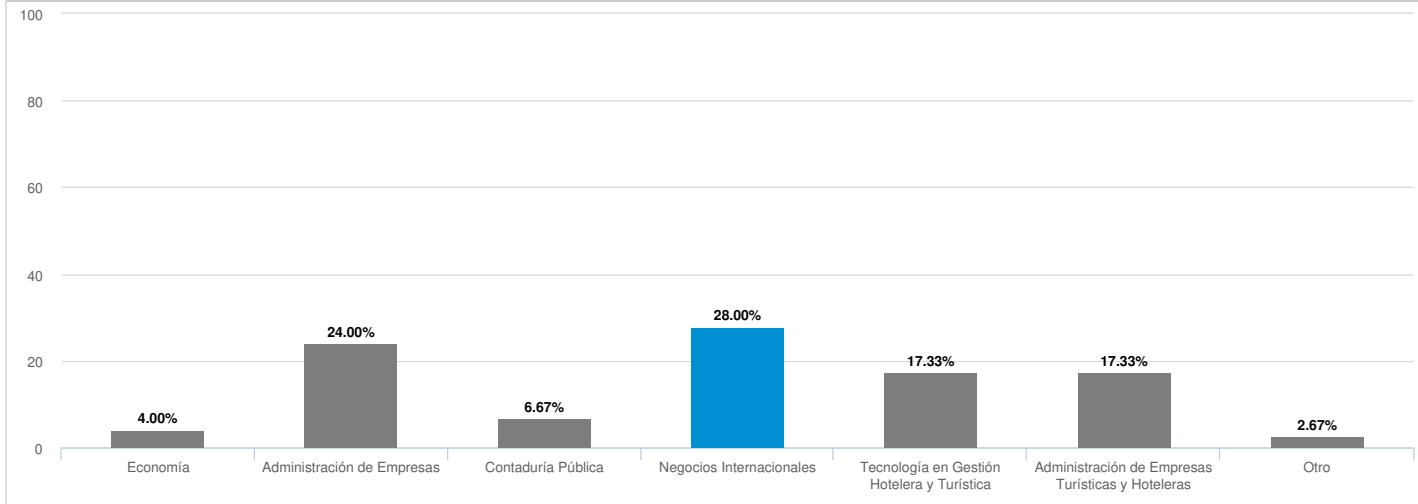


Temas de Interes - Dashboard

VIEWED 669	STARTED 77	COMPLETED 58	COMPLETION RATE 75.32%	DROP OUTS 19	TIME TO COMPLETE 2 mins
---------------	---------------	-----------------	---------------------------	-----------------	----------------------------



Seleccione su Programa:

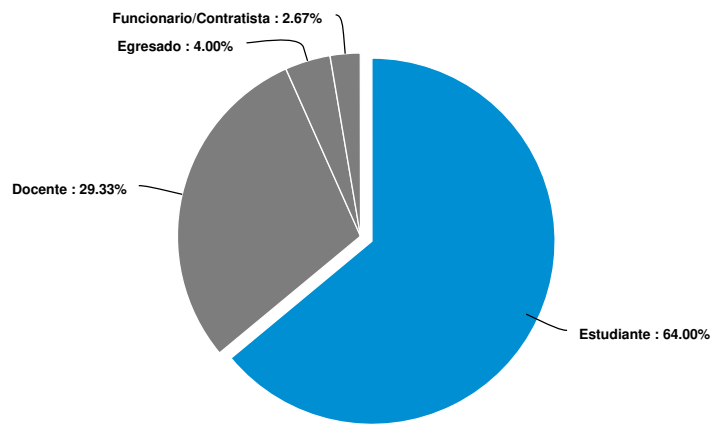


Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
Economía	3	4%	<div style="width: 4%;"></div>				
Administración de Empresas	18	24%	<div style="width: 24%;"></div>				
Contaduría Pública	5	6.67%	<div style="width: 6.67%;"></div>				
Negocios Internacionales	21	28%	<div style="width: 28%;"></div>				
Tecnología en Gestión Hotelera y Turística	13	17.33%	<div style="width: 17.33%;"></div>				
Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras	13	17.33%	<div style="width: 17.33%;"></div>				
Otro	2	2.67%	<div style="width: 2.67%;"></div>				
Total	75	100 %					

