

INFORME DE GESTION 2023

**PROGRAMA INGENIERÍA AMBIENTAL Y
SANITARIA**

FACULTAD DE INGENIERÍA

UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA

Año 2023

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCION.....	Pagina 3
AUDIENCIA PUBLICA.....	Pagina 4
1. GENERALIDADES.....	Pagina 5
1.1. Equipo de trabajo.....	Pagina 5
1.2. Consejo de programa.....	Pagina 5
2. Docentes.....	Pagina 6
3. Estudiantes.....	Pagina 9
4. Egresados.....	Pagina 11
5. ACUERDOS DE GESTION ACADEMICA.....	Pagina 12
5.1. Actualización de la malla curricular y plan de estudios – Política de Plurilingüismo.....	Pagina 12
5.2. Fortalecimiento SABER PRO-2023.....	Pagina 13
5.3. Informe del proceso de acreditación del laboratorio de calidad del agua...Pagina 13	
5.4. Informe del proceso de Autoevaluación y acreditación del programa IAS y entrega de los documentos.....	Pagina 15
5.5. Continuar la oferta de cohortes de la Especialización en GyLA.....	Pagina 16
5.6. Continuar con la oferta de educación continuada (Diplomados).....	Pagina 17
5.7. Articulación del programa con los graduados IAS y con el sector empresarial.....	Pagina 18



INTRODUCCIÓN

El Plan de Desarrollo Universitario 2020- 2030 se fundamenta en la aplicación rigurosa de cuatro principios de gestión ágil definidos en la Política de Integridad y Buen Gobierno, adoptada en 2018 y actualizada mediante el Acuerdo Superior 23 de 2019, dentro de los cuales se establece como práctica del Buen Gobierno: Promover la adopción de Disposiciones voluntarias de autorregulación y el compromiso ético para garantizar la gestión democrática, eficiente, íntegra y transparente en la administración universitaria.

Con base en estos principios se considera de mucha importancia la realización de una audiencia pública de rendición de cuentas, el cual se transforma en espacios de interacción para informar a los grupos de interés y que hacen parte de la comunidad IAS sobre la gestión que se ha venido adelantando y además las oportunidades de mejora a las cuales apuntarán los nuevos acuerdos para la próxima vigencia, de esta unidad académica. Por lo anterior se lleva a cabo la consolidación de toda esta información la cual conforma este informe de gestión relacionados con la actualidad del programa y también los acuerdos que se establecieron a inicio de año denominados ACUERDOS DE GESTION 2023.



AUDIENCIA PÚBLICA

La socialización de este informe de gestión 2023 fue realizada de manera virtual el 17 de noviembre por medio de la plataforma MICROSOFT TEAM a las 16:00 horas del viernes, tal y como se muestra en el banner informativo de esta socialización:



UNIVERSIDAD DE MAGDALENA

PROGRAMA DE INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA

INVITA A:

SOCIALIZACION VIRTUAL

INFORME DE GESTIÓN 2023

17 Noviembre

Lugar: Plataforma Microsoft Team

Hora: 4:00 p.m.

<https://acortar.link/kFc2Qg>

INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA

AÚN+ incluyente e innovadora desde 2024

20 AÑOS DE SIEMBRA

ESTADÍSTICAS DE PARTICIPACIÓN

La socialización del informe de gestión vigencia 2023, contó con la participación de 45 diferentes actores de la comunidad IAS, distribuidos entre docentes, estudiante y graduados.



