



AÚN+
incluyente
e innovadora
PERIODO 20.24





AÚN+
incluyente
e innovadora
PERIODO 20.24



AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN NACIONAL

Programa Pregrado Presencial
De Ingeniería Civil

Santa Marta, 03 diciembre de 2024



AUN+
Incluyente
e Innovadora

INGENIERÍA CIVIL

4



Título que Otorga

INGENIERO (A) CIVIL



Nivel Académico

**PREGRADO
PROFESIONAL**

10

Semestres
Académicos

172

Créditos
Académicos



Modalidad

PRESENCIAL

**REGISTRO
CALIFICADO**

Resolución MEN° 14843 de
diciembre de 2019







EQUIPO AUTOEVALUACIÓN

DOCENTES

- Gustavo Chang Nieto
- Adriana Pabón Noguera
- Luis Aviles Murcia
- Carlos Martínez Cano
- Evelyn Ovalles Gómez
- Henry Escobar Echeverry
- Milagro Patrón Noriega
- Jose Leone Villalba

EGRESADOS

- Albeiro Díaz Valera
- Edgardo Díaz Oñate
- Yulissa Brito Angarita
- Gabriel Aguas Palencia
- William Gómez Zabaleta
- Oriana Daza Brito

ESTUDIANTES

- Alberto Salas Torrijos
- Valeria Martínez Fernández

FUNCIONARIOS

- Kelly Miranda Toledo
- Madeleine Cantillo
- Katherine Olivos Collantes

CONSEJO DE FACULTAD
ACTA 14 DEL 29 DE JUNIO DE 2023
OFICIALIZACIÓN EQUIPO AUTOEVALUACIÓN





ESTRATEGIAS DE RECOLECCIÓN DE PERCEPCIONES

PIC 1995 - 2024

2007 - 2010

8

1995



Creación del Programa
de Ingeniería Civil

Acu. Aca. 013 de 1995

Inicio de la primera
cohorte

14 estudiantes

2001

Primeros graduados

2 graduados
2 de noviembre 2001



2005

Primer Registro
Calificado

Res No. 5980 de 2005
MEN



1er y 2do proceso de
Autoevaluación

Con fines de renovación
de Registro Calificado

“ EN CIVIL
CONSTRUIMOS CALIDAD ”

PIC 1995 - 2024

9

2013



Primera Renovación de Registro Calificado

Res. No. 2694 de 2013
- MEN

2023-I

Condiciones Iniciales

Aprobación C.A y
Radicación MEN

2016 - 2018

1er y 2do proceso de autoevaluación

Con fines de
renovación de Registro
Calificado

2019

Segunda Renovación de Registro Calificado

Res No. 14843 de 2019
MEN

“ EN CIVIL
CONSTRUIMOS CALIDAD ”

PIC 1995 - 2024

10

2024 - II

Presentación Informe de Autoevaluación

Con fines de Acreditación por Alta Calidad



2023-II

Assessment R.A Fase I

Primera fase del ciclo de medición

2024 - I

Assessment R.A Fase II

Segunda parte del ciclo de medición






PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA



PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA

PLAN DE DESARROLLO UNIVERSITARIO

	OBJETIVOS EDUCATIVOS	R.A	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	MISIÓN INSTITUCIONAL	VISIÓN INSTITUCIONAL
	RESPONSABILIDAD ÉTICA Y AMBIENTAL	RA4: Ética en Ingeniería	Capacidad para integrar conceptos legales, económicos y financieros en la gestión y toma de decisiones en proyectos.	Formación de alta calidad con programas académicos integrales. Transformación positiva y sostenible del territorio a partir de la creación de valor social.	Reconocidos por la calidad soportada en un modelo educativo pertinente, híbrido y flexible y por la transformación positiva y sostenible de los territorios.
	FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS	RA 1 - 2 - 6 Matemáticas Diseño Experimentación	Aplicar conocimientos científicos para planificar, concebir, operar, mantener y rehabilitar obras, Con calidad y gestión eficiente de recursos y riesgos.	Creación, transferencia y apropiación de conocimiento científico, tecnológico, artístico y cultural.	Reconocidos por la creación, investigación e innovación, la presencia global y el enfoque inter y transdisciplinar en la formación e investigación.
	ESPÍRITU DE LIDERAZGO, INNOVACIÓN Y COMPETITIVIDAD	RA 3 - 5 Comunicación Trabajo en Equipo	Colaborar con equipos multidisciplinares para liderar, construir y supervisar obras, proponiendo soluciones con desarrollo sostenible.	Fomento de la innovación, el emprendimiento y la creación de valor social, en procesos de cooperación y diálogo incluyente y constructivo.	Reconocidos por la inclusión, interculturalidad y pluridiversidad, por la cultura de la creatividad, innovación, resiliencia, empatía y liderazgo basado en valores y el compromiso.

PERFIL DE EGRESO INGENIERÍA CIVIL

13



Profesional
Ético

RA4

Habilidad para reconocer responsabilidades éticas y profesionales en situaciones de ingeniería y construir juicios informados en los que se consideren los impactos de las soluciones de ingeniería en contextos globales, económicos, ambientales y sociales.



PERFIL DE EGRESO INGENIERÍA CIVIL

RA2

Habilidad para aplicar el diseño de ingeniería en la obtención de soluciones que satisfagan necesidades específicas considerando salud pública, seguridad, y bienestar, así como factores globales, culturales, sociales, ambientales y económicos.

Conciencia Ambiental

Profesional Ético

**RA4****PERFIL DE EGRESO INGENIERÍA CIVIL**

RA1

Habilidad para identificar, formular y resolver problemas complejos de ingeniería, aplicando principios de ingeniería, ciencias y matemáticas.

Formación Científica**Conciencia Ambiental****Profesional Ético****RA2****RA4**

PERFIL DE EGRESO INGENIERÍA CIVIL

RA1

RA2

RA4



RA5

Habilidad para funcionar efectivamente en un equipo cuyos miembros, colectivamente, proporcionen liderazgo, creen un ambiente colaborativo e inclusivo, establezcan metas, planifiquen tareas y cumplan objetivos.

RA3

Habilidad para comunicarse efectivamente con un rango de audiencias.

RA1

RA2

RA3

RA4

RA5



RA7

Habilidad para adquirir y aplicar nuevo conocimiento según sea necesario, utilizando estrategias apropiadas de aprendizaje.

PERFIL DE EGRESO INGENIERÍA CIVIL



RA6

Habilidad para aplicar el diseño de ~~Habilidad para diseñar y desarrollar~~ experimentación adecuada, analizar e interpretar datos, y utilizar juicios específicos considerando salud pública, seguridad, principios de ingeniería a escala global, y conclusiones sociales, ambientales y económicos.

RA7

Habilidad para funcionar ~~Habilidad para ejecutar y aplicar~~ nuevas tecnologías, investigar y desarrollar estrategias de innovación, establecer un ambiente de creatividad inclusivo, establezcan metas, planifiquen tareas y cumplan objetivos.



DISEÑAR

EJECUTAR



PROYECTOS DE OBRAS CIVILES



Recursos Hídricos



Edificaciones



Sistema vial



Medios de transporte



Geotecnia

Para la transformación racional del entorno.

RA1

RA2

RA3

RA4

RA5

RA7

PERFIL DE EGRESO INGENIERÍA CIVIL

20



Para la transformación racional del entorno.