Seleccione su Programa: - Dynamic Text / Comments

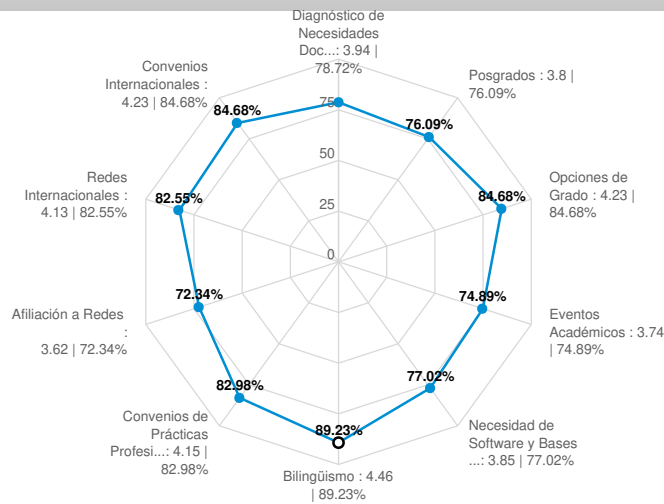
11/22/2017	15766206	[Otro] as zx
------------	----------	-----------------

Tipo de participante:



Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
Estudiante	48	64%	<div style="width: 64%;"></div>				
Docente	22	29.33%	<div style="width: 29.33%;"></div>				
Egresado	3	4%	<div style="width: 4%;"></div>				
Funcionario/Contratista	2	2.67%	<div style="width: 2.67%;"></div>				
Total	75	100 %					

Valore de 1 a 5, según su percepción, el GRADO DE IMPORTANCIA RELEVANCIA O DIVULGACIÓN que deben tener las temáticas tratadas durante el ejercicio de "Rendición de Cuentas – Facultad de Ciencias Empresariales y Económicas" a realizarse el 27 de noviembre en el auditorio Roque Morelli, siendo 1 muy poco relevante y 5 muy relevante.



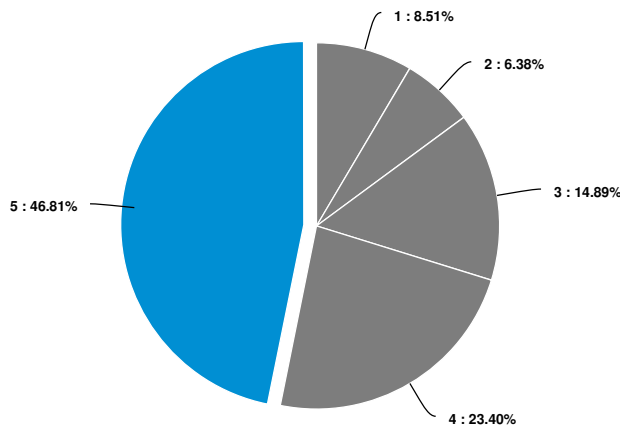
Powered by AI

Question	Count	Score	1	2	3	4	5
Diagnóstico de Necesidades Docente	47	3.94	<div style="width: 78.72%;"></div>				
Saber Pro	51	4.08	<div style="width: 81.57%;"></div>				
Posgrados	46	3.8	<div style="width: 76.09%;"></div>				
Prácticas y Misiones Académicas	47	3.98	<div style="width: 79.57%;"></div>				
Opciones de Grado	47	4.23	<div style="width: 84.68%;"></div>				
Movilidad Académica	47	4.02	<div style="width: 80.4%;"></div>				
Eventos Académicos	47	3.74	<div style="width: 74.89%;"></div>				
Necesidad de Software y Bases de datos	47	3.85	<div style="width: 77.02%;"></div>				
Laboratorios	47	4.04	<div style="width: 80.85%;"></div>				
Bilingüismo	52	4.46	<div style="width: 89.23%;"></div>				
Grupos de Investigación y Productividad	47	4.04	<div style="width: 80.85%;"></div>				
Financiación de Proyectos	47	4.02	<div style="width: 80.4%;"></div>				
Convenios	47	4.02	<div style="width: 80.4%;"></div>				

Relación con sector Público y Privado	47	4	
Convenios de Prácticas Profesionales	47	4.15	
Afiliación a Redes	47	3.62	
Educación Continua (Cursos, seminarios, diplomados)	49	4.12	
Intercambio	47	4	
Redes Internacionales	47	4.13	
Convenios Internacionales	47	4.23	
Programas de Bienestar	48	4.1	

