



AÚN+
incluyente
e innovadora
PERIODO 20.24



RENDICIÓN DE CUENTAS FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y ECONÓMICAS FEE: INFORME 2022



AÚN+
incluyente
e innovadora
PERIODO 20.24



RENDICIÓN DE CUENTAS FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y ECONÓMICAS FEE: INFORME 2022

Rafael García Luna, Decano

Santa Marta, 15 de noviembre de 2022



La rendición de cuentas es un compromiso institucional

- 1. Caracterización de la Facultad de Ciencias Empresariales y Económicas 2022.**
- 2. La gestión FEE 2022: resultados generales.**
- 3. Compromisos clave de gestión para 2023.**

La rendición de cuentas es un compromiso institucional

Acuerdo Superior 023 de 2019 por medio del cual se actualizan las Políticas de Integridad y Buen Gobierno de la Universidad del Magdalena:

Definición de buen gobierno:

“Disposiciones voluntarias de autorregulación de quienes ejercen el gobierno en las entidades, que a manera de compromiso ético buscan garantizar una gestión democrática, eficiente, íntegra y transparente en la administración pública; por lo cual la Universidad del Magdalena la considera como uno de los mecanismos más efectivos para alcanzar la transparencia y propender por el fortalecimiento institucional”.

La rendición de cuentas:

“Es un deber ético, por lo que se promueve la cultura de rendición de cuentas para responder e informar, a sus grupos de interés, de manera oportuna, planeada y participativa, sobre la adecuada gestión, el eficiente y eficaz manejo de los recursos, los proyectos, las expectativas cumplidas y no cumplidas y, en general, de los resultados de la institución”.

1. Caracterización de la Facultad de Ciencias Empresariales y Económicas 2022



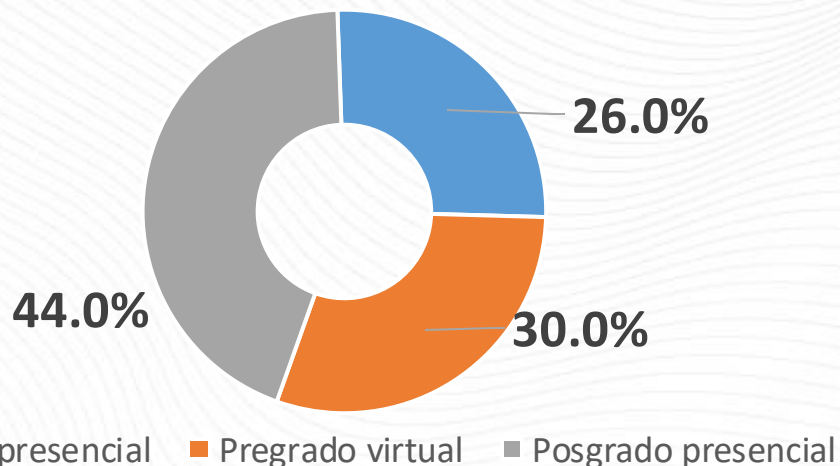
AÚN+
inclusivo
e innovadora
PERIODO 20.24

Una oferta académica para transformar positivamente los territorios

23

PROGRAMAS

Gráfica 1. Distribución porcentual de programas por modalidad FEE 2022



Acreditado por Alta Calidad CNA (2)



Certificación EQUAA (6)



Acreditación internacional – UNWTO TedQual (2)

* Por Ciclos Propedéuticos

PREGRADO PRESENCIAL

6

Administración de Empresas



Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras*



Contaduría Pública



Economía



Negocios Internacionales



Tecnología en Gestión Hotelera y Turística



PREGRADO VIRTUAL –CREO–

7

Administración de la Seguridad y Salud en el Trabajo* (3 programas ciclo propedéutico)

Administración Pública* (3 programas ciclo propedéutico)

Gestión Cultural y de Industrias Creativas

POSGRADO PRESENCIAL

10

Especialización en Alta Gerencia

Especialización en Dirección y Liderazgo en Organizaciones Educativas

Especialización en Finanzas

Especialización en Formulación y Gestión Integral de Proyectos

Especialización en Gerencia de Mercadeo

Especialización en Gestión Estratégica del Talento Humano

Especialización en Gestión para el Desarrollo Territorial

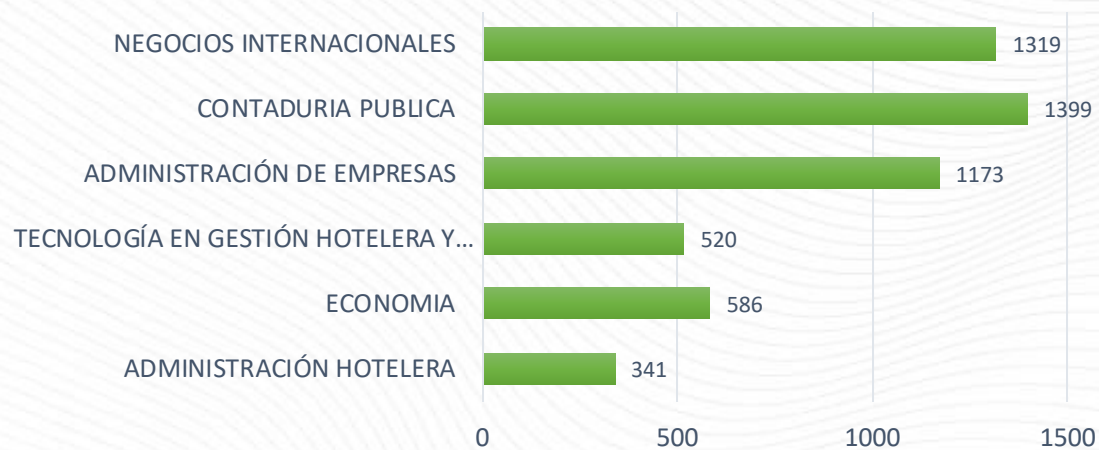
Maestría en Administración

Maestría en Desarrollo Territorial Sostenible

Maestría en Gestión del Turismo Sostenible

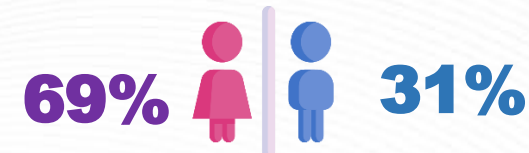
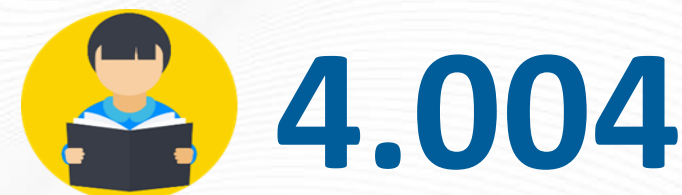
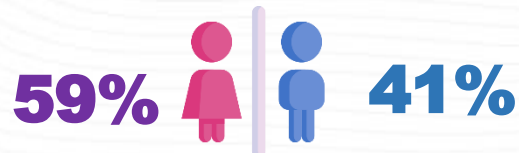
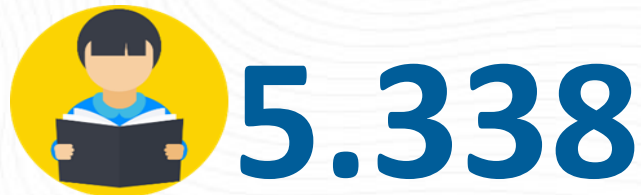
La transformación positiva de los seres humanos es el centro del modelo