Resultados de Aprendizaje - ABET

RA1

RA2

RA3

RA4

RA5

RA6

RA7

RESULTADOS DE APRENDIZAJE - ABET

21

RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	RA6	RA7
Matemáticas y ciencias básicas	Diseño	Comunicación	Ética	Trabajo en equipo	Experimentación	Nuevos conocimientos



OBJETIVOS EDUCATIVOS DEL PROGRAMA – PEO's

1

Ejercer profesión en las áreas de la Ingeniería Civil con **responsabilidad ética y ambiental, fundamentos científicos, espíritu de liderazgo, innovación y competitividad.**

RA1

RA4

RA2

RA5

RA3

RA6

2

Generar **ambientes de aprendizaje autónomo y continuo** para el desarrollo de la disciplina y la vida.

RA2

RA7

RESULTADOS DE APRENDIZAJE - ABET

22

RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	RA6	RA7
Matemáticas y ciencias básicas	Diseño	Comunicación	Ética	Trabajo en equipo	Experimentación	Nuevos conocimientos

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS



Conocimiento de ciencias básicas y manejo de información de campo.

RA1

Desarrollo tecnológico y diseño de obras civiles

RA2

Interactuar con grupos multidisciplinares y dar soluciones integrales.

RA3

Conocimientos de conceptos legales, económicos y financieros.

RA4

Dirigir y liderar recursos humanos.

RA5

Modelar sistemas, administrar recursos y emplear técnicas innovadoras.

RA6

Uso de TICs, abstracción espacial y representación gráfica.

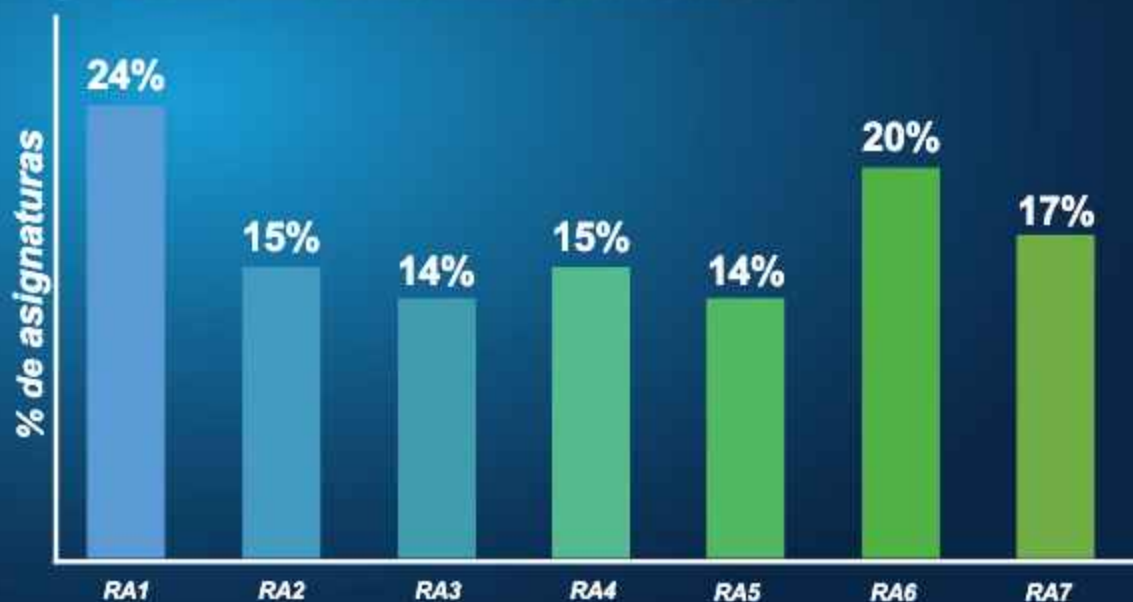
RA7

RESULTADOS DE APRENDIZAJE - ABET

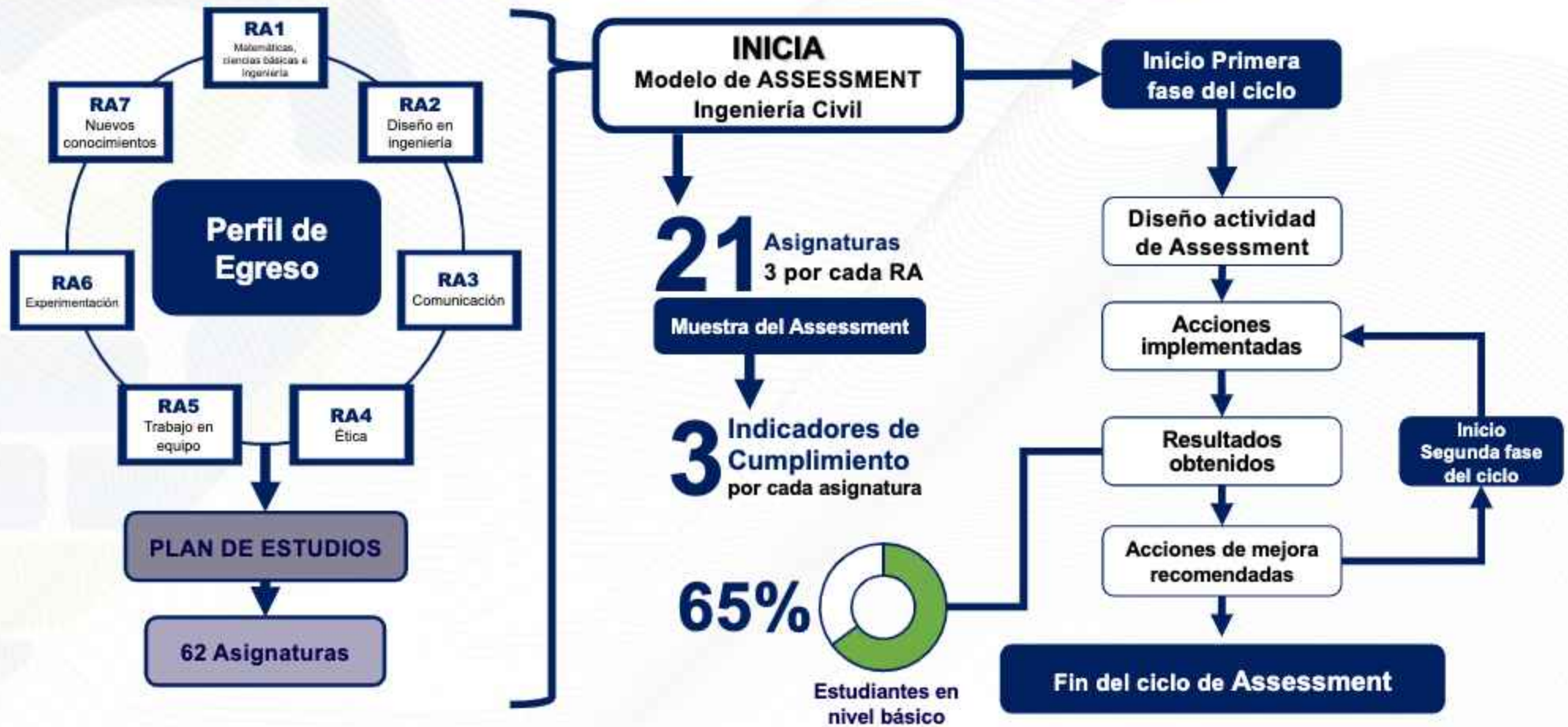
23

RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	RA6	RA7
Matemáticas y ciencias básicas	Diseño	Comunicación	Ética	Trabajo en equipo	Experimentación	Nuevos conocimientos

