



**PLAN DE DESARROLLO UNIMAGDALENA 2010-2019**  
**MATRIZ DE SEGUIMIENTO 2016**

Objetivo	Indicador	Línea base	2012	2014	2015	2016		Porcentaje de la meta alcanzada	Límite de control 2016	Observaciones
		2009	Medición	Medición	Medición	Medición	Meta			
1 Consolidar un sistema de aseguramiento de la calidad que garantice la acreditación por alta calidad de los programas académicos a nivel nacional y/o internacional, y la acreditación institucional	1.1 Acreditación institucional de alta calidad	0	0	0	0	1	1	100%	N/A	Institución acreditada por cuatro (4) años mediante resolución otorgada por el Ministerio de Educación Nacional N° 16891 de 2016. Productos del Proceso: • Informe de Autoevaluación Institucional con fines de Acreditación • Resumen Ejecutivo del Informe de Autoevaluación Institucional con Fines de Acreditación Institucional • Informe de Autoevaluación de Educación a Distancia • Informe de Autoevaluación de Posgrados • Libro de investigación ISBN: 9789587460629 - "Prácticas de Autoevaluación con fines de Acreditación Institucional en Colombia: una lectura evaluativa y propositiva desde la perspectiva de la construcción social de la realidad"
	1.2 Número de programas de pregrado acreditados	1	7	7	8	8	16	50%	14	Se remitieron las siguientes solicitudes de acreditación: * Licenciatura en Informática, con visita de pares del 27 al 28 de octubre de 2016 * Licenciatura en Preescolar, con visita de pares del 8 al 10 de noviembre de 2016
	1.3 Número de programas de pregrado acreditados internacionalmente	0	0	0	0	0	3	0%	3	Se remitió al CNA para solicitud de acreditación internacional para el programa de Enfermería, documentos enviados el 22 de septiembre de 2016, en el marco de la convocatoria de mercosur. El programa se encuentra a la espera de la fecha para visita de pares evaluadores.
	1.4 Número de programas de posgrado acreditados	0	0	0	0	0	2	0%	2	
	1.5 Número de programas de posgrado acreditados internacionalmente.	0	0	0	0	0	1	0%	1	
2 Fortalecer la internacionalización de los procesos misionales: docencia, investigación y extensión promoviendo la apertura e interacción con la comunidad internacional	2.1 Documento de política y plan de internacionalización aprobados	No	No	No	0	0	1	0%	N/A	Se entregó borrador de Acuerdo Superior de Política de Internacionalización al equipo de Rectoría. Pendiente de sesión de trabajo con el Rector.
	2.2 Documento de política y plan de bilingüismo aprobados	No	No	No	0	0	1	0%	N/A	Se entregó borrador de Acuerdo Superior de Política y Plan de Bilingüismo al equipo de Rectoría. Pendiente de sesión de trabajo con el Rector.
	2.3 Número de programas académicos en doble titulación	0	1	1	2	3	4	75%	3	Se gestionaron los acuerdos de doble titulación con Ecole National Supérieure des Mines d' Albi (Francia) y el Convenio de Cooperación en el Campo de Formación y la Investigación en Ingeniería - ENIM (Francia) los cuales se encuentran activos con estudiantes de Unimagdalená en proceso de Doble Titulación. Progreso en otros objetivos del PDU relativos al número de estudiantes con dominio de segunda lengua, en particular inglés y francés, para aprovechar estas oportunidades; aumento del Reconocimiento académico internacional; Aumento de la demanda del programa por parte de estudiantes extranjeros; Incremento de los contenidos internacionales en el currículo; Flexibilización del currículo.