Gráfica 2. Estudiantes Activos en Programas de Pregrado Presencial 2022-2



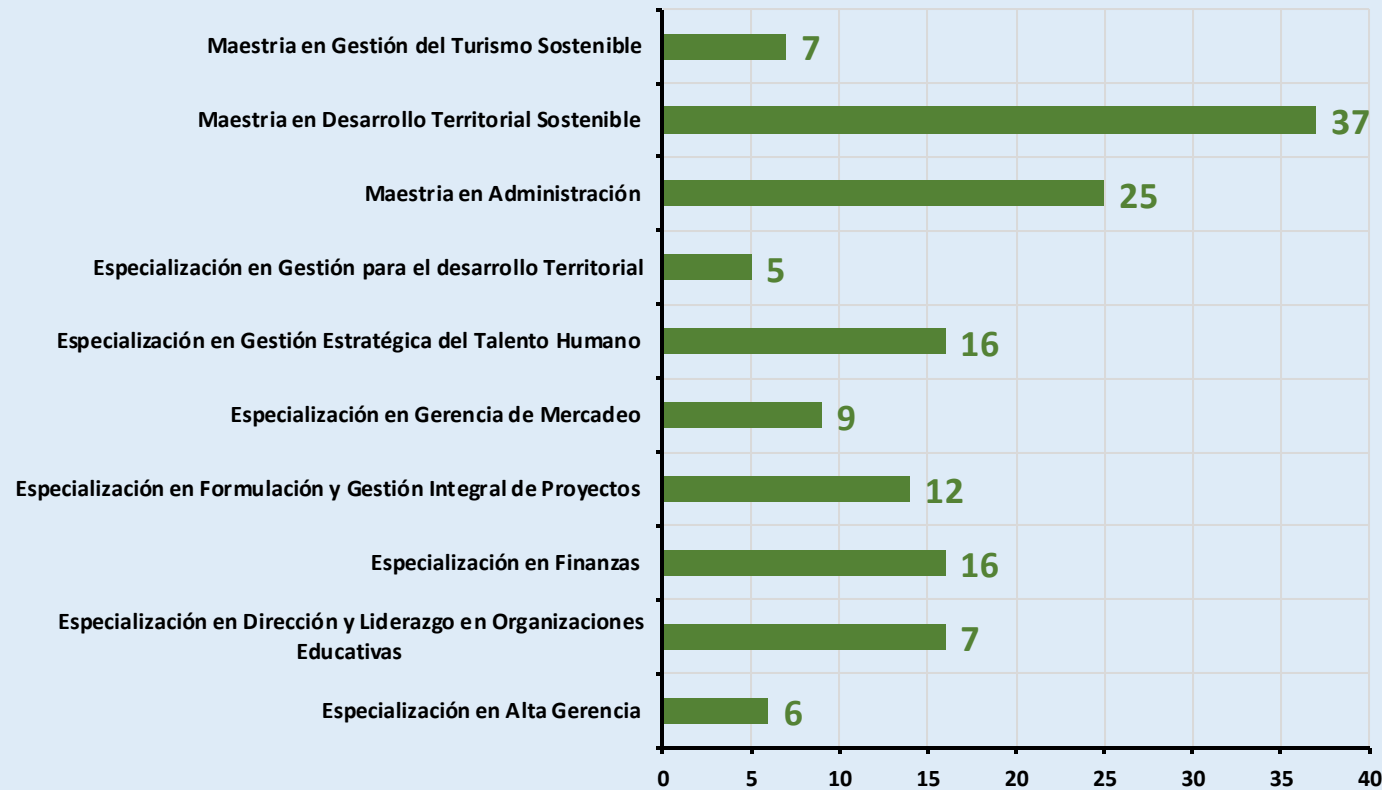
Fuente: AyRE 2022

Gráfica 3. Estudiantes Activos en Programas de Pregrado Virtuales (CREO) 2022-2



La transformación positiva de los seres humanos es el centro del modelo

Gráfica 4. Número de estudiantes matriculados en los programas de posgrado de la FEE, 2022



138

Estudiantes de
Posgrados

73 Estudiantes de
Especialización

65 Estudiantes de
Maestría

Fuente: Dirección de Posgrados FEE, 2022

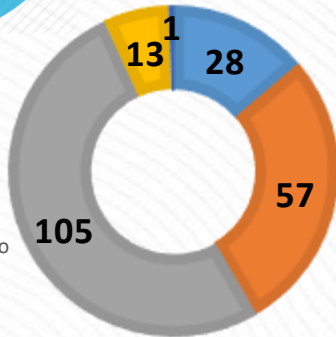
53%   47%

DATOS GENERALES: CARACTERÍSTICAS DE LOS DOCENTES

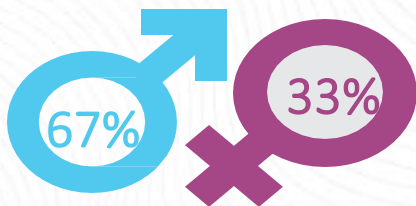
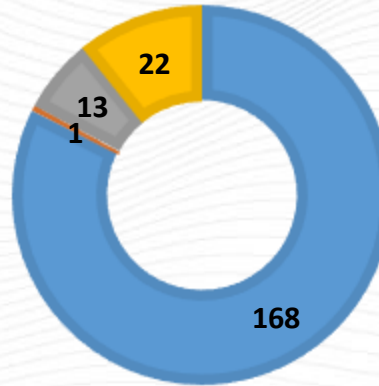
La transformación positiva de los seres humanos es el centro del modelo

204 docentes – Pregrado Presencial

■ Doctorado
■ Especialización
■ Maestría
■ Pregrado
■ Sin título universitario

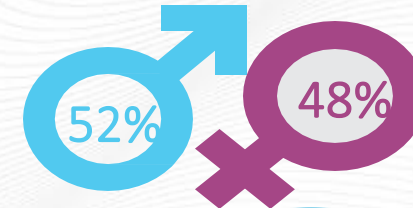
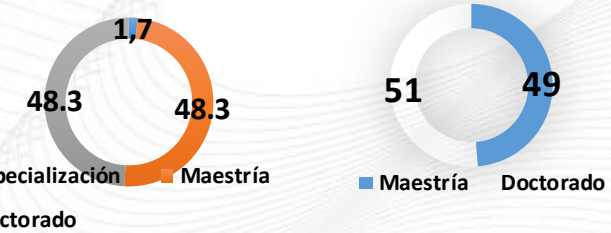


■ Catedrático
■ Docente Honorario
■ Ocasional Tiempo Completo
■ Tiempo Completo



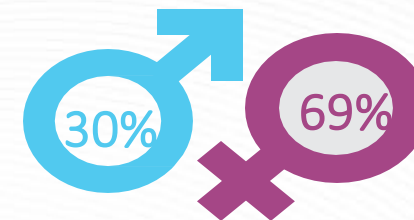
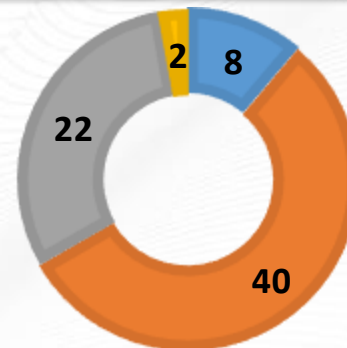
99 docentes – Posgrados

■ Especialización
■ Maestría
■ Doctorado



72 docentes – Pregrado a distancia

■ Profesional
■ Especialización
■ Maestría
■ Doctorado



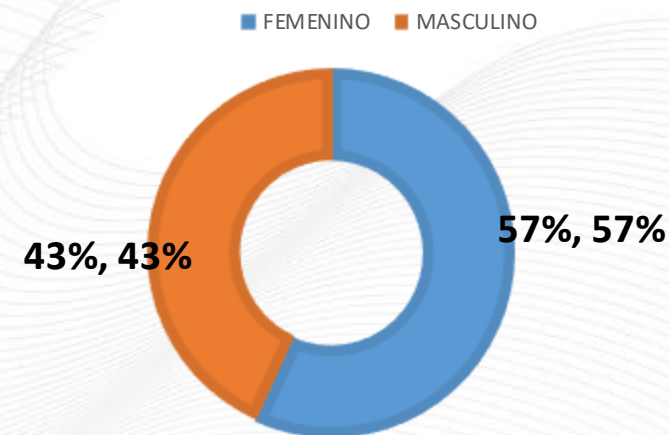
Un equipo comprometido con la promesa de valor de Unimagdalena

Imagen 1. Equipo de trabajo Administrativo FEE 2022.