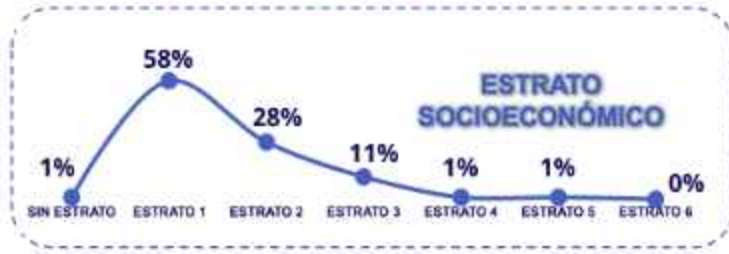
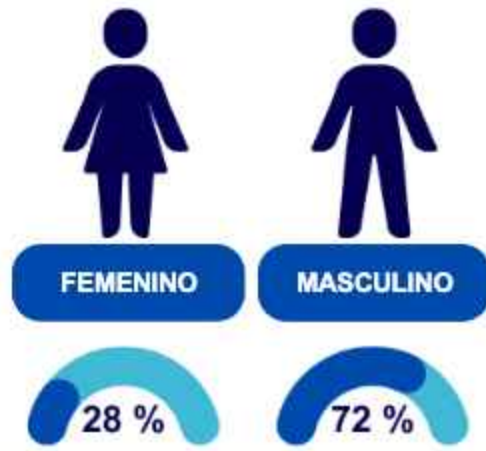
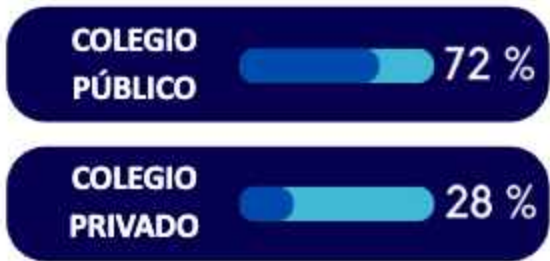
PLAN DE ESTUDIOS



MODELO DE ASSESSMENT – MEDICIÓN RESULTADOS DE APRENDIZAJE



CARACTERIZACIÓN DE ESTUDIANTES



MODALIDAD DE INGRESO



CARACTERIZACIÓN DE ESTUDIANTES INSCRITOS, MATRICULADOS, ADMITIDOS Y TASA DE DESERCIÓN





AEIC
ASOCIACIÓN DE ESTUDIANTES
DE INGENIERÍA CIVIL
UNIMAGDALENA

AEIC
UNIMAGDALENA

28 años
Ingeniería Civil

AEIC

con CC... etos

GESTIÓN ANUAL

21
Semana
Técnica

11
Jornada de
Actualización

GESTIÓN
MENSUAL

44
Tarde de
Conversatorio

PARTICIPACIÓN INTERNACIONAL

2
Congreso
Latinoamericano

1
Congreso
Internacional

LIDERAZGO

Comité Directivo Latinoamericano de
Estudiantes

Junta Directiva Asociación Nacional de
Estudiantes

Sede Congreso Nacional Colombiano - 2024

Convenio Colaboración Asociación UCC

204
ASOCIADOS



AEIC
UNIMAGDALENA

21 AÑOS



Escenario de Práctica Profesional

380

ESTUDIANTES EN PRÁCTICA

44%

Vinculación Laboral



Cerejón
MATERIA CONCRETA



INVIAS
INSTITUTO NACIONAL DE VIAS



Fenoco
Ferrocarriles del Norte de Colombia S.A.