1. GENERALIDADES.

1.2. EQUIPO DE TRABAJO DEL PROGRAMA

1.2.1. Equipo Administrativo:

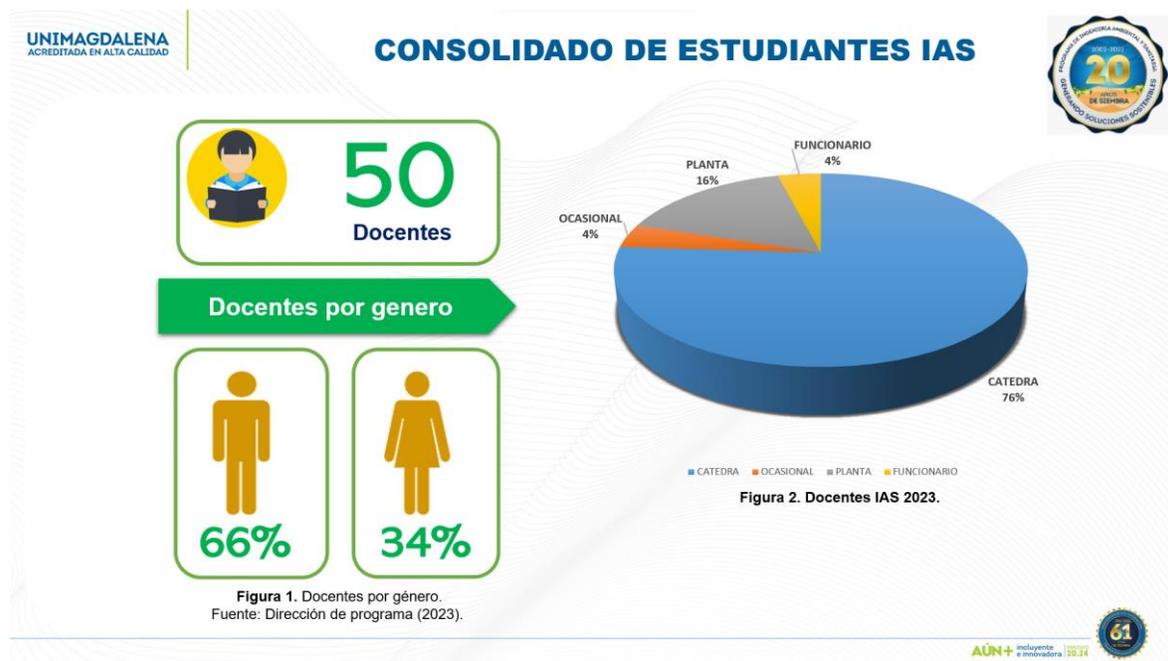


1.2.2. Consejo de programa:



En esta vigencia, el Consejo de Programa de IAS sesionó de manera virtual y sin ninguna novedad, logrando los objetivos y funciones planteadas en el estatuto para estos órganos de gobierno universitario.

2. DOCENTES



Actualmente el programa IAS cuenta con 50 docentes los cuales están distribuidos de la siguiente manera:

- **Docentes de planta:** En la actualidad el programa IAS cuenta con 8 profesores de planta, los cuales tienen su PTD distribuidos en actividades de Docencia, Investigación y Extensión y se relacionan a continuación:

DOCENTE	TIPO DE VINCULACION
CARLOS ARTURO MARTINEZ CANO	PLANTA
EDGARDO FELIPE MATTOS VASQUEZ	PLANTA
GUSTAVO HERNANDEZ CORTES	PLANTA
ISAAC ROMERO BORJA	PLANTA
JEAN ROGELIO LINERO CUETO	PLANTA
JOSE AGUSTIN BUSTAMANTE BOLAÑO	PLANTA
JOSE RAFAEL VASQUEZ POLO	PLANTA
SONIA ESPERANZA AGUIRRE FORERO	PLANTA

- **Docentes Ocasionales:** En la actualidad el programa IAS cuenta con 2 docentes ocasionales, los cuales tienen su PTD distribuidos en actividades académicas Docencia, Investigación y Extensión y estos se relacionan a continuación:

DOCENTE	TIPO DE VINCULACION
CARLOS ANDRES MOLINA RAMIREZ	OCASIONAL TIEMPO COMPLETO
ELIANA LIZETH VERGARA VASQUEZ	OCASIONAL TIEMPO COMPLETO

- **Docentes de catedra:** a corte del periodo 2023 – 2 el programa cuenta con 38 docentes de catedra los cuales tienen asignados horas de trabajo directo con los estudiantes durante 17 semanas de trabajo, las cuales están directamente relacionadas con el calendario académico. Estos docentes se relacionan a continuación:

DOCENTE	TIPO DE VINCULACION
ALVARO LEON CASTILLO MIRANDA	CATEDRATICO
ANDRES FELIPE GRANADOS VERGARA	CATEDRATICO
ANGELICA PATRICIA GARRIDO GALINDO	CATEDRATICO
BLAS ANTONIO CASTILLO BRESNEIDER	CATEDRATICO
CARLOS AUGUSTO ARCILA GOMEZ	CATEDRATICO
CARLOTA INES BORREGO CERON	CATEDRATICO
CESAR AUGUSTO ARCINIEGAS SUAREZ	CATEDRATICO
CINDY LORENA GARCIA PINTO	CATEDRATICO
CRISTIAN YOEL QUINTERO CASTAÑEDA	CATEDRATICO
DANIEL JOSE SERNA MACIAS	CATEDRATICO
DANIEL RICARDO GONZALEZ POLO	CATEDRATICO
DIOMARA MARGARITA SUAREZ SEGURA	CATEDRATICO
ELIAN DAVID ALVIS CAMACHO	CATEDRATICO
FAISAL YAMIL BERNAL HIGUITA	CATEDRATICO
FREDY ARID TOVAR BERNAL	CATEDRATICO
JORGE EDUARDO CORRALES CELEDON	CATEDRATICO
JOSE LUIS LUGO ARIAS	CATEDRATICO
JOSE MIGUEL DAU CRESPO	CATEDRATICO
LEANDRO RAUL ROZO MARTINEZ	CATEDRATICO
LINO DE JESUS TORREGROZA MONSALVE	CATEDRATICO
LUIS ALFREDO AGUDELO GUERRERO	CATEDRATICO

