



**Boletín Estadístico 2017**

# BRÚJULA UNIMAGDALENA

• DATOS QUE ORIENTAN NUESTRO RUMBO •



**RECTORÍA**  
UNIMAGDALENA

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

Una universidad  
+ **incluyente e innovadora**  
PERIODO 2016-2020



# Vamos a Saber de SABER PRO

Resumen General de Resultados Saber Pro 2016 y Programa de Fortalecimiento de Competencias Genéricas y Específicas 2017





Rector  
**PABLO HERNÁN  
VERA SALAZAR**

## EQUIPO DE TRABAJO



**JOHN ALEXANDER  
TABORDA GIRALDO**

Jefe Oficina Asesora de Planeación

**EIRA ROSARIO MADERA REYES**  
Docente en Comisión  
Grupo de Gestión de la Calidad

**JAVIER AUGUSTO JIMÉNEZ CUVIDES**  
Profesional Especializado

**MANUEL ALEJANDRO RODRÍGUEZ GÓMEZ**  
Técnico Administrativo

**MARÍA MARCELA PASMÍN GUZMÁN**  
Diseñadora Gráfica

### GRUPO GESTIÓN DE INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICAS

**AMIR FERNANDO RODRÍGUEZ PAUTT**  
Profesional Especializado

**MILVIDA MARÍA SUAREZ FLOREZ**  
Profesional Universitario

### GRUPO GESTIÓN DE PLANES Y PROYECTOS

**GENNY RUIZ JOYA**  
Profesional Especializado

**GUSTAVO RAFAEL COTES ZAMBRANO**  
Profesional Especializado

**LUIS ALFONSO CORREA LINDARTE**  
Profesional Universitario





## Sistema Nacional de Evaluación Estandarizada de la Educación (SNEE)



Evaluación de las competencias en los diferentes ciclos educativos



- ✓ Comprobar el desarrollo de las competencias de los estudiantes próximos a culminar sus programas académicos.
- ✓ Generar indicadores de valor agregado de la educación superior.
- ✓ Otorgar insumos para realizar comparaciones entre programas e instituciones.
- ✓ Proveer información para la construcción de indicadores de evaluación de la calidad de los programas e Instituciones de Educación Superior (IES).



Se realiza una vez cada año

Su presentación es un requisito de grado



## Competencias Genéricas



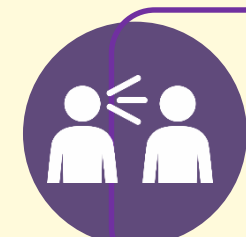
### Competencias Ciudadanas

Evalúa los conocimientos y habilidades que posibilitan la construcción de marcos de comprensión del entorno, que promueven el ejercicio de la ciudadanía y la coexistencia inclusiva según la Constitución Política de Colombia.



### Comunicación Escrita

Evalúa la competencia para comunicar ideas por escrito referidas a un tema dado. Los temas son de dominio público y no requieren conocimientos especializados.



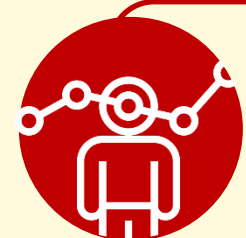
### Inglés

Evalúa la competencia para comunicarse efectivamente en inglés.



### Lectura Crítica

Evalúa las capacidades de entender, interpretar y evaluar textos que pueden encontrarse tanto en la vida cotidiana, como en ámbitos académicos no especializados.



### Razonamiento Cuantitativo

Evalúa las capacidades de entender, interpretar y evaluar textos que pueden encontrarse tanto en la vida cotidiana, como en ámbitos académicos no especializados.

## Competencias Específicas

**40** módulos de competencias específicas

**20** Grupos de Referencia

Agrupación de programas profesionales con características de formación semejante

Grupos de referencia	Promedio de Puntaje Global	Puntaje Nacional	Percentil
Medicina	175	167	82
Derecho	157	153	61
Psicología	156	148	59
Salud	156	143	59
Administración y afines	151	146	52
Contaduría y afines	151	143	52
Enfermería	149	145	50
Ingeniería	153	156	55
Ciencias naturales y exactas	151	167	52
Economía	149	169	50
Bellas artes y diseño	146	157	47
Ciencias sociales	145	154	45
Educación	128	142	23
Institución	142	150	41

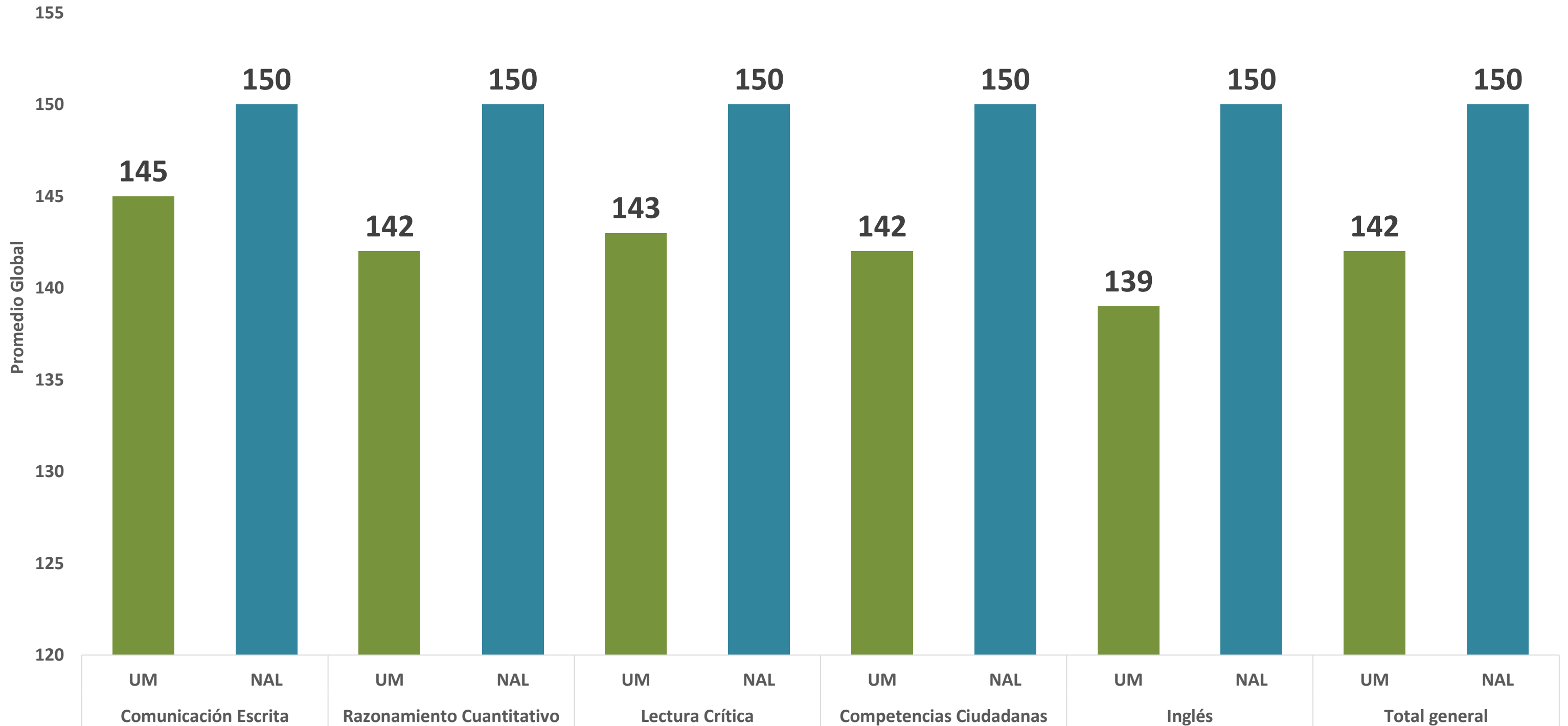
**Interpretación:** en promedio, los estudiantes que pertenecen al grupo de referencia educación lograron resultados superiores al 23% de los resultados promedio obtenidos por todos los estudiantes de este grupo de referencia a nivel nacional.

**Promedio del Puntaje global:** se obtiene a partir del promedio de los resultados obtenidos por los estudiantes en los módulos de competencias genéricas. El promedio del puntaje global se encuentra expresado en una escala de 0 a 300.

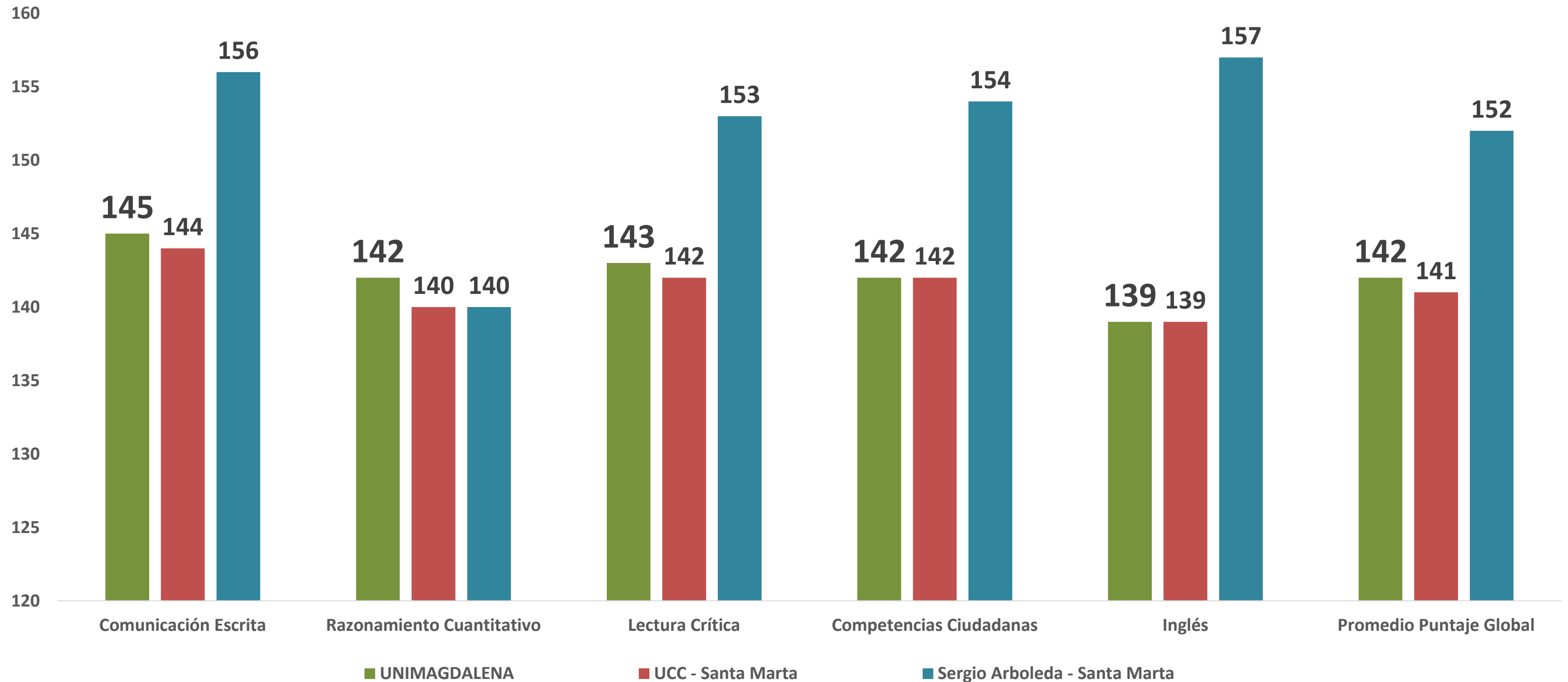
**Puntaje Global:** se obtiene a partir del promedio simple de los puntajes obtenidos por el estudiante en los módulos de competencias genéricas.



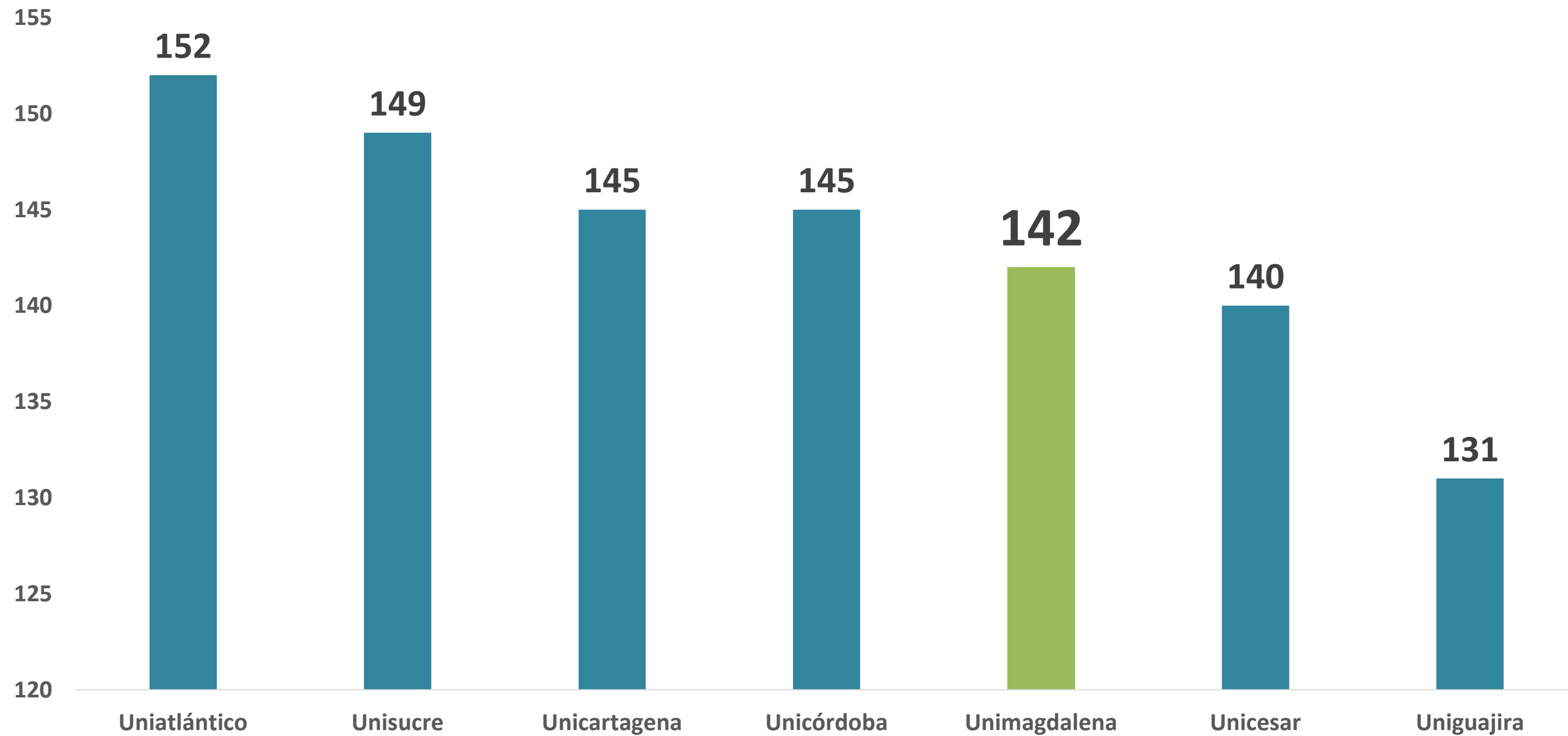
## PROMEDIO DEL PUNTAJE GLOBAL UNIMAGDALENA FRENTE AL PROMEDIO NACIONAL



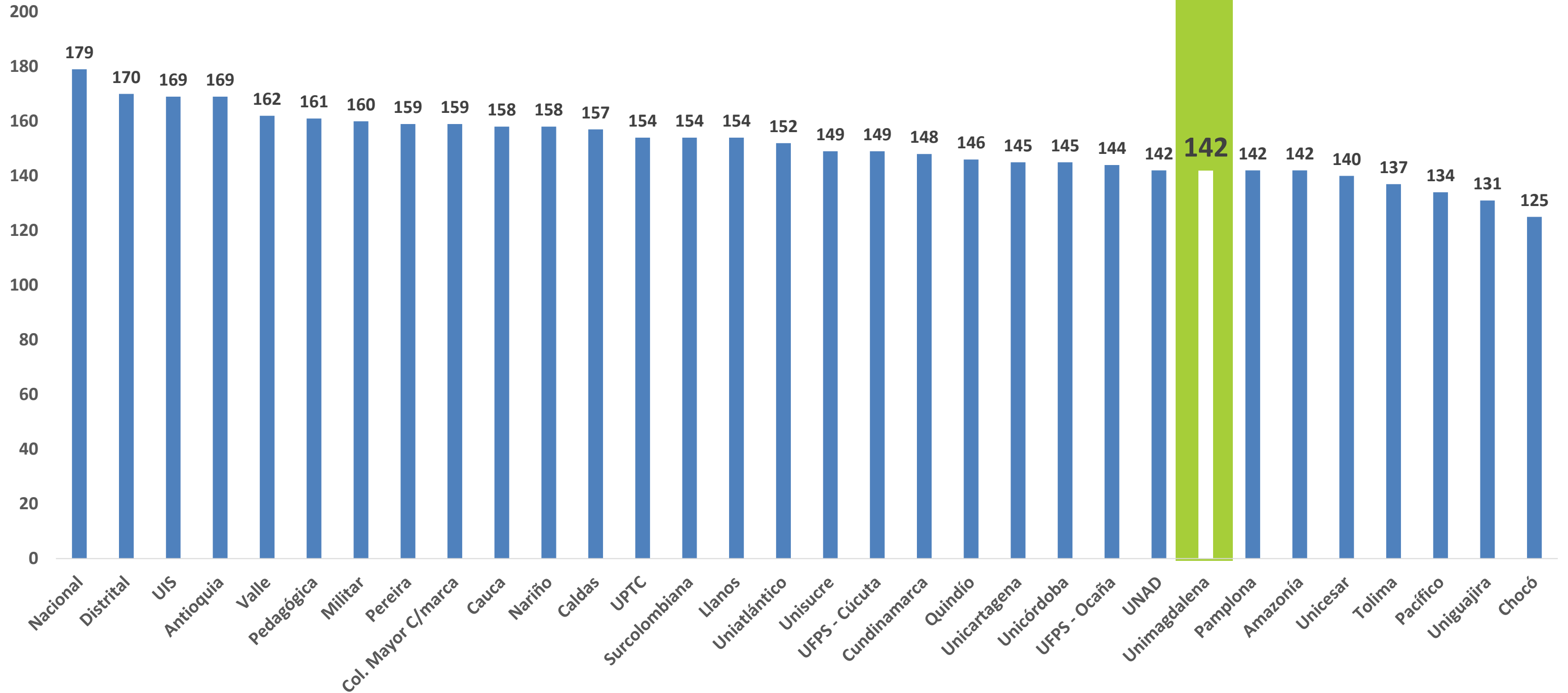
## PROMEDIO DEL PUNTAJE GLOBAL SABER PRO 2016 POR COMPETENCIAS GENÉRICAS EN UNIVERSIDADES DEL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA



## PROMEDIO DEL PUNTAJE GLOBAL SABER PRO 2016 UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA REGIÓN CARIBE



## PROMEDIO DEL PUNTAJE GLOBAL SABER PRO 2016 UNIVERSIDADES PÚBLICAS

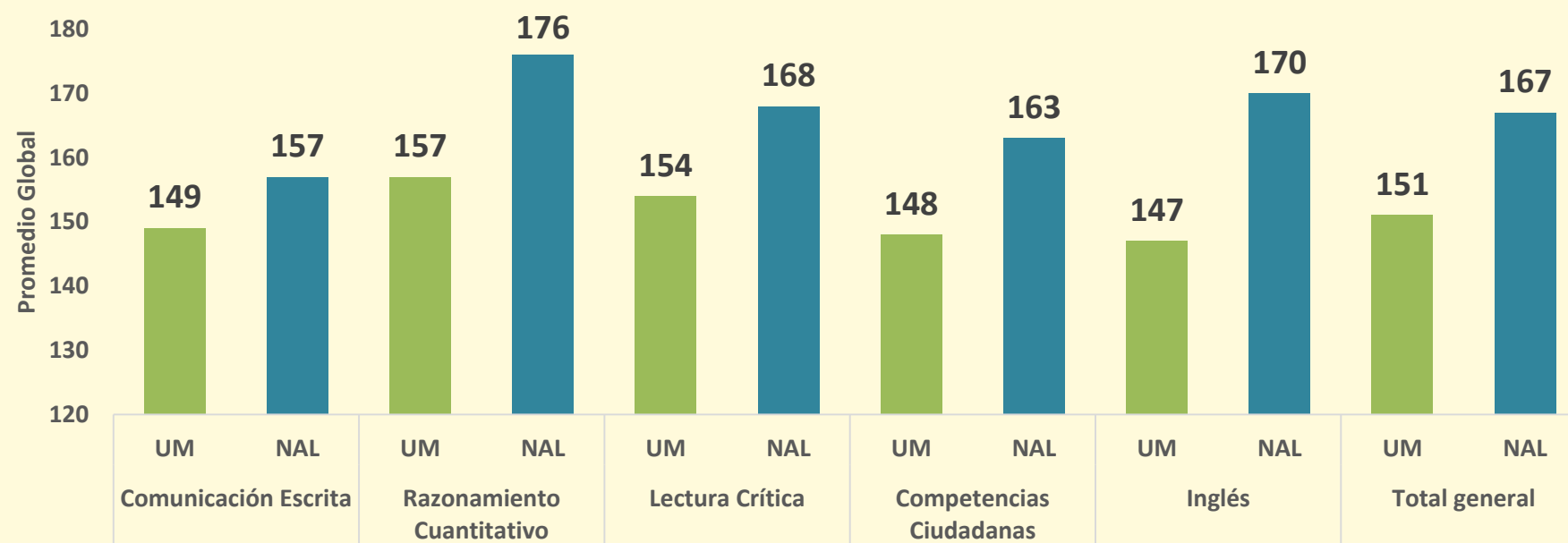


# RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

RESULTADOS EN LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS – BIOLOGÍA

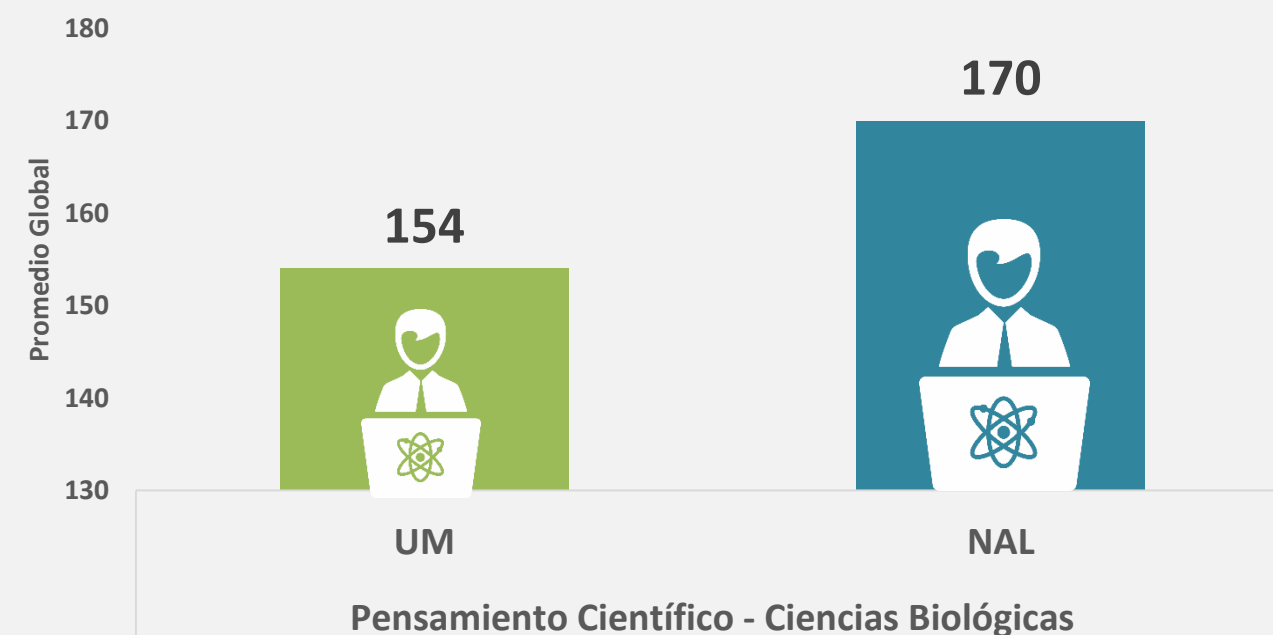
UNIMAGDALENA

## Competencias Genéricas



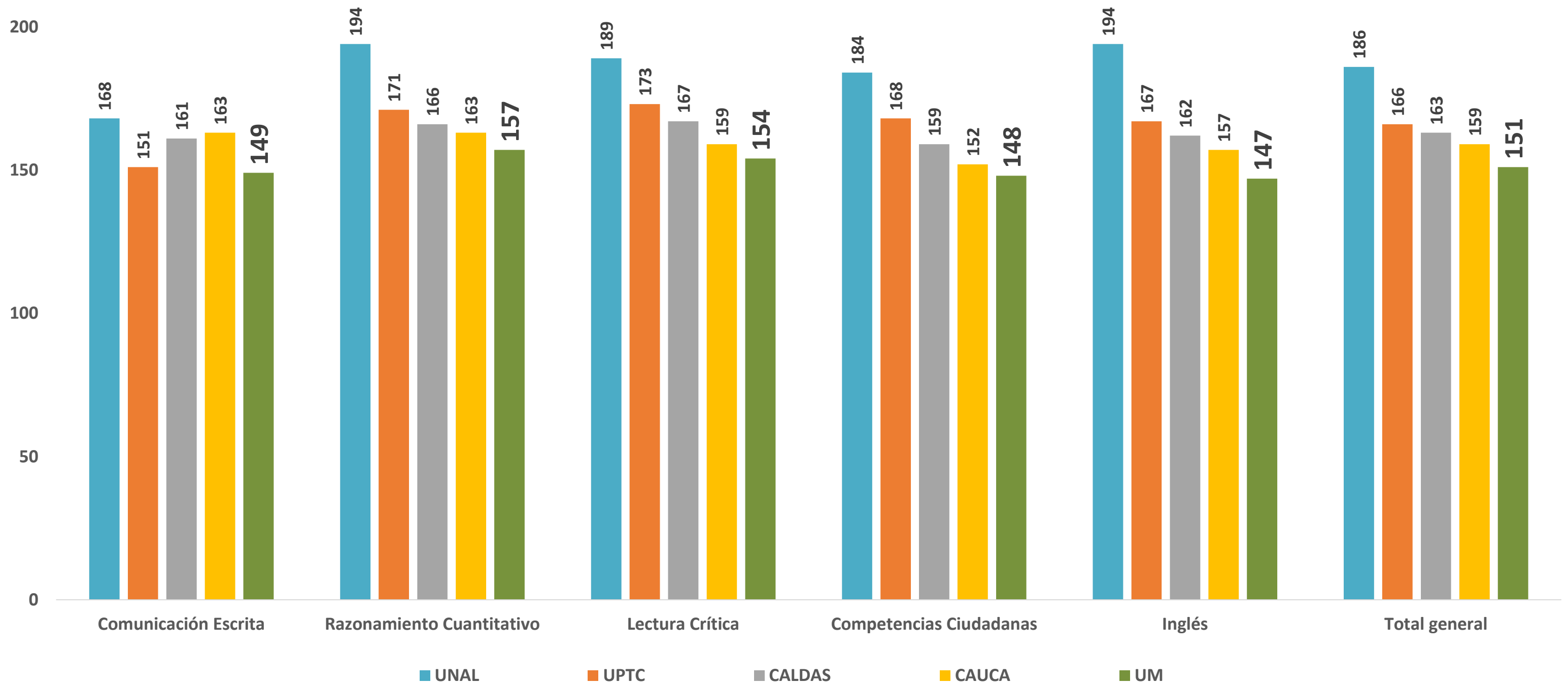
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita	↓	↓	→
Razonamiento Cuantitativo	↓	↓	→
Lectura Crítica	↓	↓	→
Competencias Ciudadanas	↓	↓	→
Inglés	↓	↓	→

## Competencias Específicas

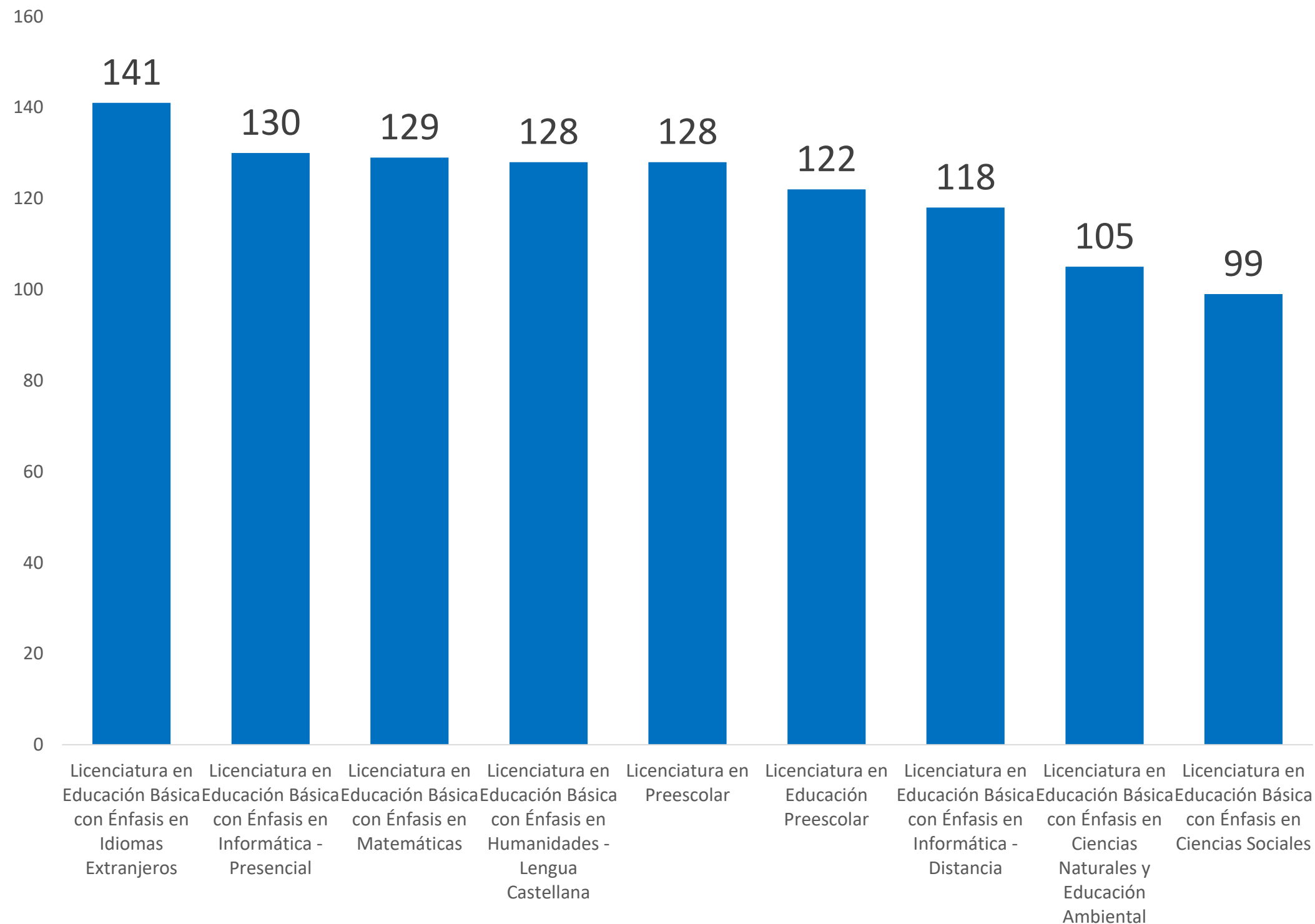


Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Pensamiento Científico Ciencias Biológicas	↓	↓	→

## COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS - BIOLOGÍA

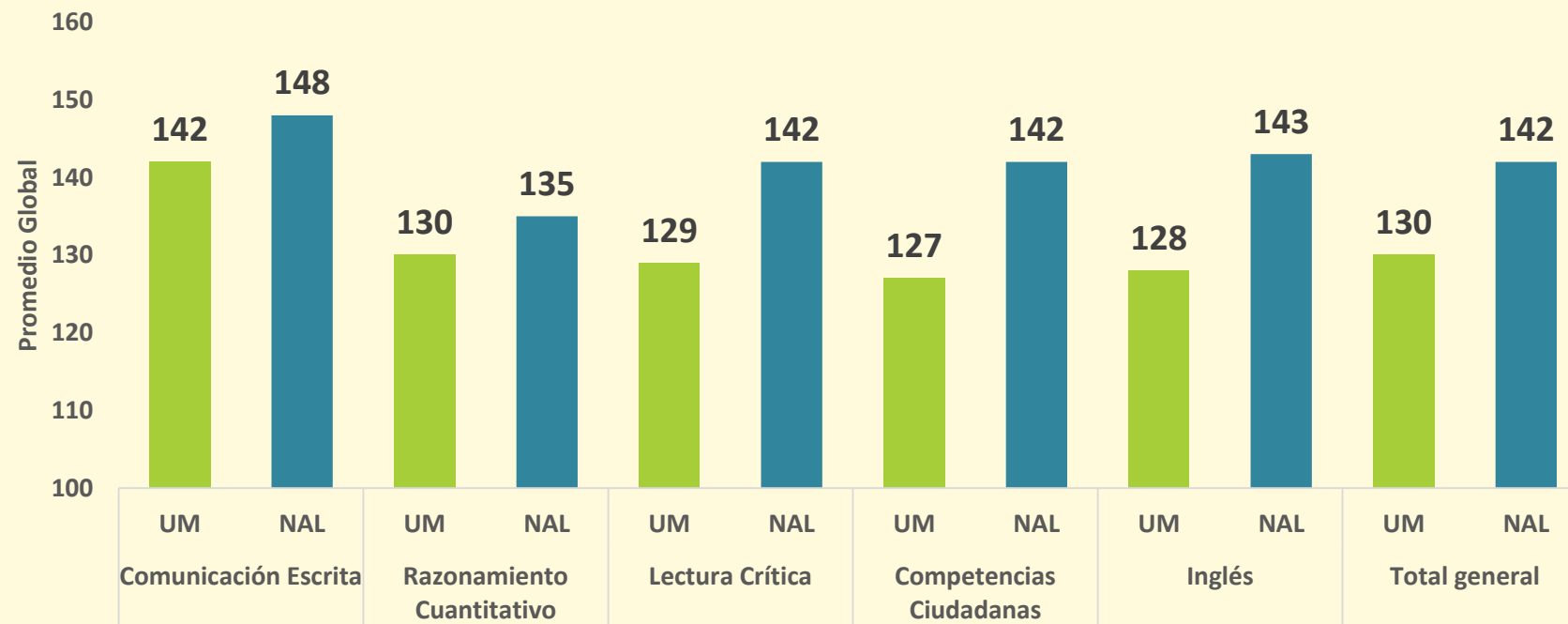


**Promedio Puntaje Global de los programas de la Facultad de Ciencias de la Educación**



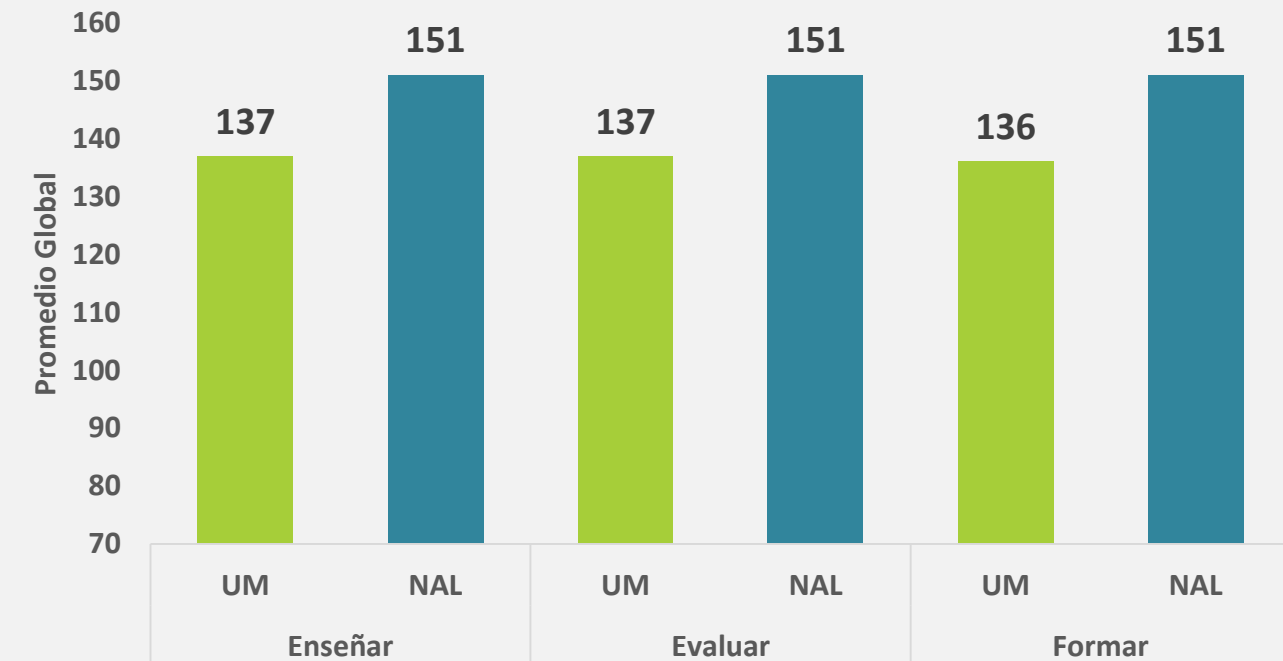
PROGRAMA ACADÉMICO	N° EVALUADOS
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades - Lengua Castellana	622
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas	167
Licenciatura en Preescolar	94
Licenciatura en Educación Preescolar	79
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática - Presencial	77
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Idiomas Extranjeros	17
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática - Distancia	8
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	3
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	2