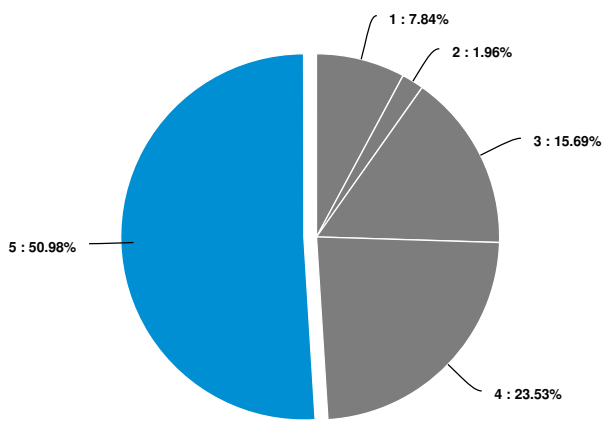
Average 4.03

Diagnóstico de Necesidades Docente



Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
1	4	8.51%					
2	3	6.38%					
3	7	14.89%					
4	11	23.4%					
5	22	46.81%					
Total	47	100 %					

Saber Pro



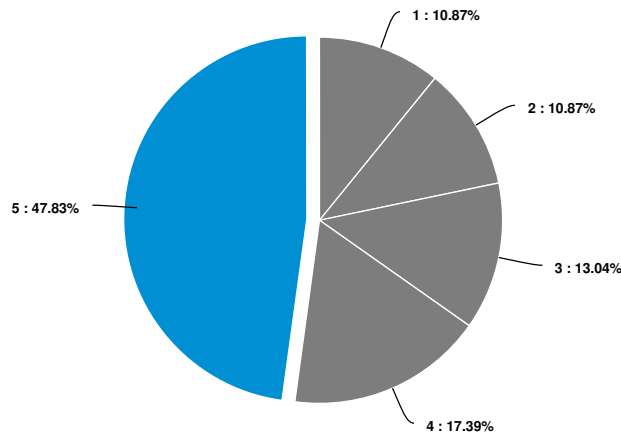
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
1	4	7.84%					
2	1	1.96%					
3	8	15.69%					
4	12	23.53%					
5	26	50.98%					

Total

51

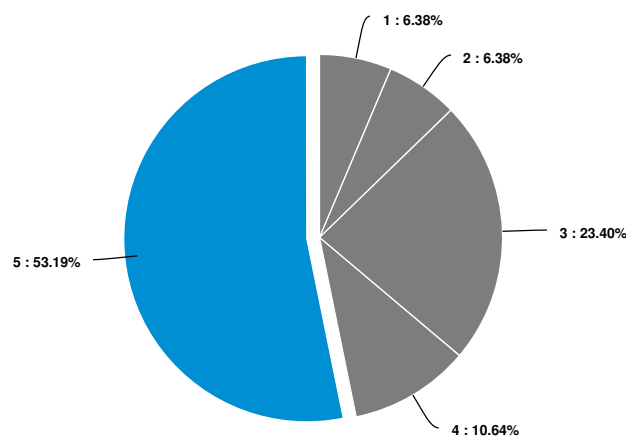
100 %

Posgrados



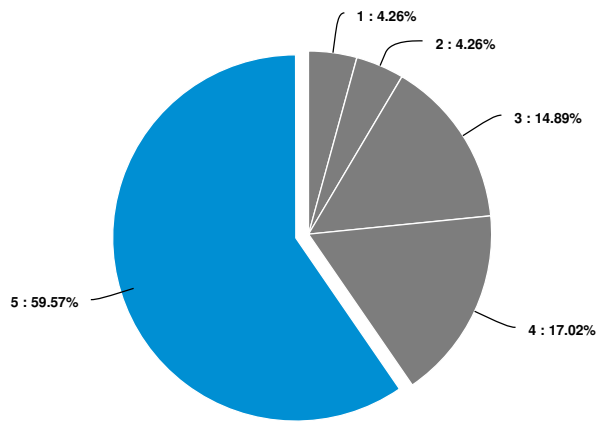
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
1	5	10.87%	████████				
2	5	10.87%	████████				
3	6	13.04%	██████████				
4	8	17.39%	███████████				
5	22	47.83%	██				
Total	46	100 %					