LUIS DEL CRISTO GARRIDO BARRIOS	CATEDRATICO
LUIS GUILLERMO BORJA HIDALGO	CATEDRATICO
MARIBEL CARRILLO RAMIREZ	CATEDRATICO
MARIBEL DEL CARMEN TEJADA CABRERA	CATEDRATICO
MARIO ESTEBAN MEJIA VIVES	CATEDRATICO
MARTA CECILIA HERNANDEZ CUELLO	CATEDRATICO
NATALI JOHANNA ALFARO PARADA	CATEDRATICO
OSVALDO ENRIQUE THOWINSSON ARRIETA	CATEDRATICO
PATRICIA MILENA MUNOZ PRADA	CATEDRATICO
RAFAEL SEGUNDO GUTIERREZ CERA	CATEDRATICO
SINDY DEL SOCORRO BOLAÑO DIAZ	CATEDRATICO
SULLY MARCELA QUINTERO SUAREZ	CATEDRATICO
TULIO ALEJANDRO LOAIZA SANDOVA	CATEDRATICO
VIVIANA QUINTERO DALLOS	CATEDRATICO
YAINIS MAOLIS BARAHONA CASTILLO	CATEDRATICO
YAIR SIERRA ANDRADE	CATEDRATICO
YENNY ROCIO BLANCO BUITRAGO	CATEDRATICO

- **Docentes funcionarios:** Actualmente en el programa IAS se cuenta con 2 docentes funcionarios y se relacionan a continuación:

DOCENTE	TIPO DE VINCULACION
CARLOS ENRIQUE BARRAZA HERAS	FUNCIONARIO
YINIVA CAMARGO CAICEDO	FUNCIONARIO

3. ESTUDIANTES

A corte del periodo 2023 el programa IAS cuenta con 811 activos matriculados de los cuales el 54% pertenece al genero masculino y el 46% al género femenino. Es importante mencionar que en los dos periodos de admisión de este año recibimos 72 y 86 estudiantes nuevos respectivamente. Tal y como lo muestra la grafica relacionada a continuación:

CONSOLIDADO DE ESTUDIANTES IAS



Figura 3. Matriculados por género.
Fuente: admisiones, registro y control académico (2023).

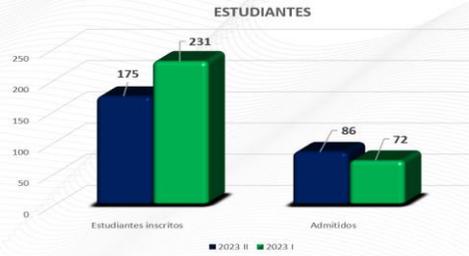


Figura 4. Estudiantes inscritos y admitidos a 2023.

Es importante de mencionar que actualmente la situación académica de algunos estudiantes es especialmente preocupante, si relacionamos las variables de promedio acumulado y la repitencia de algunos cursos de su programa. Tal y como lo podemos observar en la grafica relacionada a continuación, aproximadamente el 15% de los estudiantes del programa se encuentra en situación de riesgo por posible condición de FBRA, de acuerdo con lo establecido en el reglamento estudiantil.

SITUACION ACADEMICA ESTUDIANTES

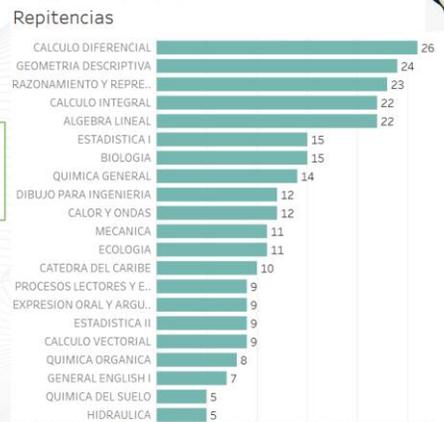


Figura 5. Asignaturas con mayor repitencia.

