

**Perfil profesional**

El ingeniero pesquero de la Universidad del Magdalena es un profesional con formación humanística, académica e investigativa, con capacidad de adaptación a diferentes contextos geográficos y poblacionales. Posee actitud propositiva, liderazgo y emprendimiento, que le permite diseñar, gestionar y ejecutar proyectos desde las necesidades correlacionadas en las áreas de producción acuícola pesquerías y transformación del recurso hidrobiológico. Utiliza de manera razonable, sostenible y sustentable los recursos acuícolas, en la búsqueda de la transformación social, minimizando el impacto sobre el ambiente hacia el mejoramiento de la calidad de vida, seguridad alimentaria y nutricional.

**Objetivos Educativos del Programa**

Los graduados desempeñarán su profesión en las áreas de la Ingeniería con responsabilidad ética, fundamentos científicos, tecnológicos, espíritu innovador y competitividad.

Los graduados tendrán habilidad para conformar y liderar equipos de trabajo, para la resolución ingenieril de problemas desde la interdisciplinariedad.

Los graduados serán capaces de generar ambientes propicios para el aprendizaje autónomo-continuo para el desarrollo de su disciplina y la vida.

Los graduados del programa diseñarán, gestionan y ejecutarán procesos productivos en el ámbito pesquero y acuícola Utilizando de manera razonable y sostenible los recursos de origen hidrobiológicos, con impacto positivo en la transformación social y la Seguridad Alimentaria y Nutricional visionando los alcances planteados por los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

**Resultados de Aprendizaje del Estudiante**

ABET	Ingeniería Pesquera	
1. Capacidad para identificar, formular y resolver problemas complejos de ingeniería aplicando principios de ingeniería, ciencias y matemáticas	1. Habilidad para interpretar y resolver problemas ingenieriles aplicando principios, leyes y conceptos de las ciencias básicas e ingeniería aplicada.	Área de ciencias básicas
2. Capacidad de aplicar el diseño de ingeniería para producir soluciones que satisfagan necesidades específicas teniendo en cuenta la salud pública, la seguridad y el bienestar, así como factores globales, culturales, sociales, ambientales y económicos	2. Habilidad para generar soluciones a problemas aplicando criterios de diseño específicos y generales del sector pesquero y acuícola .	Área de ciencias básicas de ingeniería y área de ingeniería aplicada.
3. Capacidad de comunicarse de manera efectiva con una variedad de audiencias	3. Habilidad para discutir sus ideas de manera clara y técnica acorde con sus interlocutores.	Aplica para todas las áreas de formación
4. Capacidad para reconocer responsabilidades éticas y profesionales en situaciones de ingeniería y hacer juicios informados, que deben considerar el impacto de las soluciones de ingeniería en contextos globales, económicos, ambientales y sociales.	4. Habilidad para adaptarse a diferentes contextos geográficos y poblacionales en la búsqueda de la transformación social, la Seguridad Alimentaria y Nutricional, aplicando estrategias responsables desde lo técnico-económico apropiando nuevos conocimientos de las ciencias y la tecnología.	Área de ingeniería aplicada y área de las ciencias básicas
5. Capacidad de funcionar eficazmente en un equipo cuyos miembros juntos brindan liderazgo, crean un entorno colaborativo e inclusivo, establecen metas, planifican tareas y cumplen objetivos	5. Habilidad para contribuir en el fomento del sector pesquero desde la líneas acuícola, extracción y transformación del recurso hidrobiológico, proporcionando liderazgo y trabajo en equipo en un marco de compromiso social y ética profesional.	Área de ingeniería aplicada, Área de formación complementaria, Área de formación en
6. Capacidad para desarrollar y realizar la experimentación adecuada, analizar e interpretar datos y utilizar el juicio de ingeniería para sacar conclusiones.	6. Habilidad para diseñar procesos de experimentación, valorando en prospectiva los impactos que pueda generar en la sociedad, la cultura y la naturaleza.	Área de formación en investigación, Área de ciencias básicas
7. Capacidad de adquirir y aplicar nuevos conocimientos según sea necesario, utilizando estrategias de aprendizaje adecuadas.	7. Habilidad para integrar conocimientos de otras áreas de formación a su perfil profesional.	Área optativa

