



INFORME RESPUESTAS A INQUIETUDES Y/O PREGUNTAS PRESENTADAS
ASAMBLEA DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2015
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS
28 de Septiembre – 3:00 P.M.



N°	Inquietud y/o Pregunta	Nombre	Respuesta
1	¿Qué planes hay acerca de hacerle mantenimiento a los laboratorios de Biología, que actualmente se ven descuidados?	Lisney Reyes Salazar	El laboratorio actual de Biología como todos los laboratorios de docencia los maneja y gestiona la oficina de Recursos Educativos, Cuando hay problemas y los docentes o los estudiantes nos informan tomamos la iniciativa de propiciar se den las mejoras.
2	¿Por qué no se ofertan vacacionales de Bioestadística?	José Henry Ortiz	Los cursos especiales en periodos inter-semestrales se ofertan siempre que los estudiantes se comprometan a asistir. Los cursos se programan por solicitud de los estudiantes y su compromiso. Se han tenido experiencias que solicitan un curso y la asistencia es mínima, los cursos cuestan porque se debe pagar al docente.
3	¿Qué ha pasado con las modalidades de grado?	José Henry Ortiz	No se entiende la pregunta. El Reglamento de Modalidades de Proyecto de Investigación del Programa de Biología Universidad del Magdalena, actual sigue vigente. Hay una propuesta que está en discusión para hacer ajustes y se están realizando claustros con los docentes para analizar la propuesta de ajustes, luego deberá estudiarse en los Consejos de Programa y de Facultad.
4	¿Por qué no se ha implementado la realización de cursos de redacción científica en inglés?	José Henry Ortiz	La universidad si ha programado de manera periódica cursos de este tipo para docentes y estudiantes, priorizando en los que hacen parte de grupos de investigación o que sean semilleros de investigación.
5	¿Por qué hay problemas con los rubros para las salidas de campo?	José Henry Ortiz	La Universidad del Magdalena y la Vicerrectoría Académica tienen un monto fijo del presupuesto para salidas de campo, al que se someten todos los programas de la universidad, las prácticas programadas están siendo financiadas. Las salidas de campo deben ser justificadas y estar explícitamente en los microdiseños.



INFORME RESPUESTAS A INQUIETUDES Y/O PREGUNTAS PRESENTADAS

ASAMBLEA DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2015

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

28 de Septiembre – 3:00 P.M.



N°	Inquietud y/o Pregunta	Nombre	Respuesta
6	Con la problemática del agua a nivel global los laboratorios de Biología y Química no están en condiciones de realizar algunos experimentos o actividades que requieren un gran consumo de agua, en ese caso, ¿Cómo mejorarán esta problemática en los laboratorios?	Raúl Eduardo Cayón Reyes	La universidad, en particular la Vicerrectoría Administrativa, contrató un estudio para conocer el estado de los laboratorios de la Universidad, se concluye que se requiere de mejoras en infraestructura, seguridad, y salubridad, por lo que se está preparando una propuesta para abordar la problemática.
7	¿Por qué hay reducción del número de titulares en una tesis de grado?	Jorge Oliveros Villanueva	No se entiende la pregunta. El pregrado no hay trabajos de grado, las tesis son desarrolladas a nivel doctoral. Existe una propuesta para modificar el Reglamento de Modalidades de Proyecto de Investigación del Programa de Biología Universidad del Magdalena. En la propuesta hay cambios con relación al número de estudiantes que pueden presentar como modalidad de Proyecto de investigación, acorde a las posibilidades del Acuerdo Superior 009 del 2013. Pero aún no se ejecuta el cambio, el Reglamento sigue vigente, no se ha realizado ninguna modificación.
8	Hablan de las dotaciones para los laboratorios, pero nunca se ven los implementos para poder hacer ciertos trabajos del mismo ¿Dónde están, por qué nunca nos dan solución y siempre terminamos nosotros como estudiantes comprando los materiales para llevar a cabo las investigaciones?	Cristina Clavijo	El docente de la asignatura (curso) debe planificar con tiempo sus prácticas académicas y solicitar con tiempo los requerimientos. En varios casos las solicitudes llegan tarde o los reactivos y equipos están por fuera del presupuesto que la universidad asigna a laboratorios. La solicitud de que hacen los docentes son atendidas y tramitadas pero es otra la dependencia que administra el proceso de compra, no es el Programa de Biología ni la Facultad de Ciencias Básicas.



