	Sí
2	12/14/23	12/14/23								
2	10:31:39	10:32:45	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Si	Sí	Sí
2	12/14/23	12/14/23								
3	10:37:02	10:37:47	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Si	Sí	Sí
2	12/14/23	12/14/23								
4	10:43:50	10:44:16	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Si	Sí	Sí
2	12/14/23	12/14/23								
5	10:44:19	10:44:41	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Si	Sí	Sí
2	12/14/23	12/14/23								
6	10:45:29	10:46:19	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Si	Sí	Sí
2	12/14/23	12/14/23								
7	10:44:53	10:46:22	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Si	Sí	Sí
2	12/14/23	12/14/23								
8	10:47:23	10:48:03	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Si	Sí	Sí
2	12/14/23	12/14/23								
9	11:18:29	11:19:22	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Si	Sí	Sí
3	12/14/23	12/14/23								
0	11:21:07	11:21:40	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Si	Sí	Sí
3	12/14/23	12/14/23								
1	11:24:08	11:24:29	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Si	Sí	Sí
3	12/14/23	12/14/23								
2	11:24:20	11:24:48	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Si	Sí	Sí
3	12/14/23	12/14/23								
3	11:39:17	11:39:35	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Si	Sí	Sí
3	12/14/23	12/14/23								
4	11:44:02	11:45:12	Sí	Sí	Sí	No	No	Si	Sí	Sí
3	12/14/23	12/14/23								
5	11:56:30	11:57:14	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Si	Sí	Sí
3	12/14/23	12/14/23								
6	12:10:19	12:12:32	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Si	Sí	Sí
3	12/14/23	12/14/23								
7	12:54:01	12:54:18	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Si	Sí	Sí
3	12/14/23	12/14/23								
8	15:33:29	15:34:27	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Si	Sí	Sí
3	12/14/23	12/14/23								
9	17:08:17	17:08:50	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Si	Sí	Sí

#### 4. EVALUACIÓN OFICINA DE CONTROL INTERNO

A través de una Reunión Informativa de Cierre de Semestre, se llevó a cabo el ejercicio de Rendición de Cuentas, brindando espacios de participación, transparencia e inclusión, lo que sin lugar a duda contribuye al fortalecimiento de los distintos proyectos educativos y de mejora continua.

La Oficina de Control interno, expresó agradecimiento por el espacio generado desde la Vicerrectoría Académica para la realización de la rendición de cuentas, cumpliendo con las características de la Universidad del Magdalena que brinda espacios a estudiantes, docentes a la comunidad académica lo que les permite retroalimentarse sobre los procesos que adelanta la institución en cada una de sus dependencias.

La rendición de cuentas es un cumplimiento de normas internas y externas y en este ejercicio se abarcó los temas académicos, administrativos, financieros, renovación de programas, el avance que ha realizado la vicerrectoría académica al tener en cuenta a estudiantes y a docentes para mostrar esos avances y logros que se han conseguido; siguiendo lo comentado por el vicerrector Oscar García Vargas, cada rendición de cuentas es un inicio para proyectar el futuro y en esta rendición de cuenta ha quedado claro el futuro prometedor para los estudiantes y docentes.

Destacó que la rendición de cuentas fue satisfactoria pese a que no hubo preguntas, lo cual indica que todo quedó claro; siendo la intervención del vicerrector muy clara, precisa y concreta.

Agradecimientos por la participación masiva y activa a los estudiantes, docentes y comunidad en general y a aquellos que se conectaron a través del Facebook live.

## **5. CONCLUSIONES**

- En términos generales de Rendición de Cuentas de la Vicerrectoría Académica, cumplió con los objetivos propuestos, y el resultado fue satisfactorio, esto se evidenció en las encuestas diligenciadas por los participantes que, en su mayoría, manifestaron estar de acuerdo y completamente de acuerdo con los temas abordados.
- Se evidenció que la actividad de rendición de cuentas fue espacio de reflexión y comunicación con estudiantes, docentes y personal administrativo, quienes consideraron que es importante que estos ejercicios se cumplan con total transparencia y honestidad

- El ejercicio de los temas prioritarios fue de gran interés para los asistentes, puesto que ayudó a identificar aquellos aspectos donde se tienen fortalezas, pero también los que presentan debilidades u oportunidades de mejoramiento.

## **ANEXOS**

**Anexo No. 1.** Informe de Evaluación versión digital LimeSurvey (Digital Excel)

**Anexo No. 2.** Presentación rendición de cuentas VAC (Digital)

**Anexo No. 3.** Registro de asistencia