Prácticas y Misiones Académicas



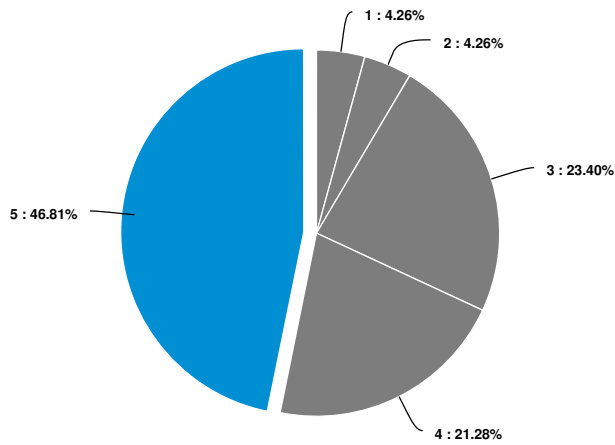
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
1	3	6.38%	████████				
2	3	6.38%	████████				
3	11	23.40%	███████████				
4	5	10.64%	███████████				
5	25	53.19%	██				
Total	47	100 %					

Opciones de Grado



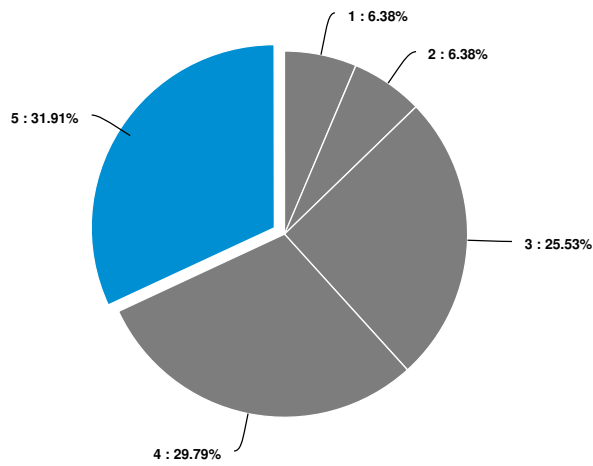
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
1	2	4.26%					
2	2	4.26%					
3	7	14.89%					
4	8	17.02%					
5	28	59.57%					
Total	47	100 %					

Movilidad Académica



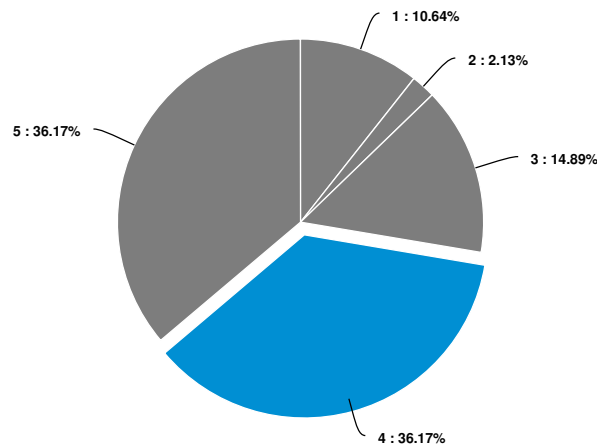
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
1	2	4.26%					
2	2	4.26%					
3	11	23.4%					
4	10	21.28%					
5	22	46.81%					
Total	47	100 %					

Eventos Académicos



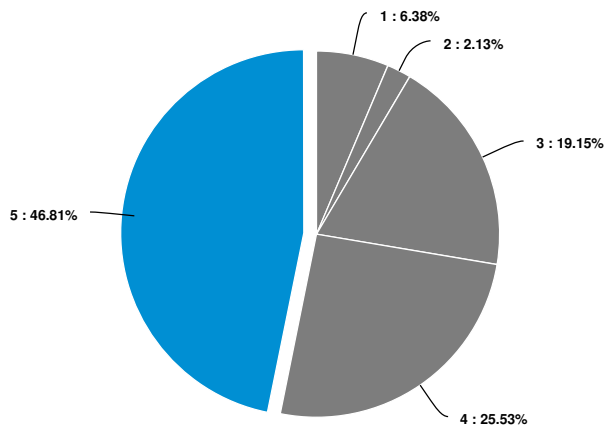
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
1	3	6.38%	<div style="width: 6.38%;"></div>				
2	3	6.38%	<div style="width: 6.38%;"></div>				
3	12	25.53%	<div style="width: 25.53%;"></div>				
4	14	29.79%	<div style="width: 29.79%;"></div>				
5	15	31.91%	<div style="width: 31.91%;"></div>				
Total	47	100 %					