## Competencias Genéricas



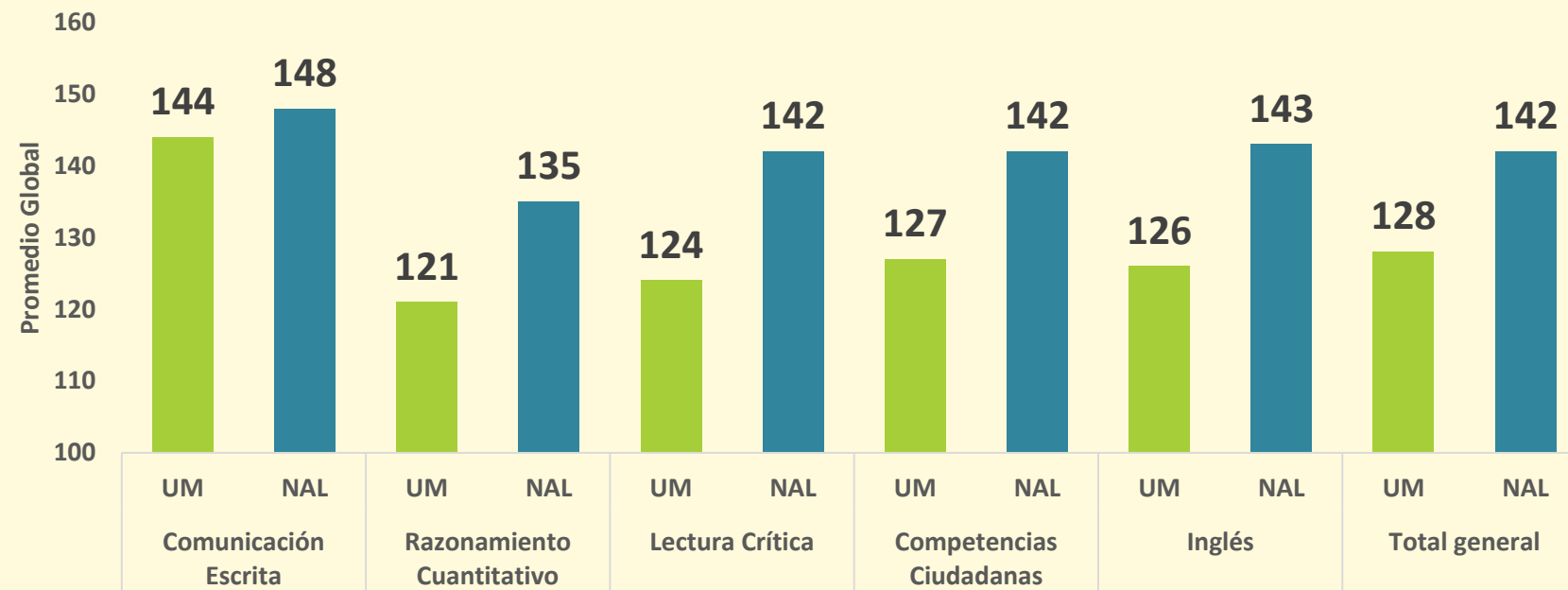
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita	↓	↓	→
Razonamiento Cuantitativo	↓	↓	→
Lectura Crítica	↓	↓	→
Competencias Ciudadanas	↓	↓	→
Inglés	↓	↓	→

## Competencias Específicas



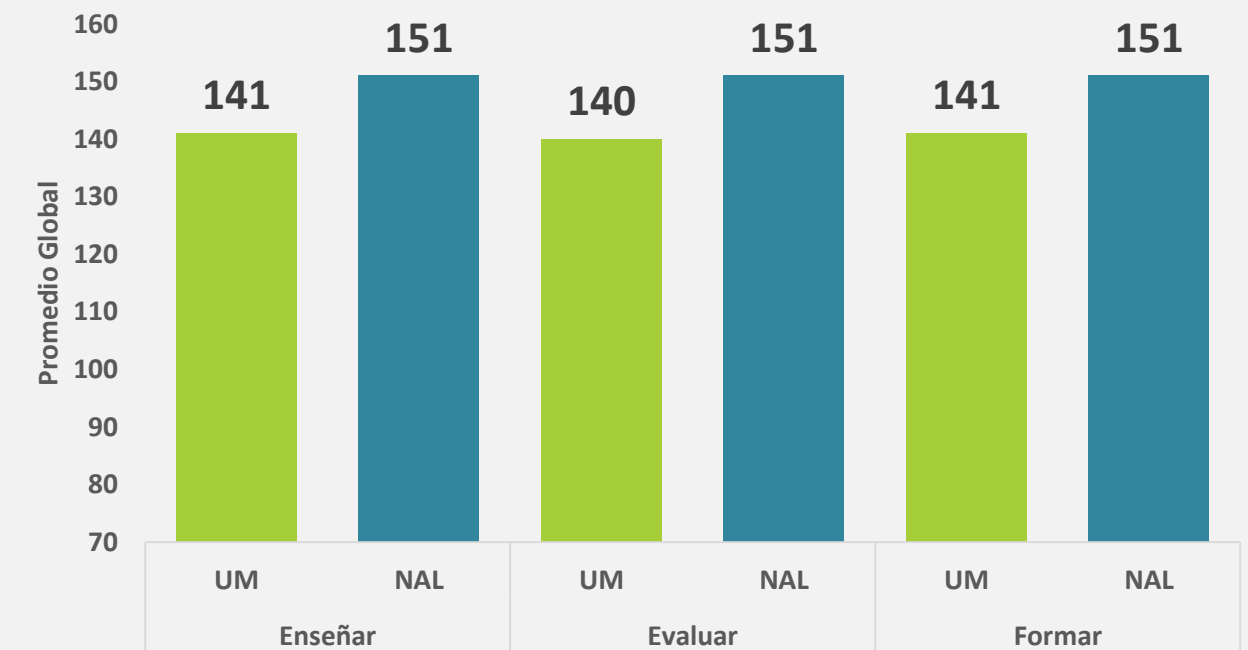
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Enseñar	↓	↓	→
Evaluar	↓	↓	→
Formar	↓	↓	→

### Competencias Genéricas



Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita	↓	↓	→
Razonamiento Cuantitativo	↓	↓	→
Lectura Crítica	↓	↓	→
Competencias Ciudadanas	↓	↓	→
Inglés	↓	↓	→

### Competencias Específicas



Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Enseñar	↓	↓	→
Evaluar	↓	↓	→
Formar	↓	↓	→

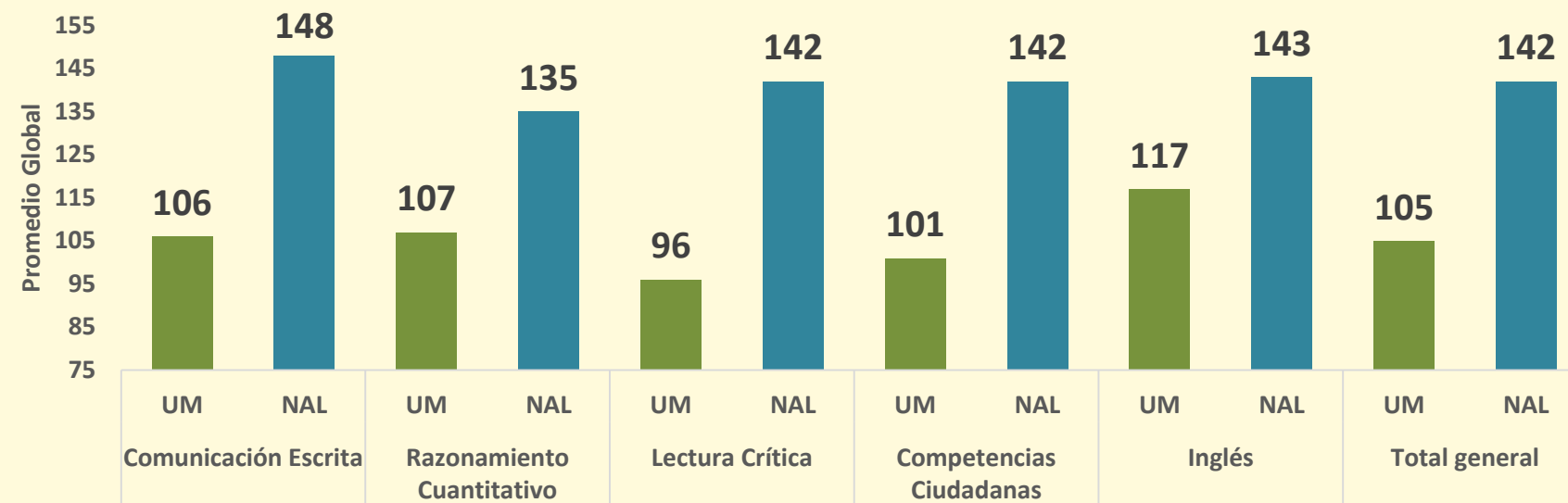
# RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

RESULTADOS EN LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

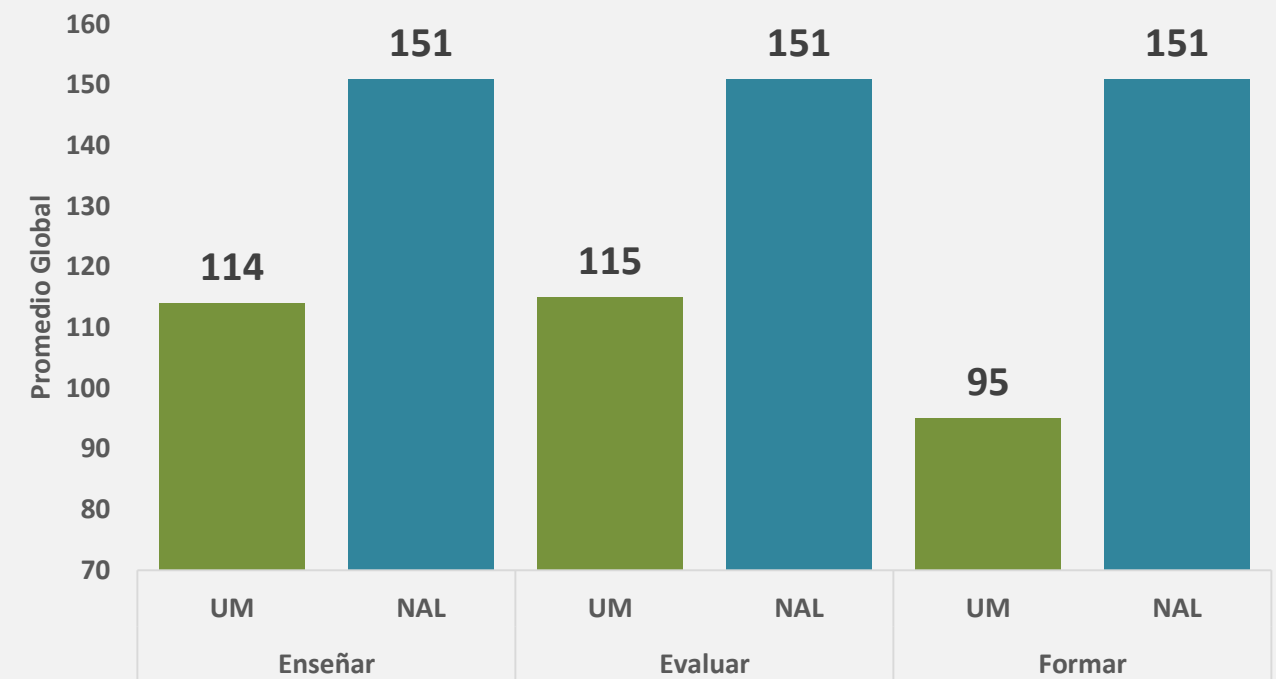
UNIMAGDALENA

## Competencias Genéricas



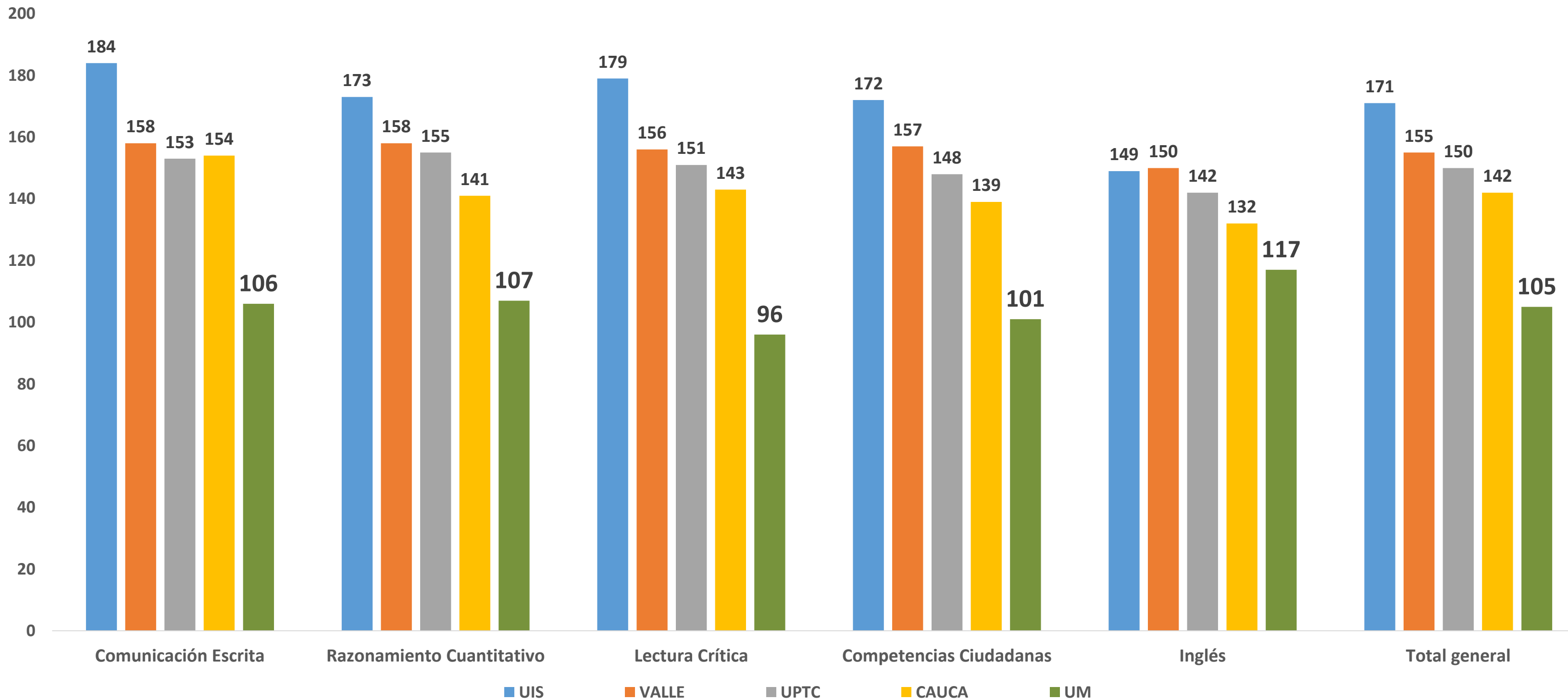
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita	↓	↓	→
Razonamiento Cuantitativo	↓	↓	→
Lectura Crítica	↓	↓	→
Competencias Ciudadanas	↓	↓	→
Inglés	↓	↓	→

## Competencias Específicas



Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Enseñar	↓	↓	→
Evaluar	↓	↓	→
Formar	↓	↓	→

## COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

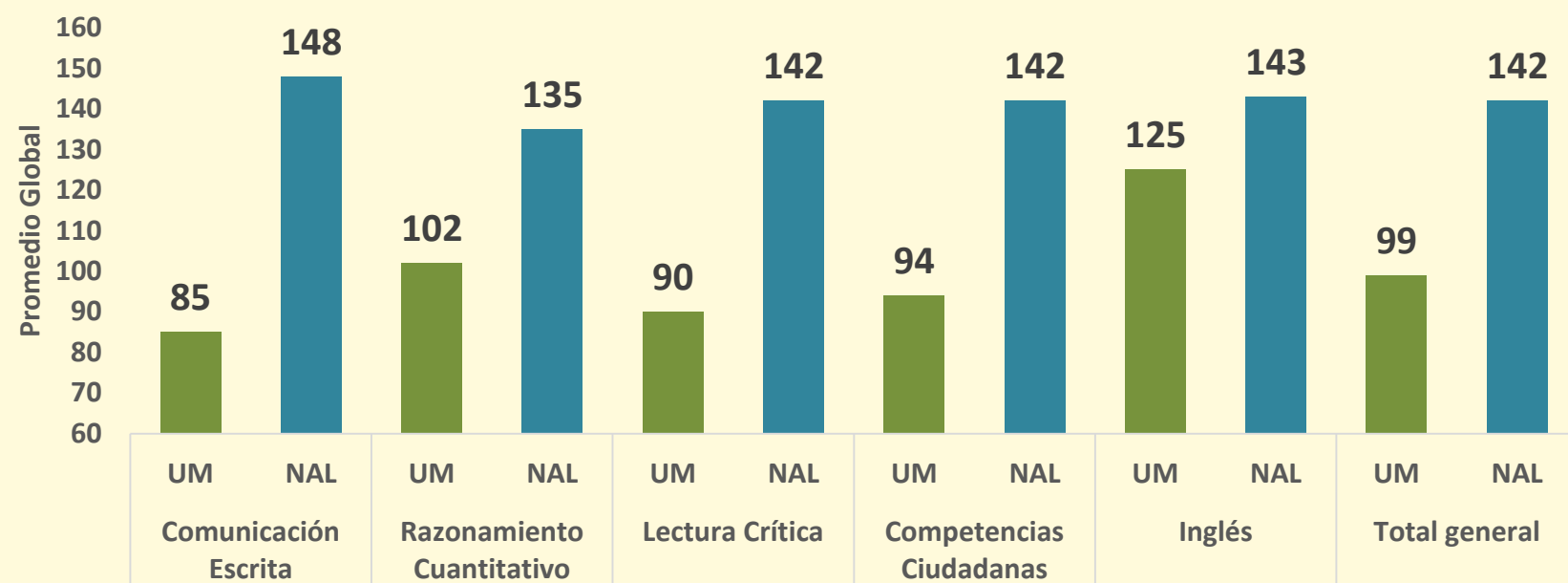


# RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

RESULTADOS EN LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS –  
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN CIENCIAS SOCIALES

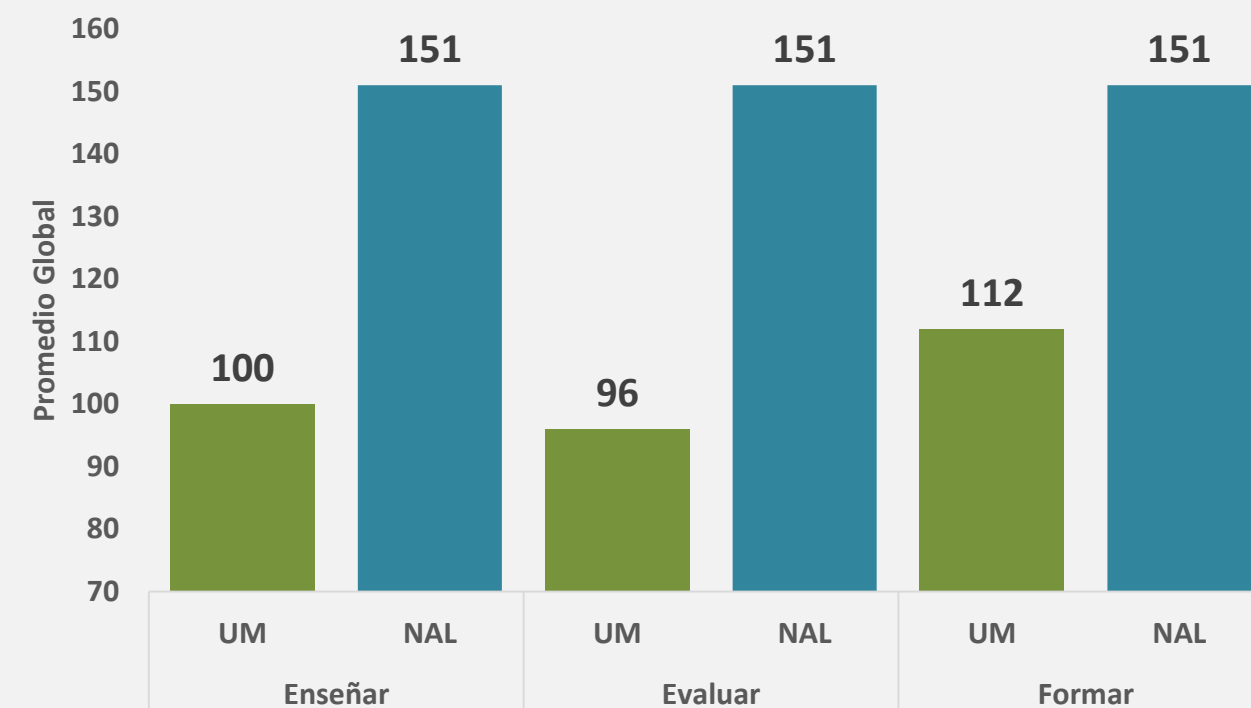
UNIMAGDALENA

## Competencias Genéricas



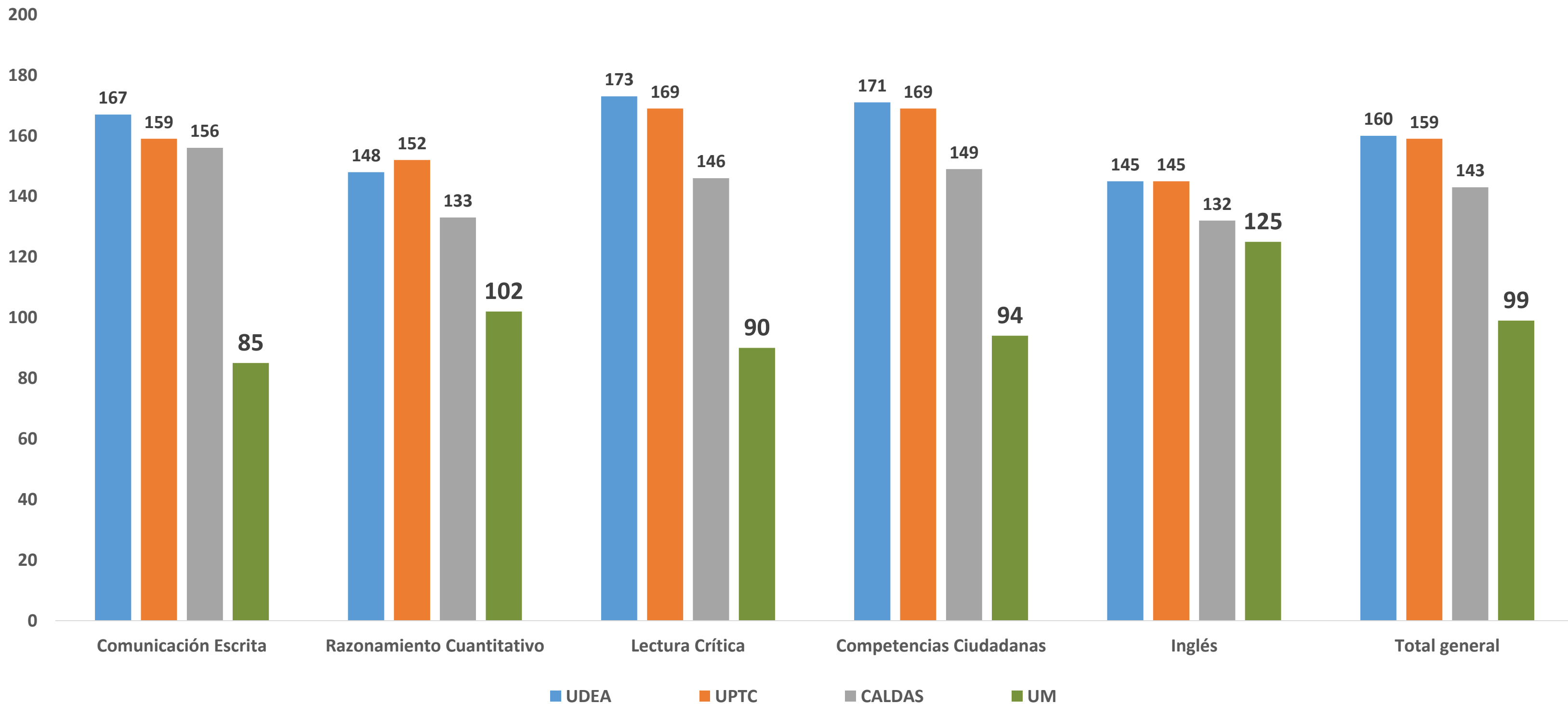
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita	↓	↓	→
Razonamiento Cuantitativo	↓	↓	→
Lectura Crítica	↓	↓	→
Competencias Ciudadanas	↓	↓	→
Inglés	↓	↓	→

## Competencias Específicas



Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Enseñar	↓	↓	→
Evaluar	↓	↓	→
Formar	↓	↓	→

## COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN CIENCIAS SOCIALES



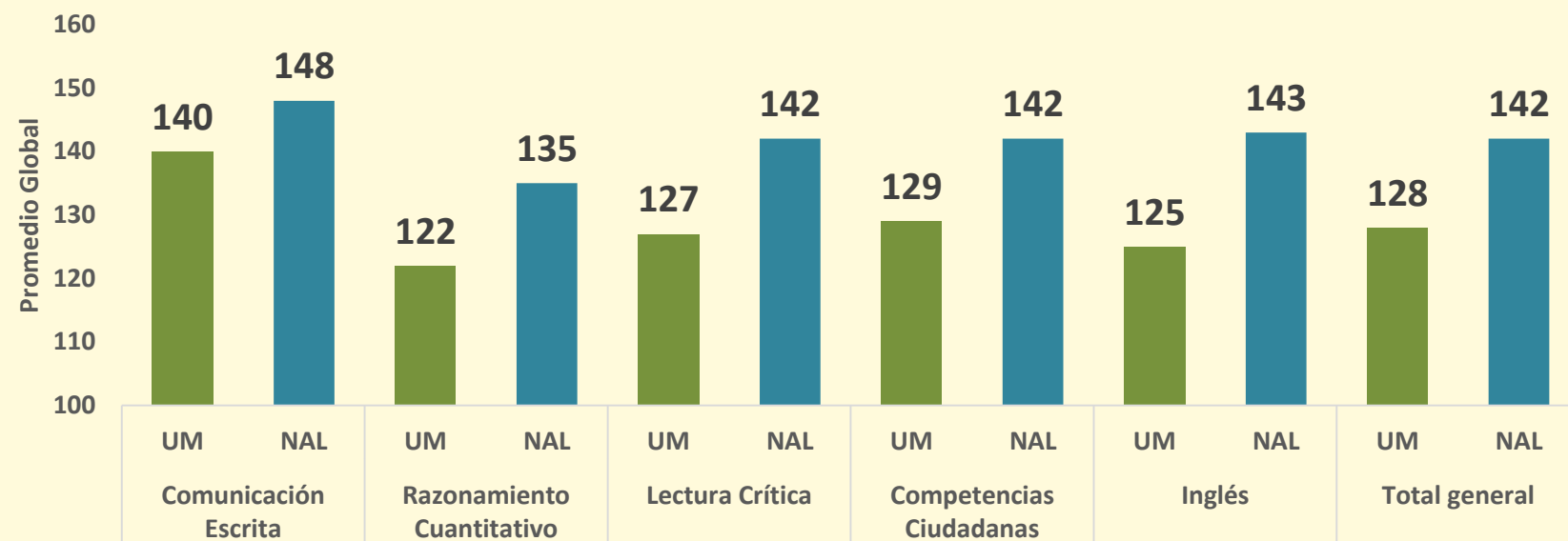
# RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

RESULTADOS EN LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN HUMANIDADES- LENGUA CASTELLANA

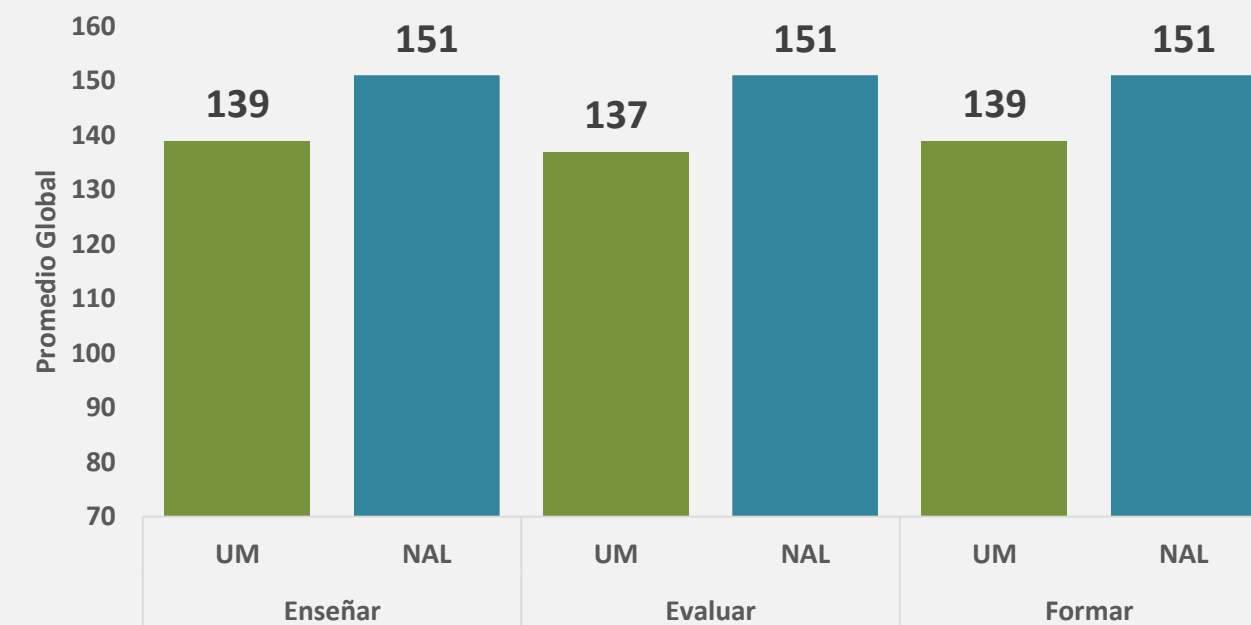
UNIMAGDALENA

## Competencias Genéricas



Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita	↓	↓	→
Razonamiento Cuantitativo	↓	↓	→
Lectura Crítica	↓	↓	→
Competencias Ciudadanas	↓	↓	→
Inglés	↓	↓	→

## Competencias Específicas



Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Enseñar	↓	↓	→
Evaluar	↓	↓	→
Formar	↓	↓	→

## COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS – LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN HUMANIDADES- LENGUA CASTELLANA

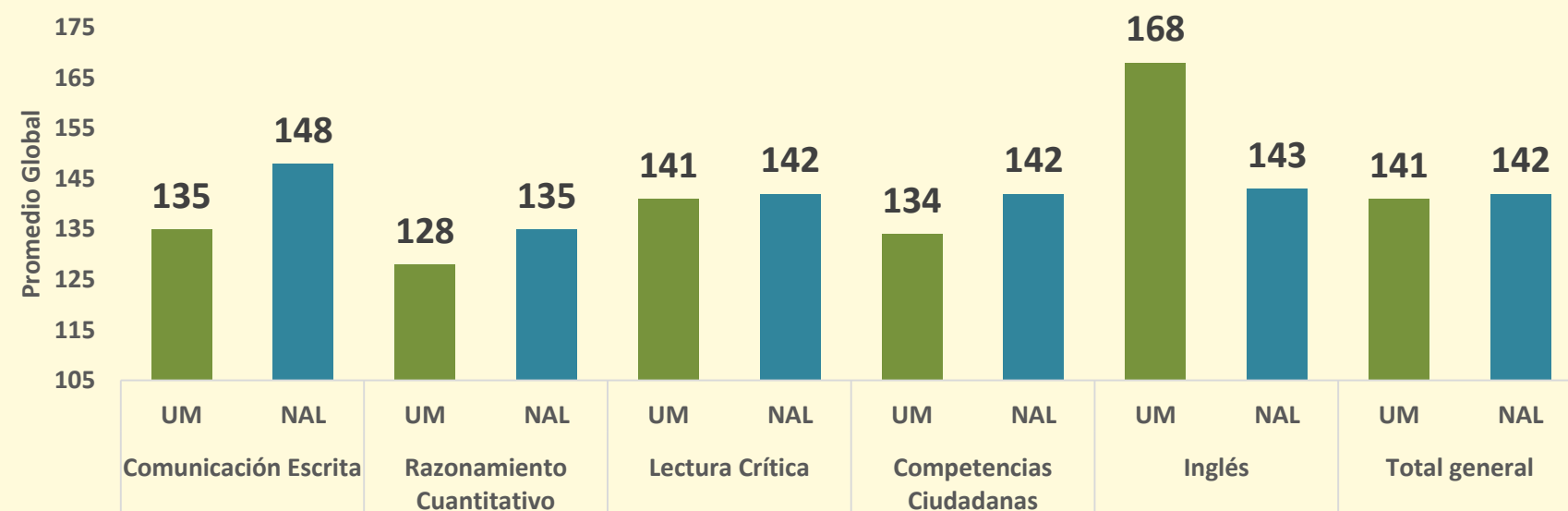


# RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

RESULTADOS EN LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS – LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN IDIOMAS EXTRANJEROS