epm



Dadsa
DISEÑO Y ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS DE DISEÑO



DRUMMOND LTD.
COLOMBIA



ESSMAR ESP
EMPRESA DE SERVICIOS PÚBLICOS DEL DISTRITO DE SANTA MARÍA



UNIVERSIDAD BOLÍVAR

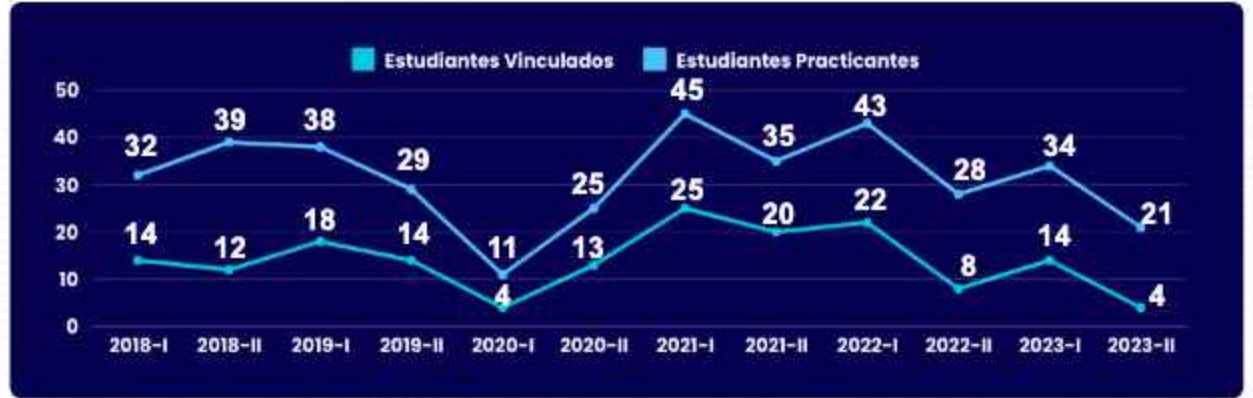




Gecelca



CONSTRUAGRO



DIPLOMADOS

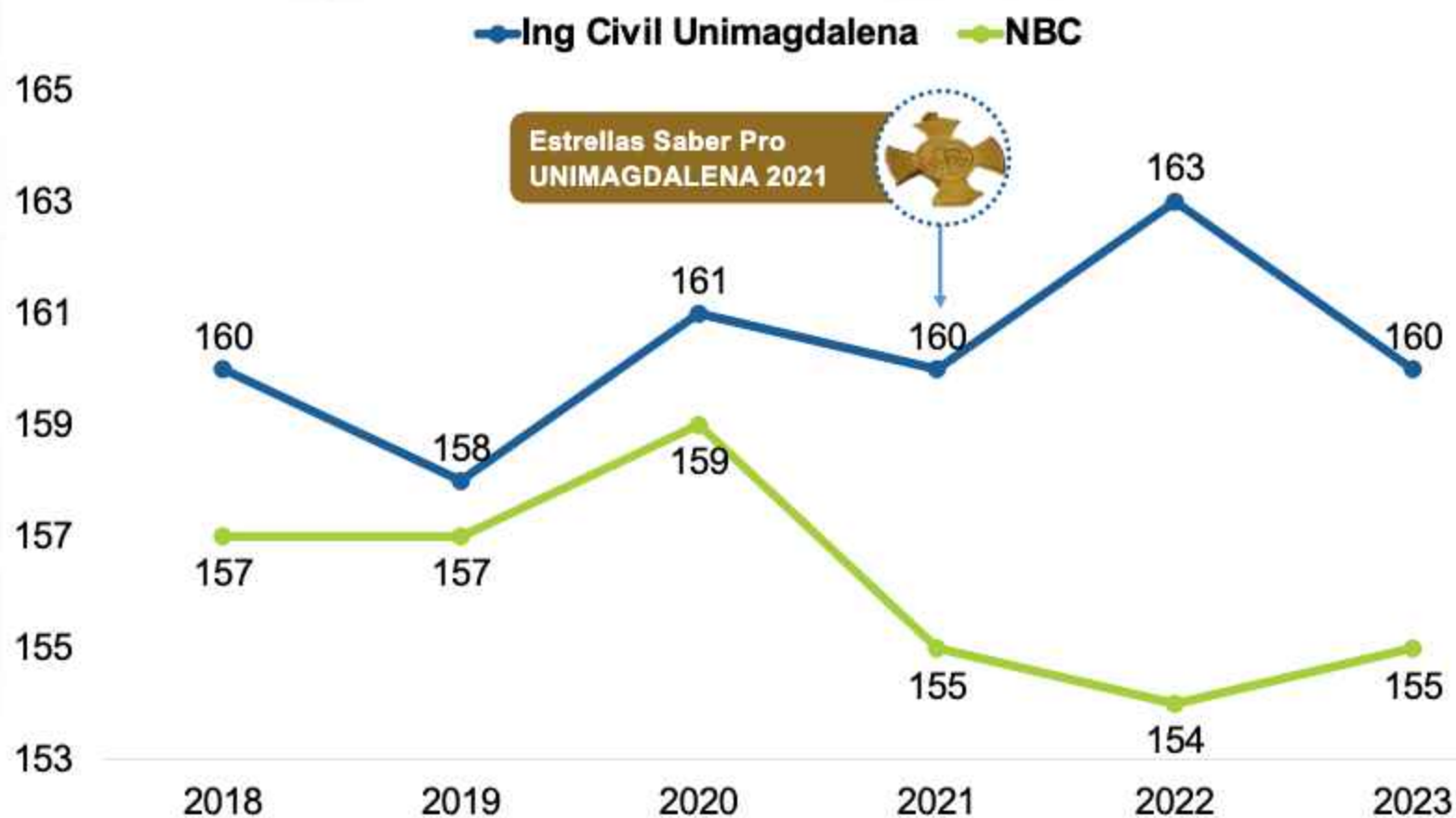






Diplomado en Seguimiento y Control de Proyectos

RESULTADOS DE LA PRUEBA SABER PRO



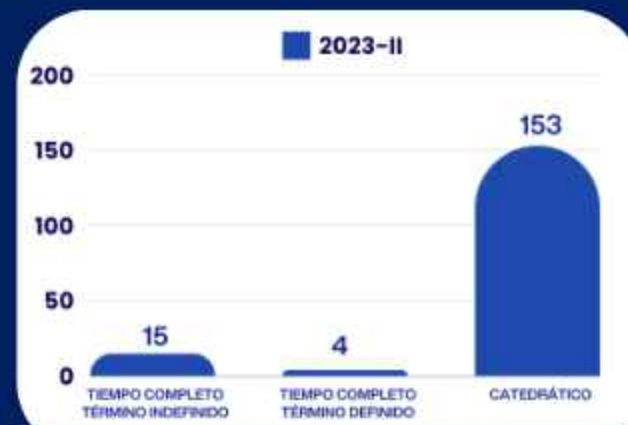
RELACIÓN ESTUDIANTE-DOCENTE

32

172

DOCENTES

2023-II



TIPO DE VINCULACIÓN DOCENTE

18:1

2018-II

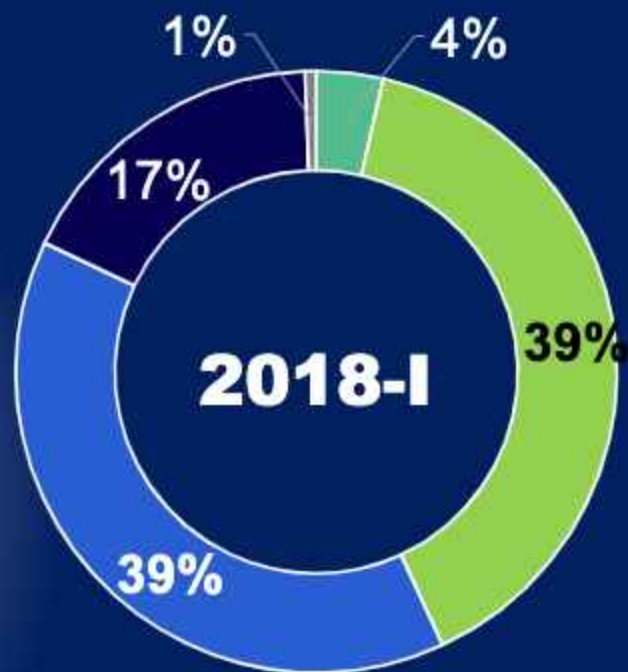


14:1

2023-II

TITULACIÓN DOCENTES

33



- Doctorado
- Especialización Universitaria
- Técnico profesional

- Maestría
- Profesional Universitario

PERTINENCIA DEL CUERPO DOCENTE

34

FORMACIÓN
GENERAL

CIENCIAS BÁSICAS

CIENCIAS BÁSICAS
DE INGENIERÍA

INGENIERÍA
APLICADA

FORMACIÓN
COMPLEMENTARIA

FORMACIÓN EN
INVESTIGACIÓN

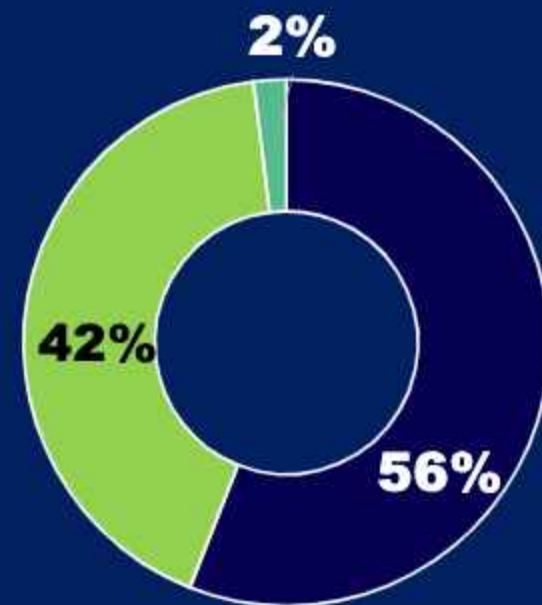
Áreas de Formación

Dirección y Gerencia

Consultoría

45%

VINCULACIÓN CON EL
SECTOR PRODUCTIVO



□ Alta ■ Media ■ Baja

FORMACIÓN
ACADÉMICA

TRAYECTORIA
DOCENCIA
UNIVERSITARIA

DESARROLLO DE COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS E INNOVACIÓN

35

10

Créditos de formación específica para la investigación



Metodología Backward Design



Proyectos integradores - CDIO

GIC

GRUPO INTEGRADO DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA CIVIL

B

CATEGORÍA



El conocimiento es de todos

Minciencias

Convocatoria 894 de 2021

32

Estudiantes Pasantías de investigación 2018-2023



cie

CENTRO DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO
UNIMAGDALENA

19

Estudiantes 2018-2013

COMPROMISO CON LA INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN

36

31

Profesores
2023-II

220

Productos académicos y
tecnológicos
2018-2023

15

Grupos de
investigación
reconocidos por
Minciencias

33%

Alta pertinencia y
grado de
interdisciplinaredad

Estrategias para el control de inundaciones y contaminación del alcantarillado del sector Rodadero - Gaíra, Santa Marta

Compromiso con la solución de problemas sociales y ambientales

Viabilidad económica para el transporte de combustible vía férrea desde el puerto de Santa Marta hasta la operación carbonífera en el departamento del Cesar

Educación ambiental para el mantenimiento de cuerpos de agua contaminados mediante la IEP