Perfil profesional	Objetivos Educativos del Programa	Resultados de Aprendizaje del Estudiante			
		ABET	Ingeniería Pesquera	Asignaturas que tributan	
<p>El ingeniero pesquero de la Universidad del Magdalena es un profesional con formación humanística, académica e investigativa, con capacidad de adaptación a diferentes contextos geográficos y poblacionales. Posee actitud propositiva, liderazgo y emprendimiento, que le permite diseñar, gestionar y ejecutar proyectos desde las necesidades correlacionadas en las áreas de producción acuícola pesqueras y transformación del recurso hidrobiológico. Utiliza de manera razonable, sostenible y sustentable los recursos acuícolas, en la búsqueda de la transformación social, minimizando el impacto sobre el ambiente hacia el mejoramiento de la calidad de vida, seguridad alimentaria y nutricional.</p>	<p>Los graduados desempeñarán su profesión en las áreas de la Ingeniería con responsabilidad ética, fundamentos científicos, tecnológicos, espíritu innovador y competitividad.</p>	<p>1. Capacidad para identificar, formular y resolver problemas complejos de ingeniería aplicando principios de ingeniería, ciencias y matemáticas</p>	<p>1. <b>Habilidad para interpretar y resolver problemas ingenieriles aplicando principios, leyes y conceptos de las ciencias básicas e ingeniería aplicada.</b></p>	<p>Área de ciencias básicas</p>	<p>Cálculo diferencial, cálculo integral, ecuaciones diferenciales, mecánica, electricidad y magnetismo, calor y ondas, química general, química orgánica, bioquímica y biología.</p>
	<p>Los graduados tendrán habilidad para conformar y liderar equipos de trabajo, para la resolución ingenieril de problemas desde la interdisciplinariedad.</p>	<p>2. Capacidad de aplicar el diseño de ingeniería para producir soluciones que satisfagan necesidades específicas teniendo en cuenta la salud pública, la seguridad y el bienestar, así como factores globales, culturales, sociales, ambientales y económicos</p>	<p>2. <b>Habilidad para generar soluciones a problemas aplicando criterios de diseño específicos y generales del sector pesquero y acuícola .</b></p>	<p>Área de ciencias básicas de ingeniería y área de ingeniería aplicada.</p>	<p>Cálculo diferencial, cálculo integral, ecuaciones diferenciales, mecánica, electricidad y magnetismo, calor y ondas, química general, química orgánica, bioquímica, biología, biología de los recursos acuáticos, microbiología de alimentos, operaciones unitarios, frío en la industria pesquera, tecnologías de productos pesqueros I y II, procesos de plantas pesqueros, biología pesquera, oceanografía pesquera, evaluación de recursos pesqueros, modelado y simulación de ecosistemas, embarcaciones pesqueras, ingeniería de artes pesqueras I y II, maquinaria pesquera, navegación y eco detección, fisiología de organismos acuáticos, Limnología, instalaciones acuáticas, patología de organismos acuáticos, nutrición de organismos acuáticos, genética aplicada en la acuicultura, cultivos d moluscos, crustáceos y peces.</p>
	<p>Los graduados serán capaces de generar ambientes propicios para el aprendizaje autónomo-continuo para el desarrollo de su disciplina y la vida.</p>	<p>3. Capacidad de comunicarse de manera efectiva con una variedad de audiencias</p>	<p>3. <b>Habilidad para discutir sus ideas de manera clara y técnica acorde con sus interlocutores.</b></p>	<p>Aplica para todas las áreas de formación</p>	<p>Todas las asignaturas del plan d estudio.</p>