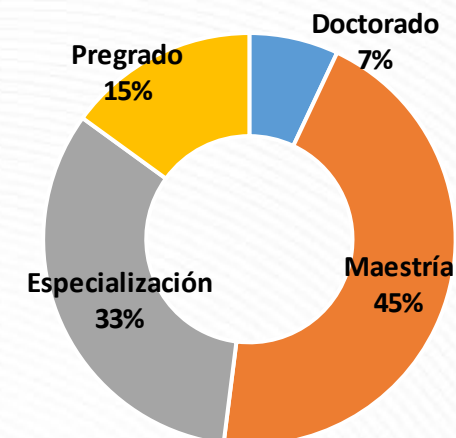


Fuente: Archivo Fotográfico Decanatura FEE (2022)

Gráfica 5. Distribución por género del equipo de trabajo académico-administrativo de la FEE 2022



Gráfica 6. Distribución de los niveles de formación del equipo de trabajo académico-administrativo de la FEE 2022



Una comunidad con 53 años de siembras y cosechas



23 Programas



8726 Graduados de Pregrado



9502 estudiantes



37 administrativos



375 docentes



4 Laboratorios

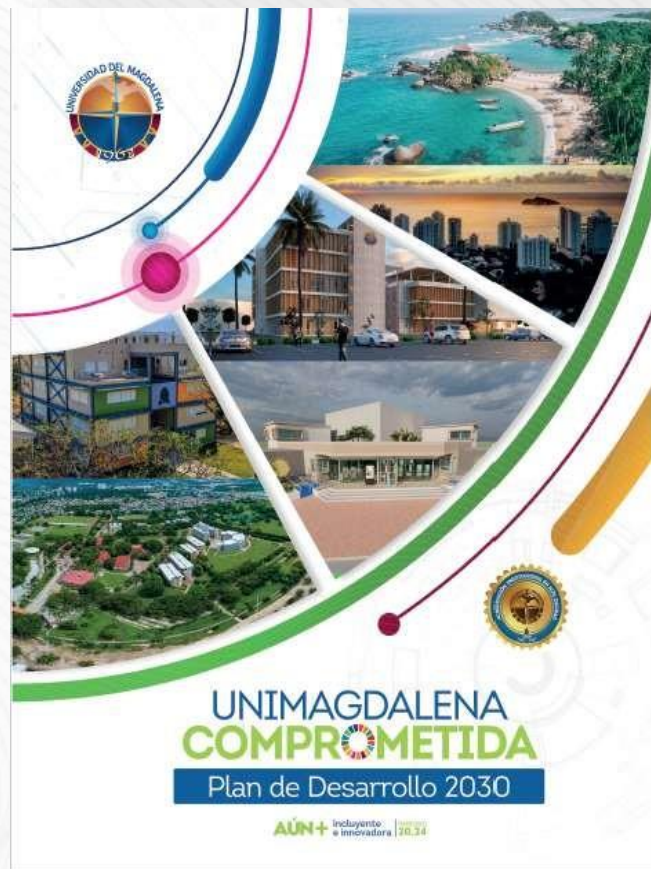
2. La gestión FEE 2022: resultados generales



AÚN+
incluyente
e innovadora
PERIODO 20.24

La FEE articula su gestión al cumplimiento de los 5 propósitos

5 Propósitos para construir el futuro



1. Universidad comprometida con la calidad



2. Universidad comprometida con la inclusión, la interculturalidad y la pluridiversidad



3. Universidad comprometida con la creación, la investigación y la innovación



4. Universidad expandida y comprometida con el territorio



5. Universidad comprometida con la sostenibilidad y la resiliencia organizacional

Resultados Propósito 1: Universidad comprometida con la calidad



AÚN+
incluyente
e innovadora
PERIODO 20.24

Actualización curricular, registros calificados y autoevaluación

- ✓ **Actualización de los fundamentos estratégicos y curriculares contenidos en los PEP** de la oferta Académica actual de pregrado presencial, pregrado virtual y posgrados: Misión, visión, perfil de egreso, perfil ocupacional, competencias, resultados de aprendizaje.
- ✓ **Creación y aprobación de la áreas transversales de la Facultad** que sustentan la transdisciplinariedad de los procesos de reforma de los planes de estudio de todos los programas de pregrado.
- ✓ **Creación y aprobación de una guía para la formulación y evaluación de resultados de aprendizaje de programas y cursos** como soporte del factor 5 de los procesos de autoevaluación.
- ✓ **Proceso de renovación de registro calificado de los programas de Tecnología en Gestión Hotelera y Turísticas y Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras** aprobado por Consejo Académico y en proceso de radicación.
- ✓ **Proceso de construcción de informe de condiciones iniciales de calidad de los programas de Contaduría Pública y Negocios Internacionales**, presentado y aprobado ante Consejo de Facultad, para presentarse ante OAC, consejo académico y realizar solicitud.

Actualización curricular, registros calificados y autoevaluación

- ✓ **Proceso de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación de alta calidad del programa Administración** en ajuste de informe final para presentación ante Consejo de Facultad y Consejo Académico (final mes de noviembre de 2022).
- ✓ **Aprobación de un (1) nuevo programa de posgrado. Especialización en Gestión del Control Fiscal, modalidad virtual.** Acuerdo Académico 25 de 2021.
- ✓ **Proceso de creación de tres (3) nuevos programas de posgrados:** 1) Maestría en Gestión Tributaria y Aduanera; 2) Doctorado en Economía Aplicada y Gestión y 3) Doctorado en Gestión Integral del Patrimonio.
- ✓ **Aprobación del cambio de modalidad de un (1) programa de posgrado.** Maestría en Gestión del Turismo Sostenible. Acuerdo Académico 06 de 2022.
- ✓ **Proceso de autoevaluación con fines de mejoramiento continuo de la calidad de diez (10) programas de posgrados.** Elaboración del informe de autoevaluación y el plan de mejoramiento de todos los programas académicos.

Actualización curricular, registros calificados y autoevaluación

- ✓ **Actualización del procedimiento y los instrumentos para la planeación, ejecución y sistematización de la evaluación integral del desempeño docente** de los programas de posgrados. 65 docentes evaluados.
- ✓ **Actualización curricular de los planes de estudio:** Diligenciamiento del nuevo formato de microdiseño de los cursos (Formato GA-F03) para un **76% de los cursos de en todos los programas de la Facultad.**
- ✓ **Gestión para la incorporación de dos (2) profesores de planta beneficiarios del Programa de Formación Avanzada para la Docencia y la Investigación** para cursar la Maestría en Desarrollo Territorial Sostenible.
- ✓ **Gestión para la incorporación de seis (6) profesores catedráticos beneficiarios del programa de Financiamiento de la Formación Científica,** para cursar la Maestría en Gestión del Turismo Sostenible.
- ✓ **Avance en el aprovechamiento de los recursos y las plataformas virtuales institucionales** para el diseño y oferta de cursos en posgrado y montar materiales en la plataforma Brightspace. Se registraron **4219 accesos a la plataforma, 22795 montajes de contenidos y 21786 asignaciones**

Actualización curricular, registros calificados y autoevaluación

- ✓ **Articulación de las iniciativas estratégicas de los programas pregrado y posgrado con las prioridades y propósitos estratégicos** establecidos en el Plan de Desarrollo Unimagdalena Comprometida 2030.
- ✓ **Realización de Taller de socialización con expertos internacionales para la creación del Doctorado en Gestión Integral del Patrimonio** desarrollado en conjunto con vicerrectoría de investigación. Visita de la Dra. Nayive Gutiérrez Montoya, Dr. Juan Marchena Fernández (Universidad Pablo de Olavide. Sevilla, España).
- ✓ **Realización de dos talleres de formación en resultados de aprendizaje y construcción de rúbricas** para potenciar la gestión docente en el marco de la adopción de la normativa nacional.