**PLAN DE DESARROLLO UNIMAGDALENA 2010-2019**  
**MATRIZ DE SEGUIMIENTO 2016**

Objetivo	Indicador	Línea base	2012	2014	2015	2016		Porcentaje de la meta alcanzada	Límite de control 2016	Observaciones	
		2009	Medición	Medición	Medición	Medición	Meta				
2 Fortalecer la internacionalización de los procesos misionales: docencia, investigación y extensión promoviendo la apertura e interacción con la comunidad internacional	2.4	Creación de un fondo de internacionalización	No	No	No	1	1	1	100%	N/A	Se creó el Fondo de Internacionalización mediante Acuerdo Superior 016 de 2015 - Estatuto Presupuestal.
	2.5	Porcentaje de docentes de planta certificados nivel B2 en inglés	25%	23%	N.D.	9%	9%	50%	18%	45%	El porcentaje alcanzado de profesores con nivel B2 se debe a la vinculación de docentes de planta con estudios de posgrado en inglés y a las iniciativas de capacitación en inglés en Missouri State University y University of Arizona (EE.UU). La inclusión del requisito de inglés en las convocatorias de vinculación de docentes de planta; la internacionalización del proceso de selección de docentes mediante el acompañamiento de la Universidad Nacional para la realización de entrevistas y exámenes virtuales (lo que permite la vinculación de docentes extranjeros/que residen en el exterior); la realización de las convocatorias de capacitación de docentes en idioma inglés entre 2012 y 2015.
	2.6	Porcentaje de administrativos certificados nivel B1 en inglés	N.D.	N.D.	N.D.	0%	0%	30%	0%	27%	Se programaron actividades y recursos para formación en inglés en el Plan de Capacitación Institucional 2016.
	2.7	Número de profesores en movilidad y/o intercambio	99	249	152	109	158	296	53%	266	Un alto porcentaje de la movilidad de profesores saliente esta clasificada como movilidad de mediano plazo - intercambios, pasantías. Esto es un excelente logro que no es muy visible cuantitativamente. Es necesario impulsar la realización de más eventos académicos en UNIMAGDALENA para aumentar la movilidad entrante de docentes. La realización de estos eventos no obedece a una planificación o financiación centralizada, sino a las iniciativas particulares de las Facultades, lo cual puede dificultar un flujo constante de docentes internacionales.
	2.8	Número de estudiantes en movilidad y/o intercambio	69	58	81	120	179	94	100%	84	La consolidación y el crecimiento de las convocatorias de movilidad estudiantil Conexión Global y Prácticas Globales, sumadas a la participación en 7 consorcios Erasmus Mundus Acción 2 que otorgan becas de movilidad a estudiantes, han permitido la superación de las metas planteadas. Se realizaron las convocatorias de movilidad estudiantil Conexión Global I y II; Prácticas Globales; Prosperity Makers; Jóvenes Ingenieros Francia y Erasmus Mundus Acción 2.
	2.9	Número de administrativos en movilidad y/o intercambio	9	4	37	18	26	12	100%	11	La participación de la Universidad en los Consorcios ERASMUS MUNDUS ha permitido la financiación externa de Movilidades Internacionales de Administrativos. Convocatorias ERASMUS MUNDUS e iniciativas particulares de Funcionarios Administrativos.
	2.10	Número de programas académicos con convenios internacionales activos	6	18	22	22	22	20	100%	16	Necesidad de diversificar las actividades académicas en el marco de convenio en un número específico de programas académicos.
3 Ampliar cobertura y la oferta académica en el pregrado y en el posgrado	3.1	Número de programas de pregrado presencial ofertados	22	22	22	22	23	25	92%	23	Se obtuvo el registro calificado de los siguientes programas: Medicina, Tecnología en Gestión Hotelera y Turística, Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras e Ingeniería Agronómica Se solicitó ante el MEN la renovación de los siguientes registros calificados: Administración de Empresas, Ingeniería Pesquera, Ingeniería Electrónica. Los cuales se encuentran en evaluación Propuesta para la creación del Programa de Tecnología en atención a la primera infancia



**PLAN DE DESARROLLO UNIMAGDALENA 2010-2019**  
**MATRIZ DE SEGUIMIENTO 2016**

Objetivo	Indicador	Línea base	2012	2014	2015	2016		Porcentaje de la meta alcanzada	Límite de control 2016	Observaciones
		2009	Medición	Medición	Medición	Medición	Meta			
3 Ampliar cobertura y la oferta académica en el pregrado y en el posgrado	Número de programas de posgrado ofertados - Especializaciones	15	17	13	4	4	30	13%	27	Se obtuvo el registro calificado de la Especialización en Gerencia de Proyectos de Ingeniería Se recibió visita de Pares en la Especialización en Gerencia y Auditoría de la calidad de los servicios de Salud, estamos a la espera de respuesta por parte del MEN.  Propuesta para la creación de los siguientes Programas: • Especialización en Psicología Organizacional • Especialización en Nefrología • Especialización en Enfermería en Salud Mental • Especialización en Salud Familiar y Comunitaria • Especialización en Medicina Interna • Especialización "Innovación Educativa, TIC e elearning"
	Número de programas de posgrado ofertados - Maestrías	6	5	7	5	5	15	33%	14	Propuesta para la creación de los siguientes programas de posgrados: • Maestría en Epidemiología • Maestría en Finanzas • Maestría en Pesquerías Tropicales * (reitera solicitud) • Maestría en Ciencias Agropecuarias • Maestría en Informática Educativa
	Número de programas de posgrado ofertados - Doctorados	1	4	4	2	3	6	50%	5	Se recibió visita de Pares para renovación de registro calificado del Doctorado en Ciencias del Mar y del Doctorado en Medicina Tropical; estamos a la espera de respuesta por parte del MEN
4 Fortalecer la presencia regional de la Universidad	Número de sedes de la Universidad creadas en la Región	0	0	0	0	0	1	0%	N/A	
	Número de programas tecnológicos a distancia ofertados	3	4	3	3	2	3	67%	3	• En el programa TECNOLOGIA EN REGENCIA DE FARMACIA, recibió visita de los pares académicos en el mes de Febrero de 2016, una vez realizada el MEN solicitó información complementaria, la cual se le dio respuesta. Está a la espera del Registro Calificado. • En el programa en TECNOLOGIA EN GESTION PUBLICA TERRITORIAL: Se actualizaron los microdiseños según los formatos establecidos en el COGUI. - Se aprobaron los formatos de encuesta por parte de la Facultad de Ciencias Empresariales, para la realización del Estudio de Mercado. - Se está trabajando en actualización de la información institucional, la elaboración de los microdiseños de Inglés y la aplicación de la Encuesta de Estudio de Mercado. • Se venció el Registro calificado de dos programa TECNOLOGIA EN SALUD OCUPACIONAL.
	Número de programas técnicos profesionales a distancia ofertados	1	1	1	1	1	15	7%	14	• Se venció el Registro Calificado del programa Técnico Profesional en Higiene y Seguridad Industrial, por lo cual no se ofertó en el segundo semestre de 2016