INFORME RESPUESTAS A INQUIETUDES Y/O PREGUNTAS PRESENTADAS

ASAMBLEA DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2015

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

28 de Septiembre – 3:00 P.M.



N°	Inquietud y/o Pregunta	Nombre	Respuesta
9	¿Por qué los docentes de Química Orgánica y Bioquímica de tiempo completo no laboran en el Programa?	German Blanco	Los docentes son de la Universidad del Magdalena y laboran donde la Universidad considera que son necesarios. El docente Juan Manuel Álvarez Caballero, no se encuentra dictando clases debido a que tiene una dedicación de tiempo completo a la coordinación del área de química, pero también coordina junto a otros docentes, la creación del Programa de Química y una Maestría en Química en convenio con la Universidad Nacional de Colombia. Estos programas estarán adscritos a la Facultad de C. Básicas. El docente Víctor Macías Villamizar, se encuentra actualmente cargado en su plan de trabajo con los cursos de química en la Facultad de Ciencias de la Salud. Como se mencionó en la asamblea, estos docentes son administrados por la facultad, pero pueden ofrecer sus servicios a facultades como Ingeniería o Salud.
10	¿Por qué los cursos no se hacen obligatorios todos los semestres, ejemplo Bioestadística?	Raíza Castañeda	Existe un plan de estudios aprobado por la Universidad del Magdalena y por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia. Actualmente hay dos planes de estudio el Plan dos y el Plan tres (que va en el sexto semestre). En el Plan tres (3) de estudios existen tres cursos: 2043801 - Estadística I con tres créditos, 2043802 - Diseño Experimental con tres créditos y 2043803 - Estadística Multivariada con tres créditos. Para el plan dos no se pueden incluir cursos obligatorios que estén por fuera de lo autorizado.



INFORME RESPUESTAS A INQUIETUDES Y/O PREGUNTAS PRESENTADAS

ASAMBLEA DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2015

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

28 de Septiembre – 3:00 P.M.



N°	Inquietud y/o Pregunta	Nombre	Respuesta
11	¿Por qué las salidas de campo son de pocos días y no obligatorias para el maestro?	Raíza Castañeda	Las salidas de campo no están incluidas en la mayoría de los microdiseños, los docentes deben actualizar los microdiseños y justificar las salidas de campo. En algunos casos por fuerza mayor, no se programan las salidas de campo a pesar de estar aprobadas por la Vicerrectoría Académica. Hace falta un Reglamento de salidas de campo. Las salidas de campo, podrían ser tan largas como quiere el docente, sin embargo no debe olvidar que los estudiantes matriculan un grupo de cursos deben asistir obligatoriamente. Las salidas deben ser justificadas por el docente y estar dentro del presupuesto que la universidad tiene asignado.
12	¿Qué pasó con el edificio de laboratorio para Biología? Desde hace más de un año están en esa idea.	Raíza Castañeda	<p>Se han presentado varios Proyectos. El más importante es la construcción de un edificio de laboratorios de docencia e investigación en Ciencias, proyecto que tardará algún tiempo en concretarse pero que se identifica como una prioridad. El Acuerdo Superior 002 de 2014, incluye esta infraestructura como prioridad y se incluyó con base en la propuesta mencionada, liderada por la Facultad.</p> <p>La adecuación de un segundo Laboratorio de Biología que está listo, falta que se dé inicio a las obras y compra de equipos e insumos (Bloque VI - 1er piso). La adecuación de los laboratorios de química, se encuentran en una fase avanzada, falta ultimar algunos detalles pero los recursos ya están asignados.</p>
13	¿Por qué tenemos que dar laboratorios virtuales en Biomolecular?	Raíza Castañeda	El docente es autónomo en el curso que tiene a cargo. La Docente de planta que imparte Biología Molecular, tiene organizado el curso como la autonomía universitaria se lo permite, es necesario hacer revisión de los microdiseños para ajustarlos. Las prácticas de Biología Molecular suelen ser costosas y requerir de equipos especiales que solo los tiene el laboratorio de investigación, sin embargo se ha trasladado el requerimiento de prácticas no virtuales a Recursos Educativos, según la solicitud enviada por la docente titular de la asignatura, se están



INFORME RESPUESTAS A INQUIETUDES Y/O PREGUNTAS PRESENTADAS
ASAMBLEA DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2015
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS
28 de Septiembre – 3:00 P.M.