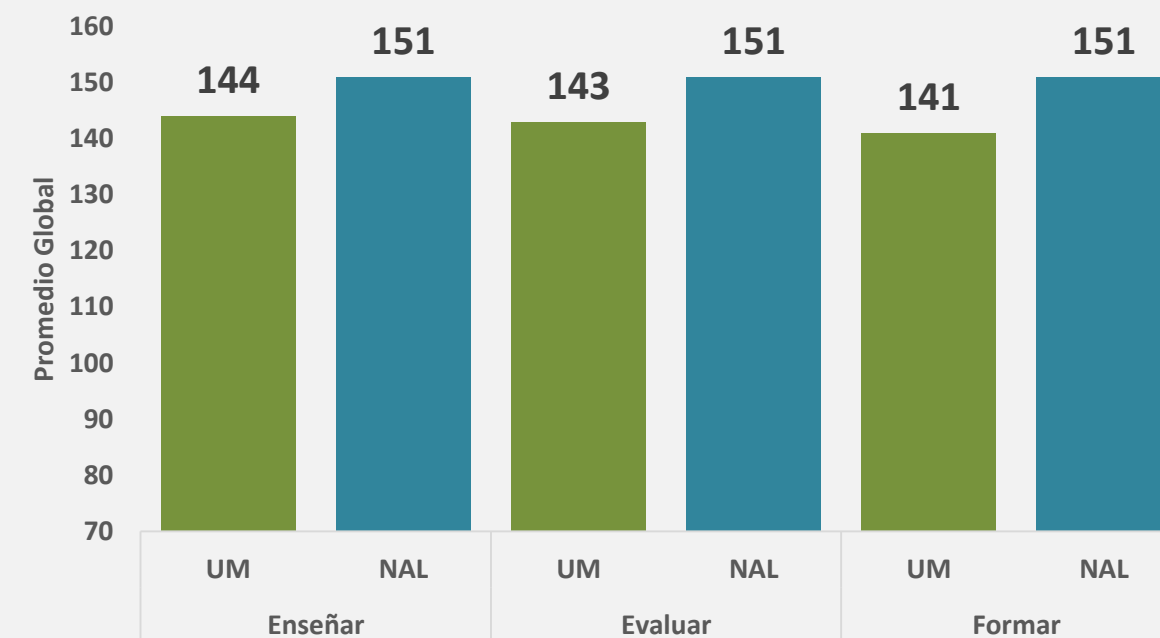
UNIMAGDALENA

## Competencias Genéricas



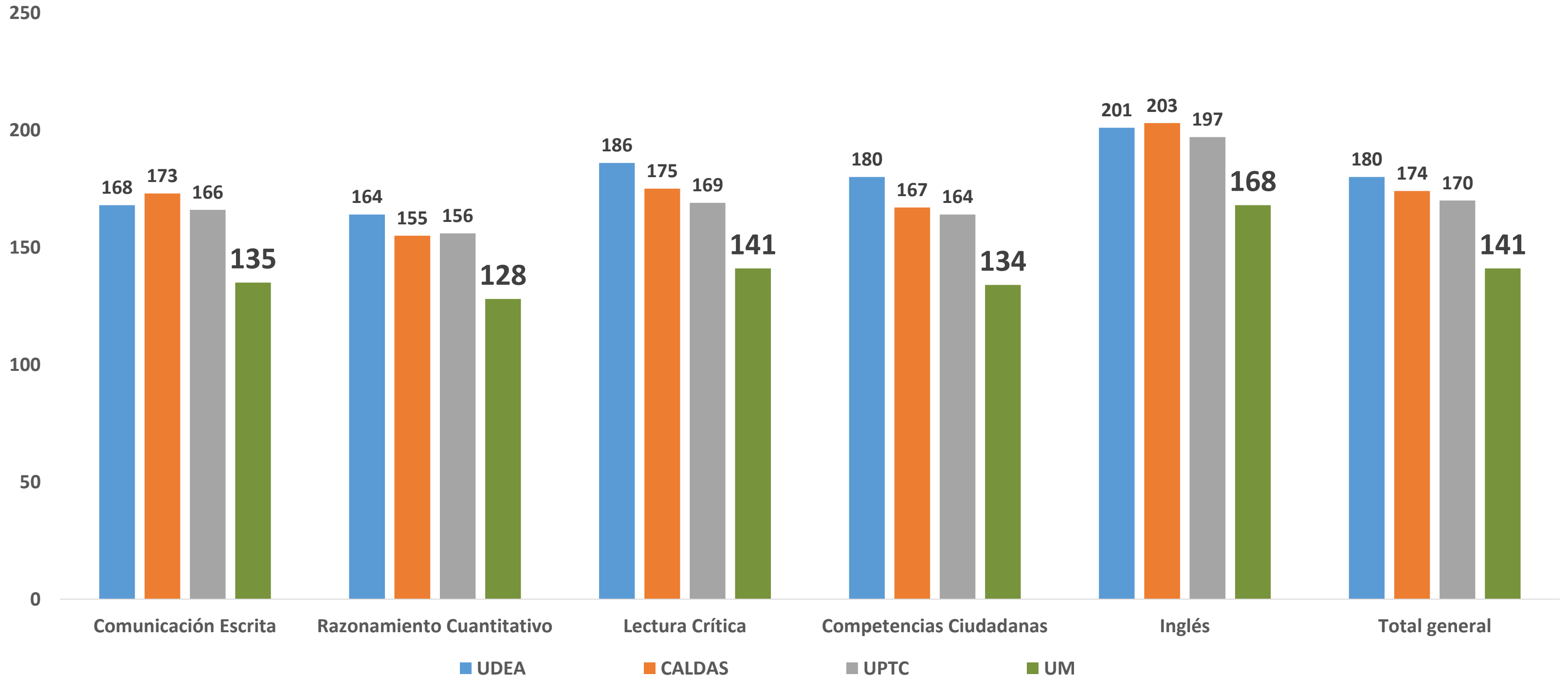
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita	↓	↓	→
Razonamiento Cuantitativo	↓	↓	→
Lectura Crítica	↓	↓	→
Competencias Ciudadanas	↓	↓	→
Inglés	↑	↑	→

## Competencias Específicas



Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Enseñar	↓	↓	→
Evaluar	↓	↓	→
Formar	↓	↓	→

## COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS – LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN IDIOMAS EXTRANJEROS

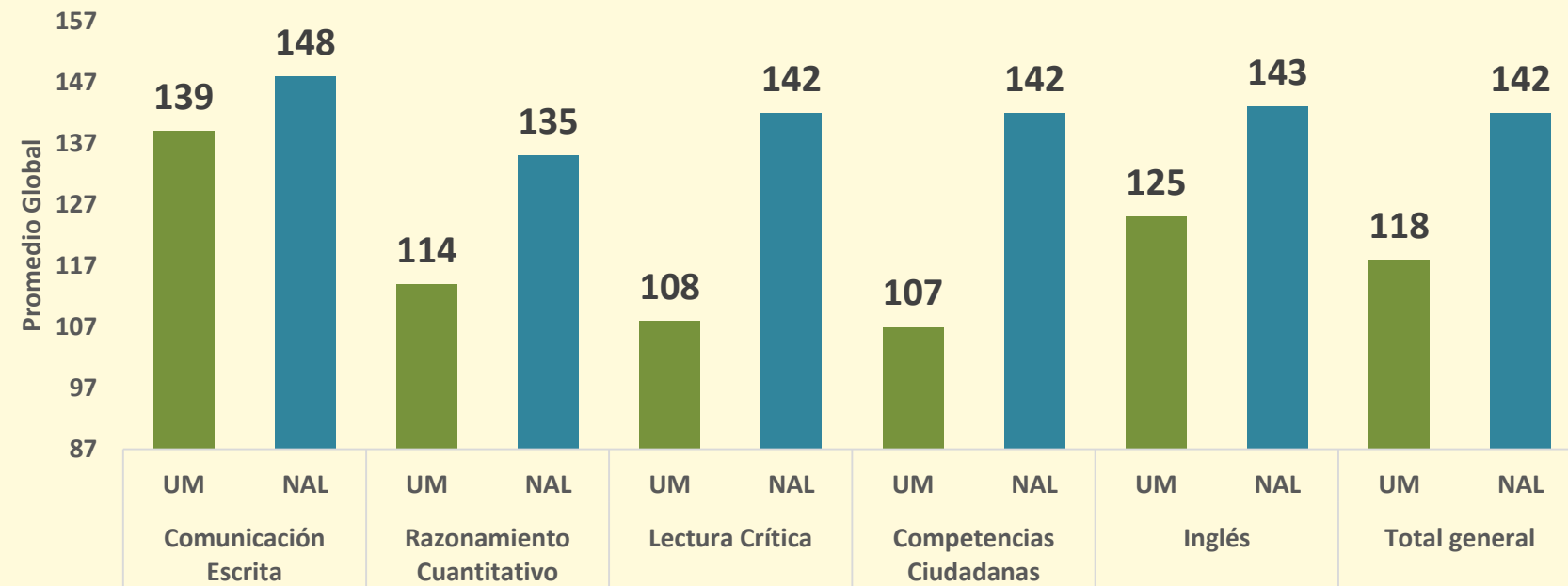


# RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

UNIMAGDALENA

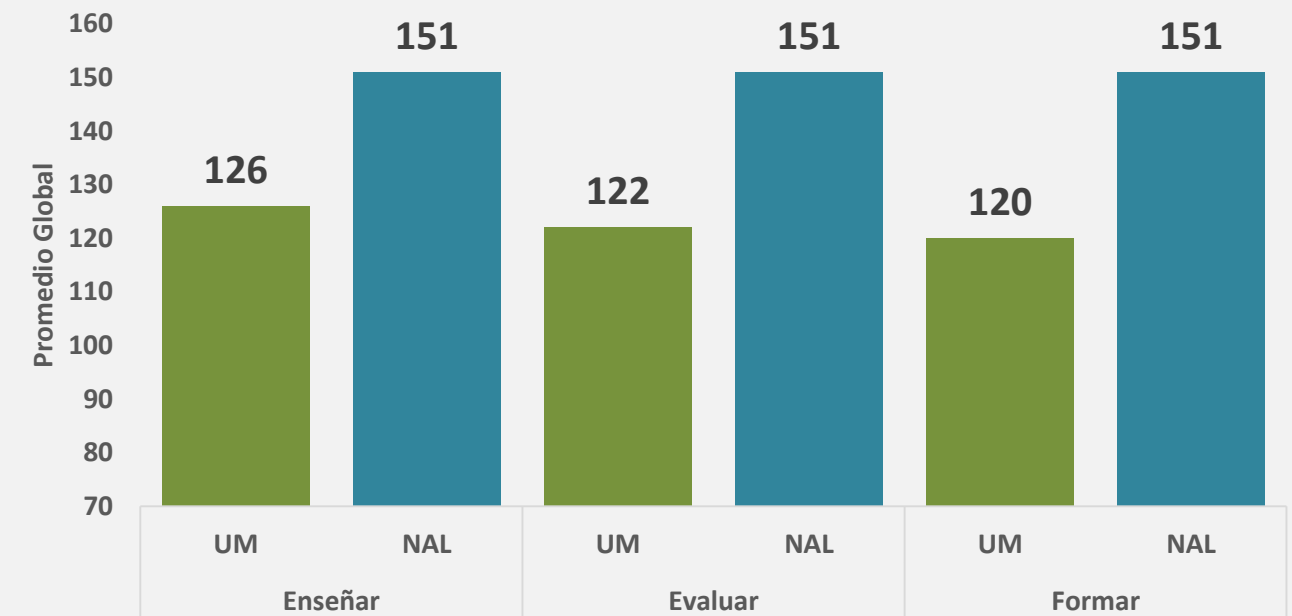
RESULTADOS EN LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS – LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN INFORMÁTICA – DISTANCIA

## Competencias Genéricas



Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita	↓	↓	→
Razonamiento Cuantitativo	↓	↓	→
Lectura Crítica	↓	↓	→
Competencias Ciudadanas	↓	↓	→
Inglés	↓	↓	→

## Competencias Específicas



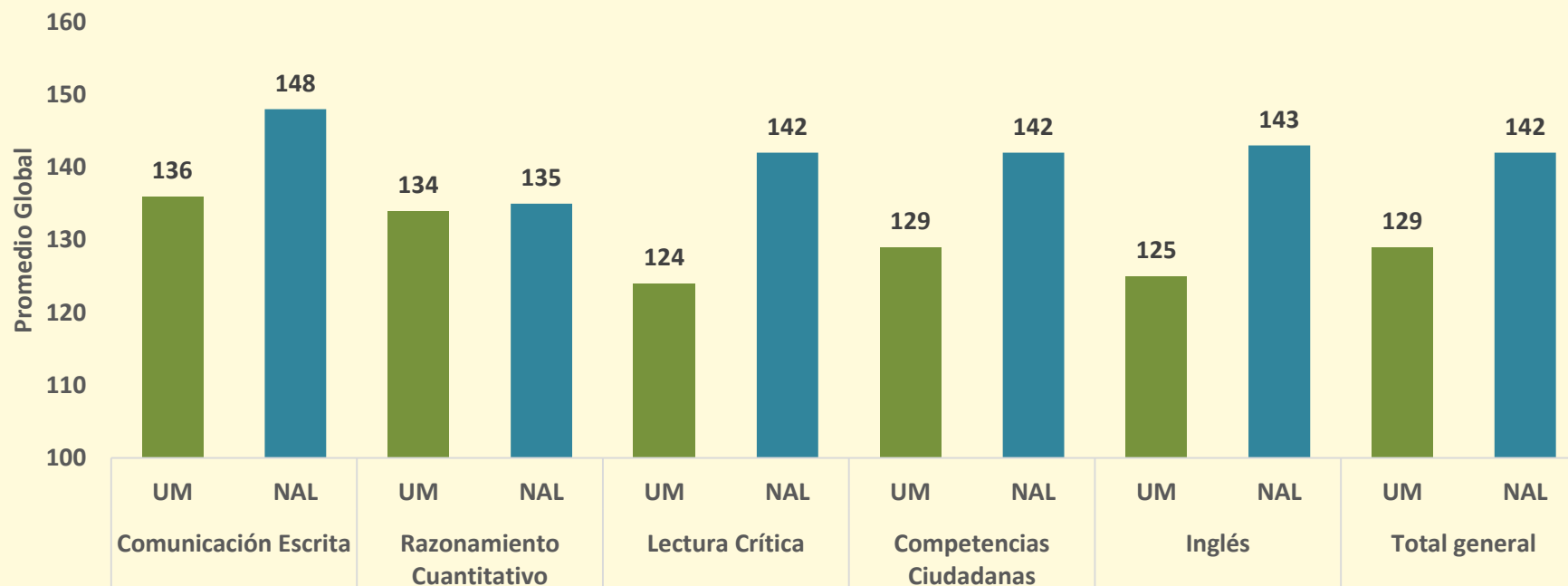
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Enseñar	↓	↓	→
Evaluar	↓	↓	→
Formar	↓	↓	→

# RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

RESULTADOS EN LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS – LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN MATEMÁTICAS

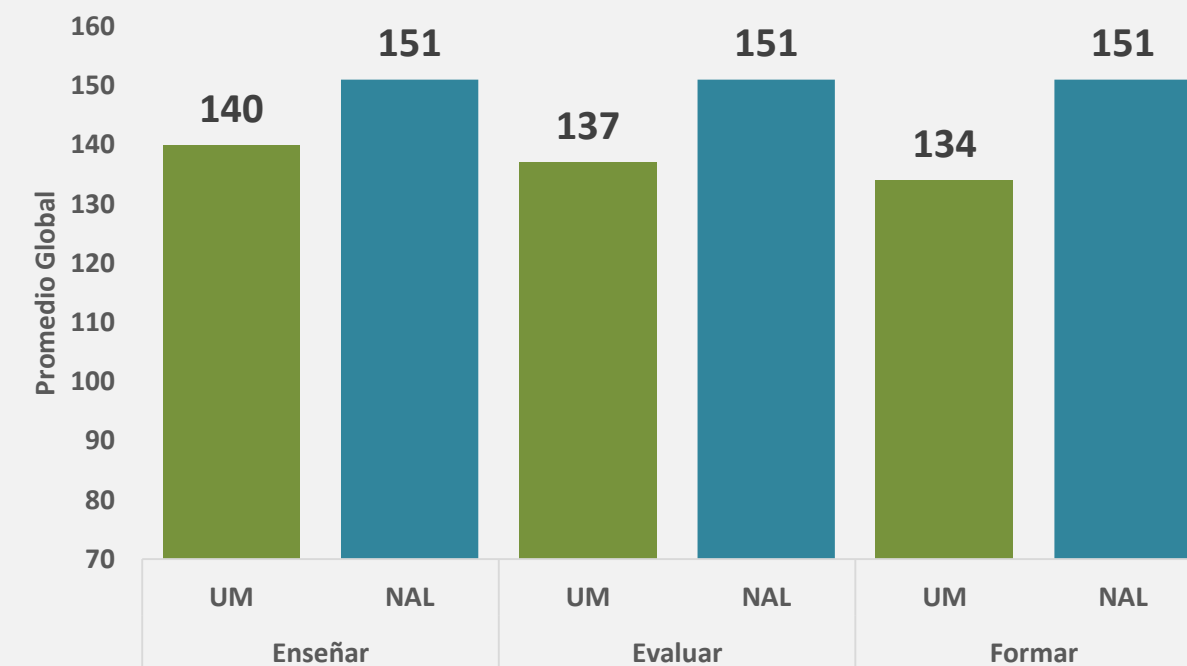
UNIMAGDALENA

## Competencias Genéricas



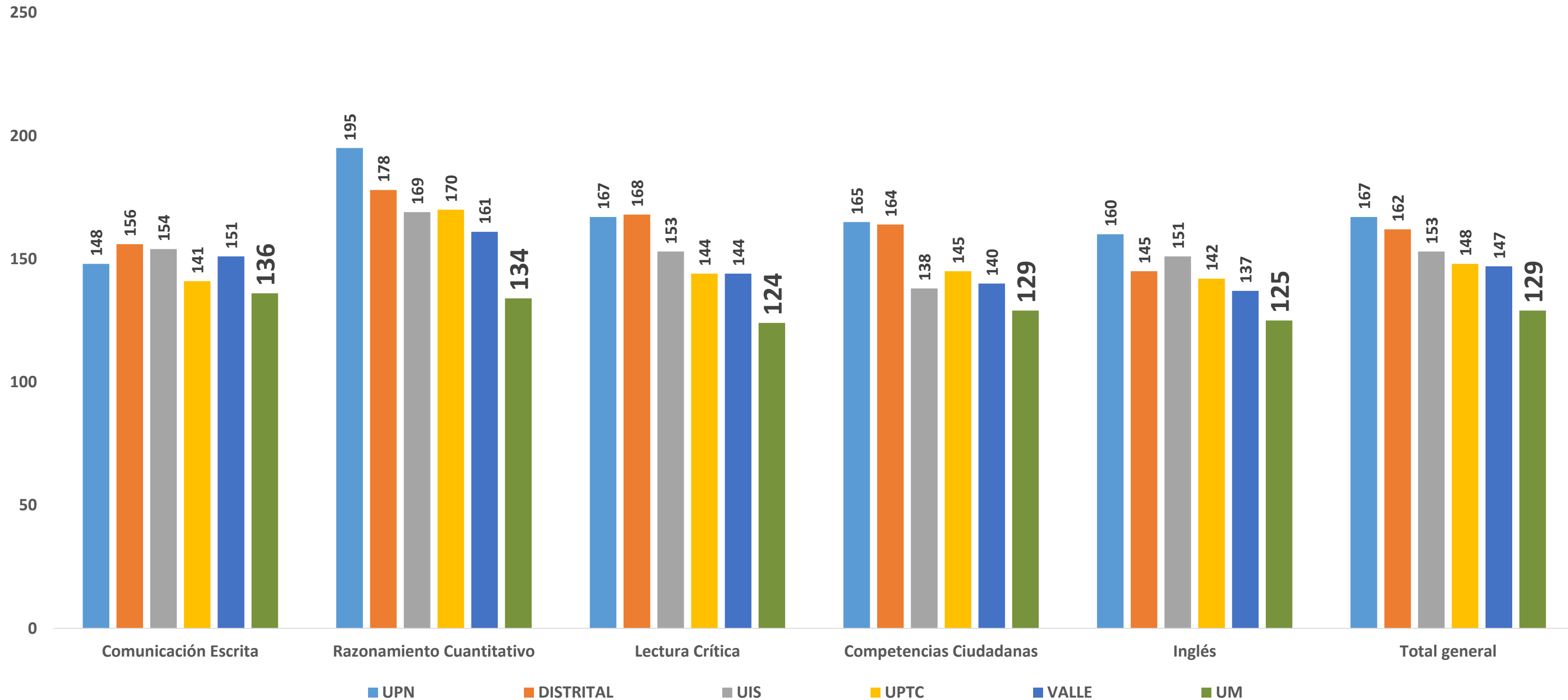
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita	↓	↓	→
Razonamiento Cuantitativo	↓	↓	→
Lectura Crítica	↓	↓	→
Competencias Ciudadanas	↓	↓	→
Inglés	↓	↓	→

## Competencias Específicas

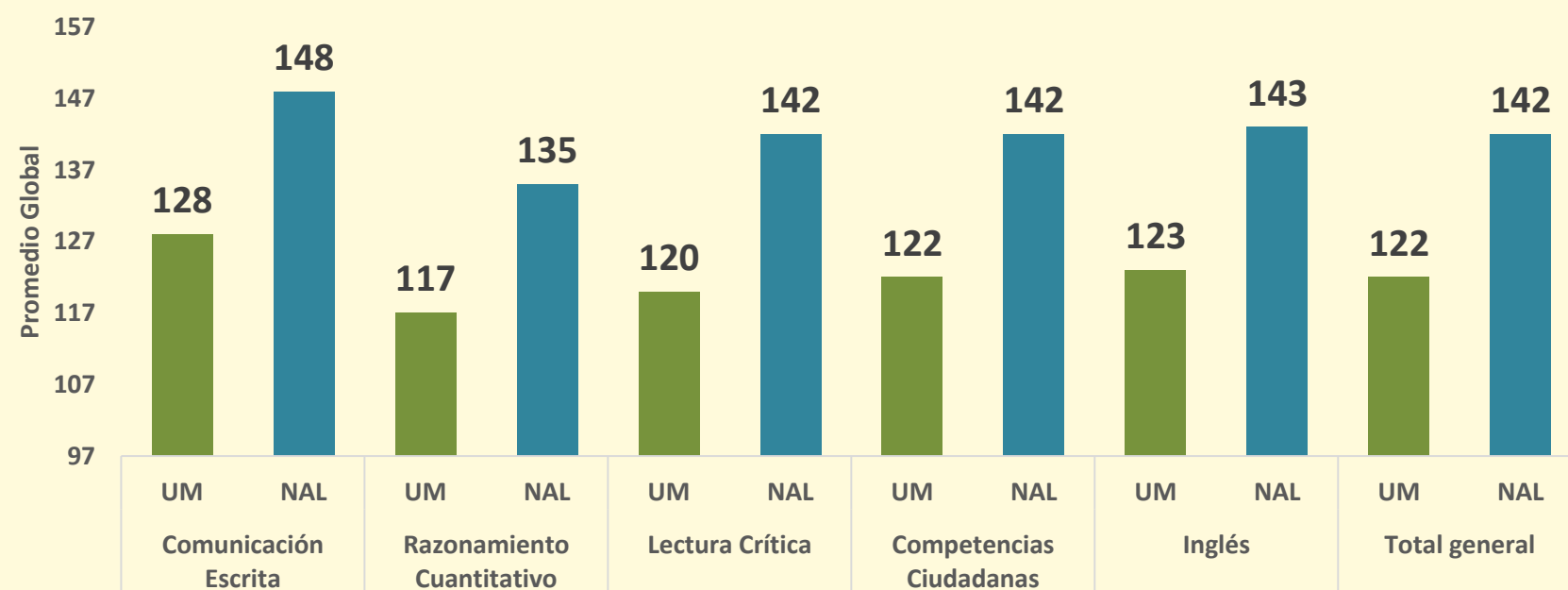


Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Enseñar	↓	↓	→
Evaluar	↓	↓	→
Formar	↓	↓	→

## COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS – LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN MATEMÁTICAS

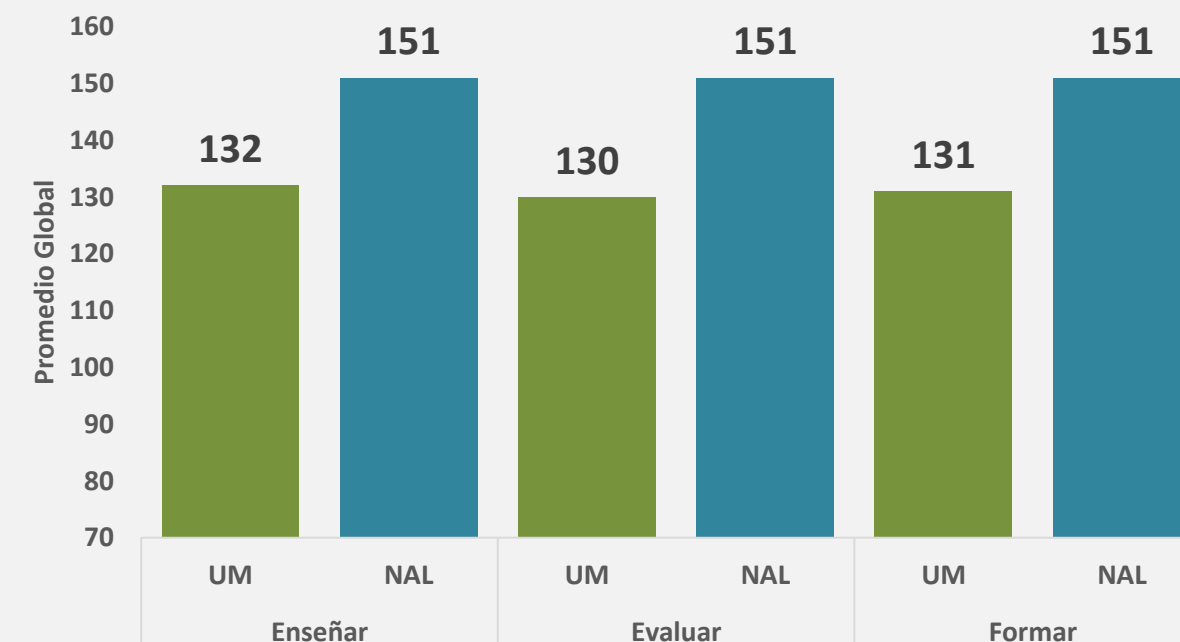


### Competencias Genéricas



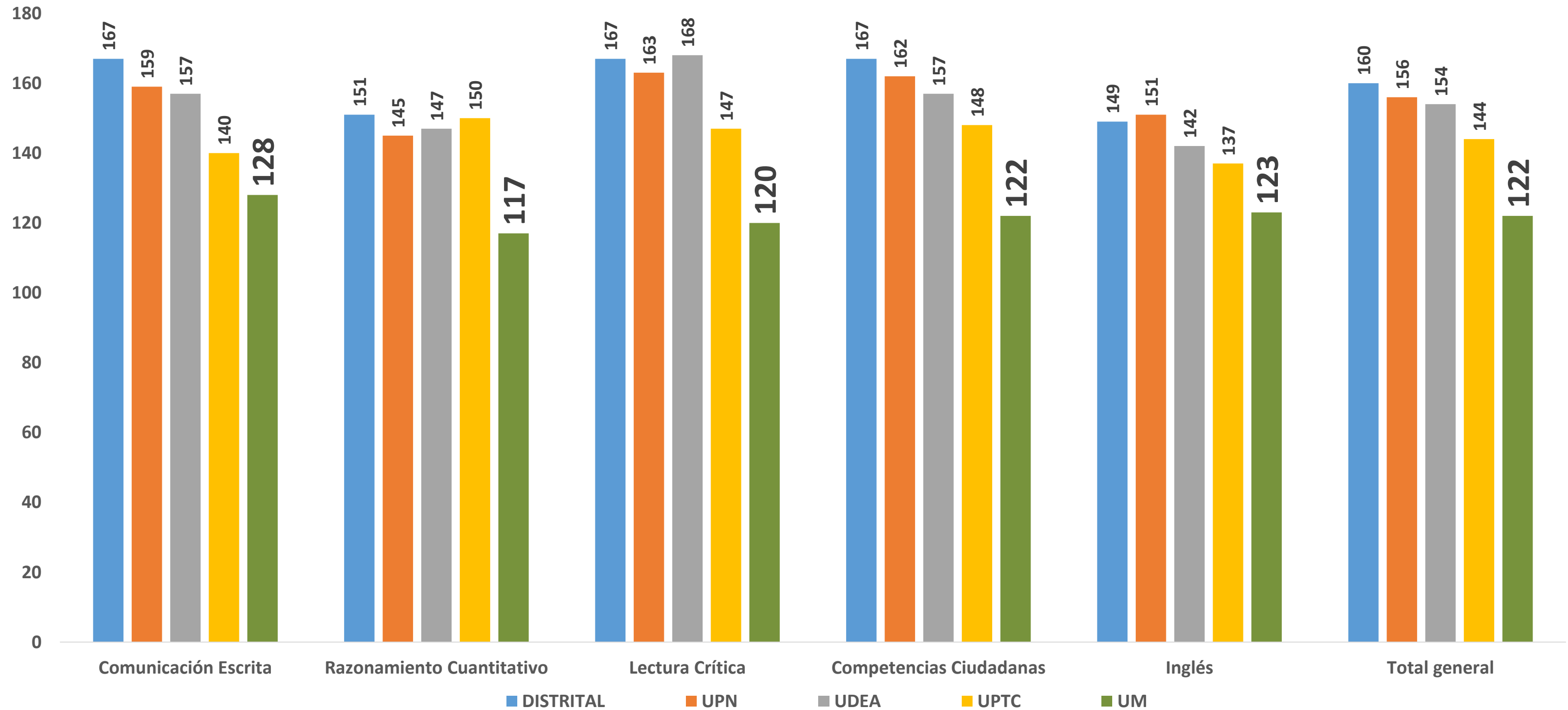
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita	↓	↓	→
Razonamiento Cuantitativo	↓	↓	→
Lectura Crítica	↓	↓	→
Competencias Ciudadanas	↓	↓	→
Inglés	↓	↓	→

### Competencias Específicas

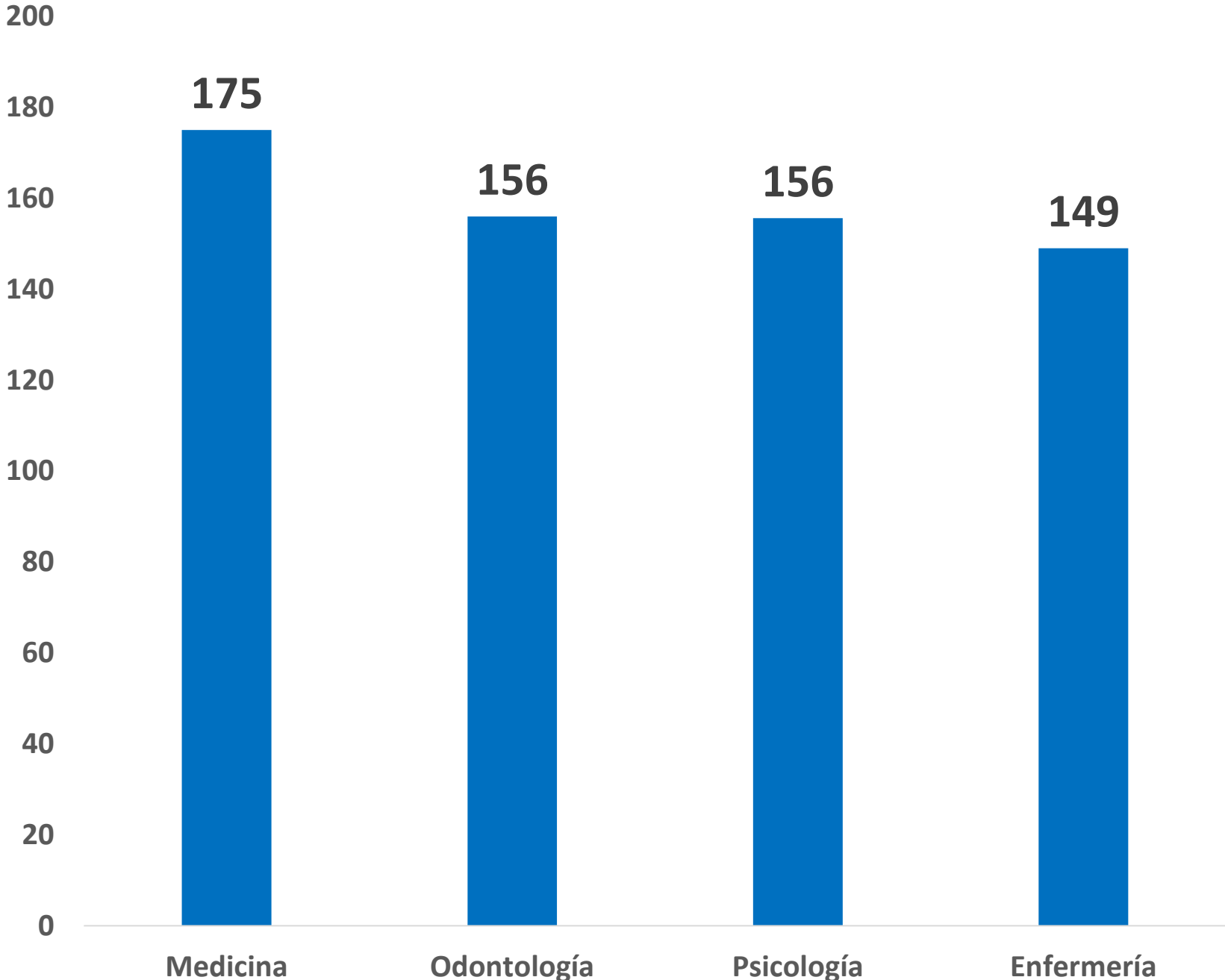


Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Enseñar	↓	↓	→
Evaluar	↓	↓	→
Formar	↓	↓	→

## COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS – LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR



Promedio Puntaje Global de los programas de la Facultad de Ciencias de la Salud



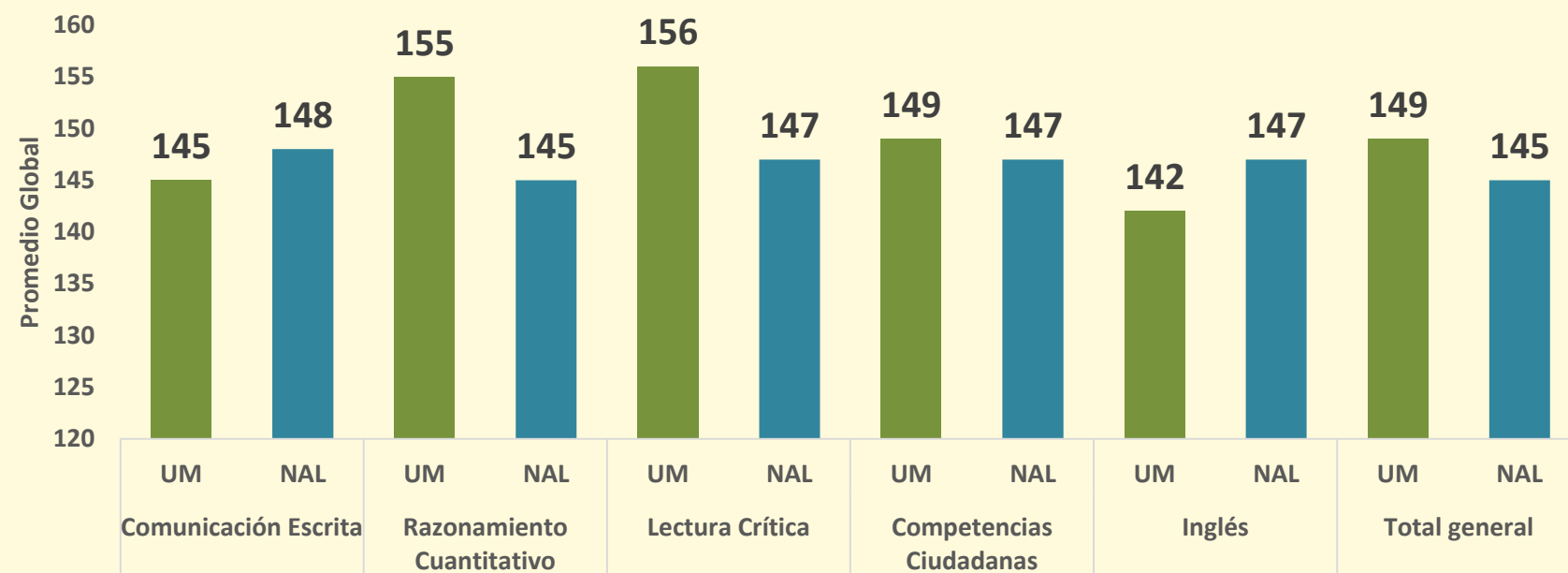
PROGRAMA ACADÉMICO	N° EVALUADOS
Psicología	113
Odontología	55
Medicina	53
Enfermería	49

# RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

RESULTADOS EN LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS – ENFERMERÍA