Comités Científico -
Técnicos



Planes Maestros

Vinculación e Interacción Social del Programa de Ingeniería Civil

44

Proyectos



\$ 45.000 millones
en inversión



+ 15.000.000 de
beneficiarios



Vinculación e Interacción Social del Programa de Ingeniería Civil



44

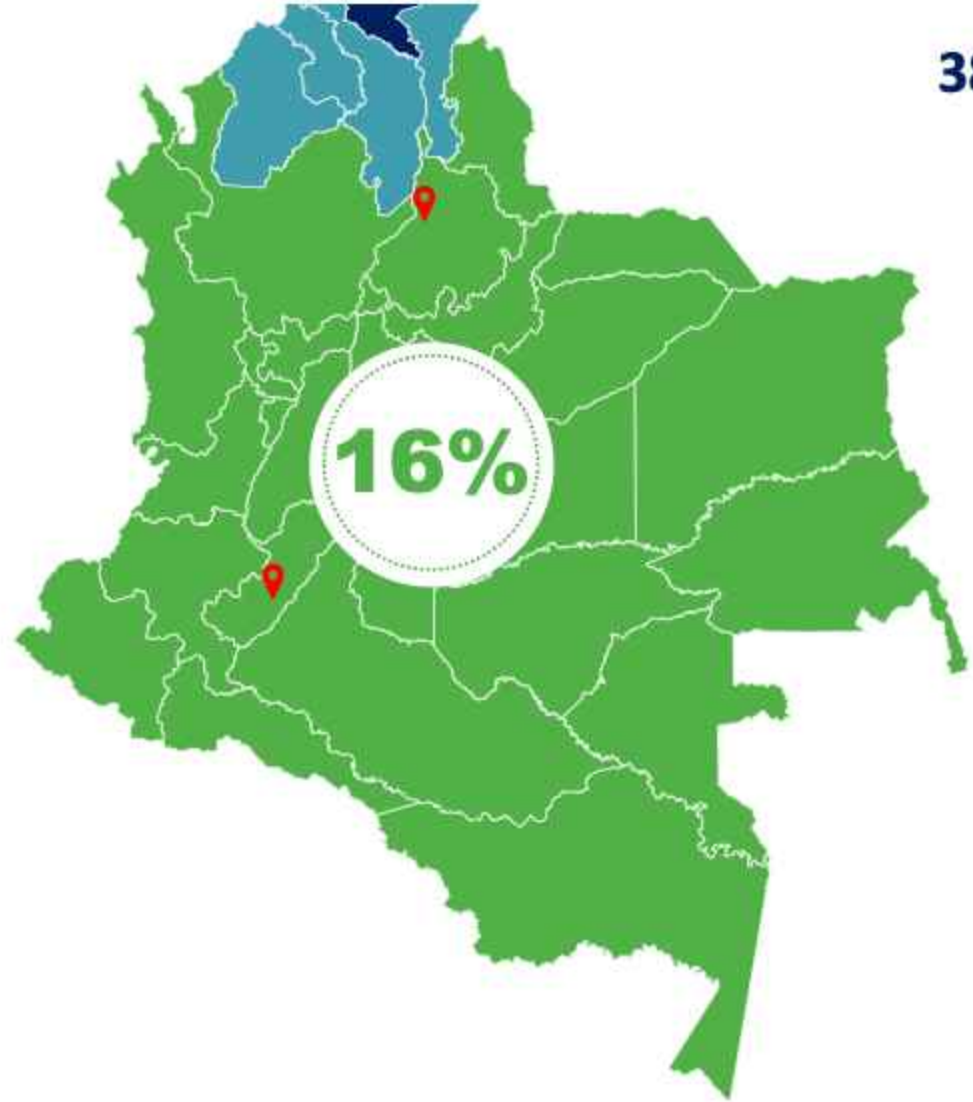
Proyectos



+ 15.000.000 de beneficiarios



\$ 45.000 millones en inversión



Vinculación e Interacción Social del Programa de Ingeniería Civil

44

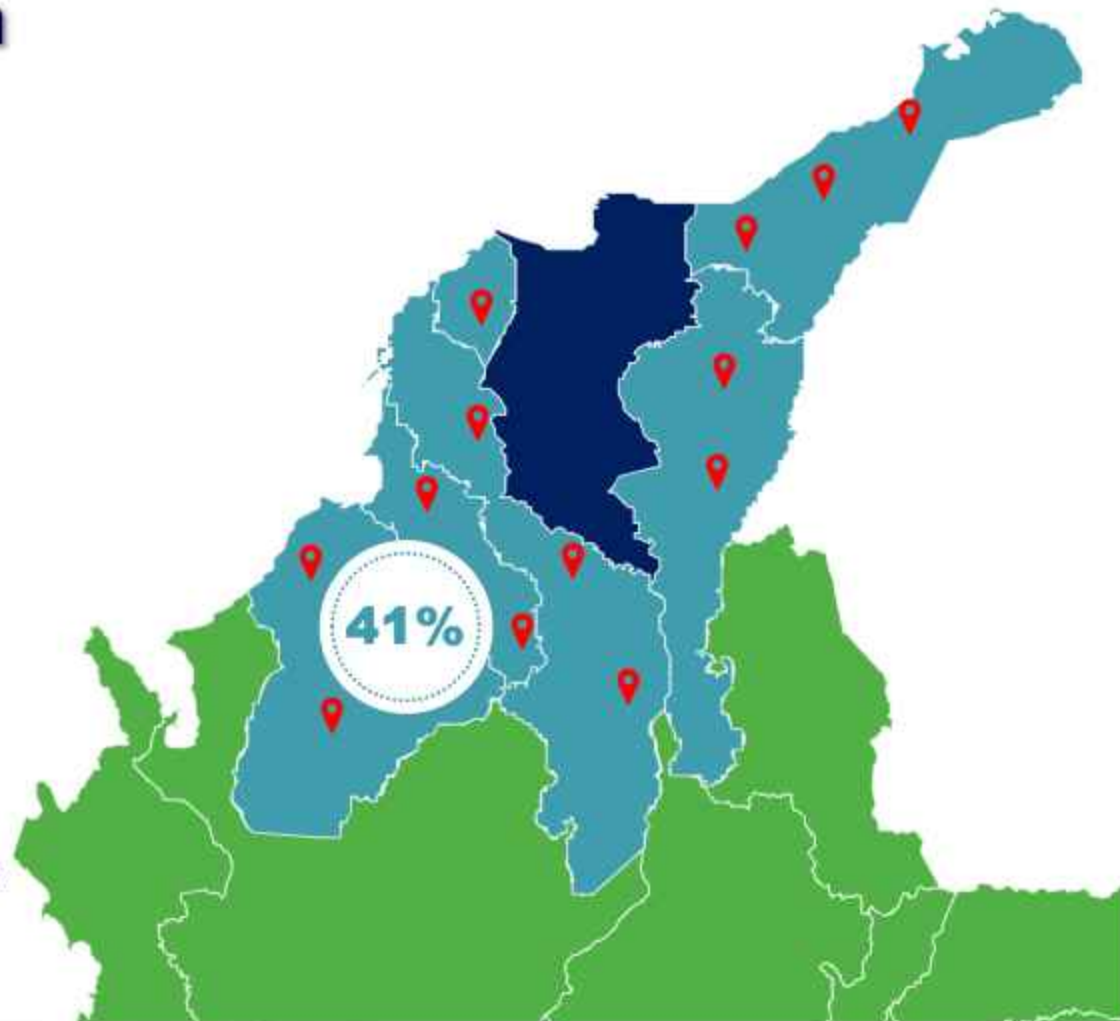
Proyectos



+ 15.000.000 de beneficiarios



\$ 45.000 millones en inversión



Vinculación e Interacción Social del Programa de Ingeniería Civil



44

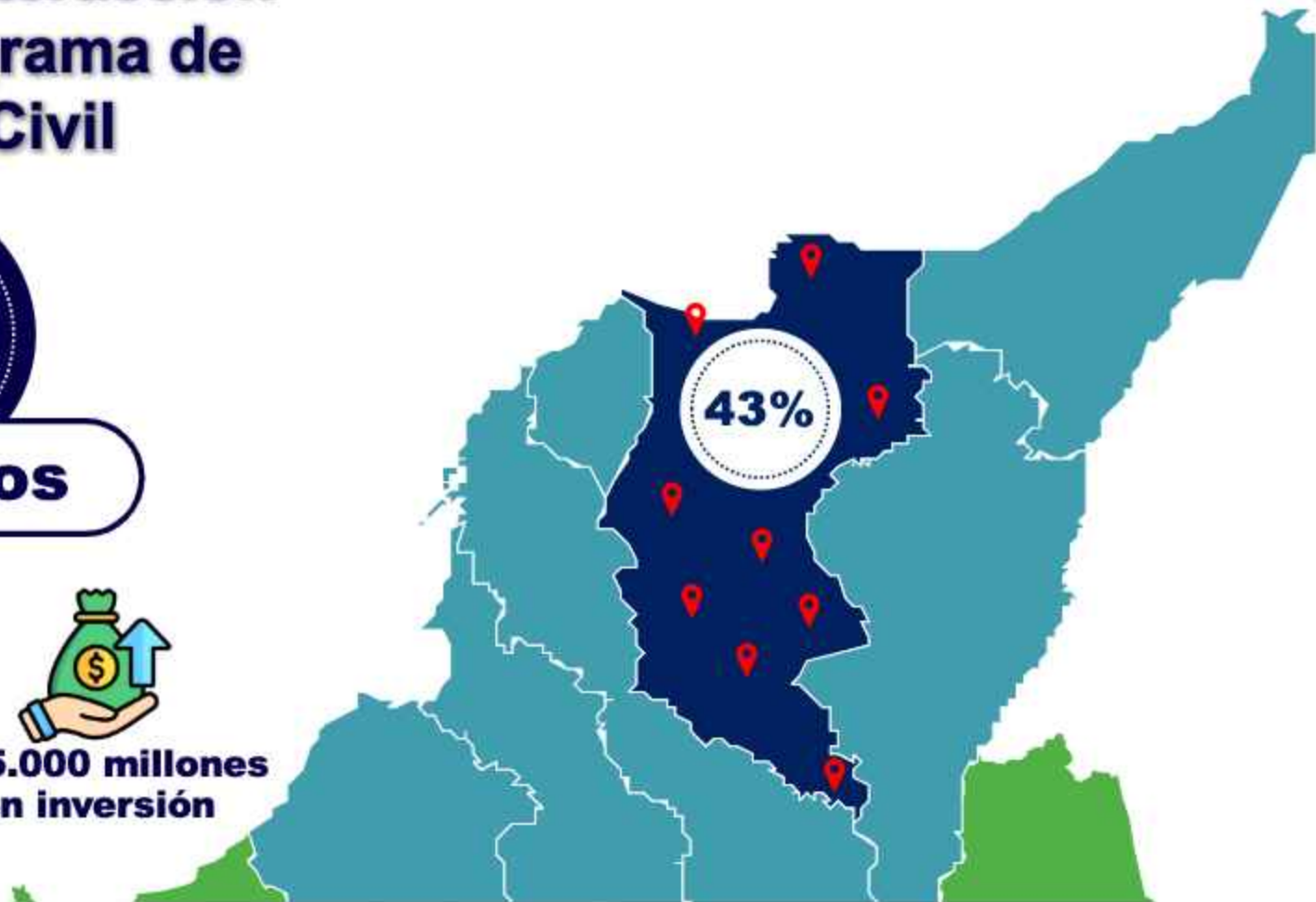
Proyectos



+ 15.000.000 de beneficiarios



\$ 45.000 millones en inversión



Vinculación e Interacción Social del Programa de Ingeniería Civil

43%

41%

16%



+ 15.000.000 de beneficiarios



\$ 45.000 millones en inversión

44

Proyectos

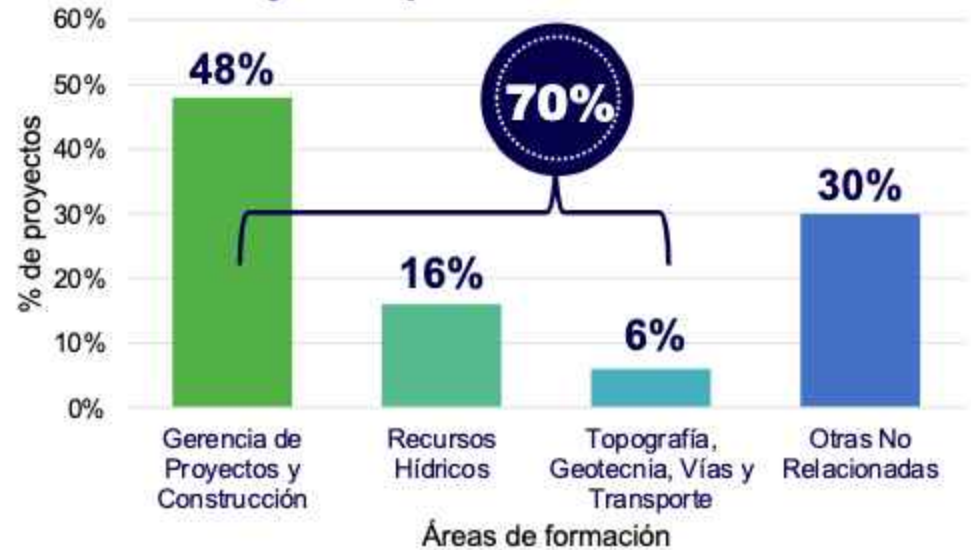
8  41

Docentes

4 

Estudiantes

Proyectos por área de formación



48%

Gerencia de Proyectos y Construcción



67%
Planes de Ordenamiento Territorial



33%
Diseños, estudios, asesorías e interventorías

Proyectos por área de formación



RA6

Zonificación del uso del suelo de los territorios para el desarrollo urbano y rural.

RA3

Planificación y mejoramiento de infraestructuras.