N°	Inquietud y/o Pregunta	Nombre	Respuesta
			realizando las gestiones para que esta situación mejore pronto.
14	¿Hay disponibilidad de recursos monetarios para los estudiantes que están haciendo sus proyectos investigativos?	Acisclo Zambrano	Los recursos se priorizan en el desarrollo de proyectos de investigación como opción de grado. La universidad brinda apoyo económico a los grupos de investigación, a los semilleristas y la Facultad abre convocatorias donde se financian proyectos seleccionados según el monto que se tenga disponible en ese rubro del presupuesto de la Facultad.
15	De los recursos disponibles ¿Cuáles se están dirigiendo para ayudar a los estudiantes en zonas de estudios, espacios o materiales académicos dentro de la Universidad?	Acisclo Zambrano	Para temas de infraestructura y materiales, la financiación se da principalmente por el presupuesto central de la Universidad. En el caso de los recursos propios que genera la Facultad, el aporte es mínimo, debido a que no se cuenta con recursos disponibles para este tipo de objetivos, lo más cercano ha sido la financiación de materiales para campo y laboratorio.
16	¿Cuáles son las falencias que se encontraron en el reglamento de grado? ¿Qué se está haciendo para su mejora? Y ¿Cómo están participando los estudiantes y si se tiene en cuenta su opinión?	José Luis Pérez González	Existe una propuesta de ajustes en el Reglamento de Modalidades de grado del Programa de Biología, con el ánimo de actualizarlo y articularlo mejor al perfil del biólogo que se quiere formar y a la misión y visión del Programa. Los cambios requieren una amplia discusión con todos los estamentos representados en el Consejo de Programa. Hasta el momento se están realizando reuniones con los docentes para estudiar la propuesta de ajustes, posteriormente se socializará en los Consejos de Programa y de Facultad, siguiendo los procedimientos que regulan a estos reglamentos.



INFORME RESPUESTAS A INQUIETUDES Y/O PREGUNTAS PRESENTADAS

ASAMBLEA DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2015

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

28 de Septiembre – 3:00 P.M.



N°	Inquietud y/o Pregunta	Nombre	Respuesta
17	En cuanto al fortalecimiento en docencia y la investigación en el ámbito académico, que es muy bueno, ¿Por qué la Facultad y el Programa redujeron las salidas de prácticas académicas?	José Luis Pérez González	Las prácticas académicas que solicitan los docentes y están articuladas a los microdiseños, son las que se aprueban en los Consejos de Programa y de Facultad. Hasta el momento no hay inconformidades documentadas por estudiantes o por docentes. En algunos casos no se programan y confirman salidas de campo, por motivos de fuerza mayor, a pesar de estar aprobadas por vicerrectoría Académica. Hace falta avanzar en un Reglamento de Salidas de Campo. Las salidas de campo podrían ser tan largas como lo requiera la asignatura, siempre que no afectan la actividad académica de los estudiantes en los cursos que han matriculado.
18	¿Por qué la reducción de las salidas de campo?	Omar Fernando Montaña Sierra	Las salidas de campo no se han reducido, las que solicitaron los docentes para el actual semestre y fueron avaladas por el Consejo de Programa y aceptadas por Vicerrectoría Académica, las cuales se están realizando. Por el contrario, hay un aumento debido a que se encuentran 2 planes de estudio con salidas de campo programadas.
19	Si se recortan las salidas de campo ¿Por qué no mejoran las estructuras de laboratorio para compensar?	Luis Carlos Atencio Meza	Las salidas de campo no se han reducido, las que solicitaron los docentes para el actual semestre y fueron avaladas por el Consejo de Programa y aceptadas por Vicerrectoría Académica, las cuales se están realizando.



INFORME RESPUESTAS A INQUIETUDES Y/O PREGUNTAS PRESENTADAS
ASAMBLEA DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2015
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS
28 de Septiembre – 3:00 P.M.