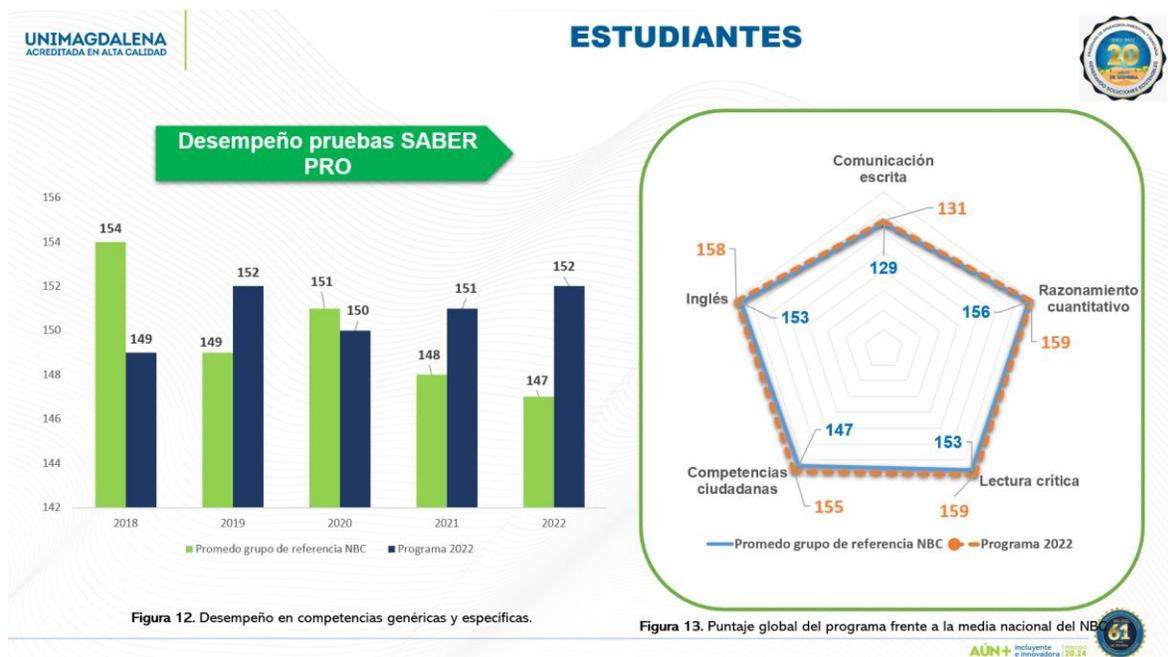
En el marco de esta situación evidente, se vienen adelantando algunas alternativas y acciones de mejora por parte de las directivas académicas de la institución, con el objeto de que estos estudiantes puedan superar esta situación y continuar con sus estudios y que además recuperen una situación académica normal.



3.1. Resultados SABER PRO

En cada semestre se han ofertado los cursos de reforzos tanto de competencias genéricas, con el apoyo de estudios generales, como las de competencias específicas organizadas por la dirección de programa IAS, en las cuales participaron aproximadamente 150 estudiantes. Cabe resaltar que los últimos resultados de las pruebas nos muestran resultados de la siguiente manera:

A nivel genérico se estuvo por encima de la media en todas las competencias con relación a nuestro NBC. Sin embargo, el promedio nacional estuvo en 147 y nosotros obtuvimos un puntaje de 152.



4. EGRESADOS

Actualmente el Programa IAS ha graduado a 1289 estudiantes. De acuerdo con Informe de seguimiento a los Graduados del programa, el cual fue realizado a corte al año 2023, se puede evidenciar que existe un nivel de empleabilidad relativamente alto. A partir de la información que reporta el Observatorio Laboral de Egresados (OLE) un 65 % se encuentran vinculados laboralmente y están distribuidos de la siguiente manera:



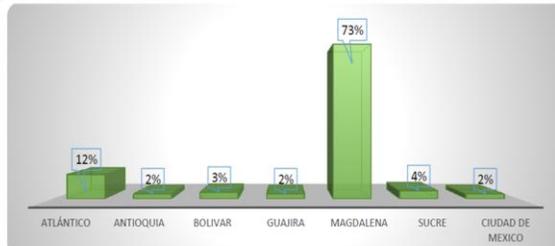
CARACTERIZACION DE GRADUADOS



64%

De los graduados se encuentran laborando

Fuente: Centro de egresados



Fuente: Encuesta de Seguimiento a los Graduados del Programa de Ingeniería Ambiental 2007 a 2020. Cálculos del Centro de Egresados.

Figura 8. Lugar donde laboran los graduados – Año 2023



Sector Educativo



Empresas de asesorías y proyectos



Sector agropecuario



Sector inmobiliario



Entidades públicas



Zonas francas o puertos



Sector Energético

Figura 9 Datos de áreas de empleabilidad establecidas en el Perfil de egreso.



5. ACUERDOS DE GESTION ACADÉMICA

En el acuerdo de gestión por parte del programa se establecieron los siguientes acuerdos, de los cuales se mostraron en este informe cada uno de sus avances:

5.1. Actualización de la malla curricular y plan de estudios – Política de Plurilingüismo.

Durante la vigencia 2023 y desde el año 2022 se han venido realizando diferentes reuniones con estudiantes, docentes y graduados del programa con el objeto de analizar y reflexionar sobre la pertinencia de nuestro plan de estudios y las debilidades y fortalezas que podemos evidenciar en cada uno de los cursos ofertados durante la carrera. Adicionalmente, se revisaron cada una de las líneas de profundización declaradas en el PEP y las cuales contienen una serie de asignaturas que tributan a estas líneas, pero que en el último plan de estudios no estaban alineadas y esto no permitía evidenciar la tributación de cada curso a las líneas y estas a su vez a los RAA del programa. En ese mismo sentido, se incluyó lo establecido en el acuerdo superior relacionado con la política de plurilingüismo, donde se propone garantizar la oferta de 10 créditos de general english, distribuidos entre el primero y quinto semestre.