Interacción nacional e internacional de estudiantes y docentes

- ✓ **Participación de coordinador de maestría evento de construcción de capacidades en turismo sostenible realizado en Montpellier (Francia)**, en el marco del proyecto de investigación "Sustainable Tourism, Optimal Resource and Environmental Management/ STOREM (Turismo Sostenible, Gestión Óptima Ambiental y de Recursos), para la presentación del informe de gestión de la Maestría en Gestión del Turismo Sostenible.
- ✓ **Participación de tres docentes visitantes internacionales como movilidad entrante.** José Pla-Barber de la Universidad de Valencia, Pedro Arenas Universidad De Cádiz (UCA) y Daniel Magueta, de la Universidad de Aveiro (Portugal).
- ✓ **Desarrollo de estancia internacional de cinco (5) estudiantes del programa de economía**, en Universidades europeas: Marcela Atehortua- Universidade do Minho Portugal, Ángel Castillo- Nantes Université en el IAE Institut d'économie et management, Martha Rojas- Universidad de Granada España y Carlo Arango y Roberto Núñez en Universidad de Polonia.
- ✓ **Realización de evento en conjunto con la Universidad de Xalapa (México)** para firma de convenio internacional. Participaron 4 docentes de la Facultad.

Interacción nacional e internacional de estudiantes y docentes

- ✓ **Participación de diez (10) docentes en eventos nacionales e internacionales.** Eventos sobre transición energética (Alemania), Universidades Comercio Justo (Bogotá), Congreso Internacional sobre Intenciones emprendedoras (España), Curso Internacional métodos de análisis de datos para políticas públicas comparadas (Ecuador) y Análisis de las competencias de los economistas AFADECO (Bogotá).
- ✓ **Participación de 59 estudiantes de pregrado en actividades académicas nacionales.** Participación 41 estudiantes en la 41 vitrina turística de ANATO (Bogotá), 22 en misión académica (Cali), 5 en concurso académico nacional CANE (Bogotá), 1 Congreso de Sociedad Andina de Ecología (Cali) y 1 en Asamblea FENADECO (Cali).
- ✓ **Participación de dos (2) estudiantes de la maestría en desarrollo territorial sostenible,** presentando ponencia en evento Local Actions for sustainable development Goals (San Andrés).
- ✓ **Participación de 5 docentes en eventos nacionales virtuales,** presentando ponencias en las áreas de matemáticas, historia empresarial y comercio exterior.

Interacción nacional e internacional de estudiantes y docentes



Imagen 2. Estudiante del programa de Economía Marcela Atehortúa realiza pasantía internacional. Universidad de do Minho Portugal.



Imagen 3. Estudiante del programa de Economía Martha Rojas- realiza pasantía de investigación en la Universidad de Granada España



Imagen 4. Estudiante del programa de Economía Ángel Castillo realiza Intercambio Nantes Université en el IAE Institut d'économie et management.

Interacción nacional e internacional de estudiantes y docentes



Imágenes 5 y 6. Docentes Rafael García y Juan Cruz, participando en Encuentro de Universidades Andinas por el Comercio Justo



Imágenes 7 y 8. Docente Andrea Cardoso participando en eventos sobre transición energética Justa.



Imagen 9. Docente Rasine Ravelo participando en cursos internacional sobre evaluación de políticas públicas. (Quito, Ecuador)



Imagen 11. Certificado de participación evento internacional docente Bladimir de la Hoz.



Imagen 10. Docente Alexander Maldonado participando en mesa de trabajo AFADECO, sobre definición marco de competencias de los economistas en Colombia.

Resultados Propósito 2: Universidad comprometida con la inclusión, la interculturalidad y la pluridiversidad.



AÚN+
incluyente
e innovadora
PERIODO 20.24

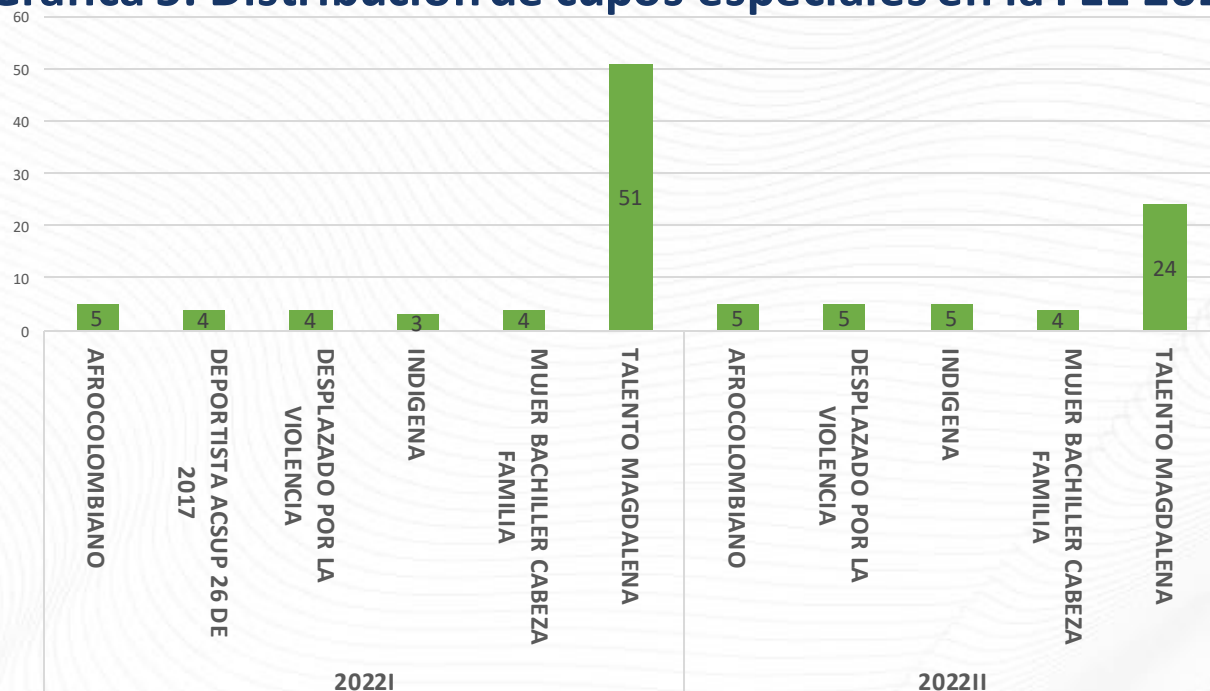
Reconocer la diversidad y hacer de la inclusión un ejercicio diario

- ✓ **Participación de un (1) estudiante con discapacidad auditiva en la Maestría en Administración.** Primer estudiante con discapacidad auditiva en la Universidad del Magdalena en un Programa de Maestría.
- ✓ **Participación de una (1) estudiante de la comunidad indígena Arhuaca, beneficiaria de la “Beca Sierra Nevada”, y Cuatro (4) estudiantes beneficiarios de las “Becas de Maestría TRAJECTS”,** otorgadas por el Centro Transnacional de Transiciones Justas, Energía, Clima y Sostenibilidad (TRAJECTS), para cursar la Maestría en Desarrollo Territorial Sostenible.
- ✓ **Participación en los posgrados de ocho (8) estudiantes beneficiarias de las “Becas de matrícula para estudios de programas de especialización o maestría en la Universidad del Magdalena”,** por haber obtenido el mejor promedio de los resultados en las competencias genéricas y específicas en su programa académico, y ubicarse por encima de la media de su grupo de referencia.
- ✓ **Participación de siete (7) estudiantes no regulares desarrollando cursos de los programas de posgrado,** como requisito de grado, conforme a lo establecido por el Acuerdo Académico 41 de 2017 y **mayor acceso de las mujeres a los programas de posgrado.** 68% de los estudiantes matriculados en los programas de especialización son mujeres.