N°	Inquietud y/o Pregunta	Nombre	Respuesta
20	Se están dando problemas en las salidas con las salidas de campo. ¿Qué está ocurriendo con las salidas?	Thalel José Bobb Manrique	Las salidas de campo se han realizado en completa normalidad.
21	No se están viendo reflejadas en los laboratorios de Química los recursos e inversiones. ¿Por qué?	Thalel José Bobb Manrique	Se han dado mejoras a los laboratorios, sin embargo se tiene el proyecto de mejora en infraestructura y equipamiento, pero esto toma tiempo por los trámites administrativos que se deben surtir, es cuestión de tiempo para que se materialice el proyecto.
22	Si la Profesora Tamaris hace parte de la planta docente, ¿por qué no está asumiendo la cátedra de Mastozoología en la Zoología de vertebrados?	Andrea Paola Cotes Perdomo	La Docente Diana Tamaris en la actualidad está cargada en su plan de trabajo con 40 horas de dedicación exclusiva en terminar su fase final de doctorado, se encuentra en comisión de estudios. Una vez se cumpla el tiempo que la universidad le otorgo, deberá incorporarse a la docencia.
23	¿Por qué no se cumplen las salidas de campo que ya están incluidas en los microdiseños? Por ejemplo la salida del módulo de mamíferos de zoología III.	Andrea Paola Cotes Perdomo	Las salidas de campo de dos y tres días no están incluidas en la mayoría de los microdiseños, los docentes deben actualizar los microdiseños y justificar las salidas de campo de varios días. En algunos casos por fuerza mayor el docente solicita que no se programe la salida de campo a pesar de estar aprobadas por vicerrectoría Académica o solicita cambio de lugar que debe ser aprobado por Vicerrectoría Académica.



INFORME RESPUESTAS A INQUIETUDES Y/O PREGUNTAS PRESENTADAS
ASAMBLEA DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2015
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS
28 de Septiembre – 3:00 P.M.



N°	Inquietud y/o Pregunta	Nombre	Respuesta
24	¿Por qué no se da suficiente apoyo a la movilidad estudiantil?	Andrea Paola Cotes Perdomo	Cada semestre se envía correos a los estudiantes y a los docentes para que nos informen de sus planes de movilidad. La Facultad de Ciencias Básicas si apoya la movilidad con recursos propios a los que se suma los dados por las Vicerrectorías Académica y de Investigación. Es posible que no se apoya el cien por ciento de la movilidad porque se trata de un apoyo y solo es posible apoyar movilidades que estén definidas en el presupuesto. Movilidades como cursos de entrenamiento no se han financiado porque ese rubro no existe, se priorizan apoyos en donde estudiantes o docentes tengan ponencias aprobadas.
25	¿Por qué no se incentivan los procesos de investigación y producción científica a través de las salidas de campo y prácticas de laboratorio?	Andrea Paola Cotes Perdomo	Una cosa es la docencia y otra la investigación. Los estudiantes de pregrado no se forman como investigadores, esto lo logran cuando cursan programas de posgrado (Maestría y doctorado), lo que el estudiante recibe es una competencia básica en investigación. Sin embargo algunos docentes realizan actividades investigativas específicas con sus estudiantes.
26	La Profesora Diana Tamaris no está dando el módulo de mastozoología siendo parte de los Docentes nuevos desde el 2014	SIN NOMBRE	La Docente Diana Tamaris en la actualidad tiene en su plan de trabajo con 40 horas de dedicación exclusiva en su tesis de doctorado, una vez se cumpla su comisión de estudios, deberá incorporarse a la docencia y asumir los cursos por los cuales fue aceptada como docente de planta
27	¿La página web del Programa no ha sido actualizada o está en proceso de actualización?	SIN NOMBRE	La página web requiere para su mantenimiento contar con un profesional en el área de sistemas, se contratará a un profesional que la mejore, actualice e introduzca más información.



INFORME RESPUESTAS A INQUIETUDES Y/O PREGUNTAS PRESENTADAS
ASAMBLEA DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2015
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS
28 de Septiembre – 3:00 P.M.