	<p>Los graduados del programa diseñarán, gestionan y ejecutarán procesos productivos en el ámbito pesquero y acuícola Utilizando de manera razonable y sostenible los recursos de origen hidrobiológicos, con impacto positivo en la transformación social y la Seguridad Alimentaria y Nutricional visionando los alcances planteados por los Objetivos de Desarrollo Sostenible.</p>	<p>4. Capacidad para reconocer responsabilidades éticas y profesionales en situaciones de ingeniería y hacer juicios informados, que deben considerar el impacto de las soluciones de ingeniería en contextos globales, económicos, ambientales y sociales.</p>	<p>4. <b>Habilidad para adaptarse a diferentes contextos geográficos y poblacionales en la búsqueda de la transformación social, la Seguridad Alimentaria y Nutricional, aplicando estrategias responsables desde lo técnico-económico apropiando nuevos conocimientos de las ciencias y la tecnología.</b></p>	<p>Área de ingeniería aplicada y área de las ciencias básicas</p>	<p>Cálculo diferencial, cálculo integral, ecuaciones diferenciales, mecánica, electricidad y magnetismo, calor y ondas, química general, química orgánica, bioquímica, biología, biología de los recursos acuáticos, bromatología, microbiología de alimentos, operaciones unitarios, frío en la industria pesquera, tecnologías de productos pesqueros I y II, procesos de plantas pesqueros, biología pesquera, oceanografía pesquera, evaluación de recursos pesqueros, modelado y simulación de ecosistemas, embarcaciones pesqueras, ingeniería de artes pesqueras I y II, maquinaria pesquera, navegación y eco detección, fisiología de organismos acuáticos, Limnología, instalaciones acuáticas,</p>
		<p>5. Capacidad de funcionar eficazmente en un equipo cuyos miembros juntos brindan liderazgo, crean un entorno colaborativo e inclusivo, establecen metas, planifican tareas y cumplen objetivos</p>	<p>5. <b>Habilidad para contribuir en el fomento del sector pesquero desde la líneas acuícola, extracción y transformación del recurso hidrobiológico, proporcionando liderazgo y trabajo en equipo en un marco de compromiso social y ética profesional.</b></p>	<p>Área de ingeniería aplicada, Área de formación complementaria, Área de formación en investigación, Área optativa</p>	<p>bromatología, microbiología de alimentos, operaciones unitarios, frío en la industria pesquera, tecnologías de productos pesqueros I y II, procesos de plantas pesqueros, biología pesquera, oceanografía pesquera, evaluación de recursos pesqueros, modelado y simulación de ecosistemas, embarcaciones pesqueras, ingeniería de artes pesqueras I y II, maquinaria pesquera, navegación y eco detección, fisiología de organismos acuáticos, Limnología, instalaciones acuáticas, patología de organismos acuáticos, nutrición de organismos acuáticos, genética aplicada en la acuicultura, cultivos de moluscos, crustáceos y peces. ética profesional, economía pesquera, gestión de proyectos, extensión y desarrollo rural.</p>
		<p>6. Capacidad para desarrollar y realizar la experimentación adecuada, analizar e interpretar datos y utilizar el juicio de ingeniería para sacar conclusiones.</p>	<p>6. <b>Habilidad para diseñar procesos de experimentación, valorando en prospectiva los impactos que pueda generar en la sociedad, la cultura y la naturaleza.</b></p>	<p>Área de formación en investigación, Área de ciencias básicas</p>	<p>Cálculo diferencial, cálculo integral, ecuaciones diferenciales, mecánica, electricidad y magnetismo, calor y ondas, química general, química orgánica, bioquímica y biología. Teoría y filosofía del conocimiento, metodología de la investigación, seminario I, II y III.</p>
		<p>7. Capacidad de adquirir y aplicar nuevos conocimientos según sea necesario, utilizando estrategias de aprendizaje adecuadas.</p>	<p>7. <b>Habilidad para integrar conocimientos de otras áreas de formación a su perfil profesional.</b></p>	<p>Área optativa</p>	<p>Todas las optativas.</p>