En este mismo sentido, se revisaron todos nuestros referentes tanto locales, como regionales y nacionales teniendo siempre presente nuestra dualidad en la formación profesional, dentro de los cuales podemos mencionar algunos como ABET, ANECA, ACOFI, ACODAL, CNA, ICFES, etc. Con la idea de analizar y evaluar de que manera nuestros cursos tributan a cada uno de los RAA adoptados por el programa y que están descritos en la acreditadora internacional ABET tal y como lo relaciona la imagen adjunta a continuación:

ACTUALIZACION DE LA MALLA CURRICULAR - POLITICA DE PLURILINGUISTO



Momento 1

Reuniones por líneas académicas (agua, aire, suelo y gestión) para definir cada ruta crítica y la pertinencia de las asignaturas actualmente ofertadas

- Revisión del plan de estudio y cada asignatura del programa incluyendo el análisis de los RAA del programa, el perfil de egreso y su articulación.
- ¿Reflexionar que RAA esperamos que nuestros estudiantes obtengan dentro la asignatura?
- ¿Están llegando con buenas bases a nuestras asignaturas?

Momento 2

Presentación de la nueva propuesta del plan de estudio acorde a resultados de aprendizaje, inclusión del plurilingüismo y pertinencia con el entorno.



Referentes

Empresas y gremios

Egresados

Prueba Saber Pro



En cada una de las actividades realizadas logramos evidenciar que algunas asignaturas no tributaban a ninguna de las líneas de formación del programa, por lo que hubo la necesidad de fusionarlas con otras que, si tributaban, con el objeto de fortalecer cada uno de los cursos del plan de estudios y con esta medida garantizar la pertinencia de la asignatura y por ende la consecución del resultado de aprendizaje declarado. Todo lo anterior nos da como resultado un plan de estudios con menos créditos, pero que garantiza la tributación de cada resultado de aprendizaje declarado en el programa respectivamente el cual compartimos a continuación:

PROPUESTA DE LA RUTA CRÍTICA PLAN DE ESTUDIO DE INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA									
1 SEM	2 SEM	3 SEM	4 SEM	5 SEM	6 SEM	7 SEM	8 SEM	9 SEM	10 SEM
4 CB-M	4 CB-M	4 CB-M	3 CB-M	3 CB-M	2 IA	2 IA	3 ELE	3 ELE	0 OG
CÁLCULO DIFERENCIAL	CÁLCULO DIFERENCIAL	CÁLCULO INTEGRAL Y ALGEBRA LINEAL	CÁLCULO VECTORIAL	ECUACIONES DIFERENCIALES	PROCESOS FISIQUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS	BIODIVERSIDAD DE GRUPO
2 FG	3 CB-M		3 CBI	3 CBI		3 IA	2 FG	2 IA	
RAZONAMIENTO Y REPRESENTACIÓN MATEMÁTICA	RAZONAMIENTO Y REPRESENTACIÓN MATEMÁTICA		ESTADÍSTICA I	ESTADÍSTICA I		SISTEMA DE TRATAMIENTO DE AGUA POTABLE	FORMACIÓN HARMÉTICA	GESTIÓN DE RIESGOS Y COSTOS	
2 CBI	2 CBI	3 CBI	3 CBI	3 CBI	3 CBI	2 IA	2 IA	2 FC	
DIBUJO PARA INGENIERÍA	DIBUJO PARA INGENIERÍA	GEOMETRÍA DESCRIPTIVA	GEOMETRÍA DESCRIPTIVA	GEOMETRÍA DESCRIPTIVA	SENSORIAMENTO REMOTO	HERALDICA	HERALDICA	GESTIÓN DE PROYECTOS	
2 IK	4 CB-F	4 CB-F	4 CB-F	4 CBI	4 CBI	4 CBI	3 IA	3 IA	
INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA	MECÁNICA	CALOR Y ONDAS	ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO	MECÁNICA DE FLUIDOS	MECÁNICA DE FLUIDOS	HERALDICA	LEGISLACIÓN AMBIENTAL	ESTUDIOS DE EVALUACIÓN AMBIENTAL	SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL
3 CB-B		2 CBI	3 CBI	2 IA	2 IA	2 IA	2 IA	3 IA	
BIOLÓGICA		ECOLOGÍA	ECOLOGÍA	MONITOREO AMBIENTAL	MONITOREO AMBIENTAL	HERALDICA	PROCESOS BIOLÓGICOS	ESTUDIOS DE EVALUACIÓN AMBIENTAL	
2 FG	4 CB-Q	4 CB-Q	2 IA	2 IA	2 IA	2 IA	2 IA	2 IA	
PROCESOS LECTORALES Y ESCRITURALES	QUÍMICA GENERAL	QUÍMICA ORGANICA	QUÍMICA DEL AGUA Y AIRE	QUÍMICA DEL AGUA Y AIRE	PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA CONTAMINACIÓN DEL AGUA	HERALDICA	SISTEMA DE TRATAMIENTO DE AGUA POTABLE	PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA CONTAMINACIÓN DEL AGUA	
3 FG			2 FG	2 FG	2 IA	2 IA	2 IA	2 FC	
PROCESOS LECTORALES Y ESCRITURALES			EXTENSIÓN LINGÜÍSTICA	EXTENSIÓN LINGÜÍSTICA	GENESIS Y FÍSICA DEL SUELO	QUÍMICA DEL SUELO	PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA DEGRADACIÓN DEL SUELO	ESTIA PREPARADORA	
2 FG	2 FG	2 FG	2 FG	2 FG	2 FI	2 FI	2 FI	2 FI	
INGLES I	INGLES I	INGLES I	INGLES I	INGLES I	SEMINARIO I	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	SEMINARIO I	SEMINARIO I	
19	19	19	19	19	19	17	19	19	8