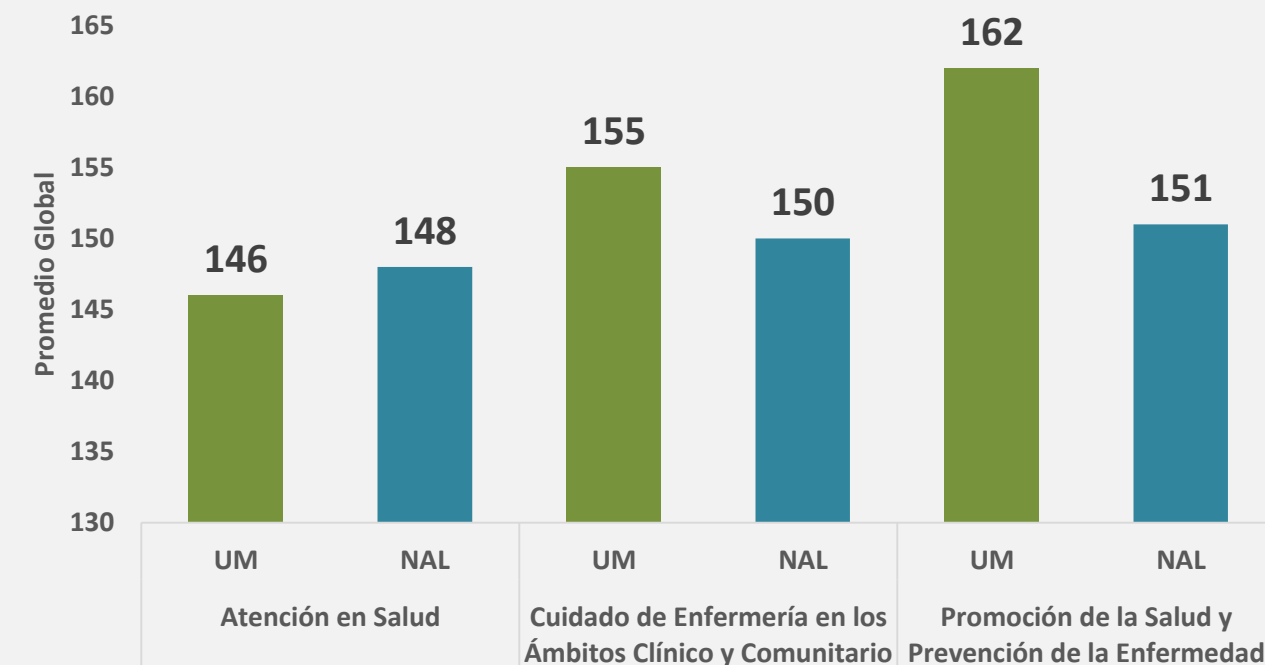
UNIMAGDALENA

## Competencias Genéricas



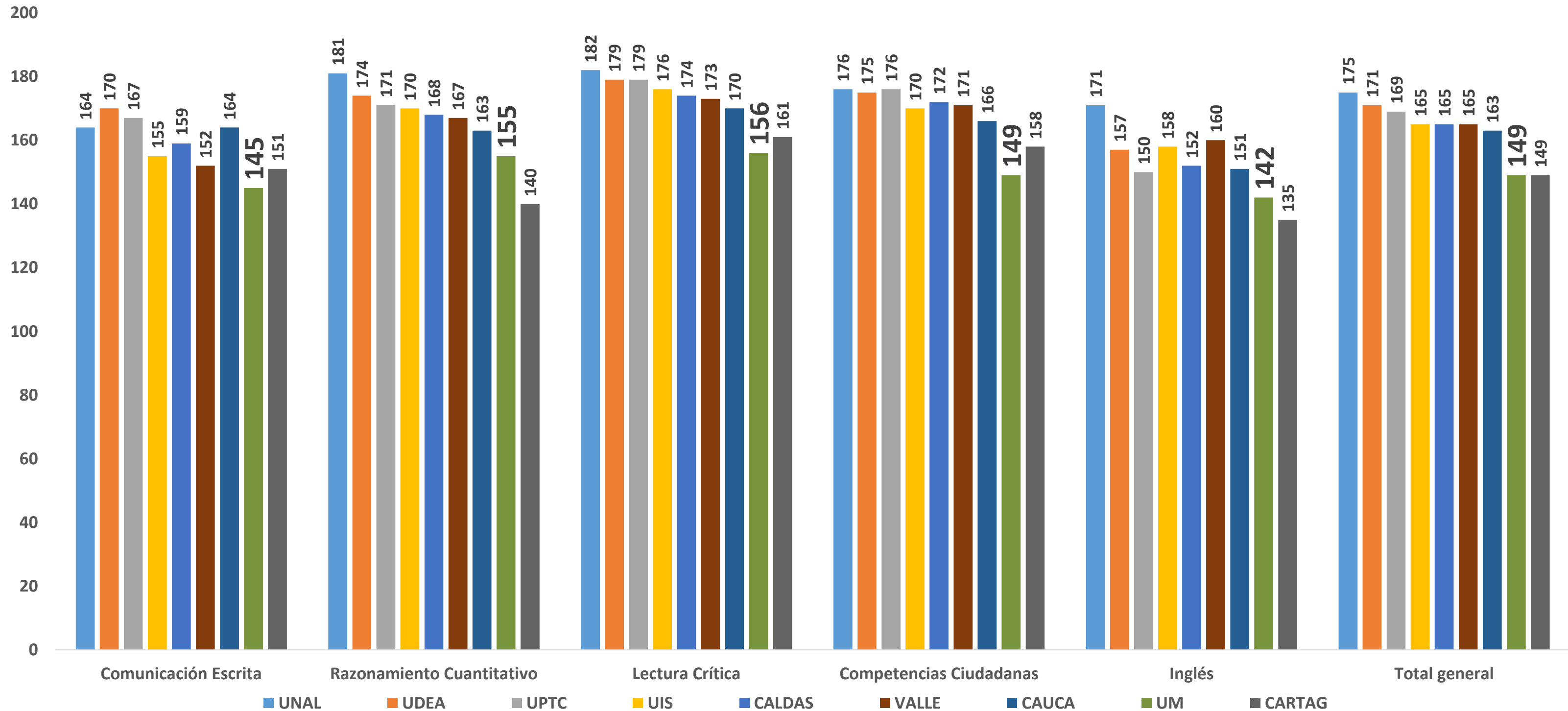
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita			
Razonamiento Cuantitativo			
Lectura Crítica			
Competencias Ciudadanas			
Inglés			

## Competencias Específicas

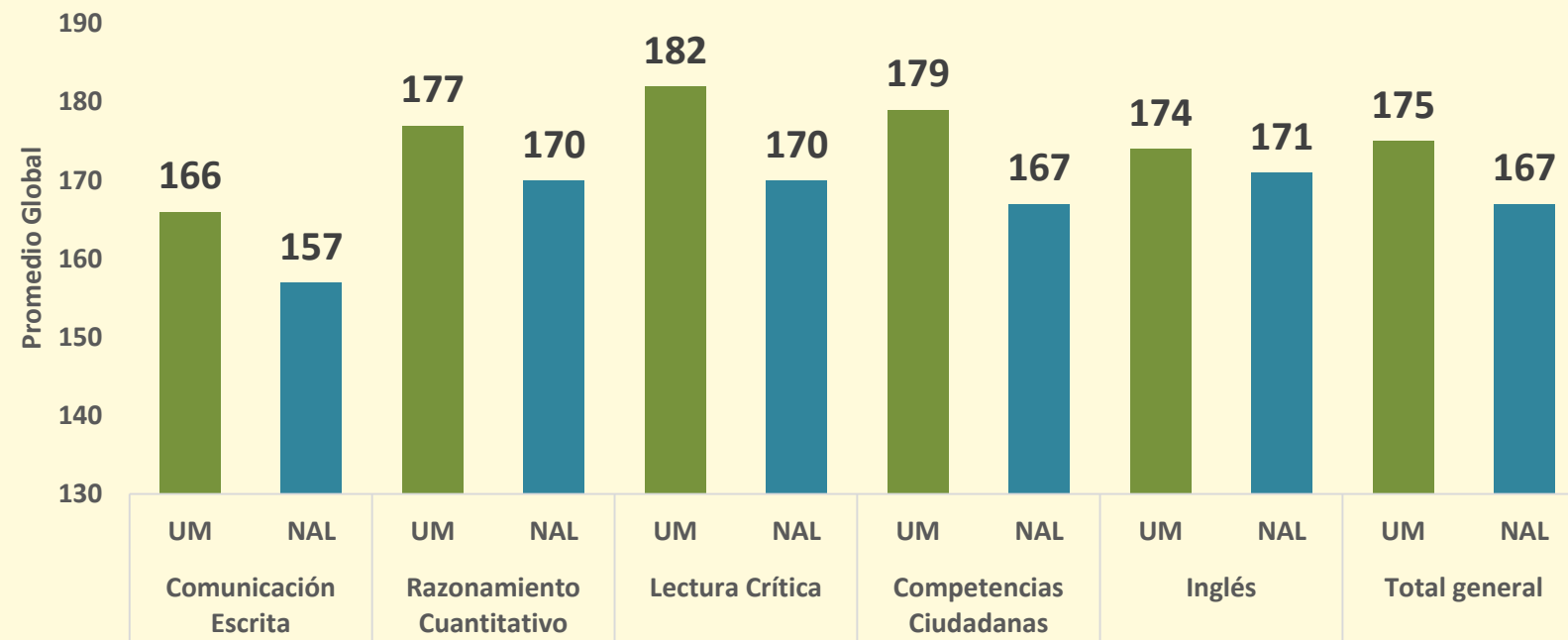


Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Enseñar			
Evaluar			
Formar			

## COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS - ENFERMERÍA

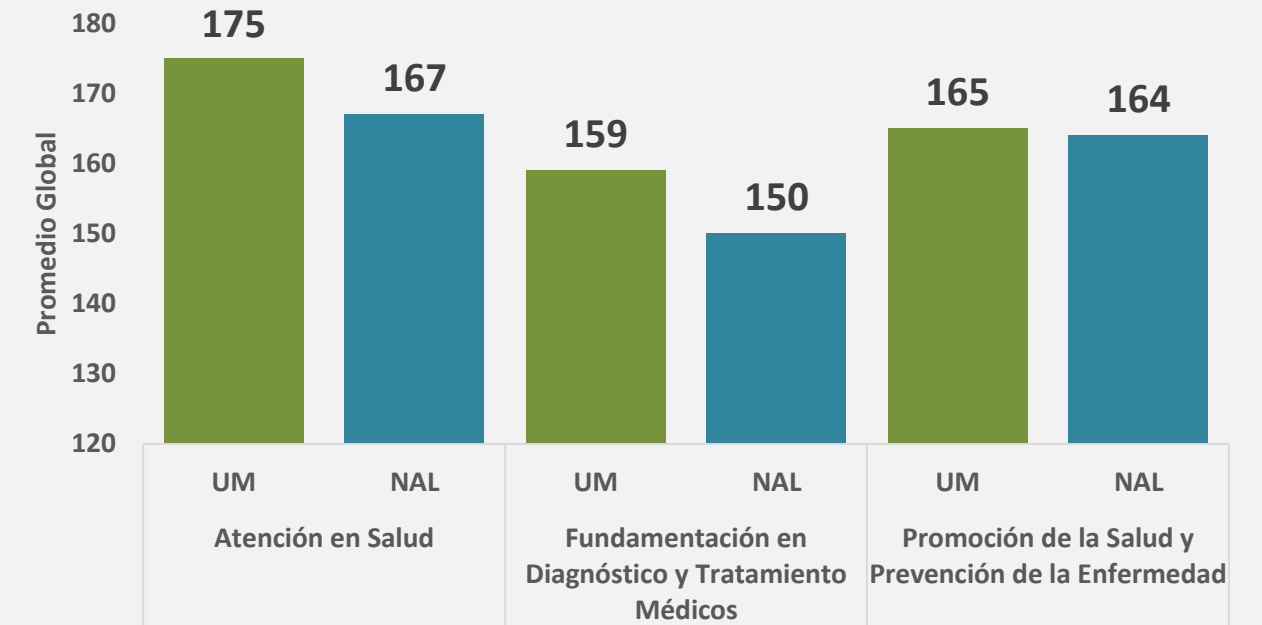


### Competencias Genéricas



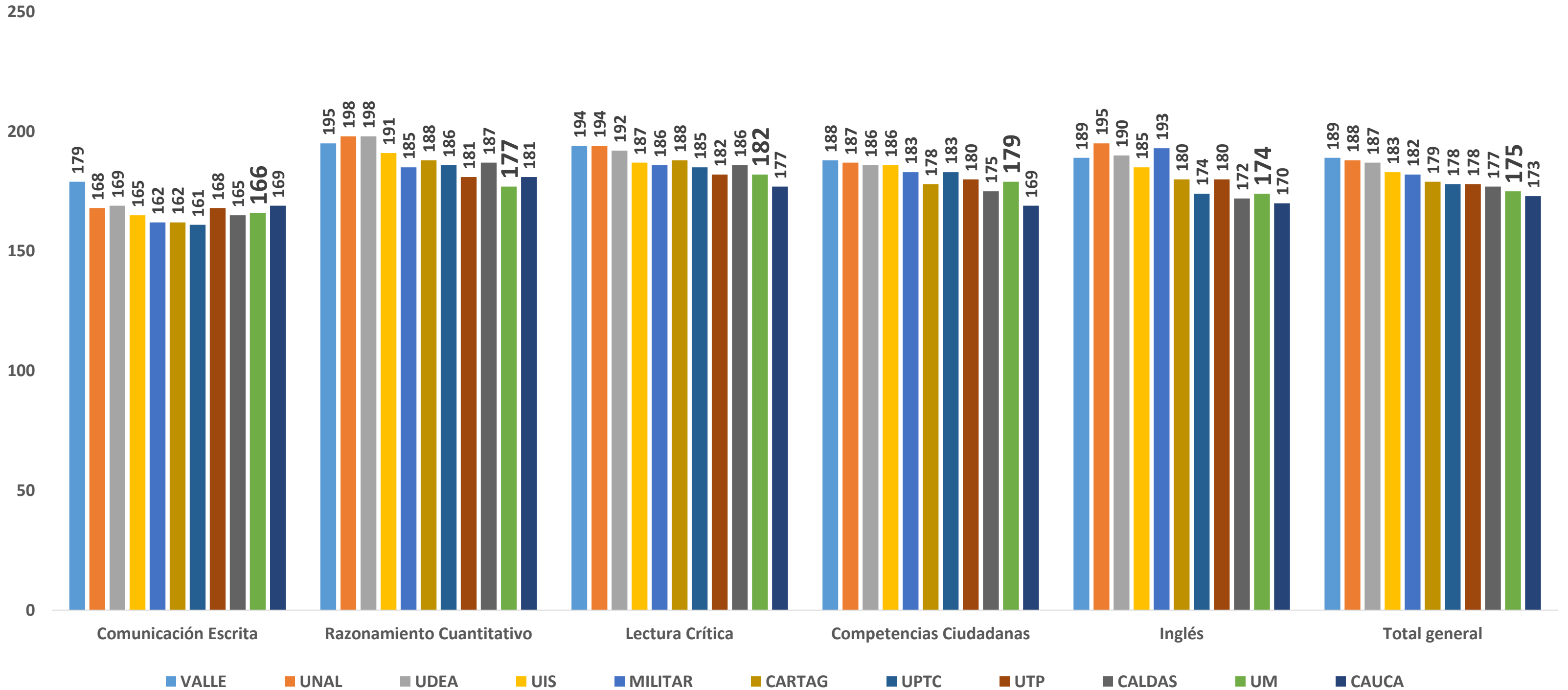
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita	↑	↑	→
Razonamiento Cuantitativo	↑	↑	→
Lectura Crítica	↑	↑	→
Competencias Ciudadanas	↑	↑	→
Inglés	↓	↑	↗

### Competencias Específicas

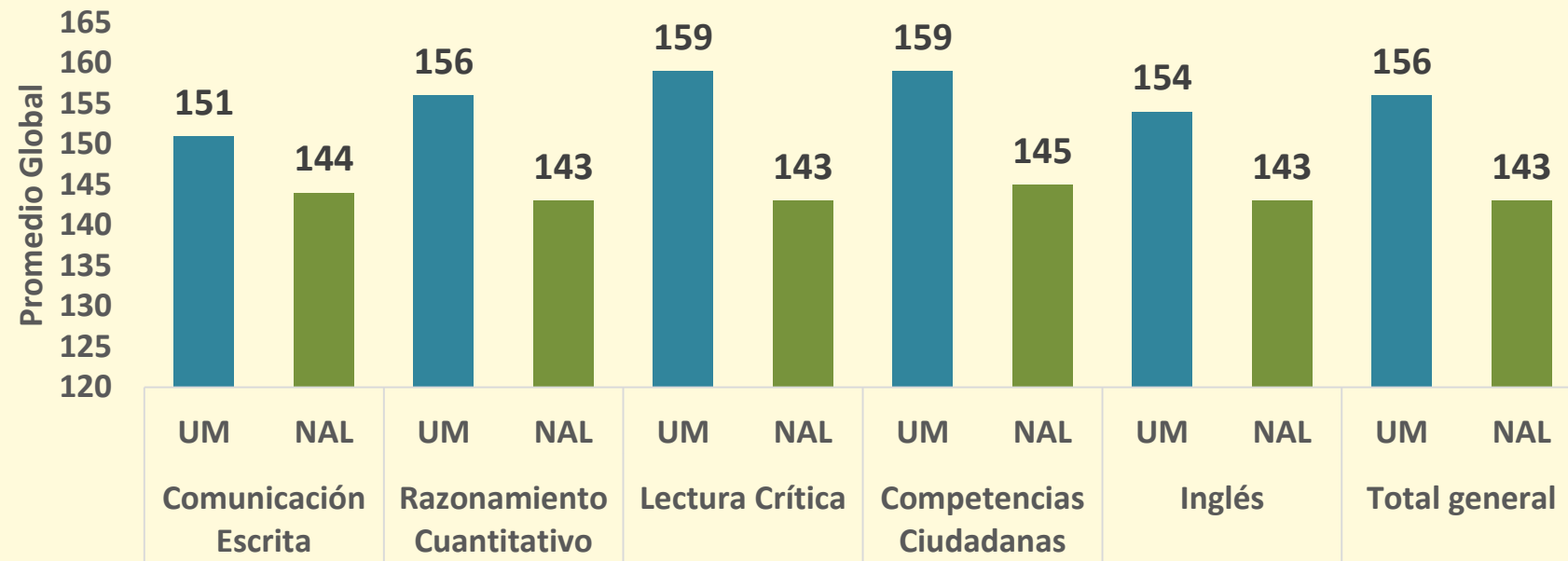


Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Enseñar	↑	↑	→
Evaluar	↑	↑	→
Formar	↑	↑	→

## COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS - MEDICINA

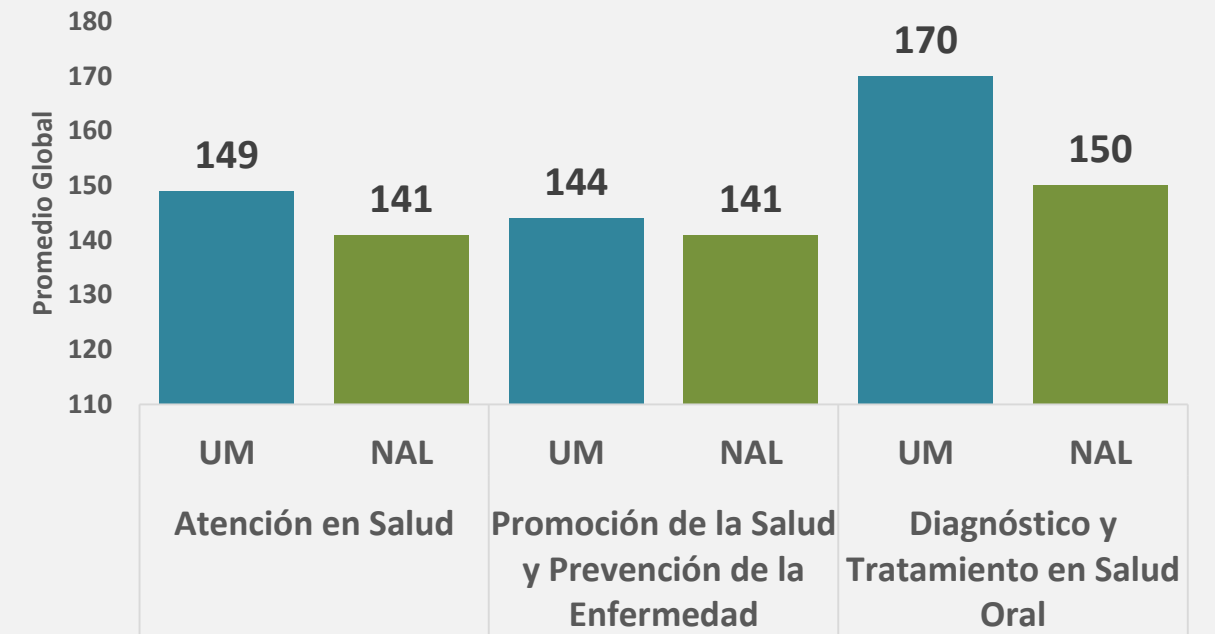


### Competencias Genéricas



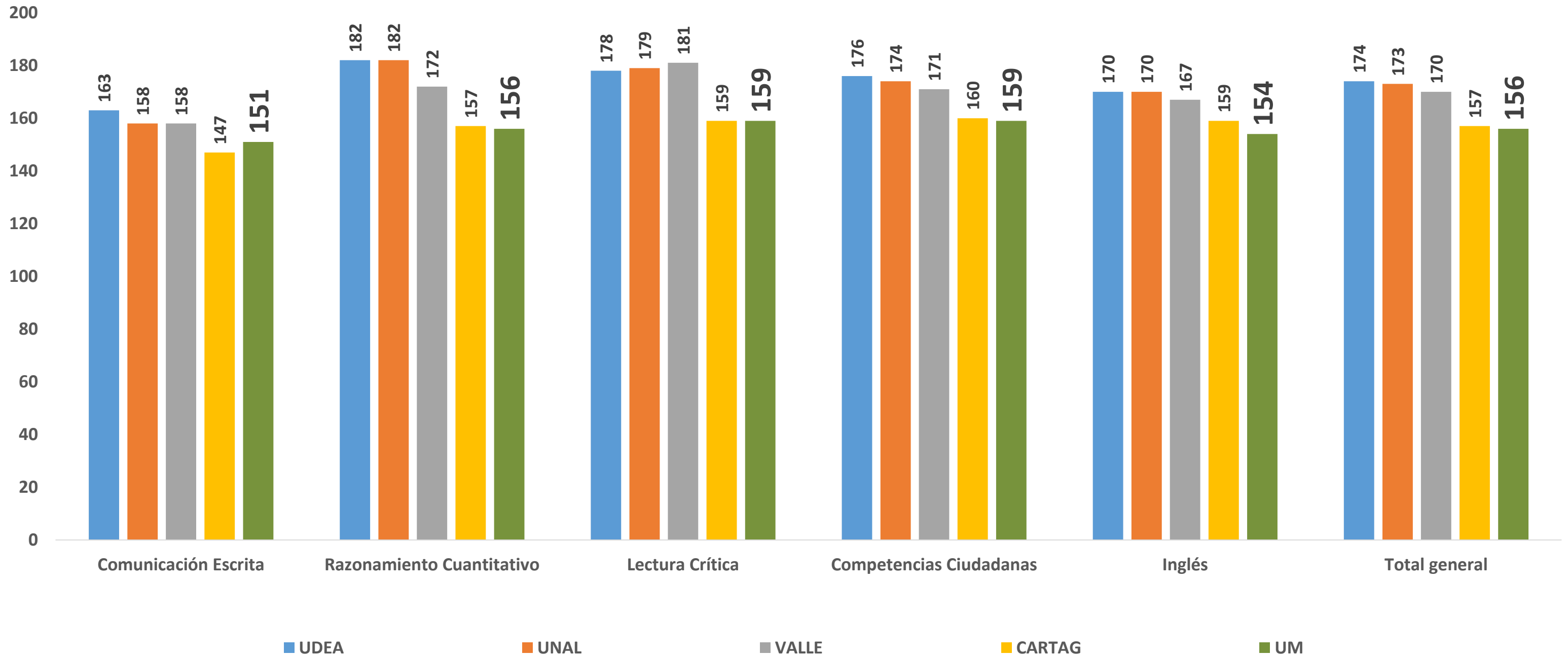
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita	↑	↑	→
Razonamiento Cuantitativo	↑	↑	→
Lectura Crítica	↑	↑	→
Competencias Ciudadanas	↑	↑	→
Inglés	↑	↑	→

### Competencias Específicas

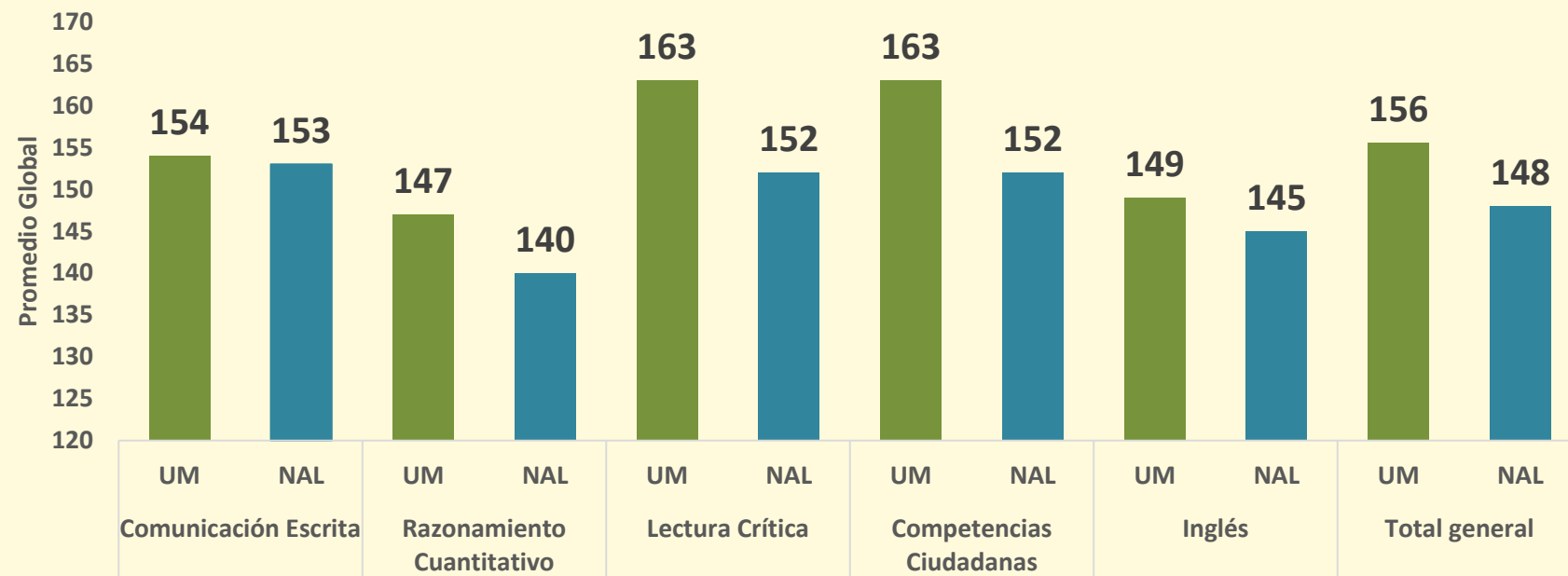


Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Enseñar	↑	↑	→
Evaluar	↑	↑	→
Formar	↑	↑	→

## COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS - ODONTOLOGÍA

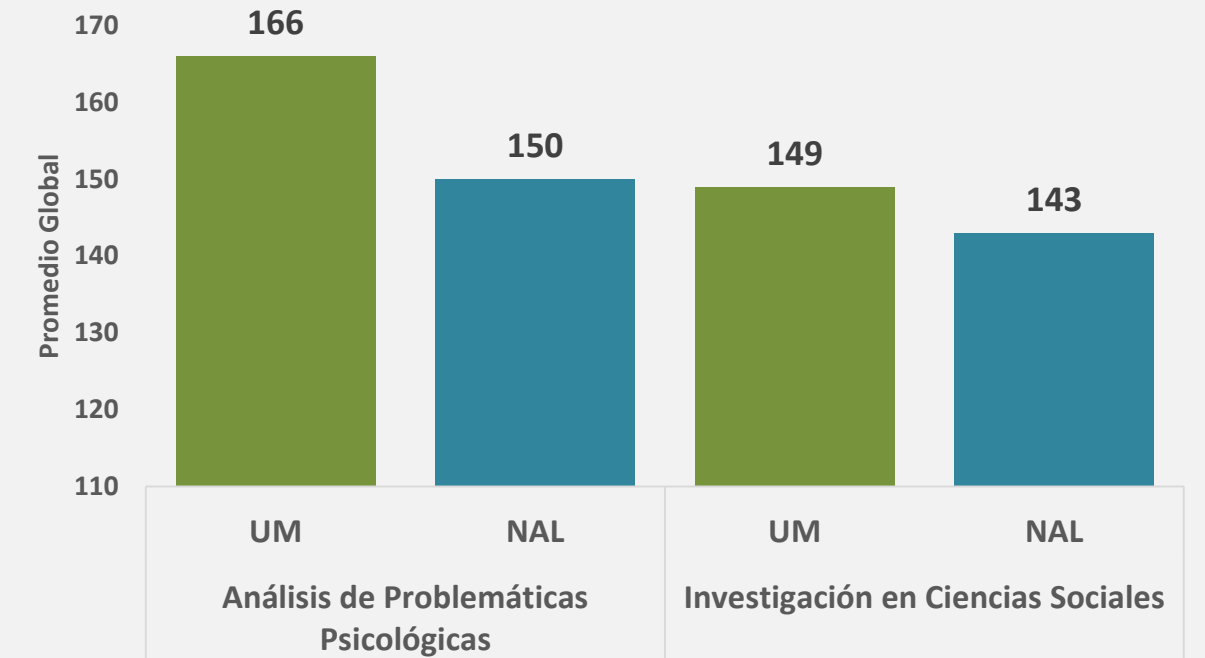


### Competencias Genéricas



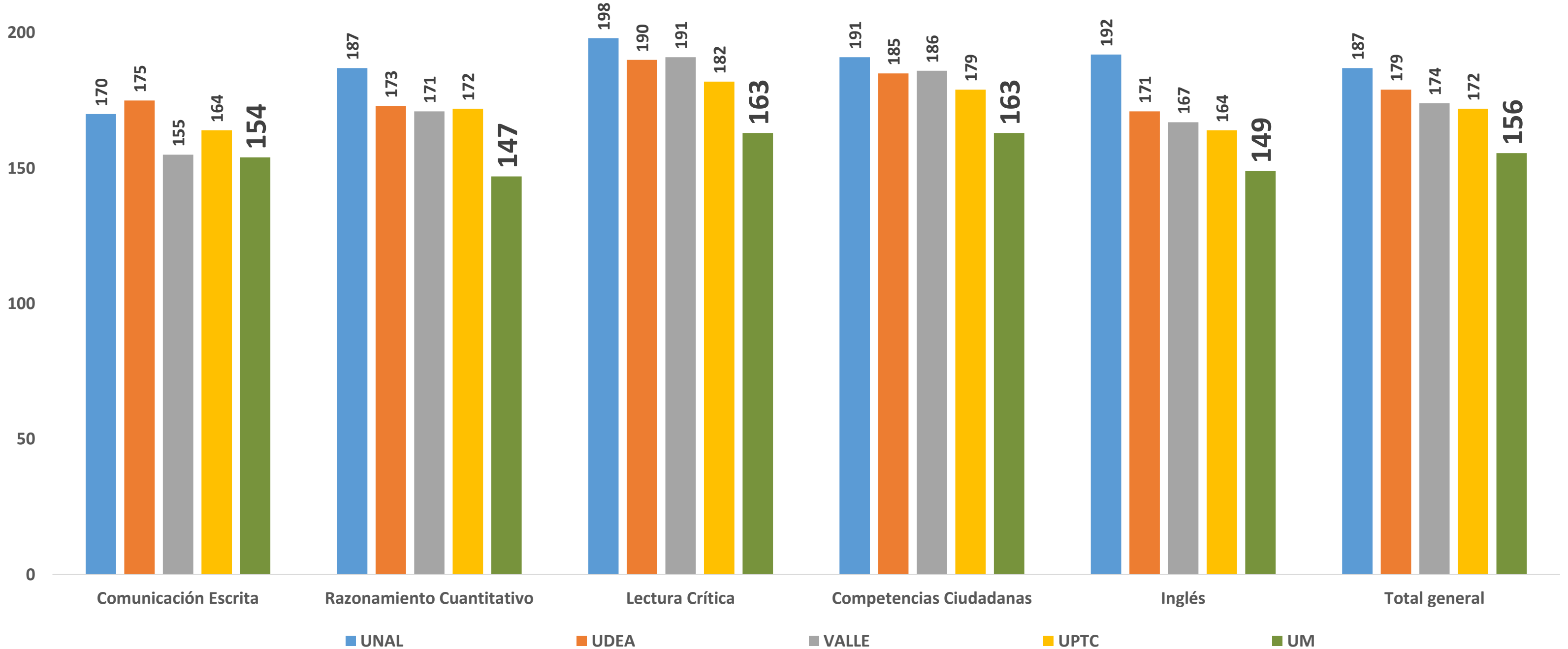
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita	↑	↑	→
Razonamiento Cuantitativo	↑	↑	→
Lectura Crítica	↑	↑	→
Competencias Ciudadanas	↑	↑	→
Inglés	↓	↑	↗

### Competencias Específicas

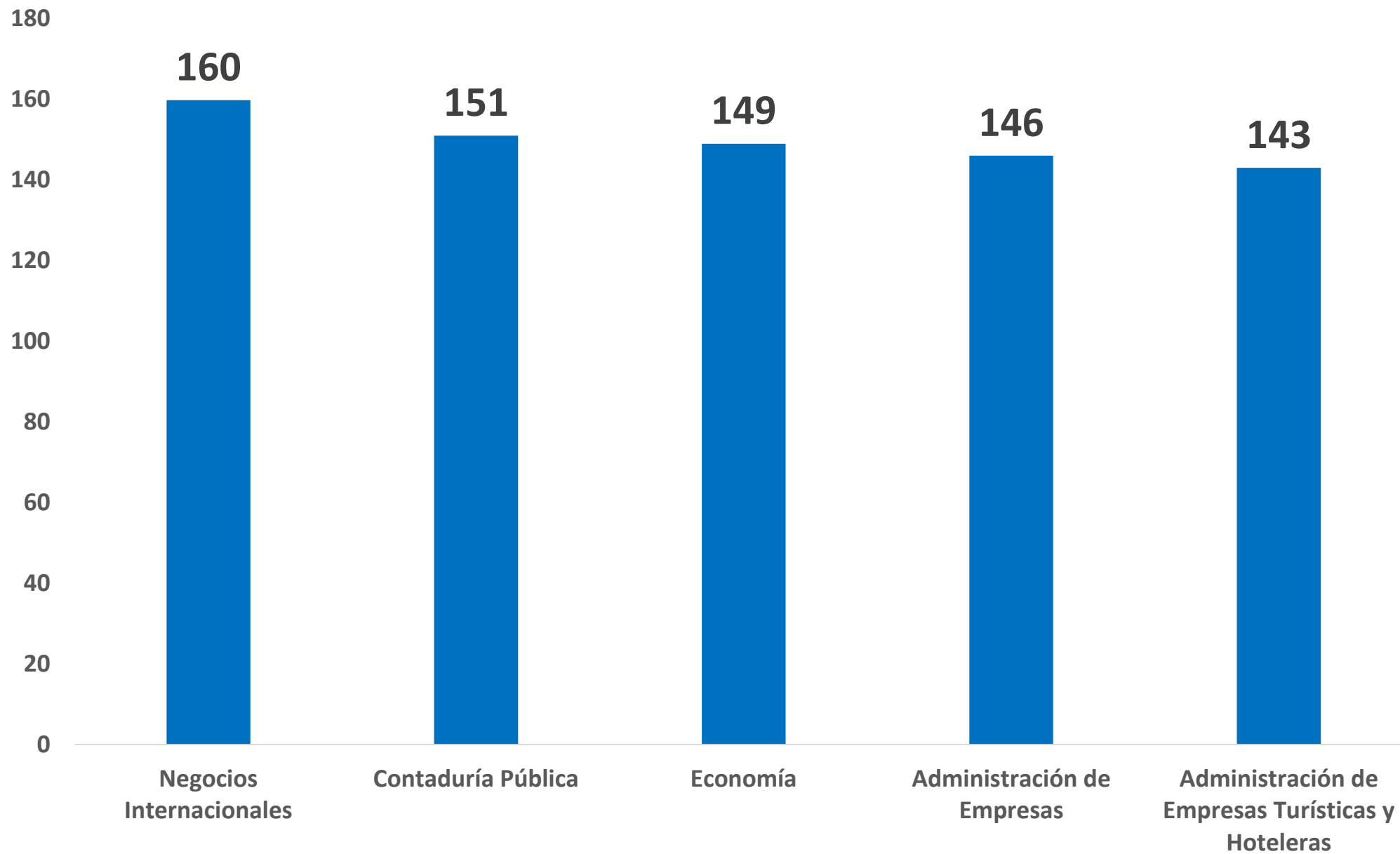


Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Análisis de Problemáticas Psicológicas	↑	↑	→
Investigación en Ciencias Sociales	↑	↑	→

## COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS - PSICOLOGÍA



Promedio Puntaje Global de los programas de la Facultad de Ciencias Empresariales y Económicas



PROGRAMA ACADÉMICO

Nº  
EVALUADOS

Contaduría Pública

140

Administración de  
Empresas

127

Negocios Internacionales

92

Economía

36

Administración de  
Empresas Turísticas y  
Hoteleras

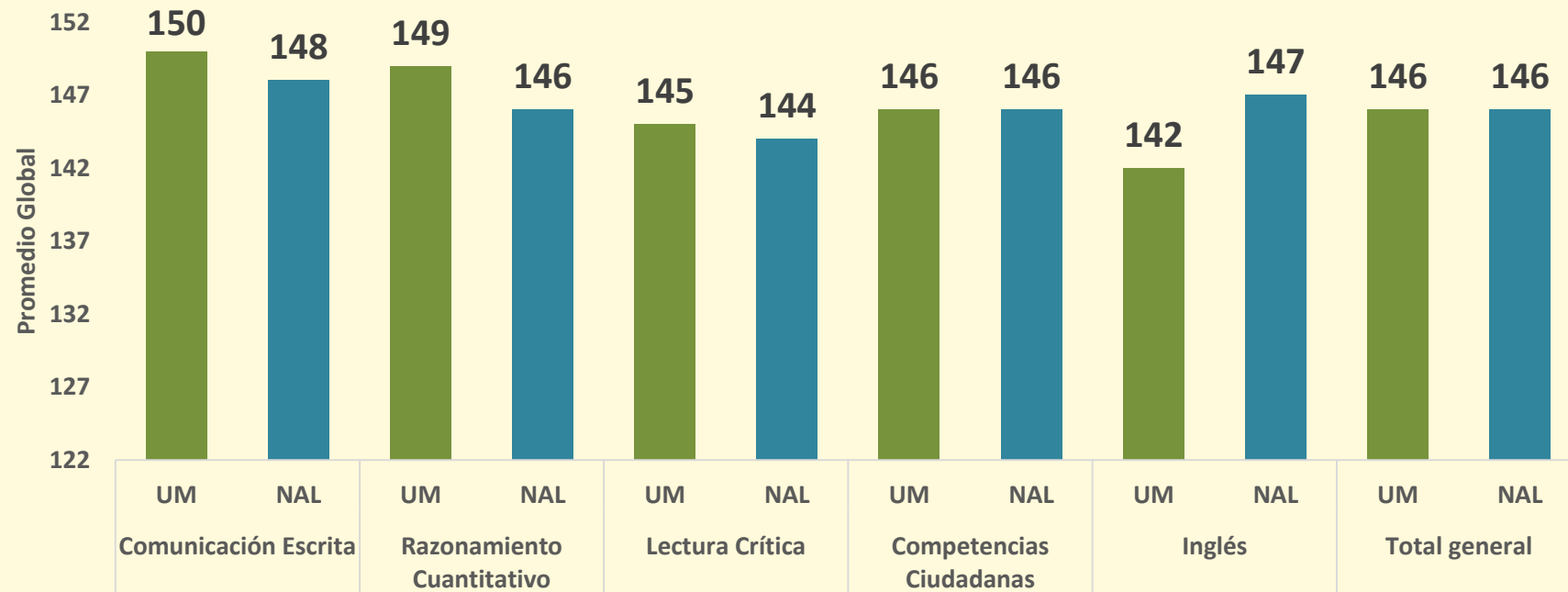
20

# RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y ECONÓMICAS

UNIMAGDALENA

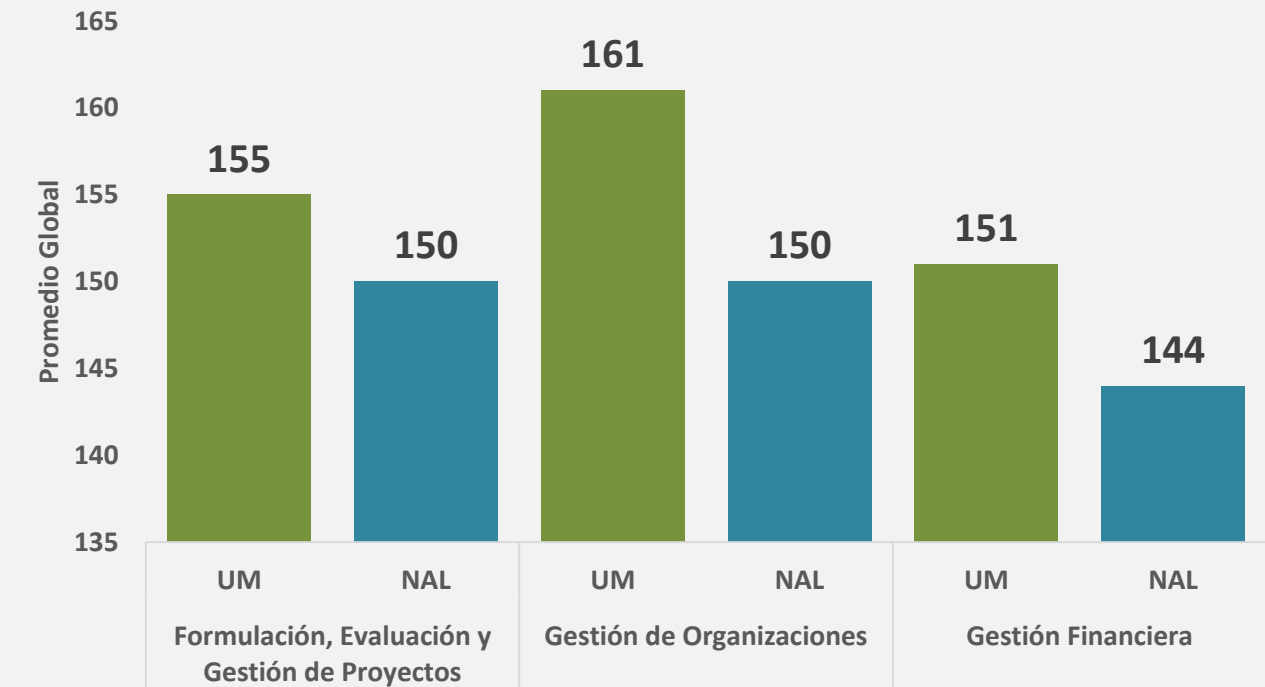
RESULTADOS EN LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS – ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

## Competencias Genéricas



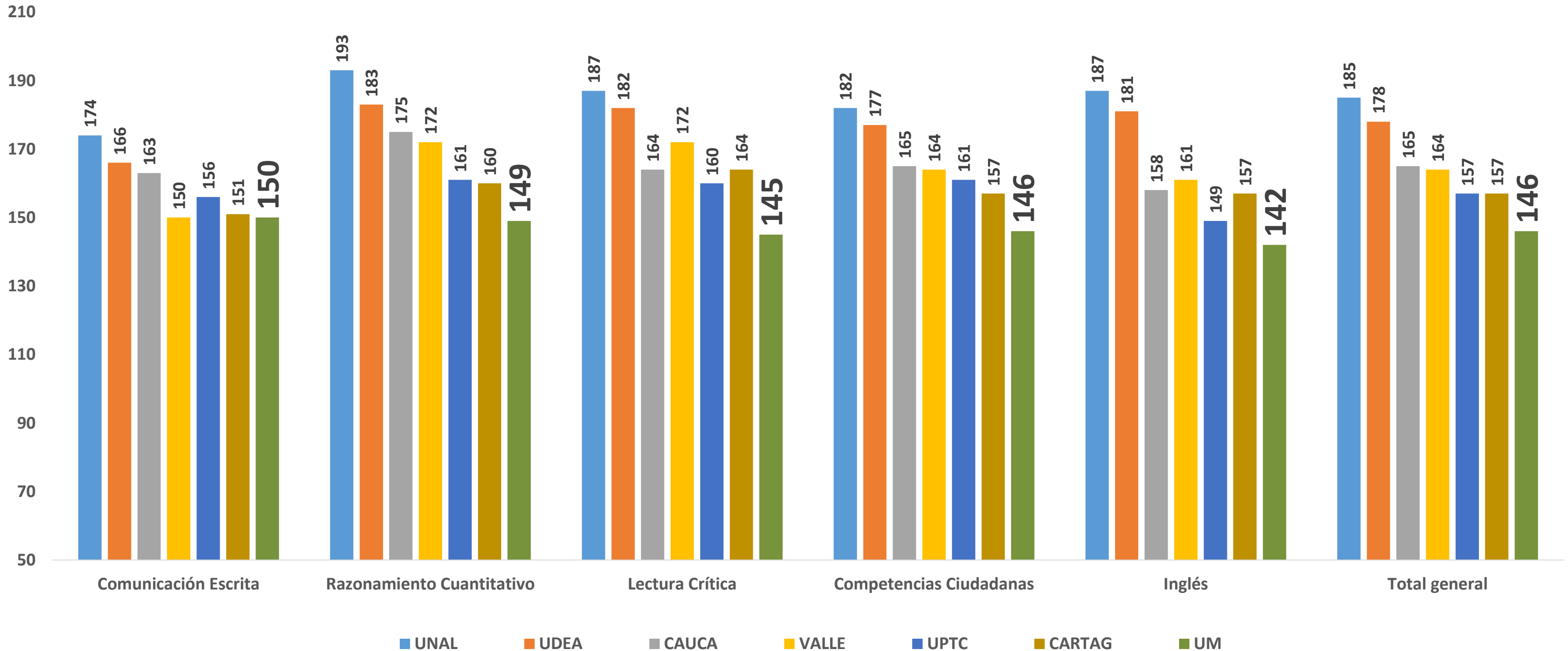
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita	↑	↑	→
Razonamiento Cuantitativo	↑	↑	→
Lectura Crítica	↑	↑	→
Competencias Ciudadanas	↓	●	↗
Inglés	↓	↓	→

## Competencias Específicas

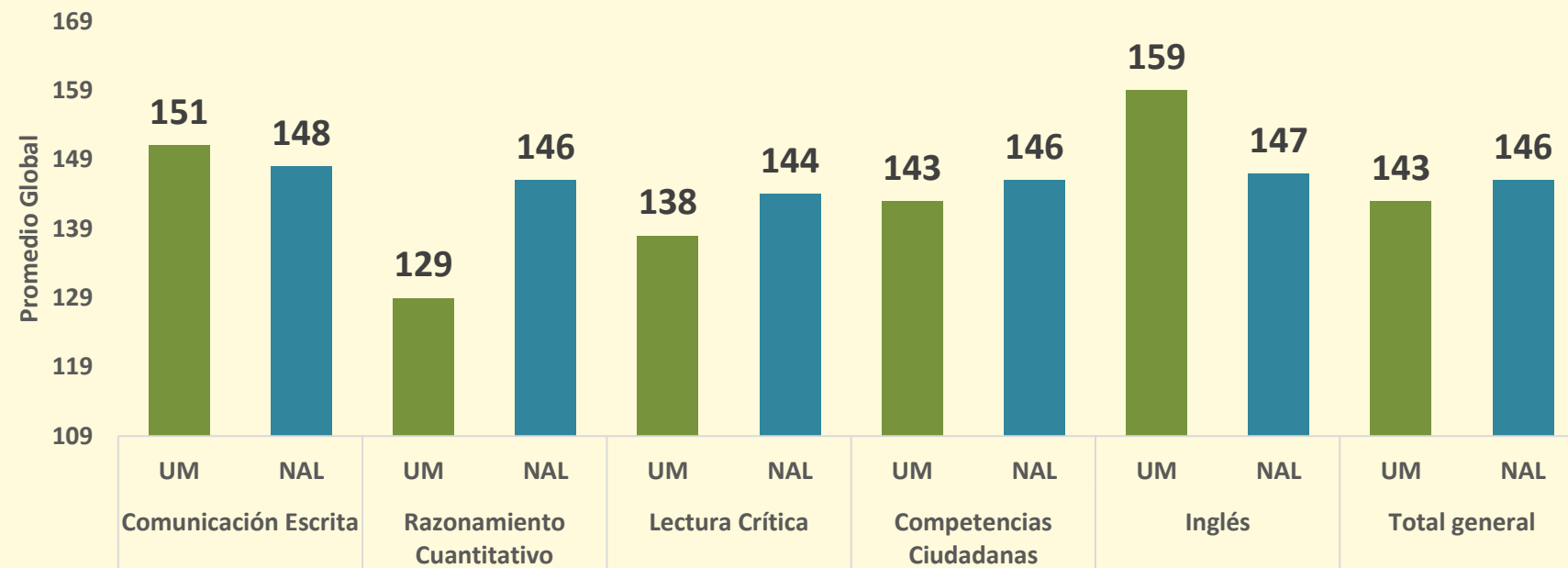


Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Formulación, evaluación y Gestión de Proyectos	↑	↑	→
Gestión de Organizaciones	↑	↑	→
Gestión Financiera	↑	↑	→

## COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS - ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

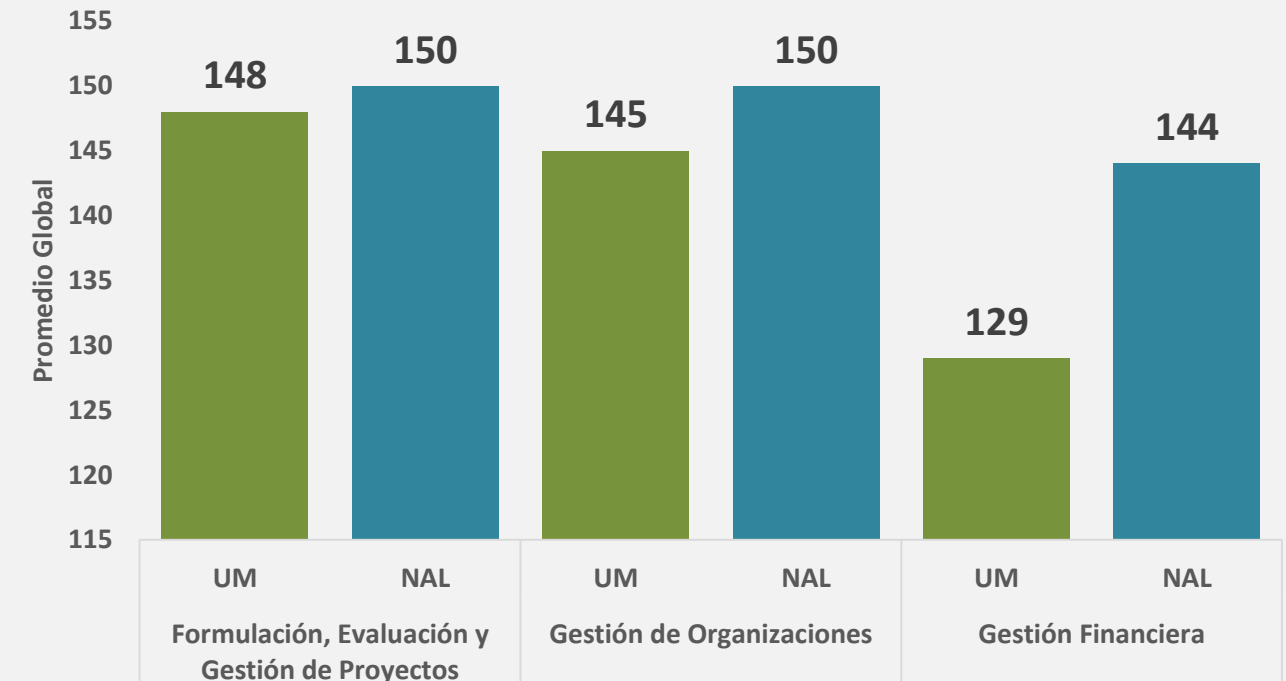


### Competencias Genéricas



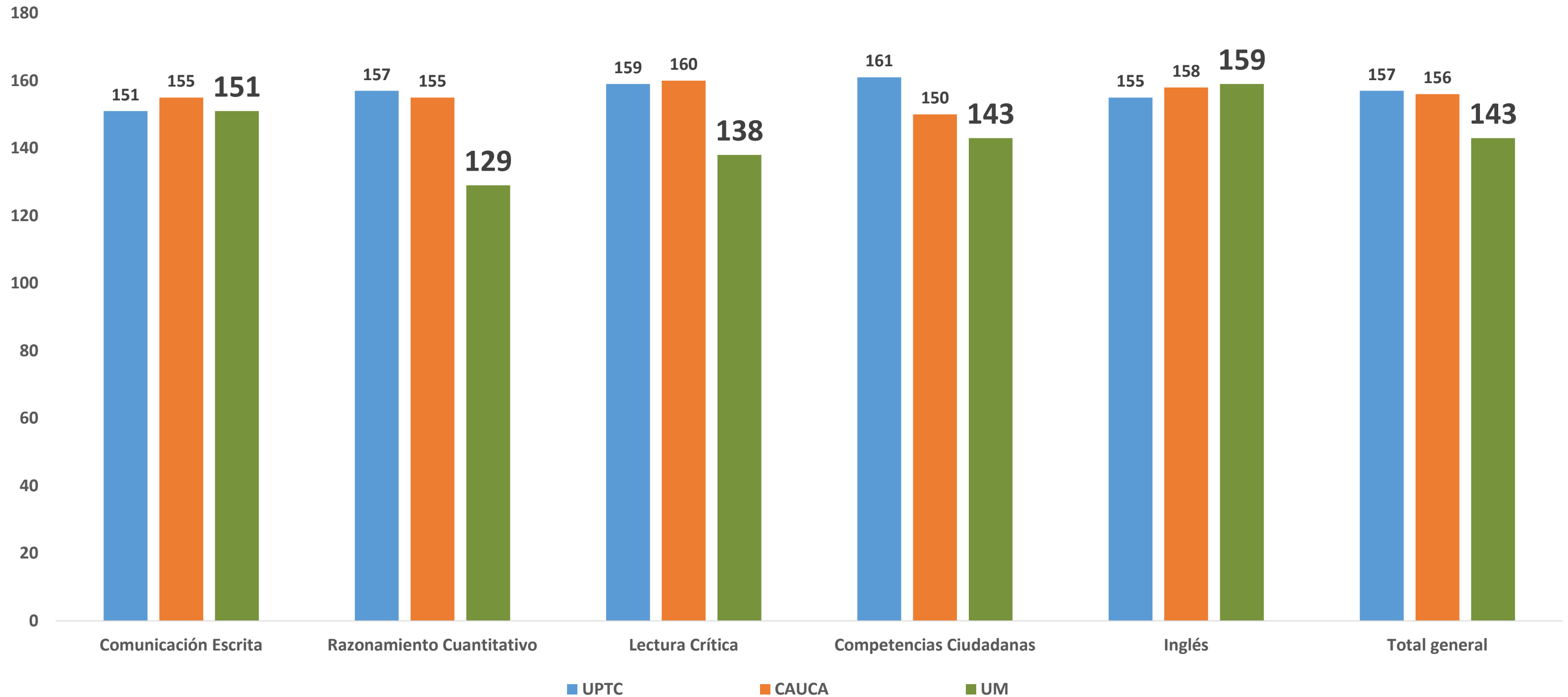
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita			
Razonamiento Cuantitativo			
Lectura Crítica			
Competencias Ciudadanas			
Inglés			

### Competencias Específicas

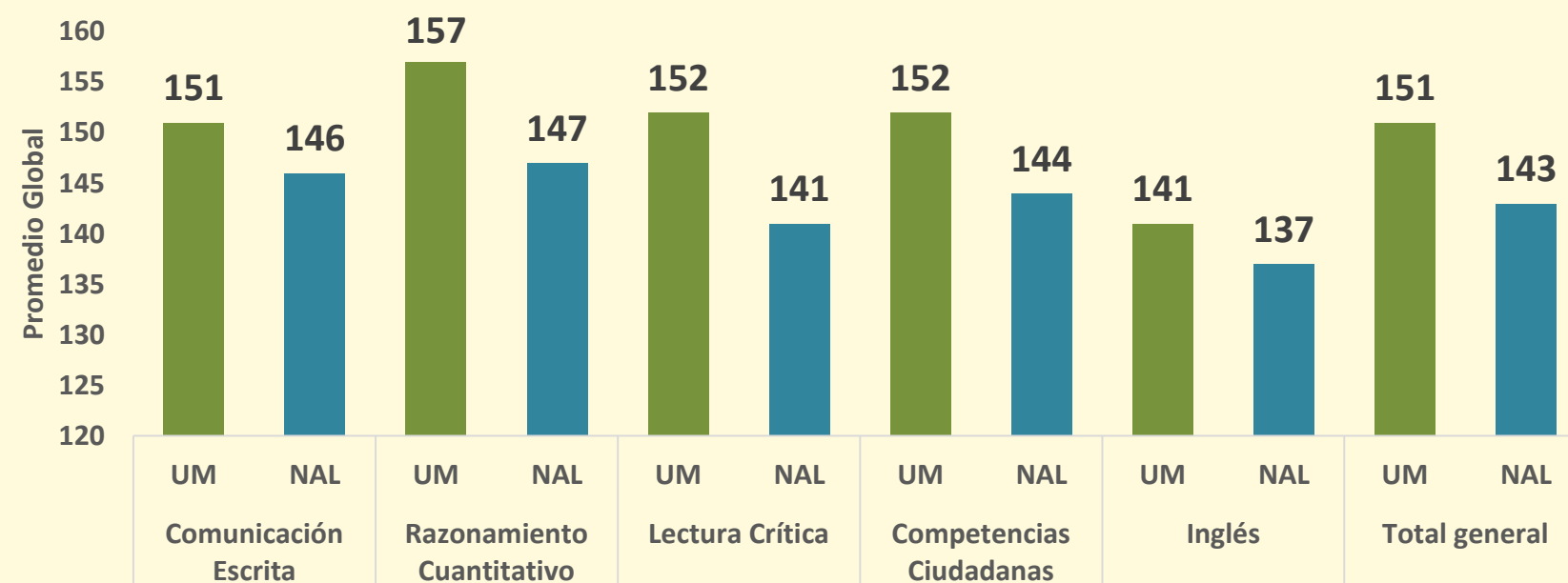


Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Formulación, evaluación y Gestión de Proyectos			
Gestión de Organizaciones			
Gestión Financiera			

## COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS – ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS Y HOTELERAS

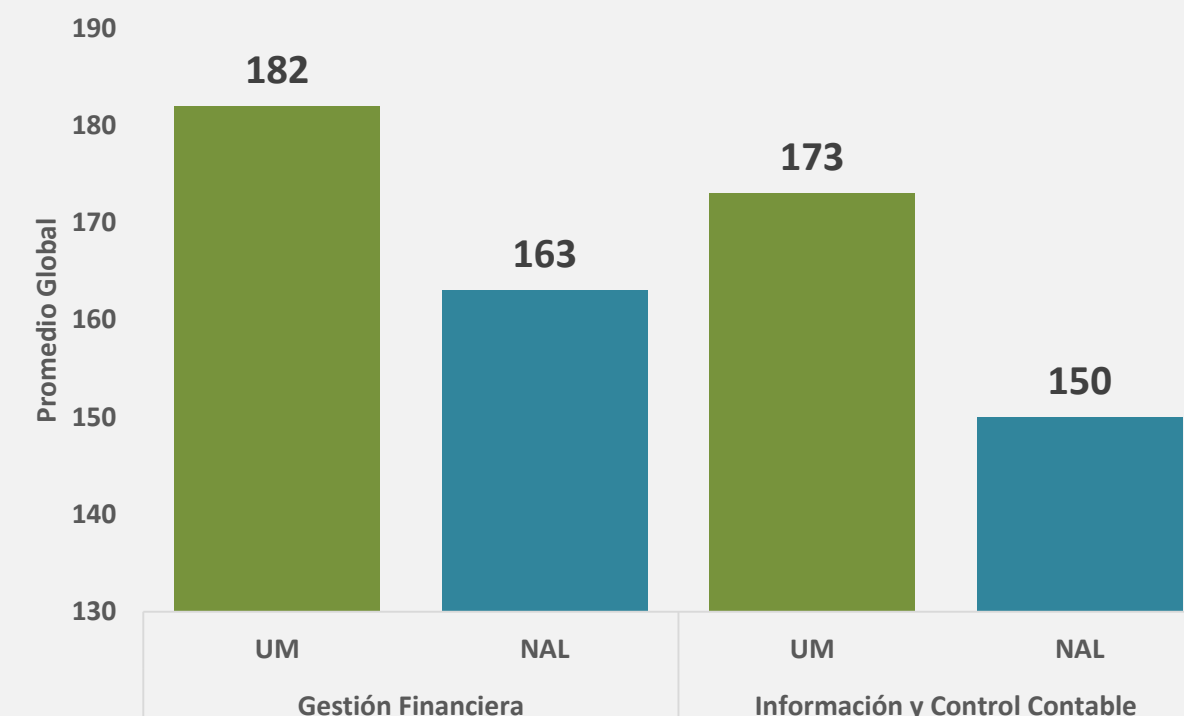


### Competencias Genéricas



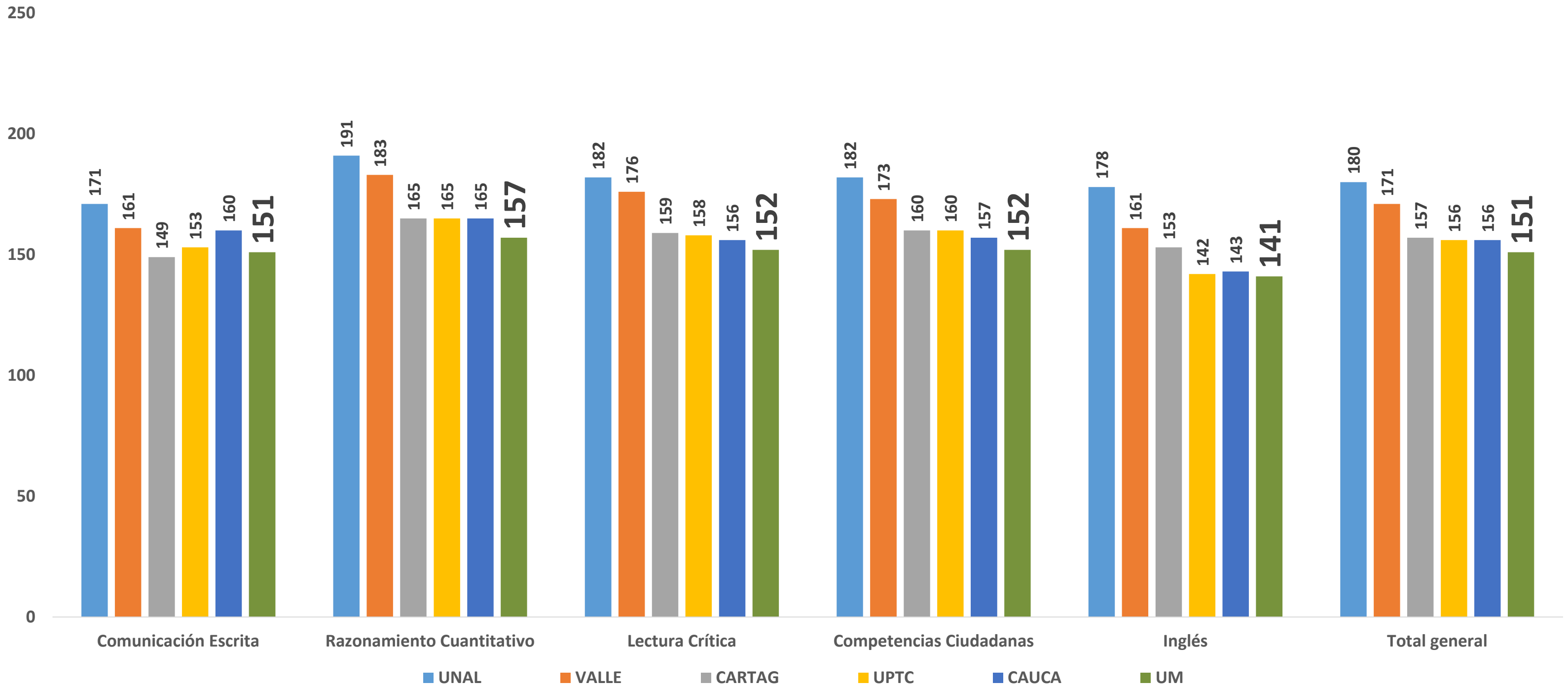
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita	↑	↑	→
Razonamiento Cuantitativo	↑	↑	→
Lectura Crítica	↑	↑	→
Competencias Ciudadanas	↑	↑	→
Inglés	↓	↑	↗

### Competencias Específicas

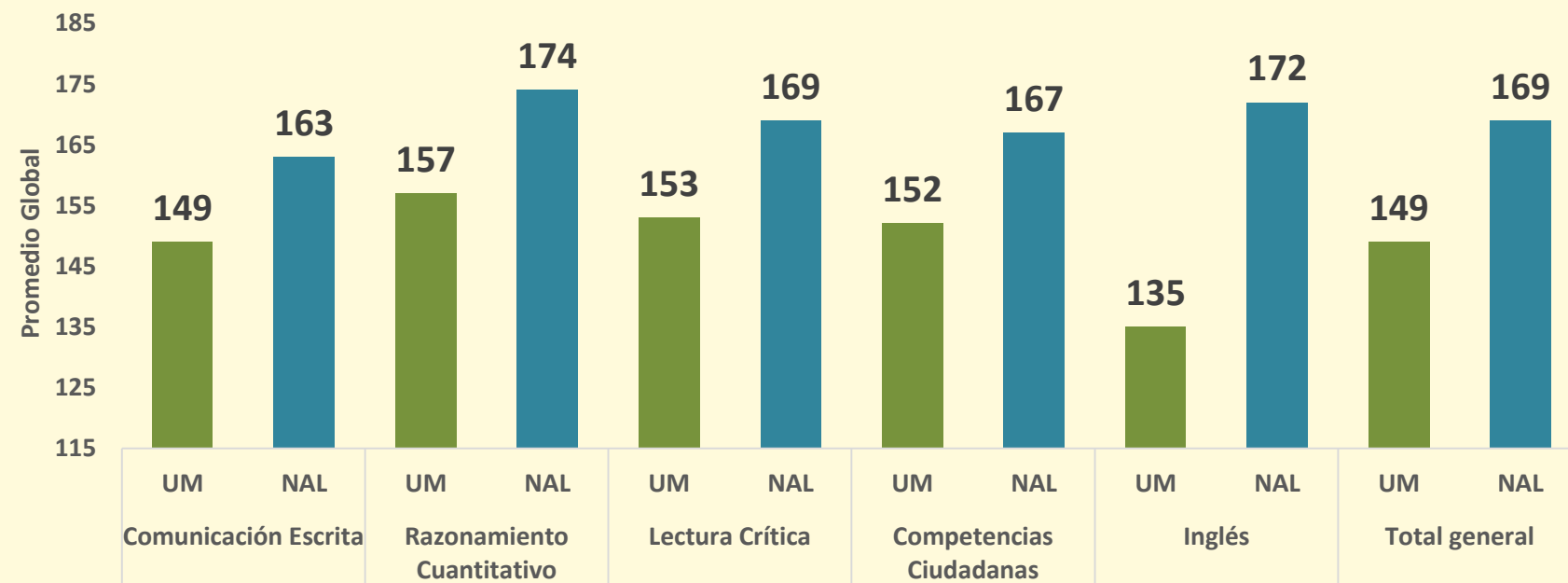


Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Gestión Financiera	↑	↑	→
Información y Control Contable	↑	↑	→

## COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS – CONTADURÍA PÚBLICA

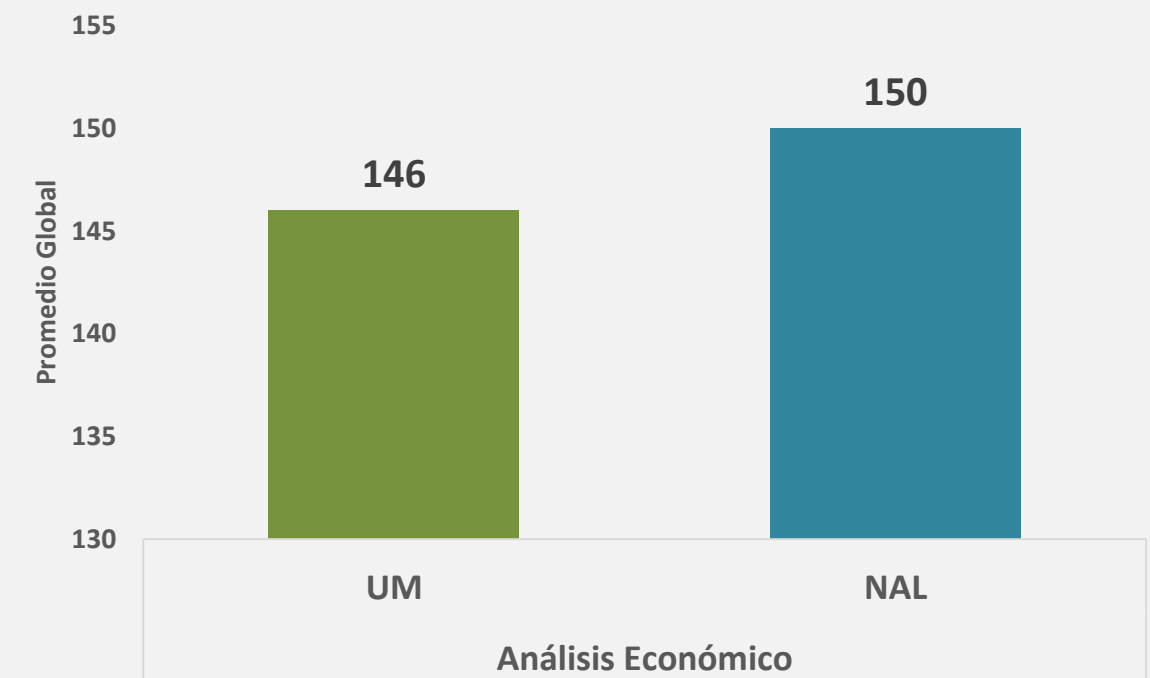


### Competencias Genéricas



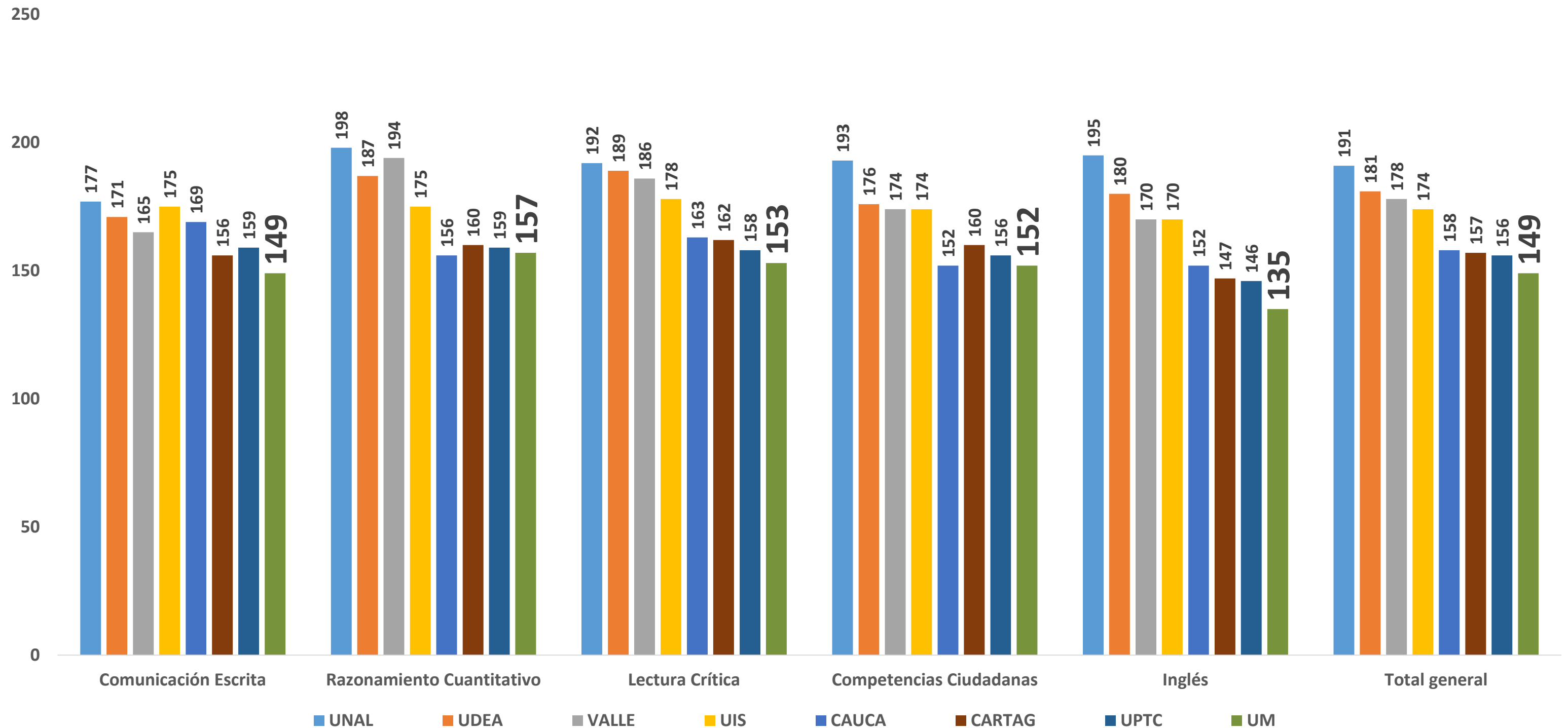
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita	↓	↓	→
Razonamiento Cuantitativo	↓	↓	→
Lectura Crítica	↓	↓	→
Competencias Ciudadanas	↓	↓	→
Inglés	↓	↓	→