RA2

Diseños para la construcción de escuelas rurales.

RA4

Interventorías integrales a proyectos SGR

16%

Hidráulica e Hidrología



71%
Control y mitigación de riesgos por inundaciones



29%
Otras Infraestructuras hidráulica

Proyectos por área de formación



RA6

Control del riesgo de inundaciones mediante la construcción de estructuras hidráulicas de protección.

RA6

Supervisión técnica de colectores del sistema de alcantarillado.

RA2

Intervención en el territorio que permita solucionar los procesos de erosión e inestabilidad costera

RA6

Diagnóstico del estado de vulnerabilidad de la margen izquierda del río Magdalena y el Canal del Dique.

6%

Vías y Transporte, Topografía y Geotecnia



67%
Levantamiento
topográfico y
cartográfico
rural



33%
Infraestructura
vial

Proyectos por área de formación



RA2

Mejoramiento de la infraestructura vial en el sector de Piñón Salamina

RA6

Actualización cartográfica y topográfica para los propietarios de tierras rurales

RA6

Estudios y diseños de ingeniería detallada integral de infraestructura vial - INVIAS

30%

**Otras no relacionadas
con Ingeniería Civil**



54%
Proyectos Marino Costero



46%
Capacitación, formación, y selección de personal

Proyectos por área de formación



RA1

Optimización 12 estructuras de arrecifes artificiales en la bahía de Pozos Colorados.