Reconocer la diversidad y hacer de la inclusión un ejercicio diario

- ✓ **Participación de 114 estudiantes con cupos especiales**, en los programas de pregrado de la Facultad a los cuales se les hace seguimiento estricto.

Gráfica 5. Distribución de cupos especiales en la FEE 2022



2881

BENEFICIARIOS DE MATRICULA CERO

Resultados Propósito 3: Universidad comprometida con la creación, la investigación y la innovación.



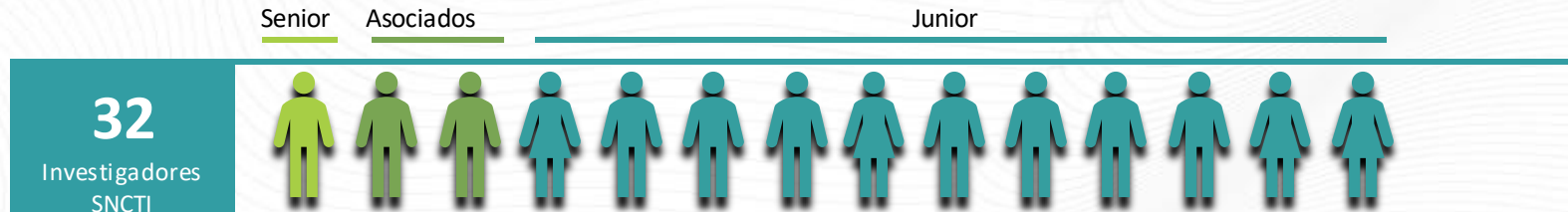
AÚN+
incluyente
e innovadora
PERIODO 20.24

Investigación e innovación para transformar positivamente territorios

12,2%

Del total de grupos
de la
Universidad del
Magdalena

Grupo de Investigación	Categoría Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI)
Historia Empresarial y Desarrollo Regional	A
Grupo de Análisis en Ciencias Económicas GACE	A1
Grupo de investigación en gestión de las organizaciones GIGO	A
Organización y Empresa	B
Conflicto y relaciones internacionales	C
Turismo, Competitividad y Desarrollo Sostenible	B
NICOP	C



Clasificación Docente
en el SNCTI.
Convocatoria 896 de
2021

2 Senior **11 asociados** **19 junior**

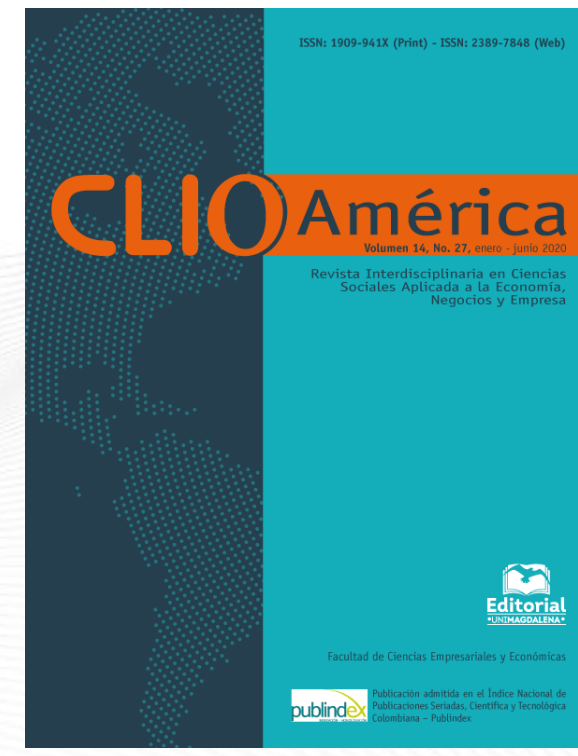


Imagen 12. Portada Revista Clío América, creada en el año 2007 e Indexada en **Categoría “C”**. Publicación admitida por Colciencias en el índice nacional de publicaciones seriadadas, científicas y tecnológicas colombianas **Publindex**.

Investigación e innovación para transformar positivamente territorios

- ✓ **Revisión del eje de investigación por parte del Comité de Investigación y Extensión**, que ha permitido generar un trabajo articulado para la formación investigativa en los procesos de reforma a planes de estudio.
- ✓ **Presentación de treinta y dos (32) informes de investigación como modalidad de Trabajo de grado**; 25 trabajos de especialización y 7 trabajos de maestría.
- ✓ **Presentación de dos (2) artículos científicos como modalidad de Trabajo de Grado de estudiantes de posgrado.** 1) Artículo "The public finances of Bogotá compared to Barranquilla, Medellín and Calí. A case study analysis for the colombian quadricephly". Revista: Webology, categoría "B" Publindex Minciencias. Autor: Autor: Frand Pinto Ojeda. 2) Artículo: "Los tres roles de la mujer rural en el desarrollo de los territorios: productivos, reproductivos y comunitario". Revista Estudios feministas categoría "A2" Publindex Minciencias. Autor: Keyla Lobo Anaya y María Alejandra Zabala.

Investigación e innovación para transformar positivamente territorios

- ✓ **Presentación de dos (2) propuestas en la convocatoria para apoyar trabajos de investigación en maestrías y tesis doctorales de la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad del Magdalena.** Propuesta: Estrategias para mitigar la pobreza energética en el departamento del Magdalena: caso municipio de Aracataca". Autor Mónica Teller, estudiante de la Maestría en Desarrollo Territorial Sostenible. Propuesta "Valoración sociocultural de los recursos hidrobiológicos asociados a las formaciones coralinas en un contexto de pesca de subsistencia en Bahía Concha (PNNT), Santa Marta, Colombia. Autor: Sandra Vera, estudiante de la Maestría en Desarrollo Territorial Sostenible.
- ✓ **Presentación de dos (2) ponencias en eventos académicos de estudiantes de posgrado.** 1) Ponencia "Las finanzas públicas de Bogotá en comparación con Barranquilla, Medellín y Calí: Análisis de un estudio de caso para la cuadricefalia colombiana. Evento Académico: "Encuentros con la Ciencia, el Arte y la Cultura de la Universidad del Magdalena". Autor: Frand Pinto Ojeda, estudiante de la Maestría en Desarrollo Territorial Sostenible; 2) Ponencia "Fabricación de madera plástica por parte de las asociaciones de la ciudad de Santa Marta". Estudiantes Mónica Tiana Aguirre Toncel y Eugenia de Jesús Ospino Orozco.

Investigación e innovación para transformar positivamente territorios

- ✓ **Presentación de ponencias en congresos internacionales**, XXII Congreso de la Asociación de Expertos Científicos en Turismo realizado en la ciudad de Ourense (Galicia, España); y el taller STOREM realizado en la Universidad Paul Valery (Montpellier, Francia). Profesor Freddy Vargas Leira.
- ✓ **Creación del Observatorio de Turismo Sostenible**, como resultado del trabajo del proyecto STOREM.
- ✓ **Publicación de tres (3) libros resultado de investigación**, liderados por los docentes Edgardo Escorcía Cálculo Integral Aplicado a las Ciencias Económicas, Jairo Sánchez Quintero con el libro Dirección y crisis escolar: retos y perspectivas de las organizaciones educativas y Daniel Gómez con el libro Gestión pública territorial y urbana en Colombia.
- ✓ **Creación de Comité Editorial especializado para la Revista Clío América**, compuesto por docentes de la Facultad a fin de darle mayor rigurosidad a la selección de artículos y poder indexarse en nuevas bases de datos internacionales.