5.2. Fortalecimiento SABER PRO-2023



Como se realiza en cada vigencia se llevan a cabo los cursos de preparación o refuerzo de las competencias específicas y genéricas para las pruebas SABER PRO. Con el objeto de que los estudiantes que deben presentar semestralmente esta prueba puedan enfrentarse previamente a preguntas de este estilo y que hagan las reflexiones pertinentes y asociados con cada una de las temáticas evaluadas.

Cabe resaltar que la aprobación de estos cursos no garantiza que los estudiantes eleven sus puntajes obtenidos en cuanto a resultados anteriores, pero ayuda a garantizar que se mantenga la tendencia y que están por encima de la media en algunas de las competencias.

5.3. Informe del proceso de acreditación del laboratorio de calidad del agua

Desde el año 2022 se conformó el equipo de trabajo de acreditación de laboratorio, dando inicio al paso número uno del trabajo de fortalecimiento del laboratorio y sus servicios, buscando siempre oportunidades de mejora en las actividades académicas, investigativas y de venta de servicio que se están ofreciendo en el laboratorio.

En ese tiempo de trabajo se logró construir los planos y demás documentos, que contienen las adecuaciones necesarias para que el laboratorio puede presentarse al proceso de acreditación, los cuales constituyen a la fase dos de este proyecto y se enviaron los informes necesarios para que la dependencia encargada de estos fines destine los recursos necesarios para llevarlo a cabo y así mismo se gestionó la compra de nuevos equipos necesarios para el laboratorio, los cuales se relacionan a continuación:

- Fortalecimiento de Equip

- - Espectrofotometro – UV - visible.
- Estufa universal UF110 (Secado, calentamiento e incubación)
- Destiladores de agua, Modelo 811



The image is a collage of three photographs of laboratory equipment. The top-left photo shows a spectrophotometer with a glass cuvette holder and a control panel. The bottom-left photo shows a universal oven with its door open, revealing the interior. The right photo shows a water distiller with a control panel and a water reservoir. The collage is overlaid on a white background with a blue and orange color scheme.

Para la fase número tres, la cual corresponde a la consolidación del Sistema de Gestion de calidad, dentro de la cual se debe realizar la creación de la documentación del SGA para el laboratorio. (Fichas, guías de procedimientos, etc.) y realizar el análisis respectivo, con el

fin de lograr la articulación con el sistema de gestión de la calidad de la institución. Adicionalmente se logró la capacitación del personal de laboratorio como auditores de la Norma 17025:2017.



5.4. Informe del proceso de Autoevaluación y acreditación del programa IAS y entrega de los documentos

Para consolidar el camino hacia la autoevaluación del programa, se inició con la formalización del equipo de autoevaluación del programa, el cual quedó de la siguiente manera:

NOMBRE	CARGO
Carlos Barraza Heras	Director de Programa
Jessica Paola Oñate Salcedo	Coordinadora del Programa
Sonia Esperanza Aguirre Forero	Docente de Planta
Eliana Lizeth Vergara Vasquez	Docente Ocasional
Carlos Andres Molina Ramírez	Docente Ocasional
Lino De Jesus Torregroza Monsalve	Docente Catedrático
Alexis Mercado Garcia	Egresado Del Programa
Ronald Andres Charris	estudiante
Ana Maria Muñoz	Contratista

La conformación del equipo de autoevaluación fue aprobada por el consejo de programa IAS número 2 del año 2023.