RA5

Diagnóstico de la situación socioeconómica de las comunidades pesqueras.

RA3

Acompañamiento en la convocatoria concurso público de méritos de profesores - INFOTEP

CARACTERIZACIÓN DE EGRESADOS

46



246

Graduados participaron en la encuesta de seguimiento.



- Residentes de Obra
- Coordinador de Proyecto
- Interventoría



IMPACTOS DE EGRESADOS

EMPRESAS RECONOCIDAS DEL SECTOR



PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS



Infraestructura Vial

Diseño y Construcción
Autopista 4G, Transmilenio, túnel de la Línea, Ruta del Sol y Magdalena.

Mtto vías férreas.



Infraestructura Hidráulica

Participación en proyectos:
Hidroituango. Línea submarina de retorno. Poliducto Poz-Gal. Sistemas de Acueducto



Obras Geotécnicas

Mitigación de Riesgos:
Estabilización de taludes y control de inundaciones en zonas aledañas al río Magdalena y municipios de la Región Caribe.



Infraestructura Sostenible

Edificaciones Sostenibles. Energía fotovoltaica. Sistemas contraincendios. Proyectos ecoambientales.

INVESTIGACIÓN Y ACADEMIA



Docencia y Dirección Universitaria.



Publicación de artículos científicos.

DISTINCIONES Y RECONOCIMIENTOS

9 Nacionales

6 Internacionales



EMPLEADORES



DESEMPEÑO DESTACADO

CARGOS PÚBLICOS

Secretarios de Planeación, Infraestructura y Desarrollo Territorial

Gerente Proyecto de Infraestructura

ESPACIOS FÍSICOS DEL PROGRAMA

48

1 CAMPUS PRINCIPAL
8 SEDES ALTERNAS

47.5
HECTÁREAS

39
EDIFICACIONES



\$ 2.000 millones

15%

**INCREMENTO
PROYECTOS INVESTIGACION
ESTUDIANTIL HIDRÁULICA**

**MEJORAS
2020-2023**



Dirección de Programa



Laboratorio Dibujo para Ingeniería



Laboratorio Aplicaciones Informáticas



Oficina 6 Bloque VIII – GIC



Pozos de Monitoreo Tayrona 1 y 2



Laboratorio Integrado de Ingeniería Civil

LABORATORIO INTEGRADO DE INGENIERÍA CIVIL - LIIC -

MECÁNICA DE FLUIDOS E HIDRÁULICA



GEOTECNIA



ZONA DE TRABAJO II



PAVIMENTOS I



ZONA DE TRABAJO I



PAVIMENTOS II



CEMENTO Y CONCRETO HIDRÁULICO



GEOTECNIA Y PAVIMENTOS



RESULTADO AUTOEVALUACIÓN

50

	FACTOR	PESO	CALIFICACIÓN	% ALCANZADO	GRADO DE CUMPLIMIENTO
1	Proyecto educativo del programa e identidad institucional	10	9.32	93.2%	PLENAMENTE
2	Estudiantes	10	8.85	88.5%	EN ALTO GRADO
3	Profesores	10	8.74	87.4%	EN ALTO GRADO
4	Egresados	8	7.12	89.0%	EN ALTO GRADO
5	Aspectos académicos y resultados de aprendizaje	10	8.95	89.5%	EN ALTO GRADO
6	Permanencia y graduación	8	7.34	91.8%	PLENAMENTE
7	Interacción con el entorno nacional e internacional	8	6.8	85.0%	EN ALTO GRADO
8	Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación, asociados al programa académico	8	7.30	91.3%	PLENAMENTE
9	Bienestar de la comunidad académica del programa	7	6.65	95.0%	PLENAMENTE
10	Medios educativos y ambientes de aprendizaje	7	6.53	93.3%	PLENAMENTE
11	Organización, administración y financiación del programa académico	7	6.60	94.3%	PLENAMENTE
12	Recursos físicos y tecnológicos	7	6.22	88.9%	EN ALTO GRADO
	Juicio Global	100	90.42	90.42%	CUMPLE PLENAMENTE

Factor 1

Proyecto Educativo del Programa e Identidad Institucional 51

Factor	Peso asignado	Calificación	Porcentaje alcanzado	Grado de cumplimiento
Factor 01. Proyecto Educativo del Programa e Identidad Institucional	10	9.32	93.2%	Cumple Plenamente

Fortalezas

1. PEP alineado con los lineamientos y las políticas institucionales.
2. Cultura de mejoramiento continuo evidenciada en sus procesos periódicos de autoevaluación.
3. Estrecha relación con las comunidades y el territorio.

RAZONES DE ACREDITACIÓN

El programa se alinea con estándares internacionales (ABET) en los procesos de enseñanza y aprendizaje en ingeniería.

Oportunidades de Mejora

1. Continuar con la mejora continua del PEP revisando nuevas tendencias y enfoques pedagógicos.
2. Dinamizar los procesos de retroalimentación del PEP con nuestros grupos de interés.
3. Participar en procesos de acreditación internacionales.

Factor 2

Estudiantes

52

Factor	Peso asignado	Calificación	Porcentaje alcanzado	Grado de cumplimiento
Factor 02. Estudiantes	10	8.85	88.5%	Cumple en Alto Grado

Fortalezas

1. Activa participación estudiantil en actividades de formación integral y presencia de la Asociación de Estudiantes de Ingeniería Civil.
2. Compromiso con la orientación y el seguimiento académico.
3. Amplia gama de estímulos académicos y apoyos socioeconómicos.

RAZONES DE ACREDITACIÓN

Se destaca el compromiso de los estudiantes por una formación integral que dinamiza los contextos académicos, deportivos y culturales, promoviendo el liderazgo y la cohesión estudiantil.

Oportunidades de Mejora

1. Implementar mecanismos de evaluación, seguimiento y medición del impacto de las estrategias que incentivan la formación integral de los estudiantes.
2. Optimizar las estrategias de divulgación de los programas de apoyo para estudiantes.

Factor 3

Profesores

53

Factor	Peso asignado	Calificación	Porcentaje alcanzado	Grado de cumplimiento
Factor 03. Profesores	10	8.74	87.4%	Cumple en Alto Grado

Fortalezas

1. Evolución positiva en la relación estudiante-docente (18:1 en 2018 a 14:1 en 2023)
2. Producción de materiales que apoyan diversas estrategias pedagógicas, alineadas con los objetivos de aprendizaje.
3. Beneficiados del Programa de Formación Avanzada que acceden a estudios de maestría y doctorado.

RAZONES DE ACREDITACIÓN

El programa cuenta con una planta docente pertinente sustentada en su formación académica, experiencia profesional y docente; y su estrecha vinculación con el sector productivo.

Oportunidades de Mejora

1. Implementar un sistema más robusto y sistemático de evaluación permanente de los profesores.
2. Aumentar el porcentaje de docentes con alta titulación y vinculación con el sector.

Factor 4

Egresados

54

Factor	Peso asignado	Calificación	Porcentaje alcanzado	Grado de cumplimiento
Factor 04. Egresados	8	7.12	89%	Cumple en Alto Grado

Fortalezas

1. Alta empleabilidad y reconocimiento de los egresados.
2. Correspondencia entre la ocupación y el perfil profesional declarado en el PEP.
3. Implementación de reconocimientos e incentivos que promueven el desarrollo posgradual de los egresados.

RAZONES DE ACREDITACIÓN

Los egresados del programa cuentan con una valoración destacada de los empleadores, quienes consideran que tienen un alto desempeño y aportan soluciones efectivas en el ejercicio profesional.