Necesidad de Software y Bases de datos



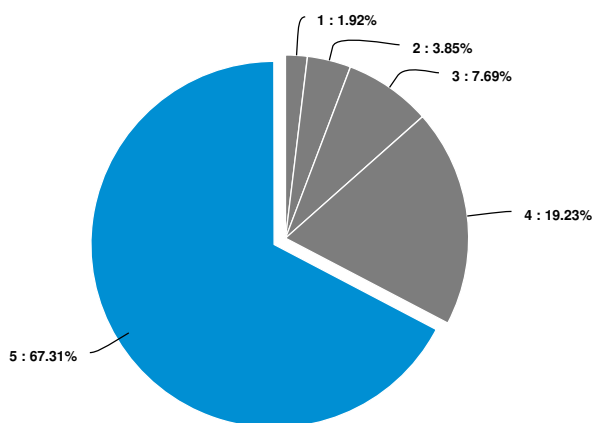
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
1	5	10.64%	<div style="width: 10.64%;"></div>				
2	1	2.13%	<div style="width: 2.13%;"></div>				
3	7	14.89%	<div style="width: 14.89%;"></div>				
4	17	36.17%	<div style="width: 36.17%;"></div>				
5	17	36.17%	<div style="width: 36.17%;"></div>				
Total	47	100 %					

Laboratorios



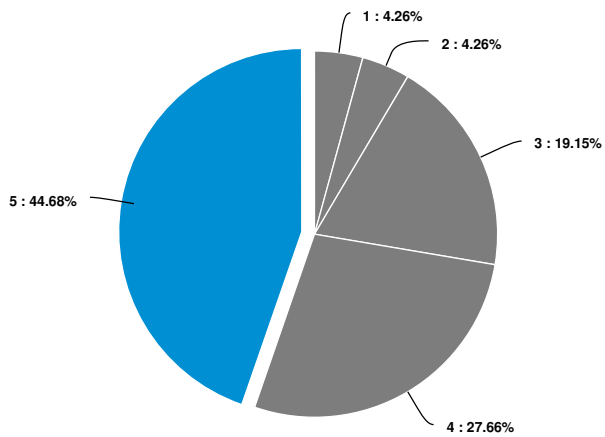
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
1	3	6.38%					
2	1	2.13%					
3	9	19.15%					
4	12	25.53%					
5	22	46.81%					
Total	47	100 %					

Bilingüismo



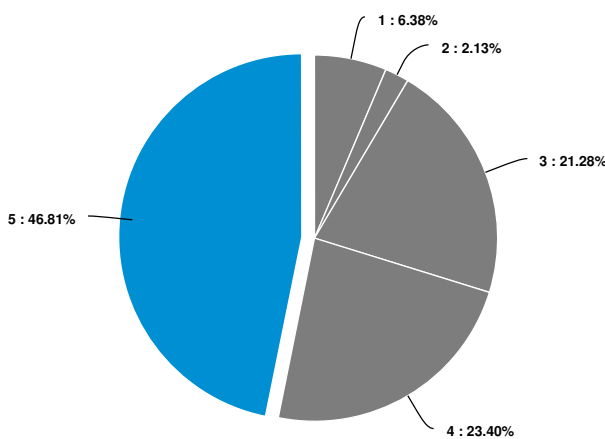
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
1	1	1.92%					
2	2	3.85%					
3	4	7.69%					
4	10	19.23%					
5	35	67.31%					
Total	52	100 %					

Grupos de Investigación y Productividad



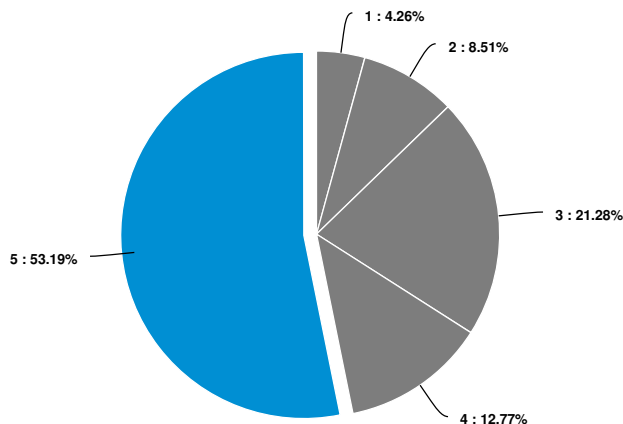
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
1	2	4.26%					
2	2	4.26%					
3	9	19.15%					
4	13	27.66%					
5	21	44.68%					
Total	47	100 %					