En este equipo se realizaron varias reuniones preparativas donde participó la oficina de aseguramiento de la calidad, brindando todo el apoyo técnico con relación a la construcción de los documentos necesarios para tal fin y en las cuales se definió el siguiente cronograma:

Cronograma de autoevaluación RRC 2023																												
FASE	PLAN ACTIVIDAD	RESPONSABLE	MAYO			JUNIO			JULIO			AGOSTO			SEPTIEMBRE			OCTUBRE			NOVIEMBRE			DICIEMBRE				
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
Fase 1. Planificación	Conformación del equipo de autoevaluación	Programa de IAS																										
	Socialización de normativa y lineamientos de renovación de registro calificado (RRC)	OAC																										
	Asignación de responsabilidades por condición y diseño de cronograma de trabajo	Equipo de autoevaluación																										
	Diseño de matriz de autoevaluación con fines de renovación de registro calificado	Equipo de autoevaluación																										
	Sensibilización de las diferentes fases del proceso de autoevaluación (Establecimiento de mecanismos de comunicación)	Equipo de autoevaluación																										
	Fuentes de Información y diseño de requerimientos a dependencias	Equipo de autoevaluación																										
Fase 2. Recolección, análisis y procesamiento de la información	Diseño de instrumentos y herramientas de percepción por condición	Equipo de autoevaluación																										
	Recopilación de información por condición y evidencias	Equipo de autoevaluación																										
	Recopilación de información documental por condición	Equipo de autoevaluación																										
	Aplicación de instrumentos para la toma de percepción	Equipo de autoevaluación																										
	Análisis y procesamiento de información recolectada	Equipo de autoevaluación																										
Fase 3. Seguimiento y consolidación del informe de autoevaluación	Seguimiento semanalmente al avance del proceso de autoevaluación por cada condición	Equipo de autoevaluación																										
	Elaboración y consolidación de documento de autoevaluación	Eliana Vargara y Ana Barros																										
Fase 4. Plan de mejoramiento	Diseño de Plan de mejoramiento: análisis de fortalezas y oportunidades por condición se consolida la base para el plan mejoramiento 2020-2022	Carlos Baraza y Carlos Molina																										
5. Revisión y socialización del informe de autoevaluación	Revisión de la OAC y correcciones	OAC																										
	Diseño de presentación para socialización del informe de autoevaluación	Equipo de autoevaluación																										
	Presentación Consejo de facultades	Equipo de autoevaluación																										
	Socialización a la comunidad académica	Equipo de autoevaluación																										
6. Radicación del proceso de autoevaluación en la plataforma de MEN	Presentación Consejo académico	Equipo de autoevaluación																										
	Radicación en MEN	OAC																										

Es importante mencionar que el proceso de autoevaluación inicio en el año 2019, cuando se realizaron reuniones con los grupos focales y toda la comunidad IAS, dando como resultado que se creara un acuerdo académico por medio del cual se crea la semestralización de las mallas curriculares. No obstante, con el pasar de los años se logró evidenciar que no fue beneficioso en algunas situaciones la semestralización, teniendo en cuenta el número de créditos que tenía el programa a la fecha (173), lo que condujo notablemente a un represamiento de estudiantes y algunas confusiones a la hora de realizar y escoger su horario académico.

Posteriormente se crea la política de plurilingüismo en la institución y se da la instrucción a cada programa de incluir 10 créditos de general english, distribuidos en 5 cursos en todos los planes de estudios vigentes, y que estos deben estar disponibles entre en 1 y 5 semestre a partir de la vigencia 2022.

Sumado a todas las variables mencionadas en el marco del proceso de autoevaluación con fines de renovación del registro calificado, se realizó el análisis del plan de estudios y tanto las nuevas tendencias académicas, como el desarrollo de nuevas herramientas ofimáticas que pueden facilitar algunas actividades como el caso de ArcGis o QGis en la elaboración de planos para solicitar permisos ante las autoridades ambientales, entre otras variables.

Se estima que en el mes de diciembre se tenga la aprobación del informe de autoevaluación para que pueda ser subido a la plataforma de SACES y continuar con el proceso de autoevaluación para renovación de nuestro registro calificado con vigencia 2018 – 2025.