Resultados Propósito 4: Universidad expandida y comprometida con el territorio.



AÚN+
incluyente
e innovadora
PERIODO 20.24

Trabajo colaborativo para transformar positivamente territorios

- ✓ **Gestión y firma de un Convenio Específico de Cooperación con el INFOTEP de Ciénaga** para ofrecer y desarrollar la Especialización en Gestión para el Desarrollo Territorial y la Especialización en Dirección y Liderazgo de Organizaciones Educativas en el municipio de Ciénaga.
- ✓ **Gestión de Convenio Específico de Cooperación con la Universidad de Córdoba** para ofrecer y desarrollar la Maestría en Administración, la Maestría en Desarrollo Territorial Sostenible y la Especialización en Gerencia de Mercadeo.
- ✓ **Gestión e implementación de diplomado de Gerencia de Empresas Palmicultoras**, realizado en conjunto con la Facultad de Ingeniería y la Vicerrectoría de Extensión, servicio prestado para CENIPALMA y un grupo de empresarios de la Palma de todo el país.
- ✓ **Desarrollo de dos proyectos de investigación**, en el marco del trabajo conjunto con Cámara de Comercio de Santa Marta para el Magdalena. Proyecto Monitor de Exportaciones y Proyectos de Análisis de la Transformación Digital del Mipymes de Santa Marta.

Trabajo colaborativo para transformar positivamente territorios

- ✓ **Organización y desarrollo de la Asamblea ASCOLFA** Capítulo Caribe, en el que participaron todas las facultades de la región y se realizó reunión de junta directiva nacional.
- ✓ **Organización y desarrollo de II Congreso Anual de Economía y VII Encuentro Nacional de profesores de Economía en conjunto con AFADECO**, que contó con participación de facultades de todo el país.
- ✓ **Realización de la X Semana de Economía y de la sesión de la Academia colombiana de Ciencias Económicas**, en la que participaron estudiantes, profesores y académicos nacionales. Entre 2021-2 y 2022-2 se han desarrollado 32 eventos extracurriculares.
- ✓ **Creación de grupo de trabajo por el Comercio Justo, y firma de declaratoria para participar en Red Latinoamericana de Universidades por el Comercio Justo**, campaña que es liderada por la CLAC. Se participó como invitado no miembro en la asamblea de Universidades Andinas realizada en Bogotá.

Trabajo colaborativo para transformar positivamente territorios



Imagen 13. Firma convenio con académica colombiana de ciencias económicas



Imágenes 14 y 15. Evento sobre resultados de aprendizaje realizado en el marco de la Asamblea del Capítulo Caribe de ASCOLFA.



Imágenes 16 y 17. Invitaciones a eventos liderados por la Universidad del Magdalena y AFADECO.



Trabajo colaborativo para transformar positivamente territorios

- ✓ **Presentación de libro la presencia China en el Gran Caribe: Ayer y hoy**, realizado en conjunto con la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra y la Universidad del Magdalena en el que participó la docente Etna Bayona.
- ✓ **Desarrollo de curso para graduados con la temática de Business Intelligence**, realizado con la utilización del laboratorio financiero y liderado por el profesor Roberto Iglesias.
- ✓ **Realización de la conferencia políticas educativas y resultados de aprendizaje**, en el cual participaron líderes de instituciones educativas de la ciudad, la cual fue liderada por el profesor Jairo Sánchez.
- ✓ **Realización de cuatro (4) proyectos de consultoría** en los departamentos de Cesar, la Guajira y Magdalena con el liderazgo del Grupo GACE. Se realizaron 2 planes de ordenamiento territorial y capacitación a comunidades.

Trabajo colaborativo para transformar positivamente territorios

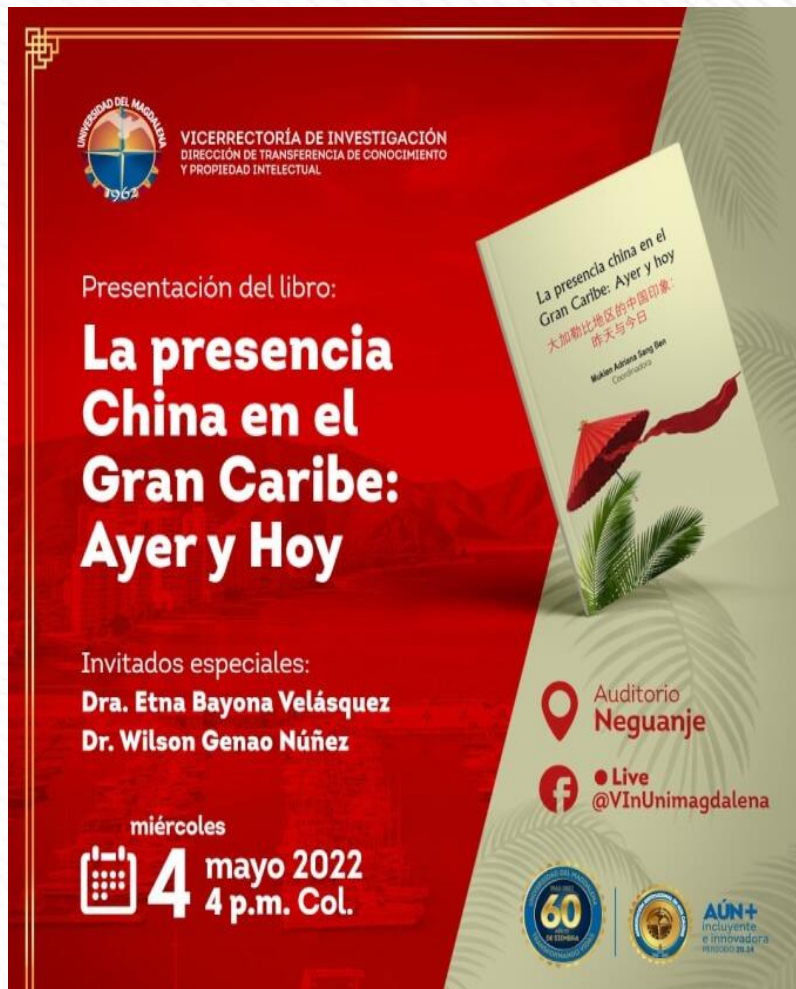


Imagen 18. Lanzamiento de Libro la presencia China en el Gran Caribe: Ayer y hoy, en el que participó profesora Etna Bayona del programa de economía.



Imágenes 19 y 20. Invitaciones a eventos liderados por los profesores Roberto Iglesias y Jairo Sánchez como parte de las actividades académicas de los programas.



Trabajo colaborativo para transformar positivamente territorios

- ✓ **Lanzamiento del Proyecto TRAJECTS** y su trabajo en comunidades. Evento liderado por la profesora Andrea Cardoso y el Semillero de Transición Energética.
- ✓ **Realización de evento de celebración de los 20 años de creación del programa de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras**, en el que se realizó un encuentro de graduados.
- ✓ **Realización de Seminario de Tributación**, en el cual participaron estudiantes y empresarios de la ciudad, evento liderado por el laboratorio empresarial y contable.
- ✓ **Realización de evento para celebración del día del Negociador internacional**, en el cual participaron estudiantes y empresarios de la ciudad, evento liderado por el director del departamento nacional de estadística DANE.
- ✓ **Realización del Summit PMI Caribe**, en el cual participaron estudiantes y empresarios de la región, evento liderado por el programa de Especialización en Formulación y Gestión Integral de Proyectos; fue presidido por el estudiante de la especialización Leonardo Monsalvo.

Trabajo colaborativo para transformar positivamente territorios



Imagen 21. Lanzamiento de TRAJECTS e inicio de trabajo con comunidades.