Financiación de Proyectos



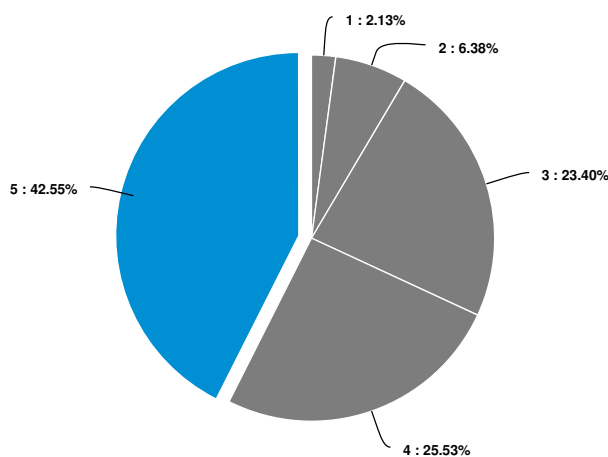
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
1	3	6.38%					
2	1	2.13%					
3	10	21.28%					
4	11	23.40%					
5	22	46.81%					
Total	47	100 %					

Convenios



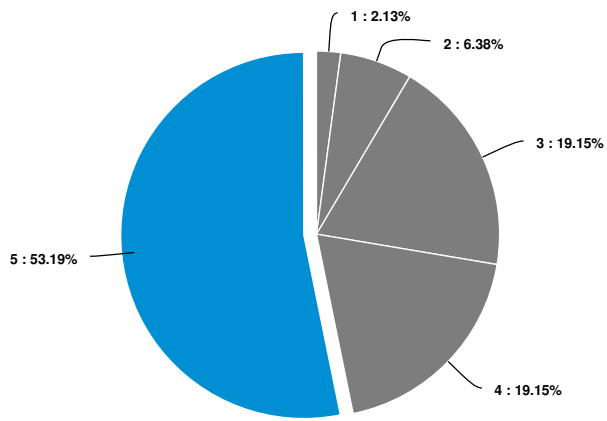
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
1	2	4.26%	<div style="width: 4.26%;"></div>				
2	4	8.51%	<div style="width: 8.51%;"></div>				
3	10	21.28%	<div style="width: 21.28%;"></div>				
4	6	12.77%	<div style="width: 12.77%;"></div>				
5	25	53.19%	<div style="width: 53.19%;"></div>				
Total	47	100 %					

Relación con sector Público y Privado



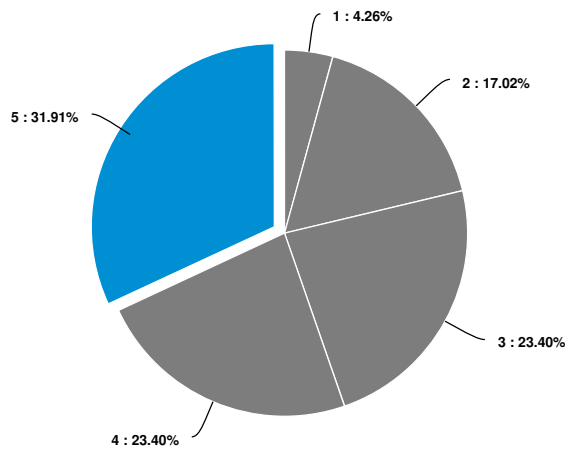
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
1	1	2.13%	<div style="width: 2.13%;"></div>				
2	3	6.38%	<div style="width: 6.38%;"></div>				
3	11	23.40%	<div style="width: 23.4%;"></div>				
4	12	25.53%	<div style="width: 25.53%;"></div>				
5	20	42.55%	<div style="width: 42.55%;"></div>				
Total	47	100 %					

Convenios de Prácticas Profesionales



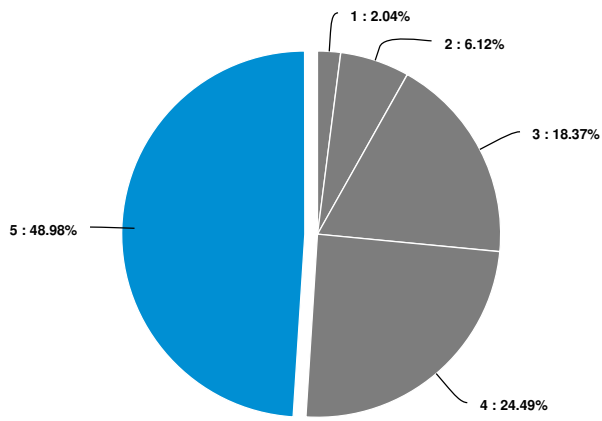
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
1	1	2.13%					
2	3	6.38%					
3	9	19.15%					
4	9	19.15%					
5	25	53.19%					
Total	47	100 %					