5.5. Continuar la oferta de cohortes de la Especialización en GyLA

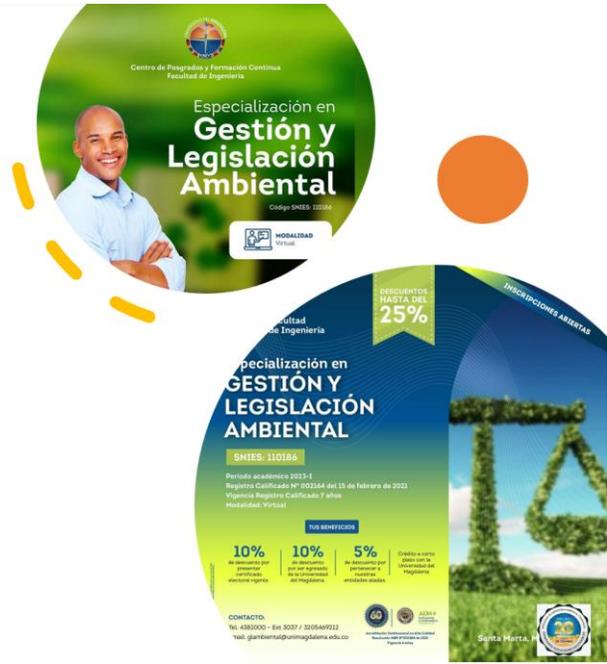


Tal y como se proyectó en los acuerdos de gestión para el periodo 2023 y como resultado de muchos esfuerzos para poder divulgar e informar la apertura de las inscripciones y matriculas del posgrado, se lograron ofertar 2 cohortes de la especialización en gestión y legislación ambiental, correspondiente a la cohorte 4 y 5 de la siguiente manera:

MANTENER LA OFERTA DE LA ESPECIALIZACIÓN EN GYLA.

Para el periodo 2023 se lograron ofertar 2 cohortes de la especialización en gestión y legislación ambiental, correspondiente a la cohorte 4 y 5 de la siguiente manera:

- **Cohorte 4** – Se matricularon 12 estudiantes regulares.
- **Cohorte 5** - Se matricularon 13 estudiantes regulares.



- Cohorte 4 – Se matricularon 12 estudiantes regulares.
- Cohorte 5 - Se matricularon 13 estudiantes regulares.

Para un total de 25 estudiantes durante el año 2023.

5.6. Continuar con la oferta de educación continuada (Diplomados)

De acuerdo con lo proyectado para esta vigencia en los acuerdos de gestión logramos ofertar con la aprobación del consejo de programa 2 cohortes de diplomados bajo la temática “Gestión del Riesgo de Desastres” como modalidad de grado.

UNIMAGDALENA
ACREDITADA EN ALTA CALIDAD

FACULTAD DE INGENIERÍA
Programa de Ingeniería Ambiental
y Sanitaria

**Diplomado en
Gestión del Riesgo
de Desastres**

Número de horas: 120 horas
Modalidad: Telepresencial

Módulos:

- Contextualización a la gestión del riesgo de desastres.
- Análisis de la gestión del riesgo de desastres.
- Metodologías para la estimación de riesgo.
- Instrumentos de planificación territorial, enfocado en la gestión del riesgo de desastres.
- Orientaciones para la presentación de proyectos en el sector de gestión del riesgo de desastres.

Contacto:
Correos al correo:
unimagdalena.edu.co

AUN+ Incluye e innovadora 2023

20 años de Ingeniería Ambiental y Sanitaria

Garantizar la oferta de educación continuada (Diplomados).

Durante esta vigencia 2023 ofertamos 2 diplomados para nuestros estudiantes en las siguientes temáticas:

DIPLOMADO GESTION DEL RIESGO DE DESASTRES – Participaron 60 estudiantes aproximadamente.

Logrando una participación de 60 estudiantes entre estudiantes del programa IAS y también de los programas de agronomía, civil e ingeniería pesquera.

Con relación a los cursos libres, durante este periodo logramos evidenciar la necesidad de formación en algunos temas que son tendencias a nivel regional y nacional, por lo cual se aprobó en el consejo de programa la oferta de cursos libres, en este caso la temática del curso es el manejo de la herramienta ArcGIS.



Garantizar la oferta de educación continuada (Diplomados).

Durante esta vigencia 2023 ofertamos 2 diplomados para nuestros estudiantes en las siguientes temáticas:

CURSO LIBRE ArcGis – Se espera la participación de 40 estudiantes aproximadamente.

Aunque el curso está en trámite de inscripciones por parte de los estudiantes, se espera la participación de mas de 40 estudiantes dado a la modalidad en la que será ofertada y adicionalmente se realizará durante el periodo de vacaciones de fin de año 2023.



5.7. Articulación del programa con los graduados IAS y con el sector empresarial.

Hemos realizado diferentes eventos y reuniones con articulación y apoyo del sector productivo, dentro de estos tenemos: CATEDRA DEL EGRESADO, DIA DEL AGUA. DIA DEL OCEANO, FERIA DE LA SOSTENIBILIDAD.

Adicionalmente realizamos reuniones con el sector productivo donde compartimos experiencias significativas en cuanto a los estudiantes de prácticas y egresados del programa; así mismo las necesidades de formación de los trabajadores de su empresa y de la manera en que pueden articularse cada uno de los sectores con la academia y lograr desarrollar programas de capacitación e intercambios académicos.