### Competencias Específicas

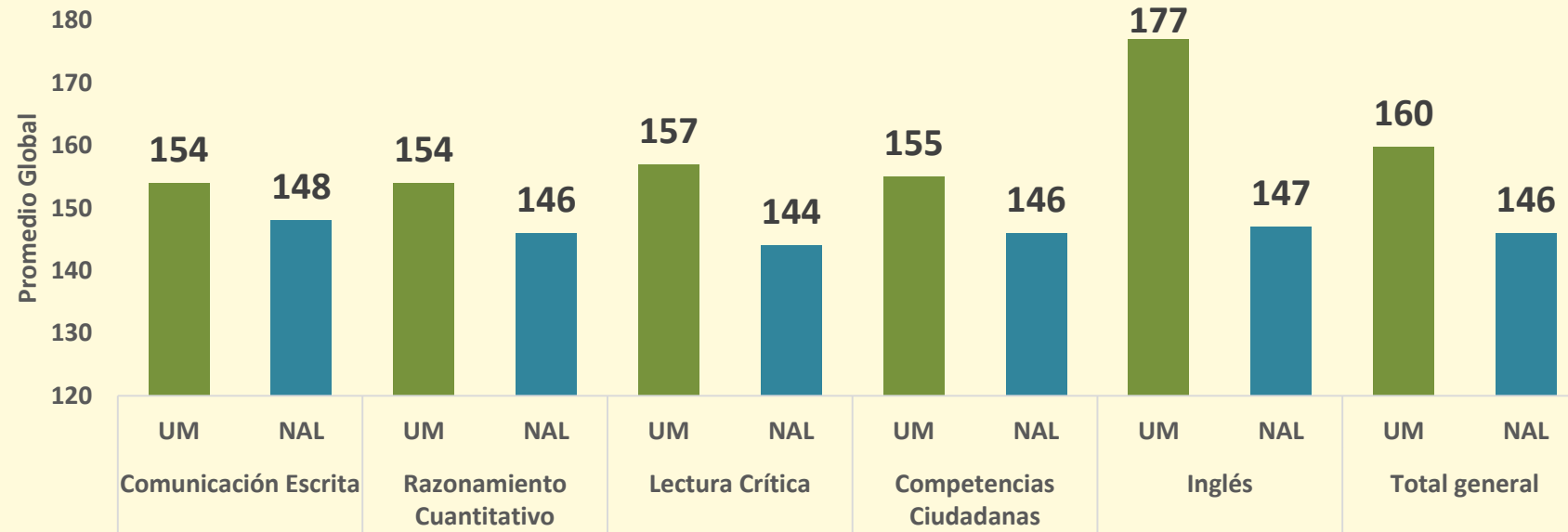


Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Análisis Económico	↓	↓	→

## COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS – ECONOMÍA

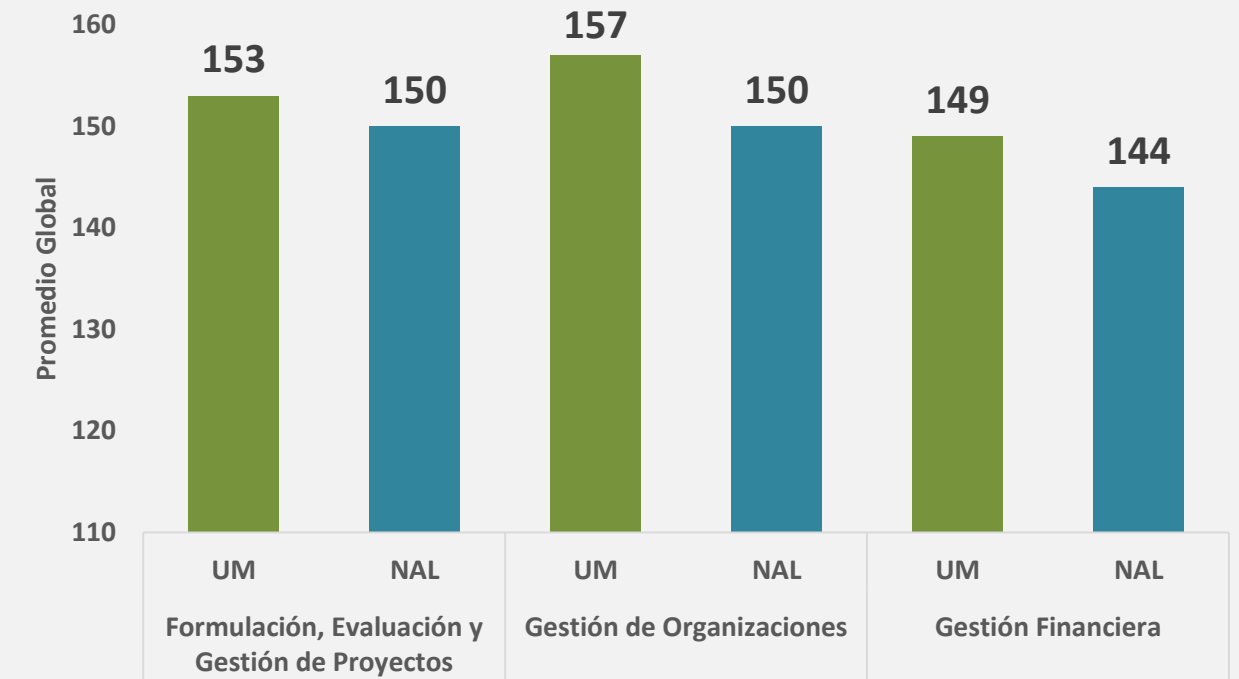


### Competencias Genéricas



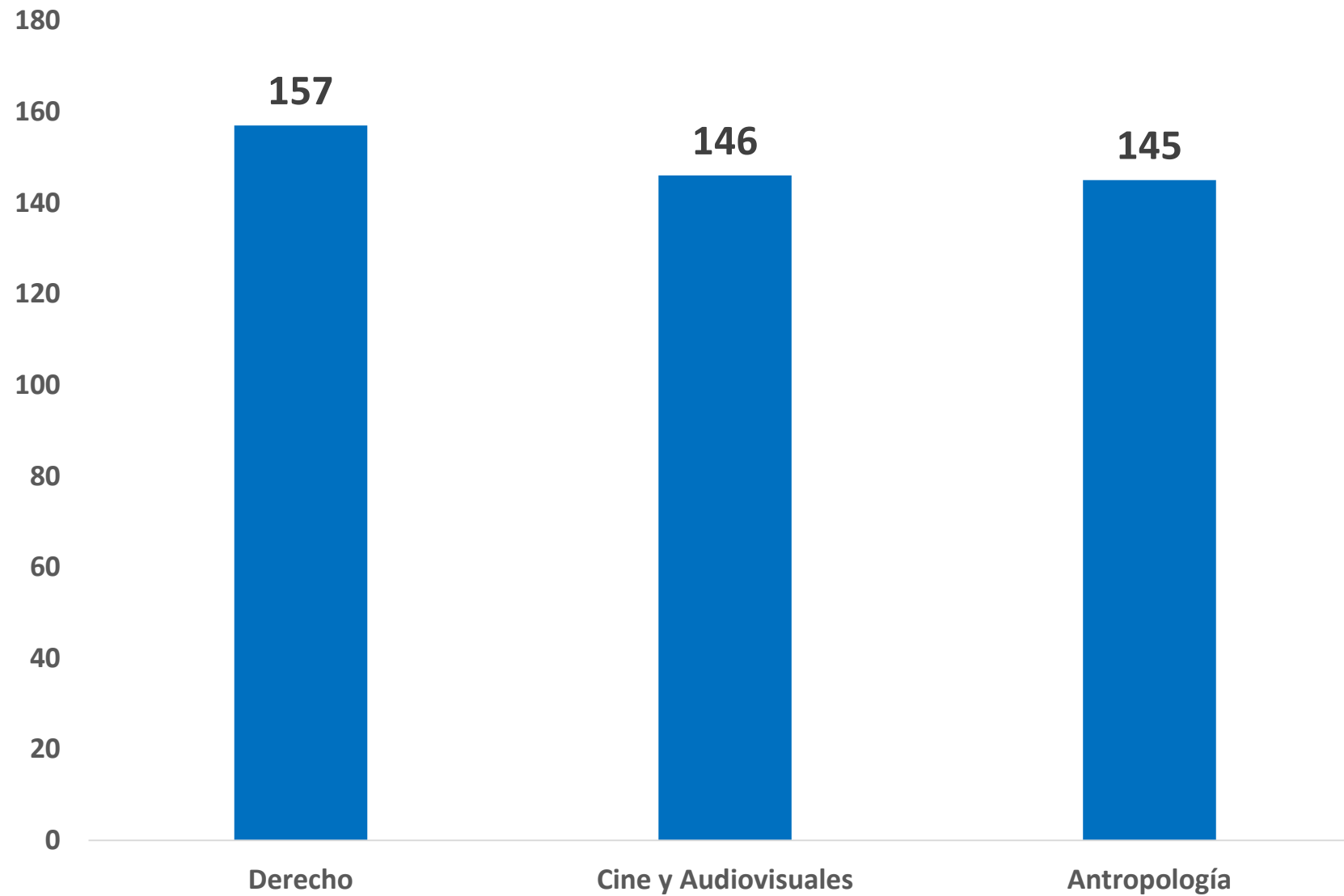
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita	↑	↑	→
Razonamiento Cuantitativo	↑	↑	→
Lectura Crítica	↑	↑	→
Competencias Ciudadanas	↑	↑	→
Inglés	↑	↑	→

### Competencias Específicas



Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Formulación, evaluación y Gestión de Proyectos	↓	↑	↗
Gestión de Organizaciones	↑	↑	→
Gestión Financiera	↑	↑	→

Promedio Puntaje Global de los programas de la Facultad de Humanidades



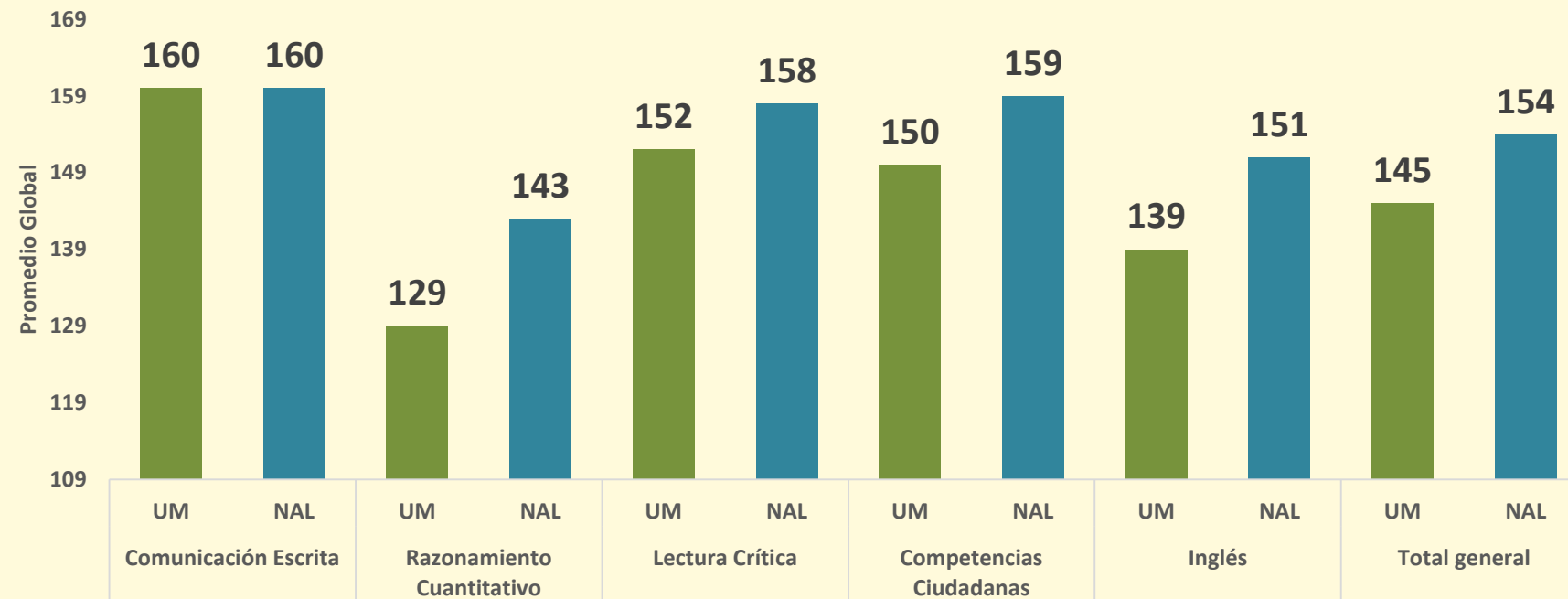
PROGRAMA ACADÉMICO	N° EVALUADOS
Derecho	97
Cine y Audiovisuales	83
Antropología	55

# RESULTADOS FACULTAD DE HUMANIDADES

RESULTADOS EN LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS - ANTROPOLOGÍA

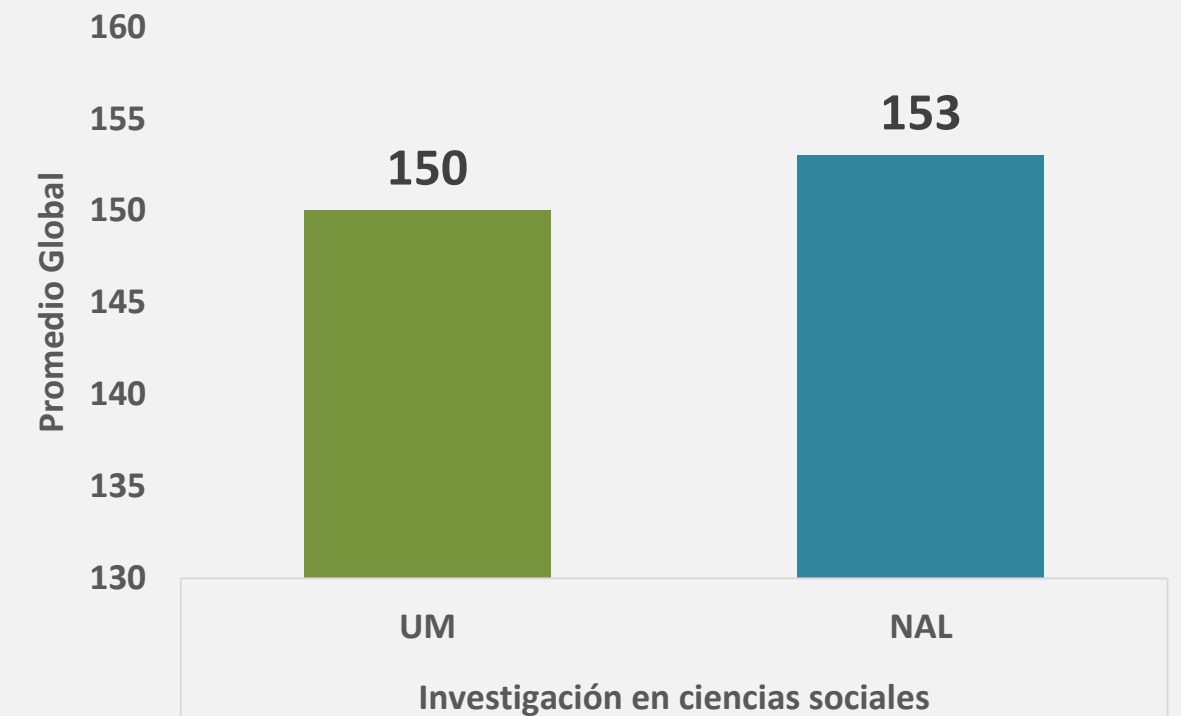
UNIMAGDALENA

## Competencias Genéricas



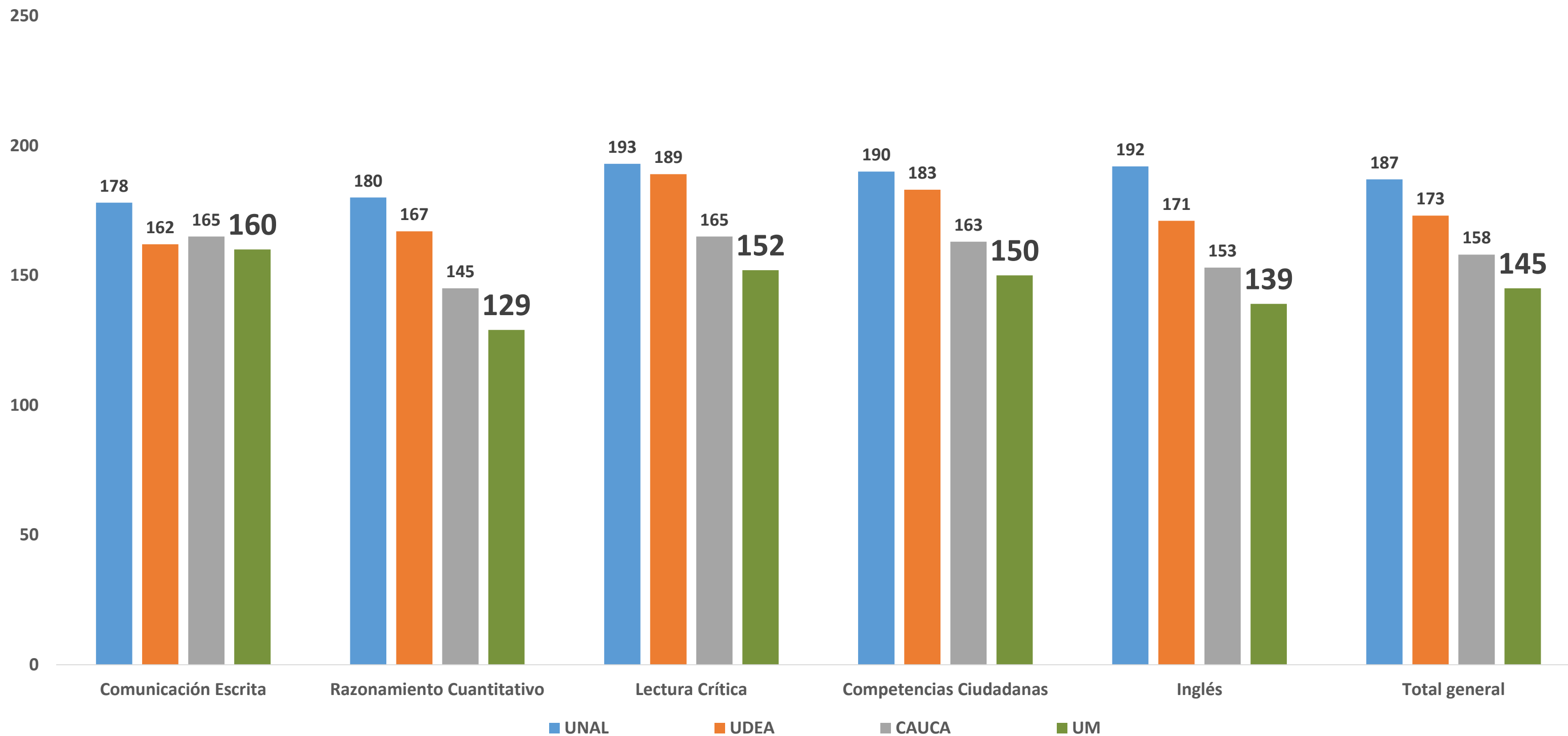
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita	↓	●	↗
Razonamiento Cuantitativo	↓	↓	→
Lectura Crítica	↓	↓	→
Competencias Ciudadanas	↓	↓	→
Inglés	↓	↓	→

## Competencias Específicas



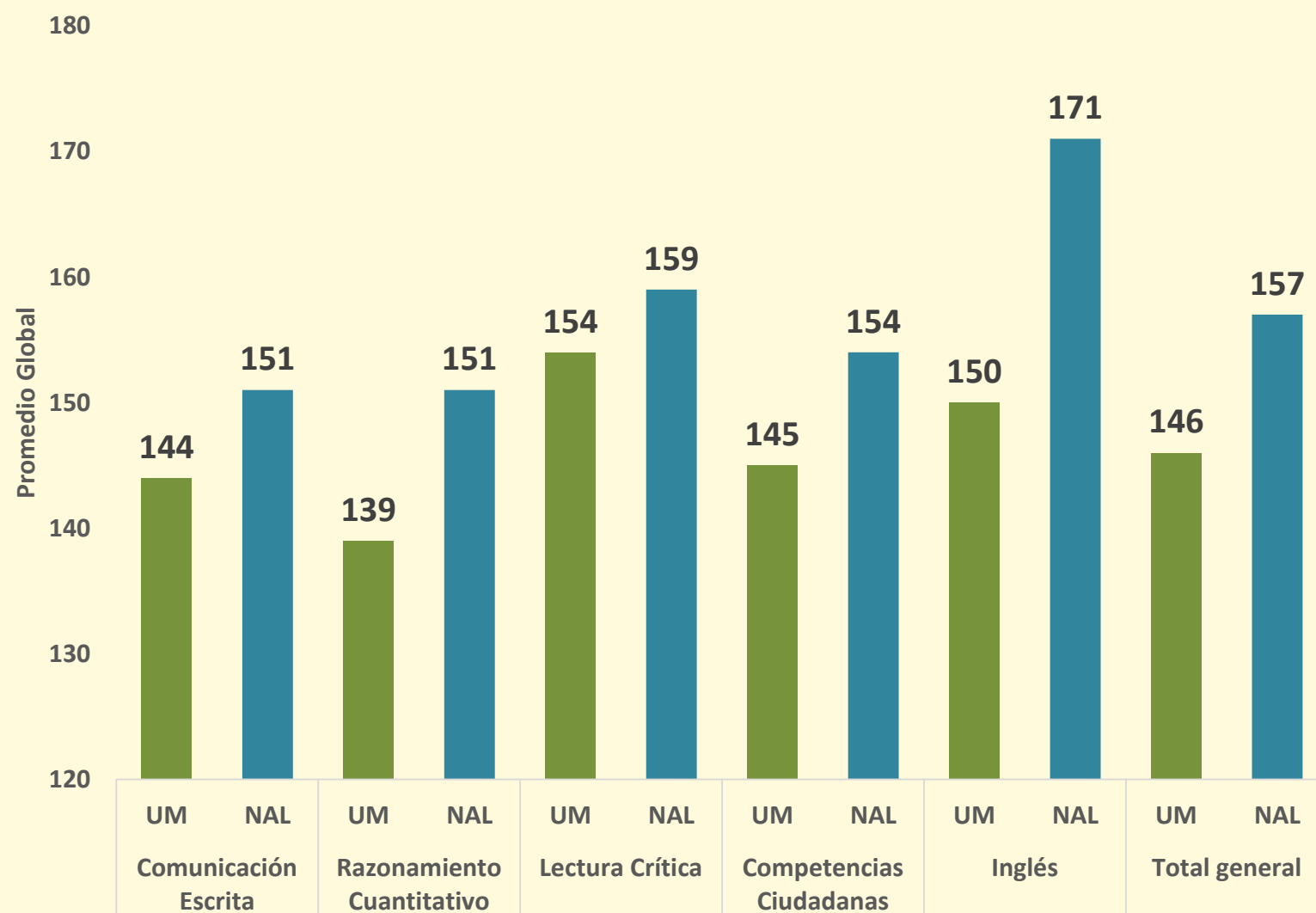
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Investigación en Ciencias Sociales	↓	↓	→

## COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS - ANTROPOLOGÍA



## RESULTADOS EN LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS – CINE Y AUDIOVISUALES

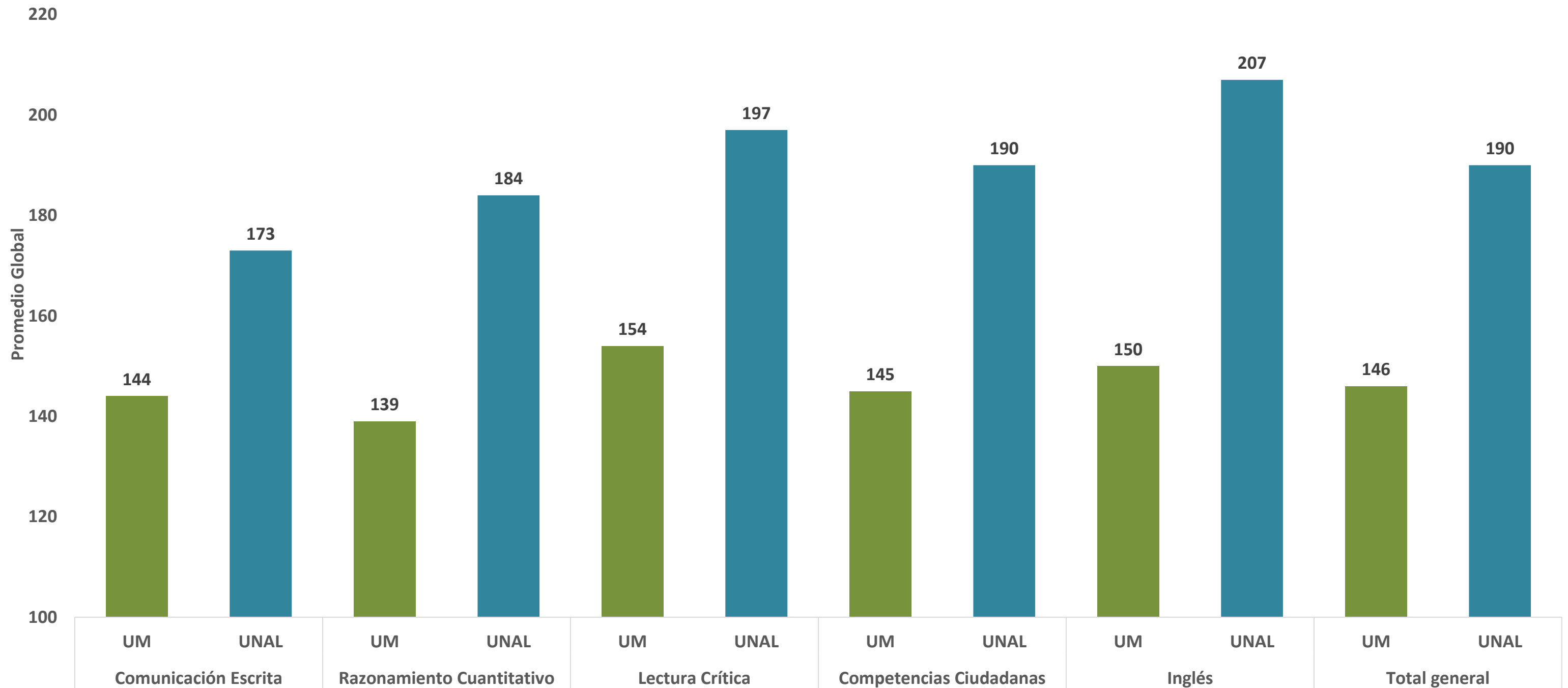
### Competencias Genéricas



Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita	↓	●	↗
Razonamiento Cuantitativo	↓	↓	→
Lectura Crítica	↑	↓	↘
Competencias Ciudadanas	↓	↓	→
Inglés	↓	↓	→

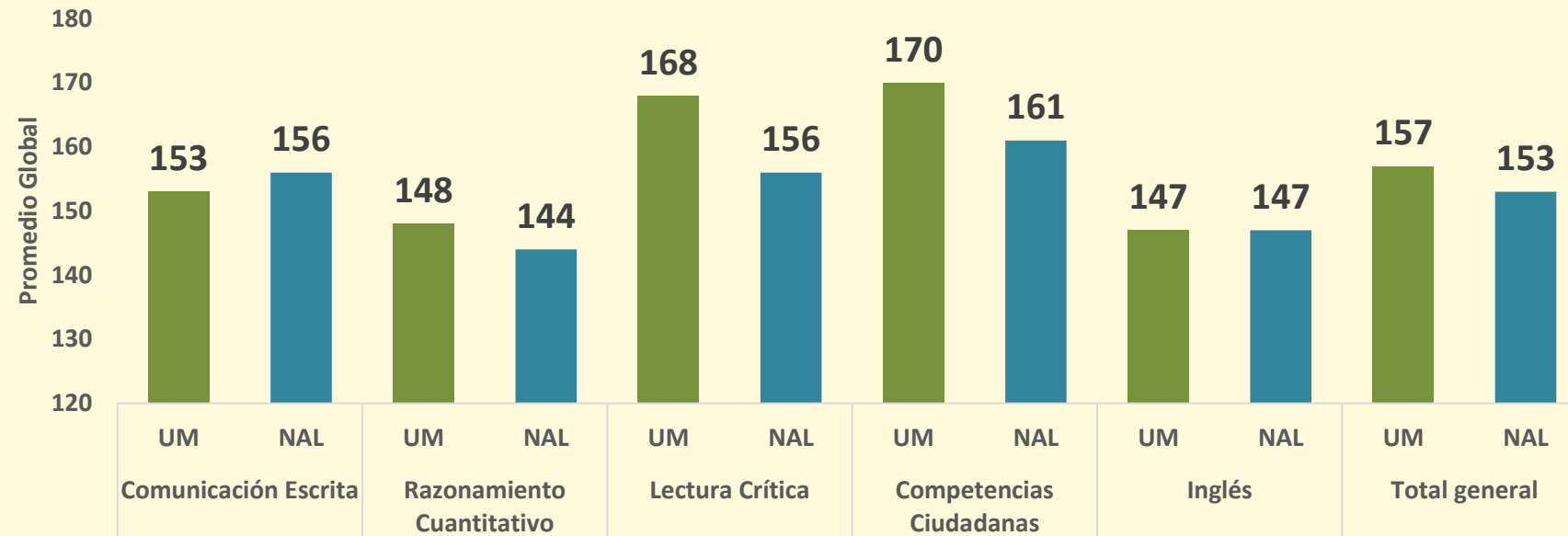
El programa no presentó pruebas de competencias específicas.

## COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS – CINE Y AUDIOVISUALES



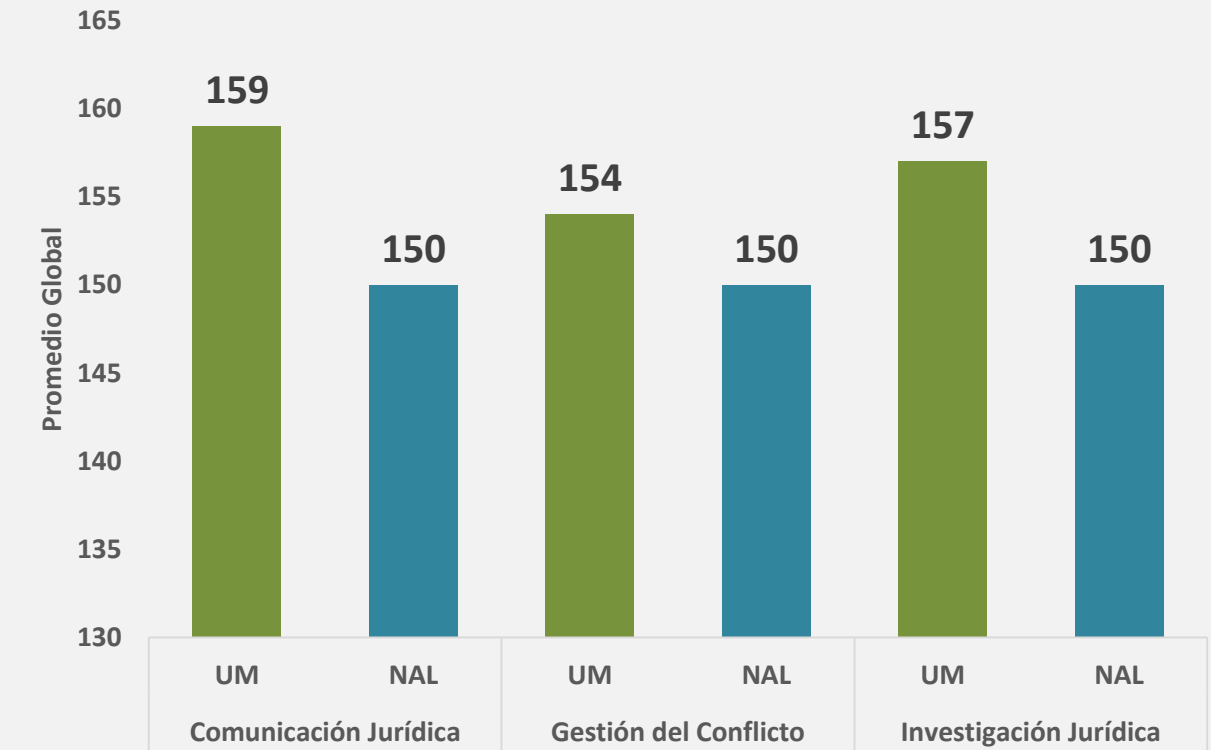
## RESULTADOS EN LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS - DERECHO

### Competencias Genéricas



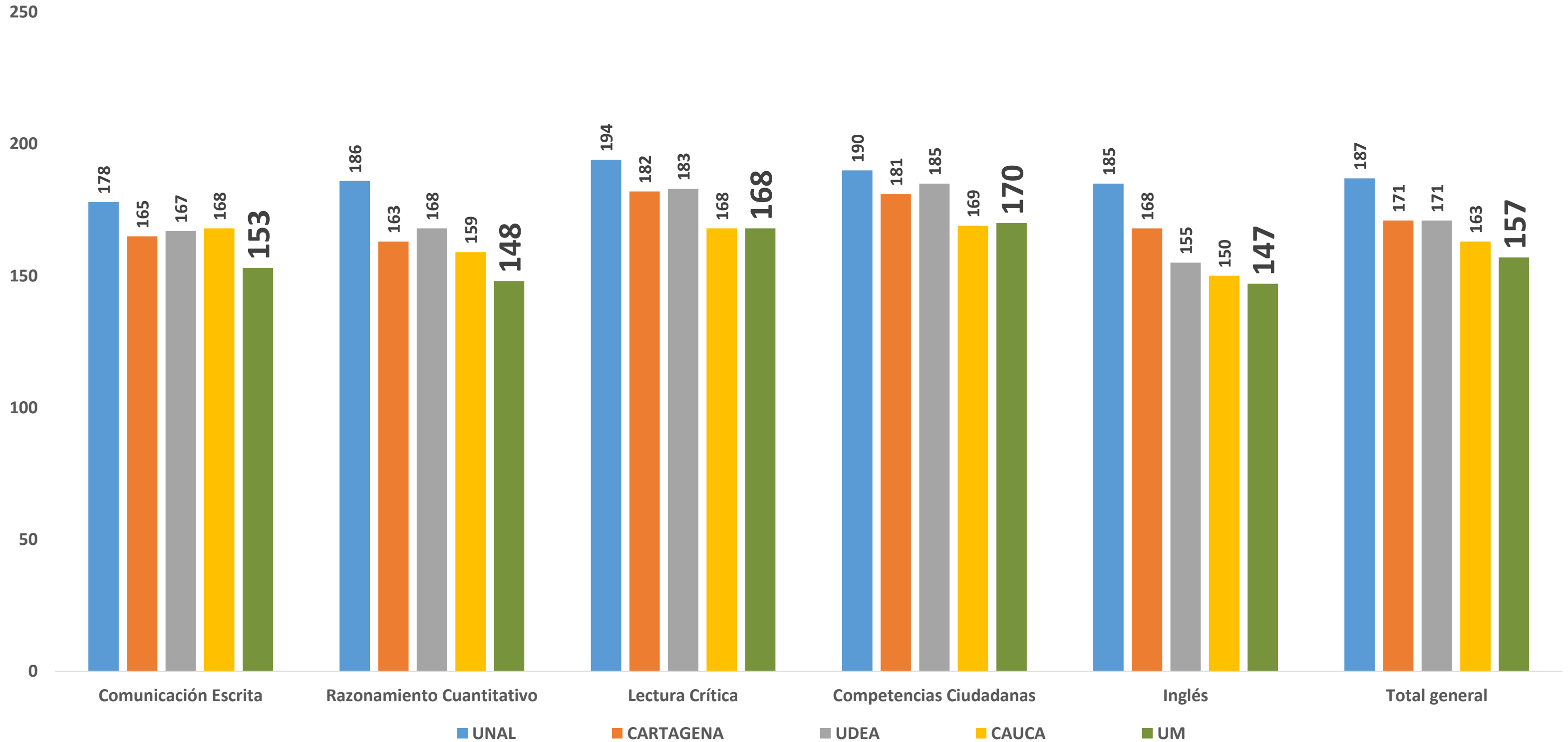
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita	↓	↓	→
Razonamiento Cuantitativo	↑	↑	→
Lectura Crítica	↓	↑	↗
Competencias Ciudadanas	↑	↑	→
Inglés	↑	●	↘

### Competencias Específicas

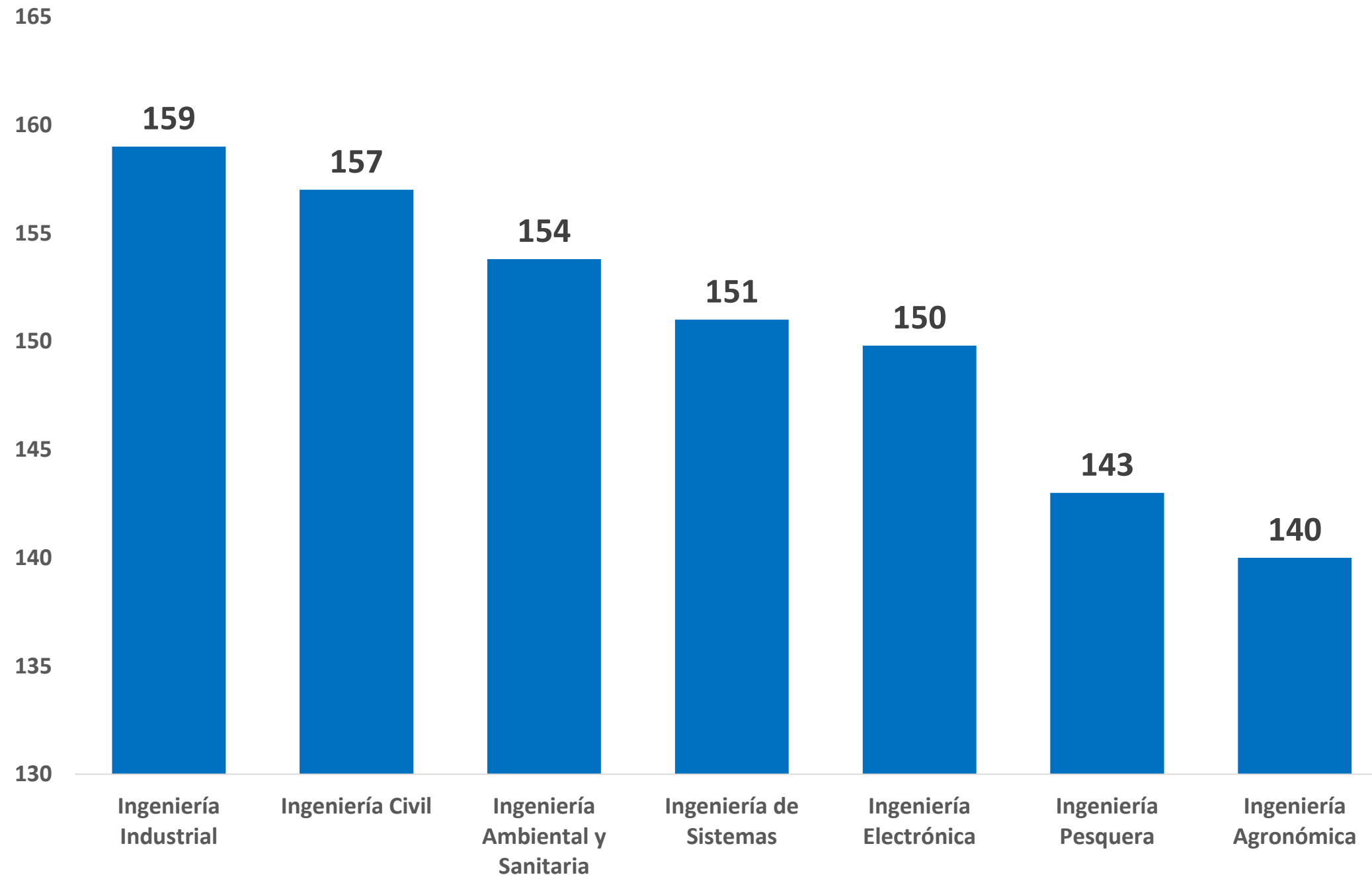


Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Formulación, evaluación y Gestión de Proyectos	↑	↑	→
Gestión de Organizaciones	↓	↑	↗
Gestión Financiera	↑	↑	→

## COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS – DERECHO



Promedio Puntaje Global de los programas de la Facultad de Ingeniería



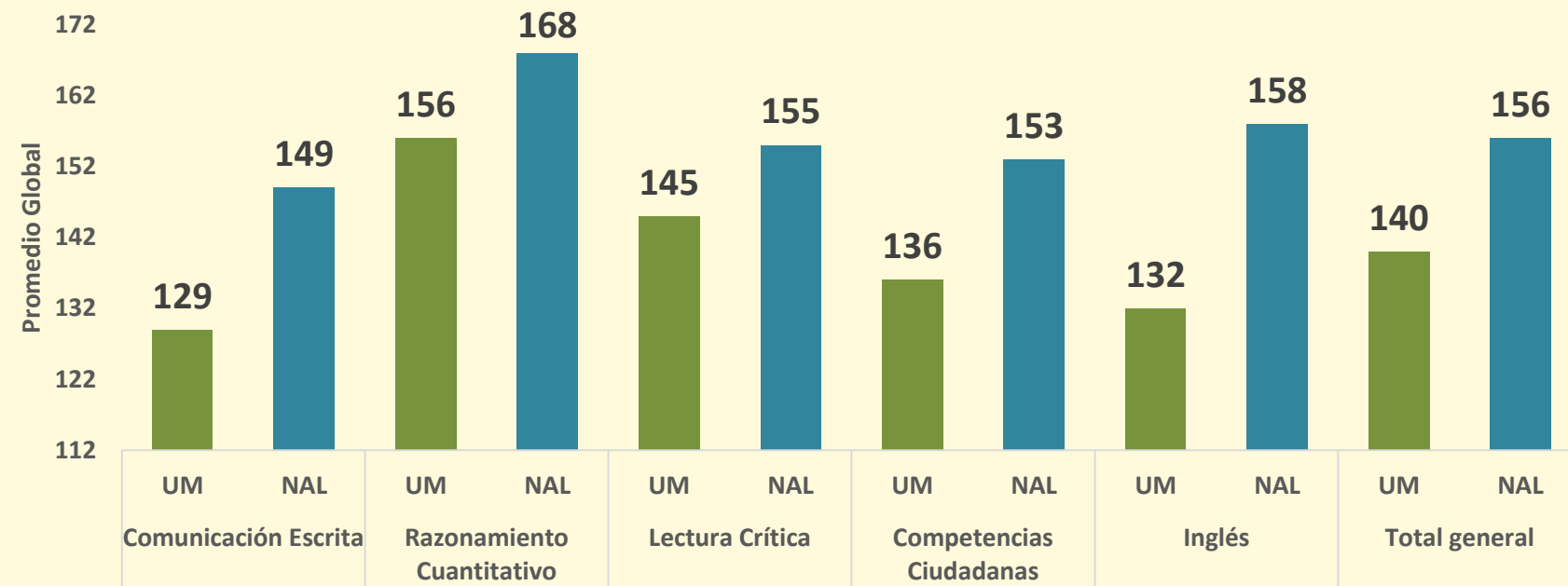
PROGRAMA ACADÉMICO	N° EVALUADOS
Ingeniería Ambiental y Sanitaria	94
Ingeniería Industrial	81
Ingeniería Civil	73
Ingeniería de Sistemas	67
Ingeniería Electrónica	34
Ingeniería Agronómica	27
Ingeniería Pesquera	12

# RESULTADOS FACULTAD DE INGENIERÍA

RESULTADOS EN LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS – INGENIERÍA AGRONÓMICA

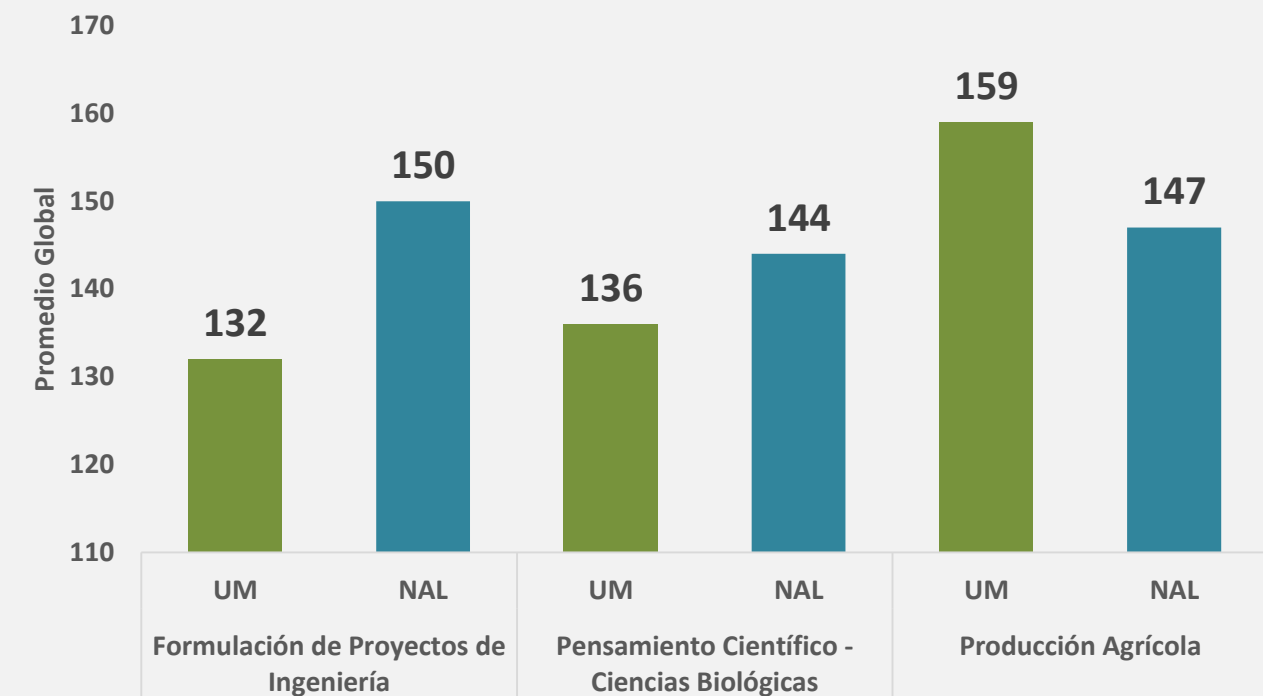
UNIMAGDALENA

## Competencias Genéricas



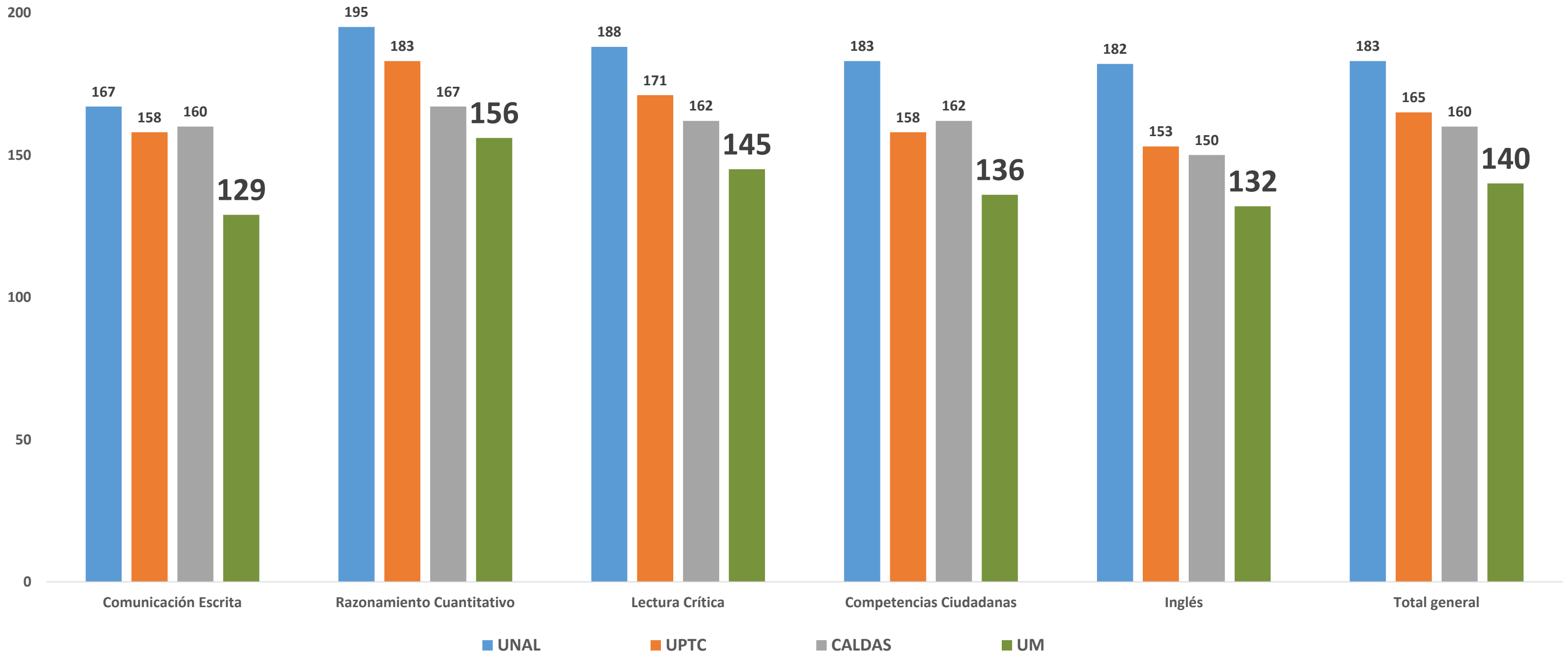
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita	↓	↓	→
Razonamiento Cuantitativo	↓	↓	→
Lectura Crítica	↓	↓	→
Competencias Ciudadanas	↓	↓	→
Inglés	↓	↓	→

## Competencias Específicas



Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Formulación de Proyectos de Ingeniería	↓	↓	→
Pensamiento Científico - Ciencias Biológicas	↑	↓	↘
Producción Agrícola	↑	↑	→

## COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS - INGENIERÍA AGRONÓMICA

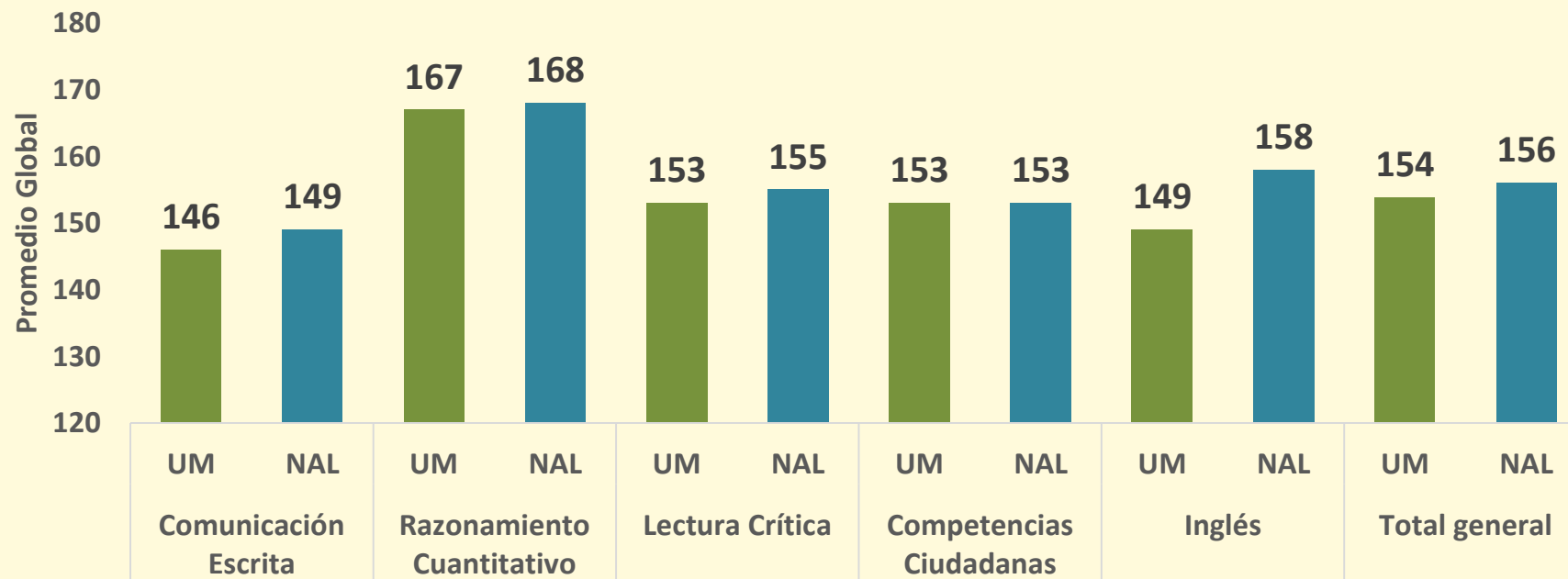


# RESULTADOS FACULTAD DE INGENIERÍA

RESULTADOS EN LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS – INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA

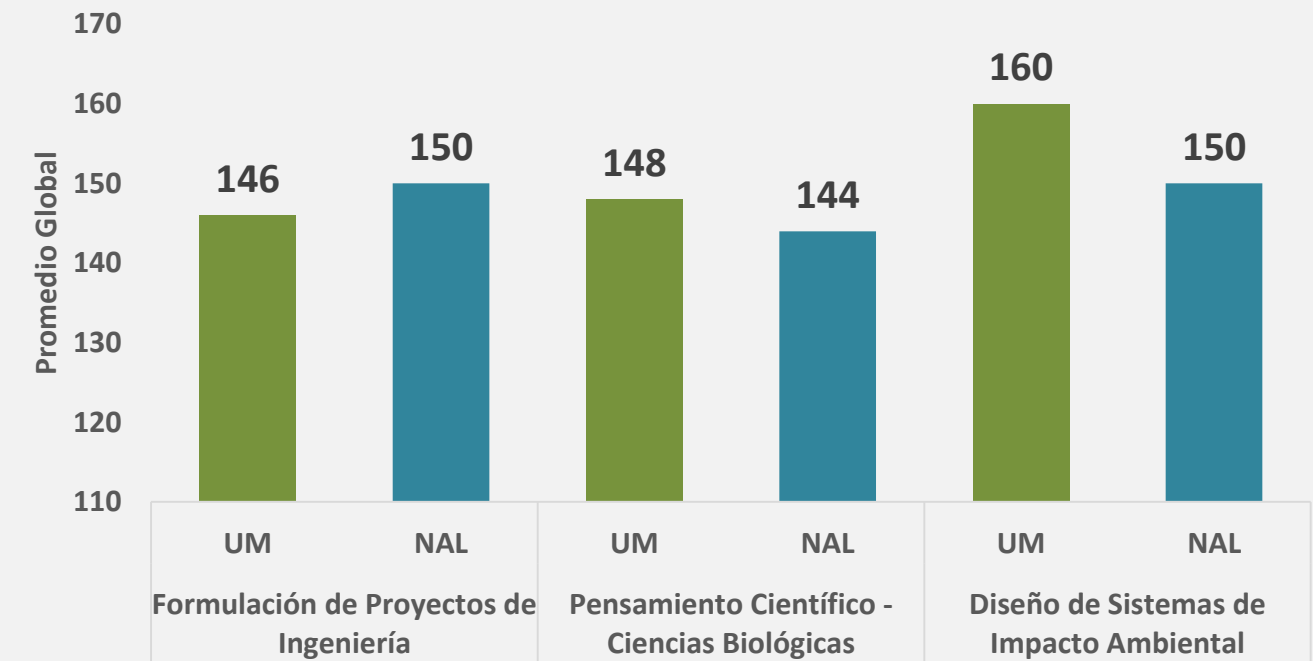
UNIMAGDALENA

## Competencias Genéricas



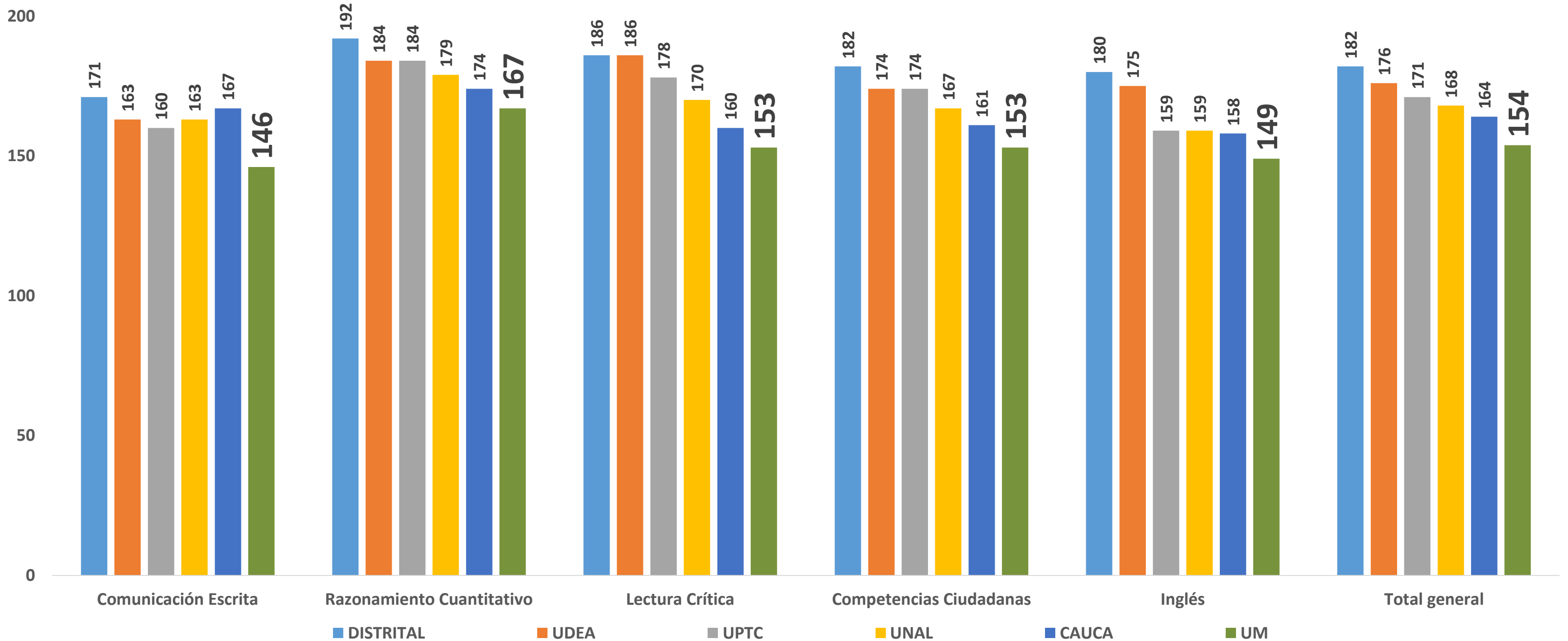
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita			
Razonamiento Cuantitativo			
Lectura Crítica			
Competencias Ciudadanas			
Inglés			

## Competencias Específicas

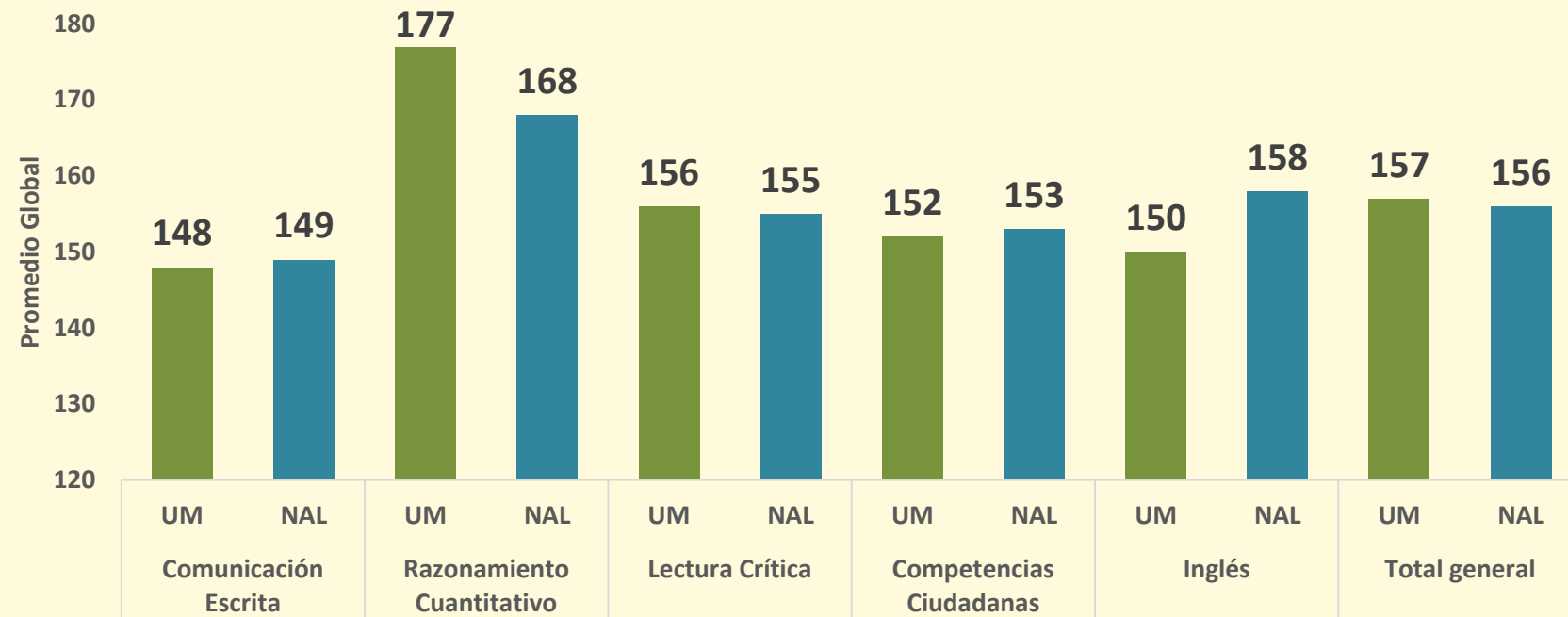


Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Formulación de Proyectos de Ingeniería			
Pensamiento Científico - Ciencias Biológicas			
Diseño de Sistemas de Impacto Ambiental			

## COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS - INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA

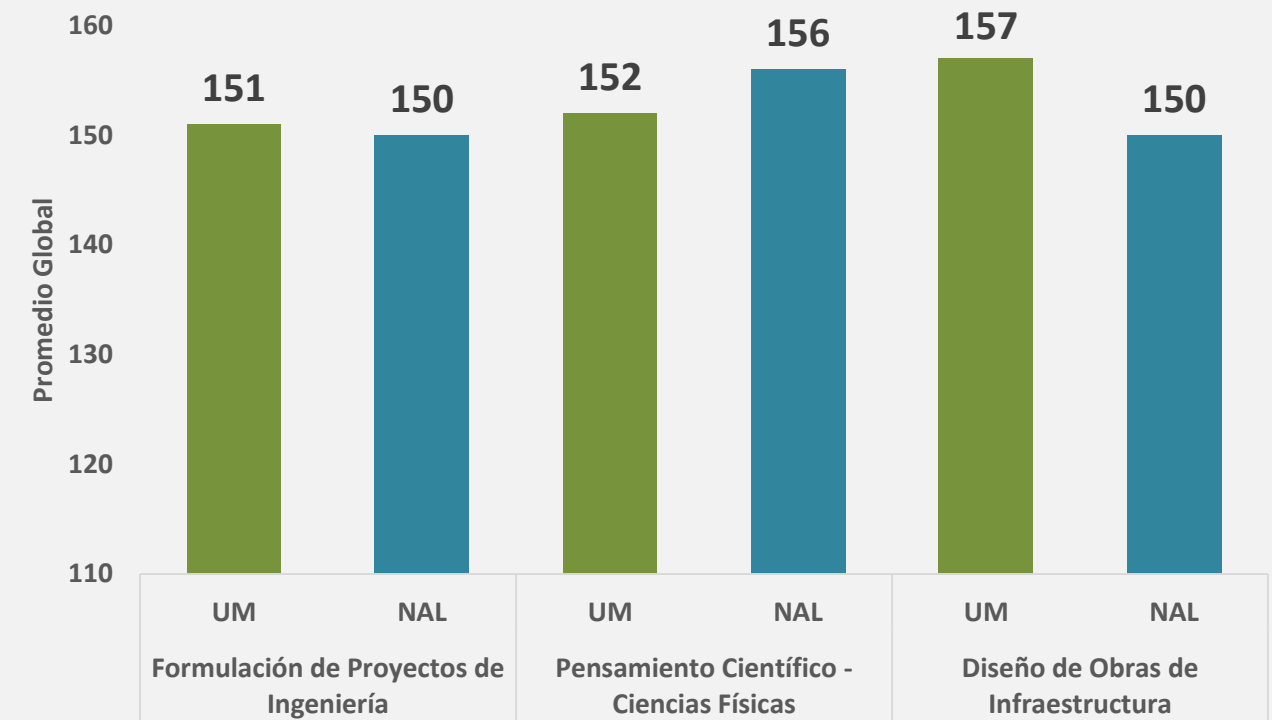


### Competencias Genéricas



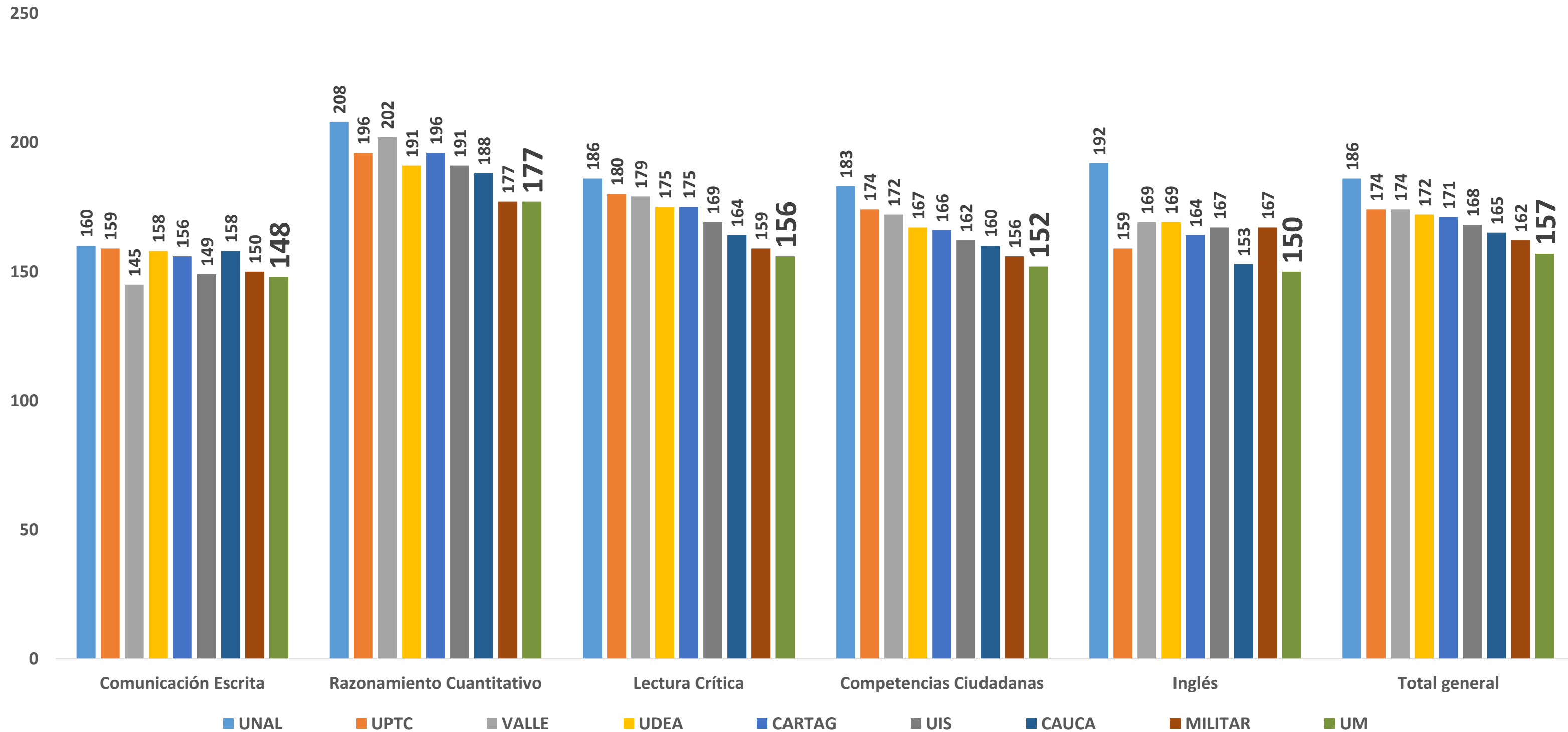
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita	↓	↓	→
Razonamiento Cuantitativo	↑	↑	→
Lectura Crítica	↓	↑	↗
Competencias Ciudadanas	↓	↓	→
Inglés	↓	↓	→

### Competencias Específicas



Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Formulación de Proyectos de Ingeniería	↑	↑	→
Pensamiento Científico - Ciencias Físicas	↓	↓	→
Diseño de Obras de Infraestructura	↑	↑	→

## COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS - INGENIERÍA CIVIL

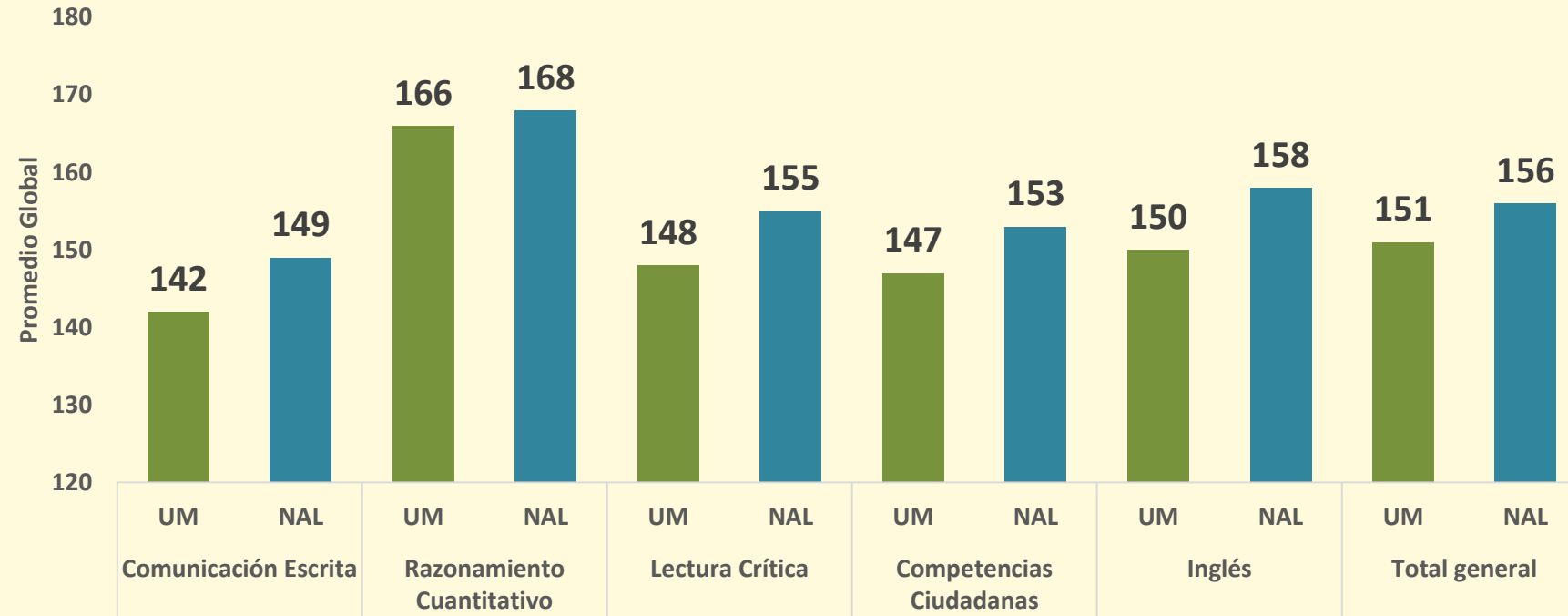


# RESULTADOS FACULTAD DE INGENIERÍA

RESULTADOS EN LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS – INGENIERÍA DE SISTEMAS