Afiliación a Redes



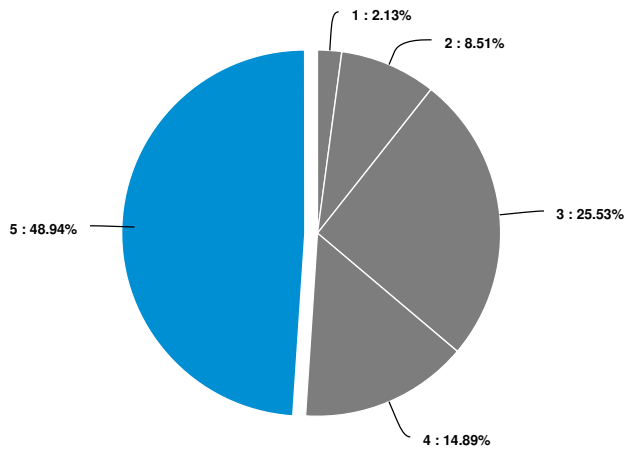
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
1	2	4.26%					
2	8	17.02%					
3	11	23.40%					
4	11	23.40%					
5	15	31.91%					
Total	47	100 %					

Educación Continua (Cursos, seminarios, diplomados)



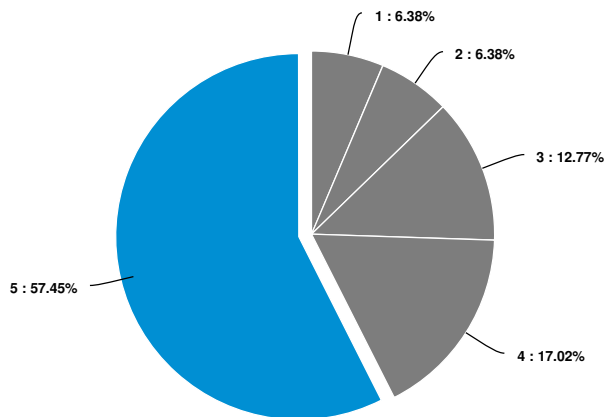
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
1	1	2.04%					
2	3	6.12%					
3	9	18.37%					
4	12	24.49%					
5	24	48.98%					
Total	49	100 %					

Intercambio



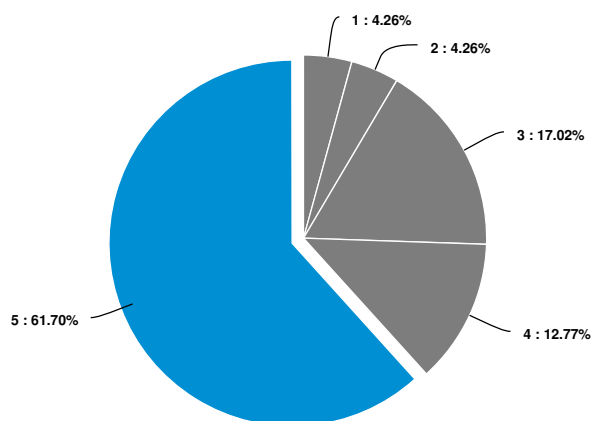
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
1	1	2.13%					
2	4	8.51%					
3	12	25.53%					
4	7	14.89%					
5	23	48.94%					
Total	47	100 %					

Redes Internacionales



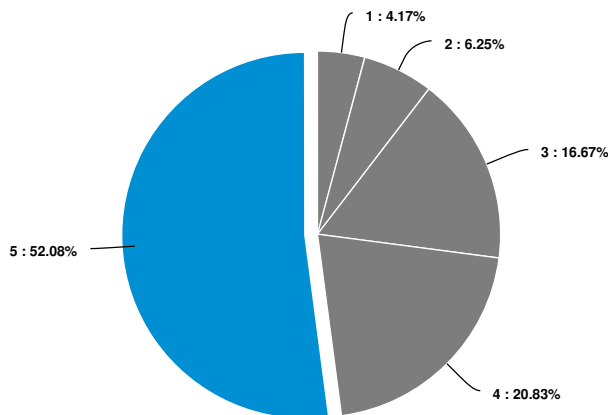
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
1	3	6.38%	<div style="width: 6.38%;"></div>				
2	3	6.38%	<div style="width: 6.38%;"></div>				
3	6	12.77%	<div style="width: 12.77%;"></div>				
4	8	17.02%	<div style="width: 17.02%;"></div>				
5	27	57.45%	<div style="width: 57.45%;"></div>				
Total	47	100 %					

