



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Formato Microdiseño

1 IDENTIFICACION			
1.1 Código	1.2 Nombre	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
1013802	Trabajo de Investigación 2	Trabajo de Investigación 1	N/A
No. Créditos	HADD	HTI	Proporción HADD:HTI
3	36	108	1:3
Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/>	Optativo <input type="checkbox"/>	Libre <input type="checkbox"/>	
Teórico <input type="checkbox"/>	Practico <input checked="" type="checkbox"/>	Teórico/Practico <input type="checkbox"/>	
1.5 Unidad Académica Responsable del Curso			
Maestría en Ecología			
1.6 Área de Formación			
Complementaria			
1.7 Componente			No aplica <input type="checkbox"/>
FORMACION EN INVESTIGACION			
1.8 Objetivo General			
Ofrecer los conocimientos necesarios para finalizar con el diseño, la sustentación y sometimiento para la aprobación de proyectos de investigación a un nivel de maestría, en lo relacionado con la construcción de la versión definitiva del proyecto de investigación.			
1.9 Objetivos Específico			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Adquirir conocimientos para el diseño y elaboración del proyecto de investigación a un nivel de profundidad requerido por la maestría. 2. Desarrollar competencias de comunicación científica oral y escrita, de presentación de proyectos y de capacidad de su argumentación. 			

2 Justificación (Max 600 palabras).

Con la finalización de la fase de diseño, estructuración, sustentación y aprobación del proyecto de grado, el estudiante podrá iniciar su trabajo de investigación que lo conduzca a la obtención de su título de magister en Ecología.

Similar a lo definido en la asignatura trabajo de investigación 1, la presente asignatura aportará al estudiante herramientas conceptuales y prácticas, para la generación de proyectos de investigación, mediante modelos de acompañamiento tutorial y de constructivismo, en donde el estudiante será el responsable de su propio aprendizaje, con la búsqueda de información actualizada y de sus competencias en lecto-escritura y argumentación. Con este modelo se espera que los estudiantes sean los protagonistas principales de su propio conocimiento.

3 Competencias a Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

- 1. Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo y valores éticos y para el reconocimiento de los derechos fundamentales y el cuidado para con los seres vivos.
- 2. Desarrollar capacidades analizar, sintetizar, organizar, planificar resolver problemas en el ámbito de la Histología.
- 3. Capacidad en la comprensión de la literatura científica en el área de Histología y la adquisición de habilidades de comunicación oral y escrita
- 4. Desarrollar habilidades encaminadas hacia el aprendizaje autodirigido y autónomo, razonamiento crítico y trabajo en equipo multidisciplinar.
- 5. Capacidades de liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor basándose en la creatividad, la calidad y la adaptación a nuevas situaciones.

3.2 Competencias Específicas

- 1. Comunicación científica oral y escrita, de presentación de resultados y de capacidad de argumentación.

4 Contenido y Créditos Académicos

N	Unidades /Capítulos	N	Temas	Tiempos				
				HADD		HTI		Total
				T	P	T	P	
1	Continuación a la Estructuración de los proyectos de maestría	1.1	Finalización de del proyecto de investigación, con los avances de la asignatura Trabajo de Investigación 1	5		15		20
		1.2	Discusión y revisión de la literatura relevante sobre los trabajos de investigación de cada estudiante	5		15		20
		1.3	Revisión de estudios de caso.	5		15		20
2	Estructuración de los proyectos de maestría	2.1	Sustentación de la propuesta de grado de los estudiantes	5		15		20
		2.2	Discusión de lecturas relacionadas con los proyectos de investigación	5		15		20
		2.3	Discusión y revisión de la literatura relevante sobre los trabajos de investigación de cada estudiante	5		15		20
		2.4	Socialización de la propuesta al curso, al docente y al tutor del trabajo.	6		18		24
Total				36		108		144
Créditos Académicos				3				

5 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Temática	Actividad	Tema	Recursos	Tiempo (h)	Semana

6 Metodología (máximo 600 palabras)

Se realizará discusión de documentos relacionados con la estructuración de proyectos, asesoría personalizada para los proyectos elaborados por cada estudiante, disertación final en público. Se aplicará además el modelo de enseñanza tutorial con un enfoque metodológico constructivista en el cual el estudiante es el responsable de su proceso de aprendizaje.

7 Evaluación (máximo 800 palabras)

Las notas de cada uno de los seminarios de los estudiantes corresponden al 60% de la evaluación de la asignatura. El documento escrito requerido que será presentado en la sustentación final de la asignatura tendrá un valor del 40% de la evaluación final.

La extensión no debe ser mayor a 10 paginas tamaño carta, doble espacio, fuente Arial, tamaño 12 puntos. El número de referencias mínimo 10 y no debe ser mayor a 50. Los seminarios y sustentaciones se preparan por cada estudiante. La búsqueda bibliográfica es responsabilidad de los estudiantes. La presentación se debe realizar en 20 minutos máximo por estudiante. Se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

1. Contenido de los documentos: Claridad en la exposición del tema.
2. Recursos bibliográficos: Actualidad, calidad de las fuentes revisadas.

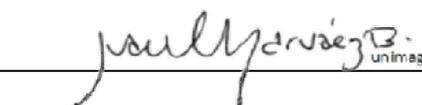
8 Recursos Educativos

N	Nombre	Justificación	Hora (h)
1	Video Beam o Proyector	Para las diferentes sesiones magistrales	3 hrs por sesión
2			

9 Referencias Bibliográficas

[1] HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto. 2011. Metodología de la Investigación. Mac Graw Hill. Edición 5.
[2] BERNAL TORRES, 2006. Cesar Augusto. Metodología de la Investigación. Editorial Pearson. Segunda Edición. México.
[3] TAMAYO Y TAMAYO, Mario. 2008. Metodología de la Investigación. LIMUSA, Noriega Editores. Bogotá.
[4] SABINO, Carlos. 1992. El Proceso de Investigación. Editorial Panamericana. Bogotá

Director de Programa


unimag

Decano Facultad