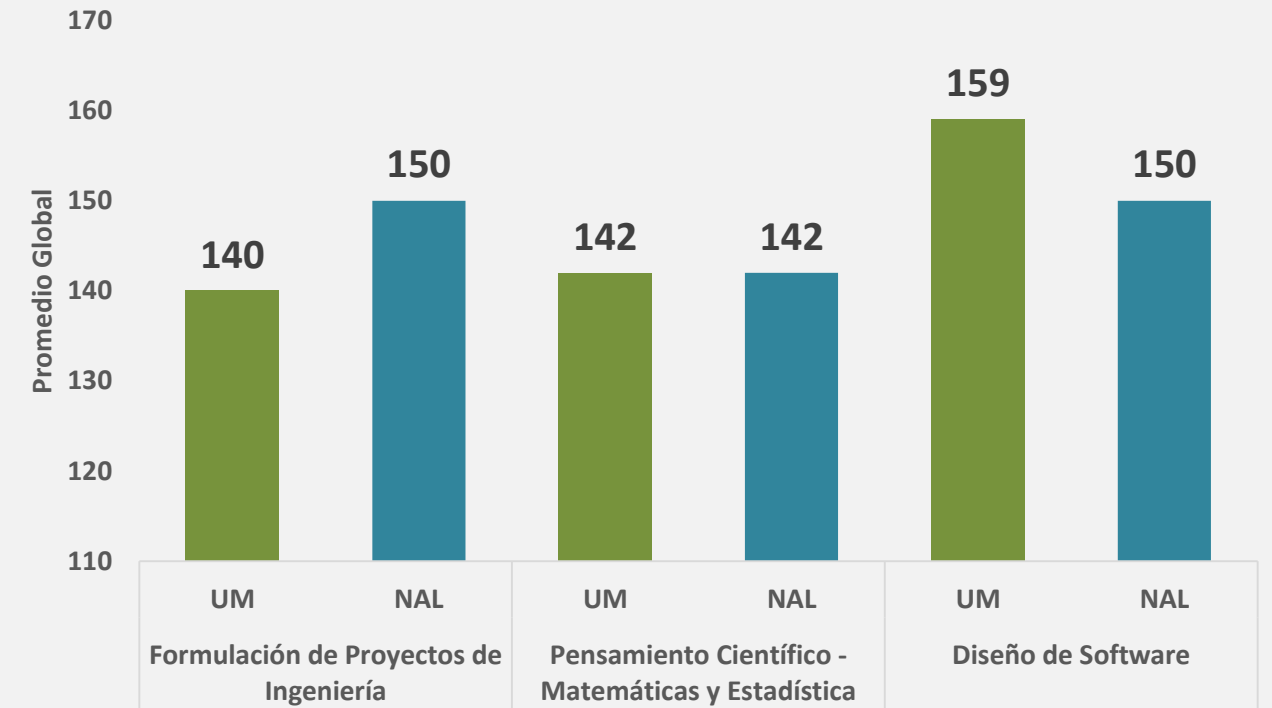
UNIMAGDALENA

## Competencias Genéricas



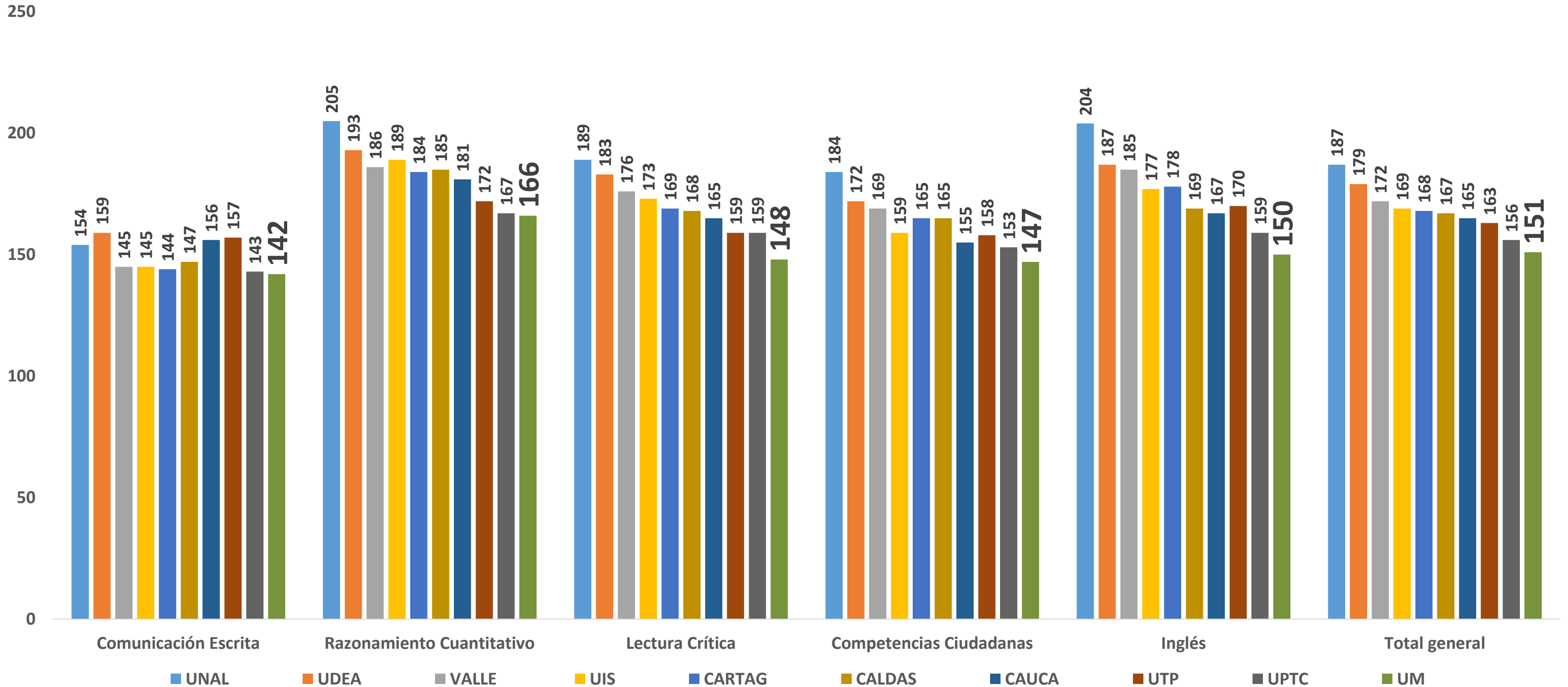
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita	↓	↓	→
Razonamiento Cuantitativo	↑	↓	↘
Lectura Crítica	↑	↓	↘
Competencias Ciudadanas	↑	↓	↘
Inglés	↓	↓	→

## Competencias Específicas

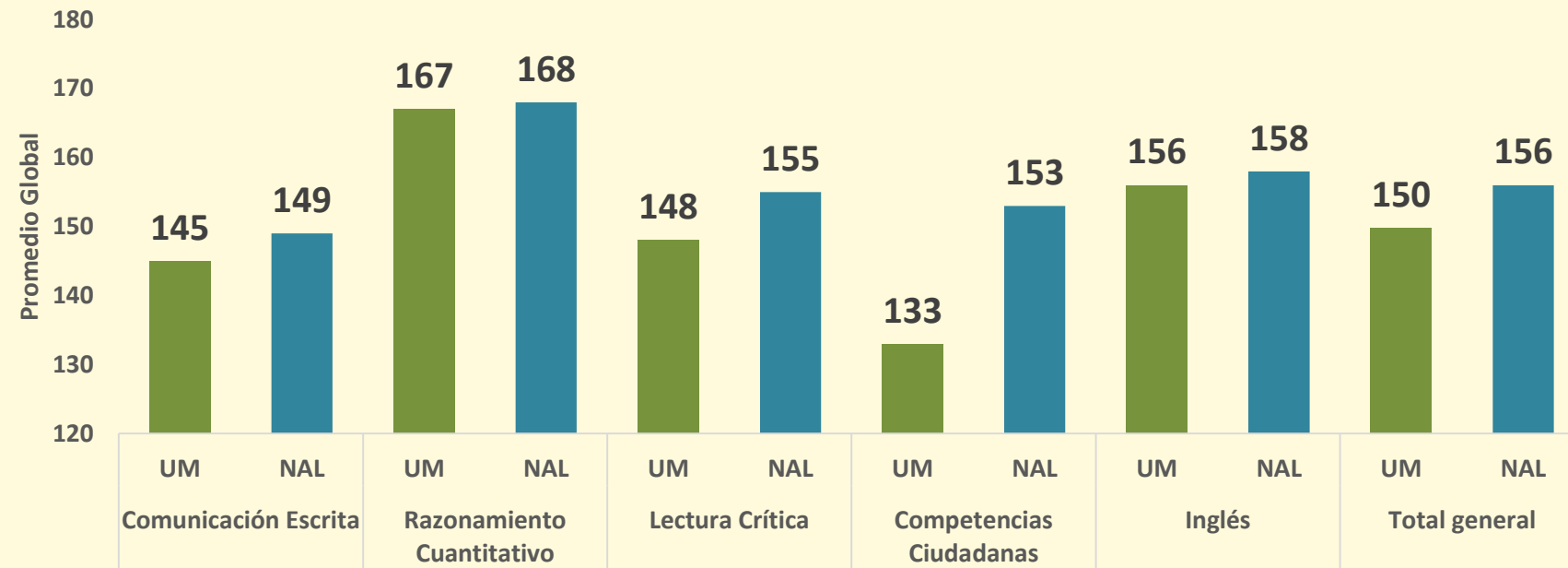


Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Formulación de Proyectos de Ingeniería	↓	↓	→
Pensamiento Científico – Matemáticas y Estadísticas	↑	●	↘
Diseño de Software	↑	↑	→

## COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS - INGENIERÍA DE SISTEMAS

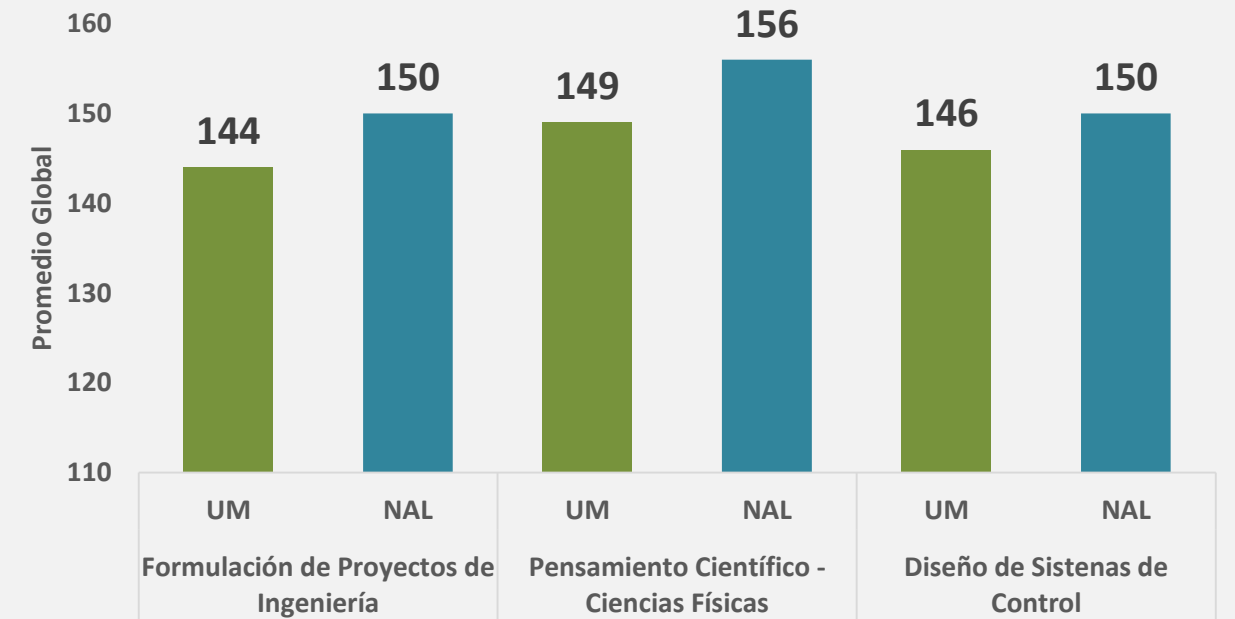


### Competencias Genéricas



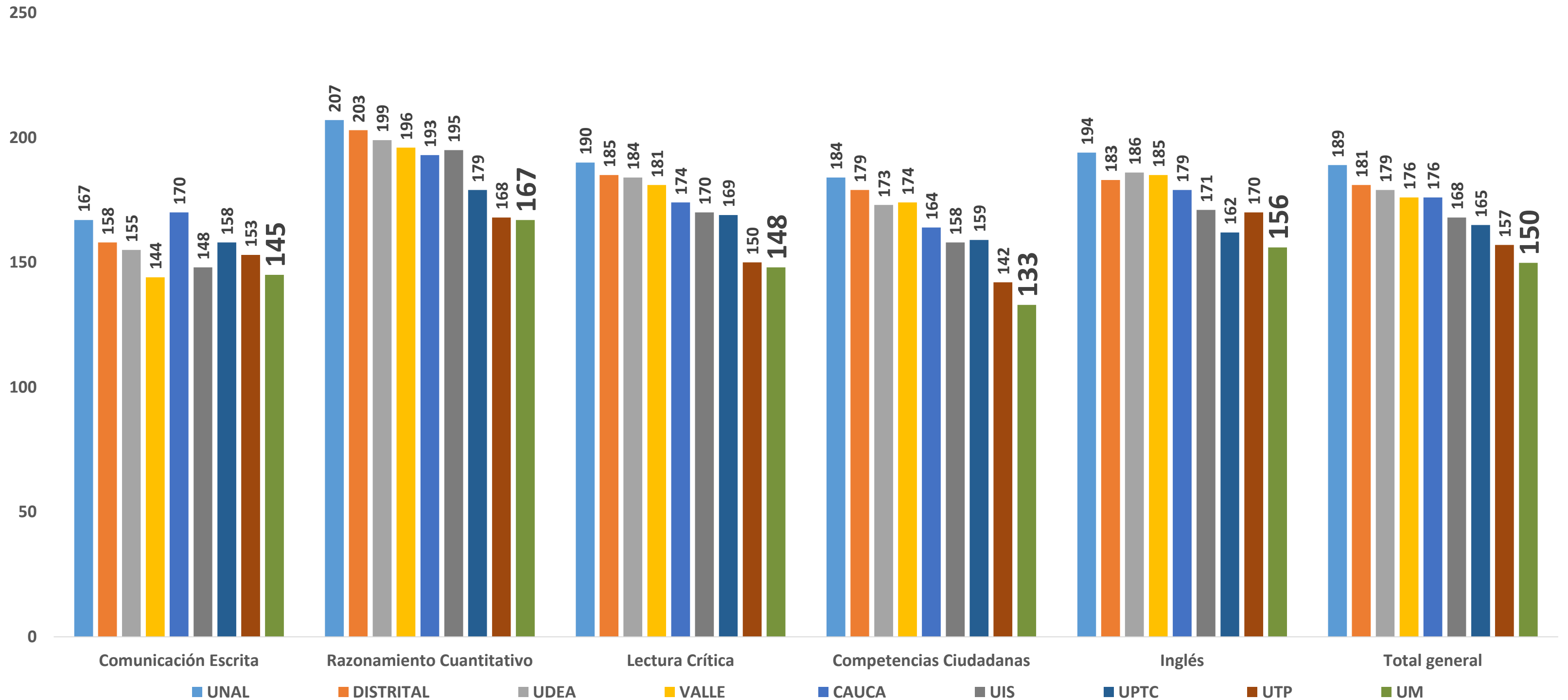
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita	↓	↓	→
Razonamiento Cuantitativo	↑	↓	↘
Lectura Crítica	↑	↓	↘
Competencias Ciudadanas	↓	↓	→
Inglés	↓	↓	→

### Competencias Específicas

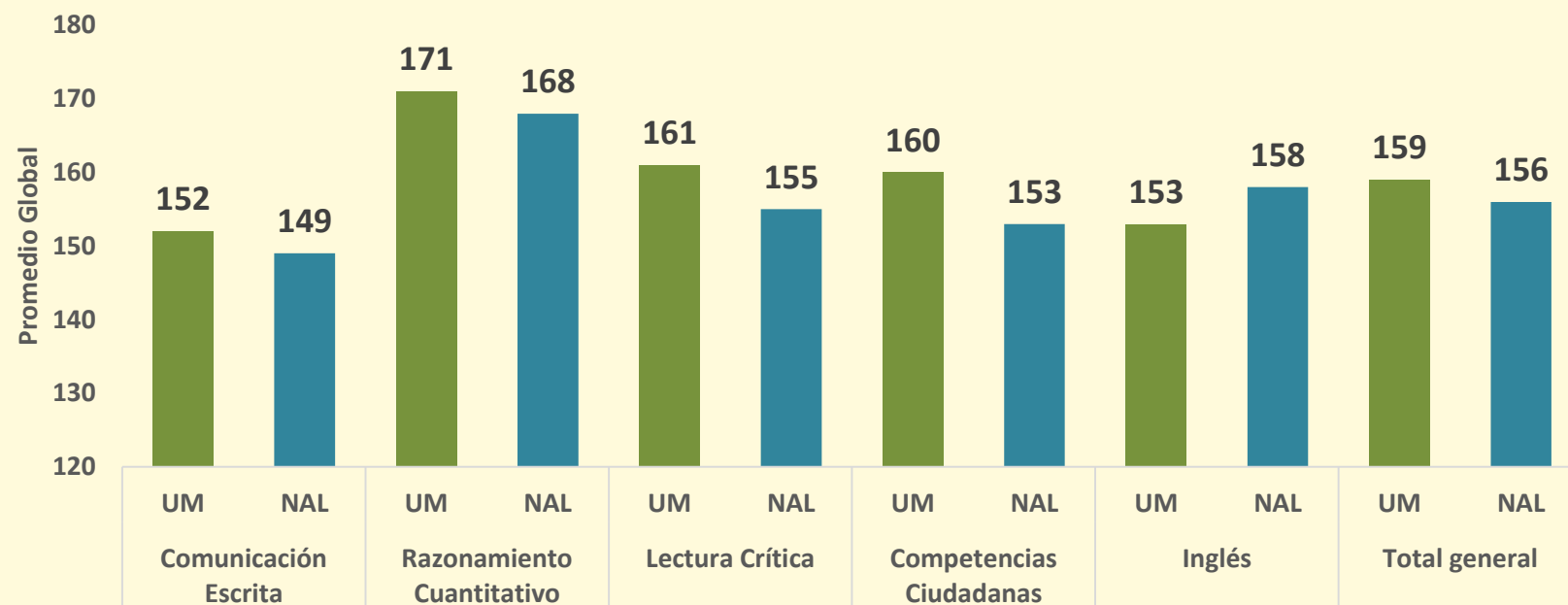


Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Formulación de Proyectos de Ingeniería	↓	↓	→
Pensamiento Científico – Matemáticas y Estadísticas	↑	↓	↘
Diseño de Software	↑	↓	↘

## COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS - INGENIERÍA ELECTRÓNICA

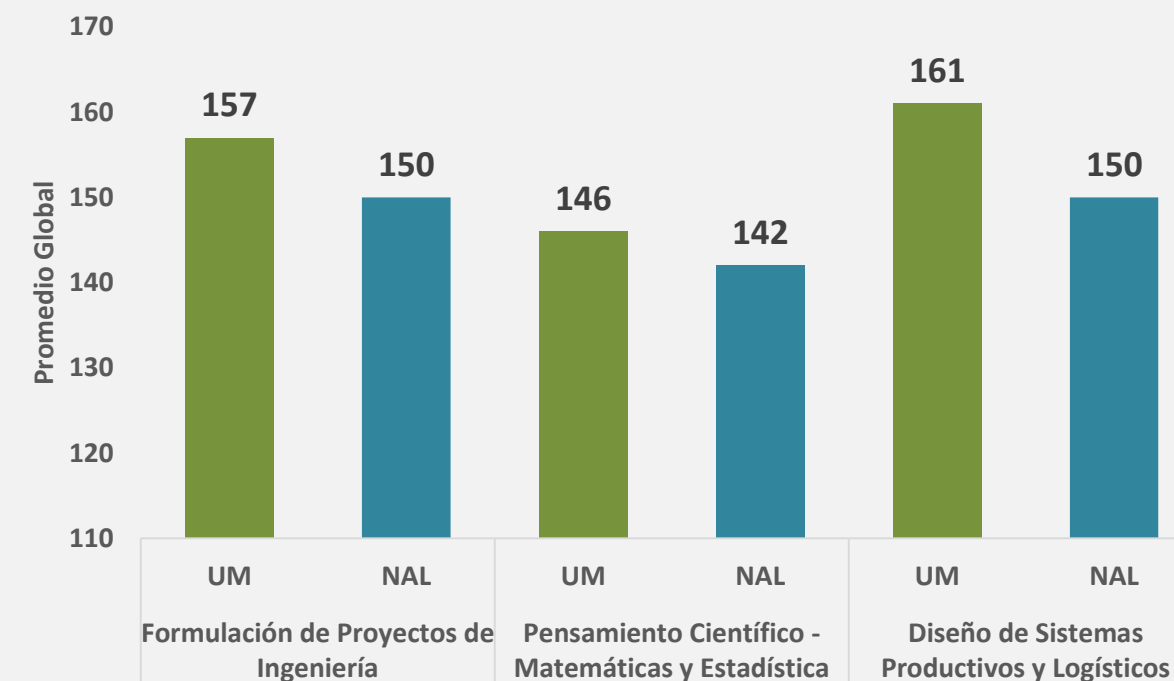


### Competencias Genéricas



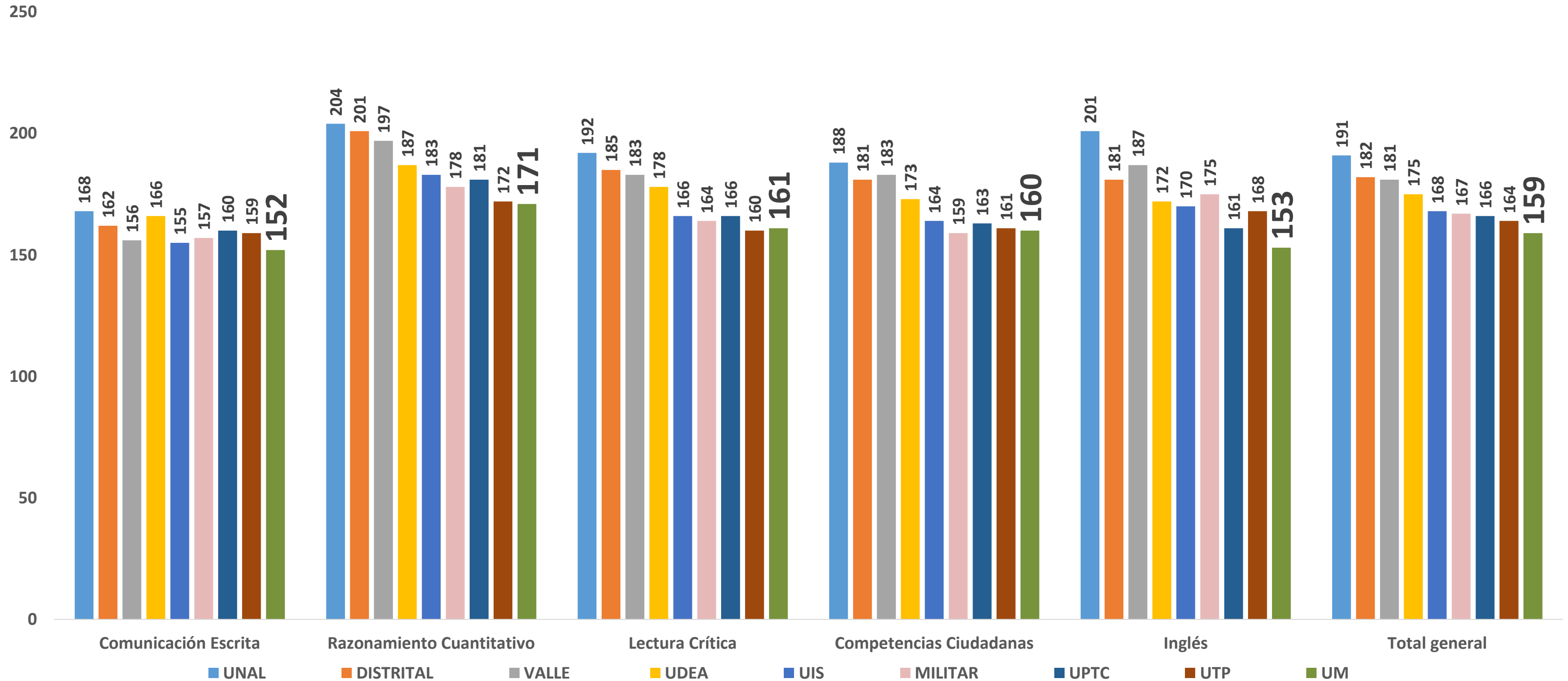
Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita	↓	↑	↗
Razonamiento Cuantitativo	↓	↑	↗
Lectura Crítica	↓	↑	↗
Competencias Ciudadanas	↓	↑	↗
Inglés	↓	↓	→

### Competencias Específicas



Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Formulación de Proyectos de Ingeniería	↓	↑	↗
Pensamiento Científico – Matemáticas y Estadística	↑	↑	→
Diseño de Sistemas Productivos y Logísticos	↑	↑	→

## COMPARATIVO CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS ACREDITADAS - INGENIERÍA INDUSTRIAL

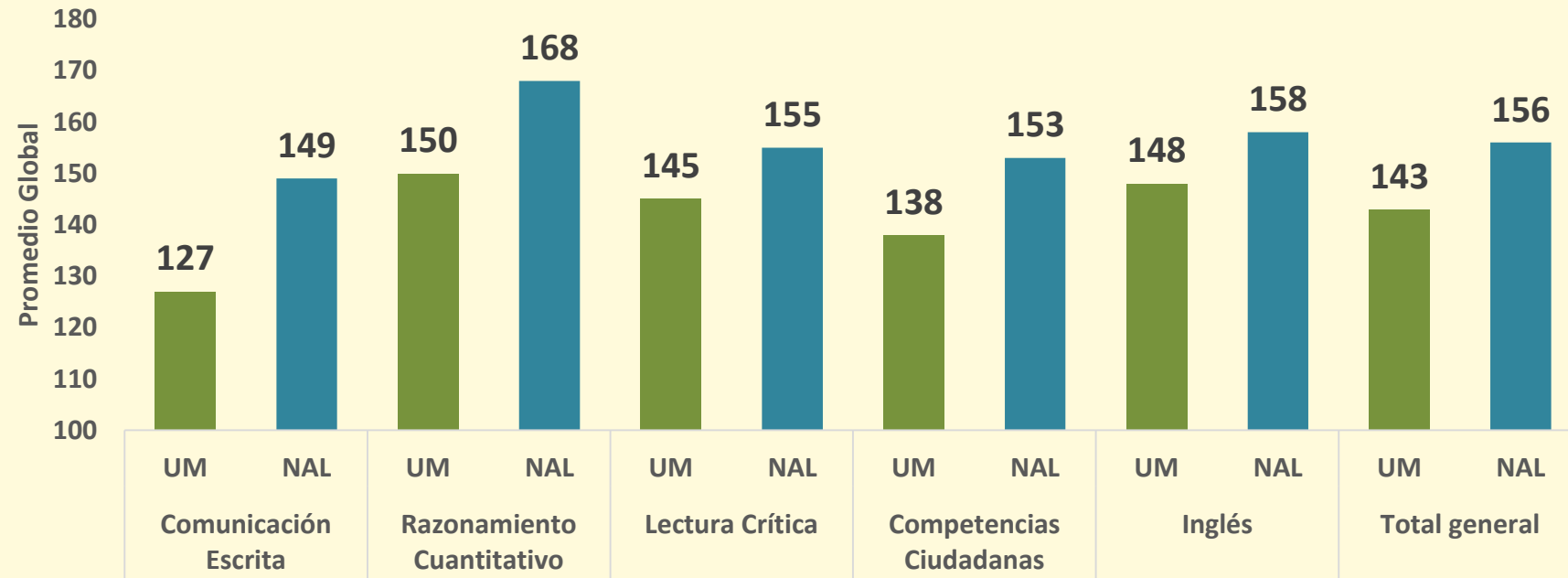


# RESULTADOS FACULTAD DE INGENIERÍA

RESULTADOS EN LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS – INGENIERÍA PESQUERA

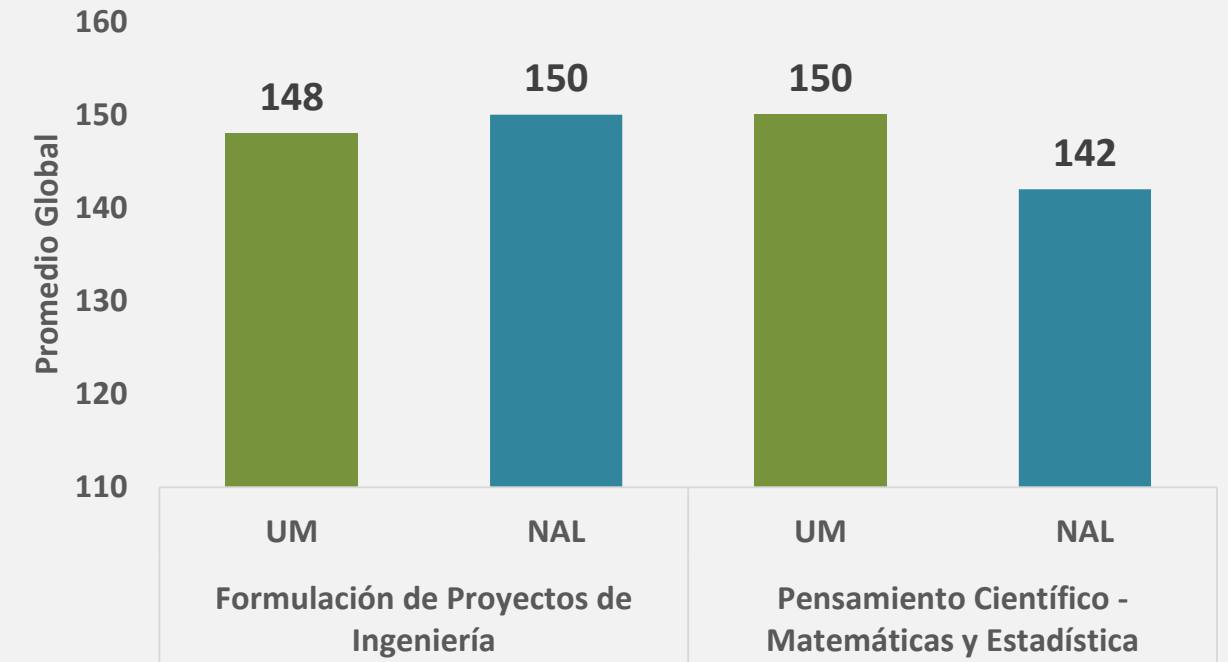
UNIMAGDALENA

## Competencias Genéricas



Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Comunicación Escrita			
Razonamiento Cuantitativo			
Lectura Crítica			
Competencias Ciudadanas			
Inglés			

## Competencias Específicas



Competencia	Diferencia respecto a la media 2015	Diferencia respecto a la media 2016	Tendencia
Formulación de Proyectos de Ingeniería			
Pensamiento Científico – Matemáticas y Estadística			
Pensamiento Científico – Ciencias Biológicas			
Diseño de Sistemas, Procesos y Productos Agroindustriales			

# SABER PRO ES PROTAGONISTA DE LOS 10 RETOS PRIORITARIOS EN LA RUTA HACIA UNA UNIVERSIDAD DE TERCERA GENERACIÓN

UNIMAGDALENA



1

Aumentar fuentes de financiación y racionalizar los gastos

CIERRE DE BRECHAS  
Disminución de costos de matrícula.

Aumentar número de profesores de planta.

Adquisición y desarrollo de tecnología de punta



2

Mejorar desempeño general en Pruebas Saber PRO

Plan de fortalecimiento de competencias básicas.

Sistema de Estímulos e Incentivos.

Revisión curricular



3

Mantener y ampliar el número de programa acreditados por alta calidad

Sistema de gestión integrado.

Sistematización de planes de mejoramiento

Tablero de control CNA+



4

Aumentar la difusión, producción y transferencia del conocimiento

Producción científica.

Producción audiovisual

Propiedad intelectual

Spin-offs



5

Implementación de política integral de internacionalización.

Internacionalización en casa.

Internacionalización del currículo.

Movilidad Internacional





6

Ampliar la oferta de Posgrados

Implementación de comisiones expertas para asesorar al Consejo Académico.

Cumplimiento de cronograma 2017 de formulación, revisión y aprobación de 34 nuevos programas



7

Aumentar número y cualificación de profesores

Convocatorias más ágiles a nivel nacional e internacional

Relevo generacional



8

Modernizar y fortalecer la planta administrativa

Rediseño de procesos. La gente es primero

Creación de nuevas estructuras

Cualificación del personal



9

Implementar la Política de Inclusión y Regionalización

Talento Magdalena: Aumentar % estudiantes del Magdalena

Rediseño del IDEA

Abrir la Sede del Sur



10

Crear valor social a partir de la formación, la investigación y la transferencia de conocimiento

Articulación eficiente entre Universidad - Empresa y Universidad - Estado

Asumir liderazgo regional y nacional en temas estratégicos



## ACUERDO SUPERIOR No. 19 de 2017

"Por el cual se adopta institucionalmente el programa para el fortalecimiento de las competencias genéricas y específicas de los estudiantes de la Universidad del Magdalena".

## RESOLUCIONES RECTORALES No. 516 Y 592 de 2017

"Por la cual se publica la lista de estudiantes que obtuvieron el beneficio descrito en el Programa para el Fortalecimiento de las Competencias Genéricas y Específicas de los estudiantes de la Universidad del Magdalena".

157

estudiantes beneficiados con estímulo de inscripciones.

776

Aplicación de prueba diagnóstica a estudiantes

1588

Interacciones de Entrenamiento en Blackboard

80

Estudiantes exaltados mejores estudiantes SABER-PRO

44

Docentes (Formación de docentes)

486

Estudiantes en talleres de fortalecimiento en SABER-PRO

800

Estudiantes: Electivas integrales SABER-PRO

**Boletín Estadístico 2017**

# BRÚJULA UNIMAGDALENA

• DATOS QUE ORIENTAN NUESTRO RUMBO •



**RECTORÍA**  
UNIMAGDALENA

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

Una universidad  
+ **incluyente e innovadora**  
PERIODO 2016-2020

Oficina Asesora de Planeación  
PBX: (57 - 5) 4217940  
Carrera 32 No 22 - 08  
Santa Marta D.T.C.H. - Colombia  
planeacion@unimagdalena.edu.co  
www.unimagdalena.edu.co

# Vamos a Saber de **SABER PRO**

Resumen General de Resultados Saber Pro 2016 y Programa de Fortalecimiento de Competencias Genéricas y Específicas 2017