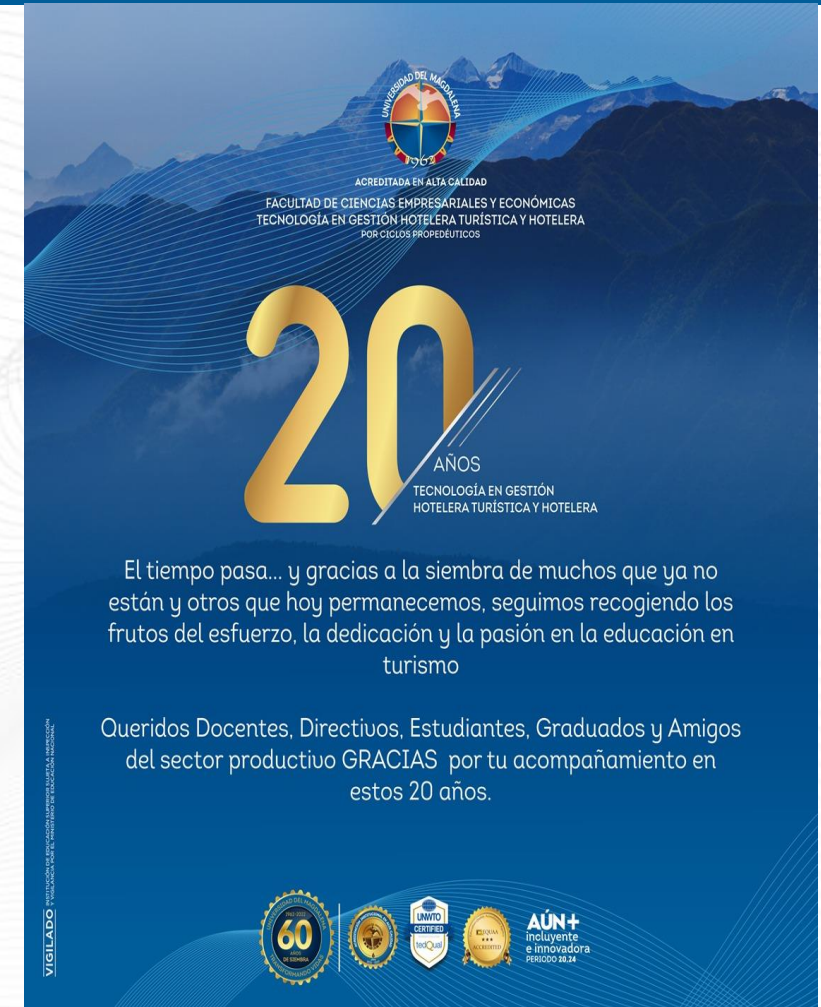


Imagen 22. Invitación a la celebración de los 20 años del programa de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras

Trabajo colaborativo para transformar positivamente territorios



SEMINARIO DE TRIBUTACIÓN 2022 11 marzo 2021 | 8:30 a.m.

Conferencistas invitados



Eduardo Ripoll Iguaran
Coordinador del Consultorio
Empresarial y Contable

Carlos Escalante Pérez
Docente del programa
Contaduría Pública



Luis Bernal Acosta
Docente del programa
Contaduría Pública

Alex Pérez Fontalvo
Docente del programa
Contaduría Pública



La Cátedra Abierta Rafael Celedón
invita a la comunidad académica a la
conferencia

"Colombia en cifras: Perspectiva general del departamento del Magdalena"

evento que se realizará en el marco de la celebración del día del
Negociador Internacional.

17 marzo 2022

9:00 a.m. Auditorio Playa Grande
Edificio Mar Caribe, Unimagdalena



Invitado:
Juan Daniel Oviedo Arango Ph. D.
Director General del Departamento Administrativo
Nacional de Estadística - DANE.



Imagen 25. Invitación a Summit PMI Caribe.

Imagen 24. Invitación a conferencia 'para celebración del día del negociador.

Imagen 23. Invitación al Seminario de Tributación liderado por el laboratorio empresarial y contable.

Trabajo colaborativo para transformar positivamente territorios

✓ **Realización de tres (3) diplomados en Gastronomía**, en conjunto con coordinadora nacional del programa Anfitriones para la Paz de ICCO Cooperación.

- **Saborea Macondo**
- **Unimagdalena Chef**
- **Rescate Bollo Tres Puntá**
- **Innovación – Deconstrucción Bollo Tres Puntá**
- **Cursos Etiqueta y Protocolo**
- **Cursos Enología y Bebidas**
- **Campeonato Regional de Barismo**
- **Maridaje con licores autóctonos**
- **Gastronomía Circular**
- **Gastronomía Magdalenense**



Imagen 26. Resultados laboratorio de innovación gastronómica

Resultados Propósito 5: Universidad comprometida con la sostenibilidad y la resiliencia organizacional.



AÚN+
incluyente
e innovadora
PERIODO 20.24

Planeación, adaptabilidad y compromiso colectivo

- ✓ **Realización de sesiones de Consejos de Facultad y Programa para la planeación académica, el seguimiento curricular y la toma de decisiones** sobre los asuntos académicos y administrativos de docentes y estudiantes. 20 sesiones de Consejo de Facultad realizadas en 2022.
- ✓ **Presentación y aprobación de formatos para presentación y evaluación del plan de trabajo docente**, el cual permite la estandarización de los resultados y el seguimiento adecuado a las actividades.
- ✓ **Presentación y aprobación de metodología para elaboración del Plan estratégico de facultad**, la cual permite la organización clara de etapas para la formulación y construcción del Plan.
- ✓ **Presentación y aprobación de metodología para la actualización de planes de estudio**, la cual permite la organización clara de etapas para los procesos de renovación curricular en el marco de proceso de renovación de registro calificado y autoevaluación con fines de acreditación.

Resumen de logros de la gestión de FEE 2022



AÚN+
incluyente
e innovadora
PERIODO 20.24

Resumen de Logros 2022

- ✓ Ampliación de la oferta académica con la creación y desarrollo de nuevos posgrados con una importante participación de mujeres.
- ✓ Gestión para el mejoramiento continuo y aseguramiento de la calidad de la oferta académica; todos los programas de posgrado se están autoevaluando.
- ✓ Actualización curricular y alineación de los fundamentos estratégicos de los programas académicos de pregrado y posgrado; todos los programas renovaron su fundamentación estratégica.
- ✓ Gestión de convenios para el desarrollo de programas en alianza otras Instituciones de Educación Superior, en especial para el tema de posgrados.
- ✓ Gestión de alianzas para el desarrollo de actividades con sectores productivos y comunidad, con la implementación de los laboratorios y participación en redes.

Compromisos de gestión 2023: FEE comprometida con los propósitos estratégicos institucionales.



AÚN+
incluyente
e innovadora
PERIODO 20.24

Posgrados: comprometidos con la transformación positiva del territorio

- ☐ **Proceso de autoevaluación de los programas académicos** con fines de renovación del Registro Calificado,
- ☐ Radicación ante el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (SACES), de **la Solicitud del Registro Calificado de los Programas de Doctorado en Economía Aplicada y Gestión y Gestión Integral del Patrimonio y el Programa de Maestría en Gestión Tributaria y Aduanera.**
- ☐ **Elaboración del Proyecto Educativo de Programa (PEP)**, de todos los Programas académicos de posgrado.
- ☐ Gestión de **convenios internacionales para el fortalecimiento de la oferta académica con Universidades europeas y latinoamericanas.**
- ☐ Implementación de un mecanismo de **seguimiento a los resultados de las evaluaciones realizadas a los resultados de aprendizaje de los programas académicos.**
- ☐ Ampliación de las modalidades de trabajo de grado de los programas de posgrado: **Pasantía de Investigación nacional e internacional, Mentoring y Creación de empresa.**
- ☐ **Seguimiento y evaluación sistemática de los resultados de la gestión**, por medio de un sistema de seguimiento y control de indicadores para posgrados.
- ☐ **Gestión de alianzas estratégicas con el sector público y privado** para la proyección de los programas.