N°	Inquietud y/o Pregunta	Nombre	Respuesta
28	¿Qué sustenta la mitigación en días de las salidas de campo? ¿La universidad invertirá en material bibliográfico reciente?	SIN NOMBRE	<p>La forma como se determina que salidas de campo tiene cada asignatura es la misma desde hace años. El docente solicita y justifica la salida, El Consejo de Programa avala y estas se envían a la Vicerrectoría Académica que revisa y si no está de acuerdo informa al Programa para que de una justificación y el número de salidas estén limitadas al presupuesto que la Universidad del Magdalena tiene asignado. Existe una propuesta de crear un reglamento de salidas de campo relacionado con asuntos de seguridad, compromisos de docente y compromisos de estudiantes.</p> <p>La Biblioteca Germán Bula Meyer periódicamente solicita a los docentes que informen las necesidades de libros. Los docentes deben diligenciar un formato y pasar la solicitud al Consejo de Programa que debe dar el aval y quedar registrado en Acta de Consejo de Programa, con el acta se remite la solicitud a la directora de Biblioteca y ella se encarga de comprar los libros. La respuesta a la pregunta es SI hay recursos para el material bibliográfico.</p>
29	¿Cuáles son las iniciativas por parte de la Facultad para mejorar los espacios de laboratorios?	Orlando José Vallecia Páez	<p>Se han presentado varios Proyectos. El más importante es la construcción de un edificio de laboratorios de docencia e investigación en Ciencias, proyecto que tardara algún tiempo en concretarse pero que se identifica como una prioridad El Acuerdo Superior 002 de 2014 incluye esta infraestructura como prioridad y se incluyó con base en la propuesta mencionada, liderada por la Facultad. La adecuación de un segundo Laboratorio de Biología que está listo, falta que se dé inicio a las obras y compra de equipos e insumos (Bloque VI - 1er piso). La adecuación de los laboratorios de química, se encuentran en una fase avanzada, falta ultimar algunos detalles pero los recursos ya están asignados.</p>



INFORME RESPUESTAS A INQUIETUDES Y/O PREGUNTAS PRESENTADAS
ASAMBLEA DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2015
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS
28 de Septiembre – 3:00 P.M.



N°	Inquietud y/o Pregunta	Nombre	Respuesta
30	No se tocó o profundizó sobre el tema de la reducción del número de estudiantes en la realización de artículo científico como modalidad de grado.	SIN NOMBRE	Existe una propuesta de ajustes en el Reglamento de Modalidades de Proyecto de Investigación del Programa De Biología. Los cambios requieren un amplia discusión con el objetivo de mejorar. Por lo tanto no hay cambios con relación al número de estudiantes que pueden presentar como modalidad de Proyecto de investigación el Artículo Científico. Hasta el momento se aplica lo consagrado en el Acuerdo Superior 009 de 2013 y se están realizando claustros docentes para tratar este tema.
31	¿Por qué se perdió el convenio con la hacienda la Victoria?	Carlos Martinez	El convenio marco con la Hacienda la Victoria se encuentra vigente, se está liquidando el contrato firmado para la creación de una estación ambiental en ese lugar, debido a situaciones administrativas que impidieron a los propietarios, avanzar con los cobros para finalizar las adecuaciones requeridas. EL tema lo están revisando los jurídicos de Vicerrectoría de Investigación.
32	El fortalecimiento en el inglés como se va a llevar acabo, el inglés será específico para Biólogos? Y gratis?	Sandra Vera	Existe un proyecto de bilingüismo que está actualmente en discusión. No hay una propuesta final, posiblemente empiece a funcionar en el 2016 y aplicará para las cohortes que inicien en ese periodo. Es probable que a finales de semestre se publique un acuerdo superior que indique el procedimiento a seguir.



INFORME RESPUESTAS A INQUIETUDES Y/O PREGUNTAS PRESENTADAS
ASAMBLEA DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2015
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS
28 de Septiembre – 3:00 P.M.



N°	Inquietud y/o Pregunta	Nombre	Respuesta
33	El curso de Bioestadística debería ser más específico para el Biólogo, que realmente se enseñe al estudiante al manejo y análisis de datos, especialmente en el manejo de paquetes estadísticos. Está contemplado en el mejoramiento del Programa	Sandra Vera	En el Plan tres (3) de estudios no existe Bioestadística pero sí tres cursos de estadística: 2043801, ESTADÍSTICA I, tres créditos, 2043802, DISEÑO EXPERIMENTAL, tres créditos y 2043803, ESTADÍSTICA MULTIVARIADA tres créditos. En la asignatura Diseño Experimental se incluyen temas relacionados con la Bioestadística.
34	¿Están contemplando la posibilidad de ampliar curso -taller en diferentes áreas? Ejemplo Genética, Microbiología, conservación.	Sandra Vera	No se entiende la pregunta. Los cursos mencionados son teóricos y prácticos, el curso de Introducción a la Biología de la Conservación, no se ha ofertado pero se trabaja para ofertarlo el próximo semestre.