Oportunidades de Mejora

1. Fortalecimiento de la red de egresados.
2. Aumentar la visibilidad de los logros de los egresados y su impacto en el medio.

Factor 5

Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje

55

Factor	Peso asignado	Calificación	Porcentaje alcanzado	Grado de cumplimiento
Factor 05. Aspectos académicos y resultados de aprendizaje	10	8.95	89.5%	Cumple en Alto Grado

Fortalezas

1. Ejecución de estrategias pedagógicas, procesos de evaluación (Assessment) y mejoramiento continuo para el logro de los resultados de aprendizaje.
2. Fuerte vinculación social con el sector productivo y las comunidades.
3. Lineamientos y procedimientos adecuados para la planificación, revisión y actualización de los aspectos académicos.

RAZONES DE ACREDITACIÓN

El Programa adopta Resultados de Aprendizaje alineados al perfil de egreso. Y desarrolla estrategias de enseñanza que garantizan la formación actualizada e integral.

Oportunidades de Mejora

1. Promover el mejoramiento sistemático y continuo de los aspectos académicos y curriculares.
2. Actualizar los syllabus con lineamientos internacionales.
3. Implementar el proceso de medición de los R.A (Assessment) en el Sistema de Gestión de Calidad Institucional.

Factor 6

Permanencia y Graduación

56

Factor	Peso asignado	Calificación	Porcentaje alcanzado	Grado de cumplimiento
Factor 06. Permanencia y Graduación	8	7.34	91.8%	Cumple Plenamente

Fortalezas

1. Tendencia decreciente en la tasa de deserción y la mejora en la tasa de graduación acumulada.
2. Existencia de un sistema de alertas tempranas a lo largo de la trayectoria académica.
3. Consistente tasa de absorción que indica que el programa es atractivo para los admitidos.

RAZONES DE ACREDITACIÓN

El programa promueve permanentemente el acompañamiento de los estudiantes en aspectos académicos y psicosociales alineados a las políticas institucionales para mitigar el riesgo de deserción.

Oportunidades de Mejora

1. Fortalecer el seguimiento a estudiantes en riesgo de deserción.
2. Optimizar el proceso de seguimiento y monitoreo estudiantil.

Factor 7

Interacción con el entorno nacional e internacional

57

Factor	Peso asignado	Calificación	Porcentaje alcanzado	Grado de cumplimiento
Factor 07. Interacción con el entorno nacional e internacional	8	6.80	85.0%	Cumple en Alto Grado

Fortalezas

1. Estudiantes y docentes pueden acceder a experiencias formativas y profesionales en contextos diversos y avanzados
2. Existencia de convenios interinstitucionales, políticas y estrategias que permiten la participación cooperativa con entidades a nivel nacional e internacional.

RAZONES DE ACREDITACIÓN

El programa promueve la participación de estudiantes y docentes en experiencias formativas y profesionales en contextos de ingeniería diversos y avanzados.

Oportunidades de Mejora

1. Fomentar el interés y la participación de estudiantes y docentes en las oportunidades de intercambio y pasantías internacionales.
2. Promover espacios colaborativos entre docentes.

Factor 8

Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación, asociados al programa

Factor	Peso asignado	Calificación	Porcentaje alcanzado	Grado de cumplimiento
Factor 08. Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación, asociados al programa.	8	7.3	91.3%	Cumple Plenamente

Fortalezas

1. Créditos académicos que preparan a los estudiantes en investigación e innovación.
2. Aplicación de metodologías educativas que fortalecen habilidades en investigación y creación.
3. Participación de estudiantes y docentes en grupos de investigación reconocidos por Minciencias.

RAZONES DE ACREDITACIÓN

En el programa los docentes y estudiantes participan en investigaciones interdisciplinarias abordando problemas complejos de ingeniería y soluciones de infraestructura para las comunidades.

Oportunidades de Mejora

1. Promover mayor participación de estudiantes en actividades de investigación e innovación.
2. Aumentar la proporción de productos que integren un enfoque interdisciplinario.

Factor 9

Bienestar de la comunidad académica del programa

59

Factor	Peso asignado	Calificación	Porcentaje alcanzado	Grado de cumplimiento
Factor 09. Bienestar de la comunidad académica del programa.	7	6.65	95.0%	Cumple Plenamente

Fortalezas

1. Diversidad de servicios y programas de bienestar Universitario.
2. Monitoreo de la participación de la comunidad universitaria en los programas y servicios de bienestar, así como en el uso de la infraestructura disponible.

RAZONES DE ACREDITACIÓN

Desde el programa se promueve el bienestar integral de la comunidad académica, mediante la participación en programas y servicios de salud, deportes, desarrollo humano y cultural.

Oportunidades de Mejora

1. Fortalecer las estrategias de participación de docentes, estudiantes y administrativos del PIC en los servicios ofrecidos por Bienestar Universitario.

Factor 10

Medios educativos y ambientes de aprendizaje

60

Factor	Peso asignado	Calificación	Porcentaje alcanzado	Grado de cumplimiento
Factor 10. Medios educativos y ambientes de aprendizaje	7	6.53	93.3%	Cumple Plenamente

Fortalezas

1. Infraestructura robusta y especializada que facilita un entorno de aprendizaje práctico y enriquecedor.
2. Amplia gama de servicios tecnológicos y capacitaciones de la Biblioteca German Bula Meyer que fomentan un entorno de aprendizaje integral.

RAZONES DE ACREDITACIÓN

En el programa se implementan estrategias pedagógicas y tecnológicas que enriquecen los procesos de enseñanza-aprendizaje y la comunicación.

Oportunidades de Mejora

1. Fortalecer la evaluación y documentación del impacto de la eficacia de las iniciativas pedagógicas y tecnológicas.
2. Mantener un proceso continuo de evaluación y actualización de recursos bibliográficos

Factor 11

Organización, administración y financiación del programa académico

61

Factor	Peso asignado	Calificación	Porcentaje alcanzado	Grado de cumplimiento
Factor 11. Organización, administración y financiación del programa académico	7	6.60	94.3%	Cumple Plenamente

Fortalezas

1. Estructura organizativa claramente definida y respaldada por políticas institucionales sólidas.
2. Integración efectiva de medios digitales, incluyendo redes sociales, boletines electrónicos y una página web actualizada

RAZONES DE ACREDITACIÓN

El programa cuenta con una estructura financiera y organizativa definida y respaldada institucionalmente para garantizar los procesos misionales.

Oportunidades de Mejora

1. Fortalecer la comunicación entre los representantes y los diversos estamentos.
2. Crear procedimientos para la actualización efectiva de la información.

Factor 12

Recursos de infraestructura física y tecnológica

62

Factor	Peso asignado	Calificación	Porcentaje alcanzado	Grado de cumplimiento
Factor 12. Recursos de infraestructura física y tecnológica	7	6.22	88.9%	Cumple en Alto Grado

Fortalezas

1. Amplia gama de recursos educativos que permiten el desarrollo integral de todas las actividades contempladas en su Plan de Estudios.
2. Permanente compromiso con la inversión, mantenimiento y crecimiento de la infraestructura.

RAZONES DE ACREDITACIÓN

El programa dispone de una infraestructura académica actualizada que promueve el desarrollo académico e investigativo.

Oportunidades de Mejora

1. Incrementar la capacidad de los laboratorios del Programa de Ingeniería Civil.
2. Ampliar la adquisición de software con licencia para abarcar más áreas disciplinares.

“porque **Calidad** se escribe



“ **EN CIVIL**
CONSTRUIMOS **C**ALIDAD ”

Con C de Civil”



AÚN+
incluyente
e innovadora
PERIODO 20.24



GRACIAS