Programas CREO: comprometidos con la transformación positiva del territorio

- ☐ **Incorporación de segunda lengua en plan de estudios** de los programas de pregrado del CREO.
- ☐ **Desarrollo de la autoevaluación de los programas** con fines de renovación de registro calificado.
- ☐ **Consolidación de alianzas estratégicas** con Cámara de comercio, Ministerio de trabajo, Organizaciones culturales del departamento, Entidades Territoriales.
- ☐ **Desarrollo de formación específica para mejorar resultados de pruebas saber** incorporando al período académico los talleres de fortalecimiento.
- ☐ **Formulación de dos (2) proyectos de investigación** en el programa ADSST, 2 en Admón. Pública y 1 en Gestión cultural.
- ☐ **Actualización del plan de estudios y de todos los cursos virtuales** de los programas de pregrado del CREO.
- ☐ **Establecimiento de la investigación como primera opción de grado** de nuestros estudiantes programa Gestión Cultural.
- ☐ **Consolidación de alianzas estratégicas con universidades nacionales e internacionales con programas afines** a fin de facilitar la movilidad de estudiantes y docentes.

Administración de Empresas: comprometidos con la transformación positiva del territorio

- ☐ **Proceso de autoevaluación de los programas académicos** con fines de renovación de Acreditación Internacional EQUUA.
- ☐ **Renovación de Acreditación de Alta Calidad nacional** de acuerdo con la adopción de un nuevo plan de mejoramiento articulado al Plan de Desarrollo Unimagdalena comprometida 2030.
- ☐ **Reforma integral al Plan de Estudios** que permita la inclusión de temas inter y transdisciplinarios.
- ☐ **Gestión de convenios internacionales para doble titulación y cooperación académica** con universidades latinoamericanas y europeas.
- ☐ **Fortalecimiento de las actividades de Extensión y Proyección Social en el Programa** (Voluntariado, Venta de Servicios, Proyectos) sustentado en la implementación de los laboratorios de mercadeo y finanzas.
- ☐ **Promoción de las modalidades de trabajo de grado** con poca participación de estudiantes: Pasantía de Investigación nacional e internacional, Práctica Social, Práctica de Innovación y Emprendimiento
- ☐ **Medición y microcertificación de habilidades blandas** para estudiantes (Plataforma Invicta by EQUAA).
- ☐ **Realización de eventos académicos de integración de la comunidad** estudiantil y docente (Encuentro de Investigación de Estudiantes de Administración, Semana de la Administración y encuentro de graduados).
- ☐ **Realización de Misión Académica Nacional** articulada con programas de la Facultad.

Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras: comprometidos con la transformación positiva del territorio

- ☐ Radicación de la solicitud de Registro Calificado ante el MEN de los programas de:
 - ☐ **Profesional de Gastronomía – ciclos propedéuticos**
 - ☐ **Técnico Laboral en Preparación de Bebidas de Café (Barismo)**
- ☐ Renovación de la **Certificación Internacional EQUAA** para los programas de Tecnología en gestión Hotelera y Turística y Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras – Por ciclos propedéuticos.
- ☐ Gestión de convenios internacionales para el fortalecimiento de la oferta académica, haciendo uso de la **Red Internacional de Hotelería y Turismo HOSCO**.
- ☐ Incremento de la Productividad del Grupo de Investigación TURCODES: Ponencias, Artículos, Libros, Capítulos de Libro - **(Actividades de Formación del Capital Humano) Creación de Nuevos Programas, Dirección de Tesis**.
- ☐ Gestión para la **Misión Académica Internacional a Panamá** inter-programas (Negocios Internacionales, Hotelería y Turismo y Contaduría Pública)
- ☐ Seguimiento sistemático al desarrollo de los **Resultados de Aprendizaje** por asignaturas y evaluación de la declaración de los resultados de aprendizaje de los programas Tecnología en gestión Hotelera y Turística y Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras – Por ciclos propedéuticos

Contaduría Pública: comprometidos con la transformación positiva del territorio

- ☐ **Radicación** ante el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (SACES), **condiciones iniciales para el procesos de acreditación por alta calidad.**
- ☐ **Ejecución de la reforma curricular transversal** en el programa académico incluyendo componentes tecnológicos, de análisis de datos.
- ☐ **Establecimiento nuevas alianzas con el sector productivo** para prácticas profesionales, académicas y visitas empresariales
- ☐ **Creación de un semillero de investigación** propio del programa adscrito al grupo NICOP.
- ☐ **Aumento de la participación** de estudiantes y docentes en **eventos de alta trayectoria en investigación.**
- ☐ **Fortalecimiento de la oferta del consultorio empresarial y contable**, mediante convenios con el sector gremial y la organización de cursos virtuales.
- ☐ **Gestión para la vinculación de tres (3) docentes** de planta para el programa, en las áreas de tributación y contabilidad.
- ☐ **Creación de alianzas estratégicas nacionales e internacionales** para la realización de misiones y fortalecimiento de procesos de investigación y desarrollo de la disciplina contable.

Economía: comprometidos con la transformación positiva del territorio

- ☐ **Desarrollo de proceso de autoevaluación con fines de renovación de acreditación** de alta calidad.
- ☐ **Implementación del proceso de reforma integral** del Plan de Estudios en el que se fortalezcan temas de analítica de datos, investigación aplicada y mayor interacción con otras disciplinas.
- ☐ **Ejecución de la estrategia de evaluación y seguimiento de los resultados de aprendizaje** en el 100% de los cursos ofertados por el Programa.
- ☐ **Implementación de la estrategia de seguimiento** a la formación en segunda lengua.
- ☐ **Utilización de Softwares para ciencia de datos** y la consolidación de laboratorios especializados.
- ☐ **Fortalecimiento de las alianzas estratégicas** con el sector público y privado, para el desarrollo de actividades de formación y practicas de investigación.
- ☐ **Firma de nuevos convenios** para ampliar espacios para la investigación, extensión y proyección social, con entidades nacionales e internacionales.
- ☐ **Desarrollo de espacios de formación virtual** utilizando la estrategia Bloque 10.

Negocios Internacionales: comprometidos con la transformación positiva del territorio

- ☐ **Proceso de autoevaluación del Programa de Negocios Internacionales** con fines de renovación del Registro Calificado y Acreditación en Alta Calidad y radicación ante el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (SACES), Solicitud de Condiciones Iniciales para Acreditación en Alta Calidad del Programa de Negocios Internacionales.
- ☐ **Re-significación del Proyecto Educativo de Programa (PEP)**, incluyendo componentes de finanzas digitales, manejo de datos y economía circular.
- ☐ **Gestión de convenios nacionales e internacionales** para el fortalecimiento de la actividad académica y la movilidad.
- ☐ **Implementación de un mecanismo de seguimiento** a los resultados de las evaluaciones realizadas a los **resultados de aprendizaje del Programa**.
- ☐ **Formulación de servicios de proyección del programa a nivel de educación continuada y de postgrados con base en metodologías virtuales** (Diplomado en Gestión Aduanera y Gestión Logística de los Negocios Internacionales – Especialización en Gerencia de los Negocios Internacionales)
- ☐ **Ampliación de la planta docente de acuerdo con los requerimientos del currículo** y con la pedagogía necesaria para impartir las clases.
- ☐ **Gestión de alianzas estratégicas con el sector público y privado para la proyección del programa y los servicios de los laboratorios.**



GRACIAS



Información para contacto con la Facultad

Síguenos



@fcempresariales



@fcempresariales



@fcempresariales



Carrera 32 #22-08 Edificio Ciénaga Grande Norte 3er piso
Universidad del Magdalena, Santa Marta.



cienciaempresariales@unimagdalena.edu.co



(605) 438 1000 Ext. 2324