Convenios Internacionales



Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
1	2	4.26%	<div style="width: 4.26%;"></div>				
2	2	4.26%	<div style="width: 4.26%;"></div>				
3	8	17.02%	<div style="width: 17.02%;"></div>				
4	6	12.77%	<div style="width: 12.77%;"></div>				
5	29	61.7%	<div style="width: 61.7%;"></div>				
Total	47	100 %					

Programas de Bienestar



Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
1	2	4.17%					
2	3	6.25%					
3	8	16.67%					
4	10	20.83%					
5	25	52.08%					
Total	48	100 %					

¿ Qué otro tema de interés consideras debería tener algún GRADO DE IMPORTANCIA O DIVULGACIÓN en el ejercicio de Rendición de Cuentas -Facultad de Ciencias Empresariales Económicas?

¿ Qué otro tema de interés consideras debería tener algún GRADO DE IMPORTANCIA O DIVULGACIÓN en el ejercicio de Rendición de Cuentas -Facultad de Ciencias Empresariales Económicas?

10/29/2019	47511711	La reducción del ingreso de estudiante al programa dado que sigue teniendo los mismos problemas de cuando comenzó
10/29/2019	47510618	Que hacer cuando no te quedan materias pendientes, solo debes presentar el examen saber pro
10/29/2019	47469937	Convocatoria Docentes de Planta
10/29/2019	47455103	Número de horas docentes de inglés y antigüedad
10/28/2019	47425176	sobre la educación de la investigación q se explique en como hacer investigación de grado
11/24/2017	15781856	VINCULACIÓN Y OPORTUNIDADES PARA DOCENTES DE CATEDRÁTICA INGRESAR A LA PLANTA DOCENTE O TIEMPOS COMPLETOS
11/24/2017	15781231	quisiera conocer las políticas para la capacitación y adiestramiento (especializaciones, máster)para los docentes catedráticos
11/23/2017	15779431	La disponibilidad de horarios académicos en las respectivas materias.
11/23/2017	15776483	nah
11/23/2017	15775700	En la financiación de proyecto como se destina, a quien se destina y cuanto se destina. Sin dejar de lado como es la dinámica de ésto en todas y cada una de las actividades de la facultad.
11/23/2017	15775616	PROYECTO "I LEARN" Proyecto comunitario sin ánimo de lucro. Periodo: 3 años Cobertura: niños, adolescentes y madres cabeza de familia en situación de vulnerabilidad y pobreza. Lugar: Barrio La Paz. Alianzas: Universidad del Magdalena, Fundación Corners & Edges y Fundación Social Voces. Colaboración: "THE CLUB" Estudiantes con un alto dominio del idioma inglés quienes intruyen y proveen tutorías.
11/23/2017	15775437	Certificación del Nivel de Inglés de los Docentes del Área, a través de prueba estandarizada, certificada a nivel Internacional y el MEN. TOEFL y IELTS.
11/23/2017	15775418	Economía y Negocios Internacionales: Apertura Cursos Comprensión Lectora en Inglés "Fundamentals", "Basic", "Intermediate" y "Advanced", enfocados en el estilo pruebas Saber-Pro
11/23/2017	15775398	Taller "Review of Best Practices in English Language Teaching" Llevado a cabo los días 18 y 19 de mayo, 2017.Colaboración: Missouri State University. Cobertura: Docentes Área de Inglés de la Facultad
11/23/2017	15775234	Taller Tipo de Prueba Saber Pro. Utilización de las pruebas saber Pro, ítem de Inglés, para la promoción y evaluación del aprendizaje. Fecha: 29 de Abril 2017. Cobertura: Docentes área de Inglés.10 Docentes de Negocios Internacionales 3 de Administración Hotelera y Turística.
11/23/2017	15774835	cómo va la reacreditación de programas??
11/23/2017	15774821	deterioro en las vías del campus
11/22/2017	15770441	Conciencia estudiantil