**PLAN DE DESARROLLO UNIMAGDALENA 2010-2019**  
**MATRIZ DE SEGUIMIENTO 2016**

Objetivo	Indicador	Línea base	2012	2014	2015	2016		Porcentaje de la meta alcanzada	Límite de control 2016	Observaciones
		2009	Medición	Medición	Medición	Medición	Meta			
4 Fortalecer la presencia regional de la Universidad	4.4 Número de programas en educación para el trabajo y desarrollo humano	14	13	14	14	9	25	36%	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se renovó la resolución de funcionamiento: Instalador de Sistemas en Refrigeración Comercial e Industrial, Ayudante de Electricidad, Ayudante de Minería, Instalador de Redes de Telecomunicación y Operador de Equipos Pesados.</li> <li>Expiró la vigencia de la Resolución de funcionamiento de los programas técnicos laborales por competencias: Diseño Gráfico, Minas de Carbón, Mercadeo y Ventas, Ecoturismo, Criminalística, Manejo de Plantación de Palma de Aceite y Producción Industrial.</li> <li>El Programa de Salud Oral aún no ha recibido el concepto técnico de MinSalud para renovar la resolución de funcionamiento del programa.</li> </ul>
2 Desarrollar un modelo de gestión de personal que eleve el nivel de formación y competencias del talento humano	5.1 Documento de política y plan de desarrollo docente aprobado	No	No	No	0	0	1	0%	N/A	Documento propuesta del Plan de Desarrollo Docente
	5.2 Porcentaje de docentes de planta con título de Doctorado	10	20	21	23	27	40	68%	36%	Se graduaron doce (12) docentes, de los cuales siete (7) son beneficiados por el programa de Formación Avanzada. Ingresaron cuatro (4) docentes que ganaron Convocatoria Docente; (1) de la Convocatoria 2014-2015 y tres (3) de la Convocatoria 2016
	5.3 Número de docentes de planta en el programa de Formación Avanzada	17	24	23	28	23	23	100%	N.D.	Ingresaron cuatro (4) docentes al programa de Formación Avanzada para la Docencia y la Investigación para cursar estudios de Doctorado (2 en universidades del exterior y 2 en universidades nacionales); y tres (3) docentes a cursar estudios de Maestría (1 en universidad del exterior y 2 en universidades nacionales). Terminaron y se encuentran pendiente por entregar título cinco (5) docentes. Se graduaron siete (7) docentes que se encontraban cursando estudios de Doctorado. Se han desarrollado mejoras en las políticas y en la reglamentación del Programa de Formación Avanzada para la Docencia y la Investigación, esto con el propósito de permitir mayor acceso de los docentes al programa
	5.4 Porcentaje de profesores en programas de formación docente	N.D.	N.D.	36	53%	60%	100%	60%	90%	Se desarrollaron veintisiete (25) eventos en diferentes líneas de formación para cualificar a los docentes de los diferentes programas y modalidades.
	5.5 Número de docentes en la planta	144	164	166	189	221	300	74%	270	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se vincularon treinta y nueve (39) Docentes a la Planta:               <ul style="list-style-type: none"> <li>-Uno (1) que ganó la Convocatoria 2014-2015, del programa de Derecho</li> <li>-Dieciocho (18) que ganaron la Convocatoria 2015 del programa de Medicina</li> <li>-Diecisiete (17) que ganaron la Convocatoria 2016, distribuidos así:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>Once (11) para la Facultad de Ciencias de la Salud</li> <li>Seis (6) para la Facultad de Humanidades</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>Tres (3) vinculados a través del programa de Formación Avanzada para la Docencia y la Investigación: para la Facultad de Humanidades, Facultad de Ciencias de la Salud y la Facultad de Ingeniería</li> </ul>



**PLAN DE DESARROLLO UNIMAGDALENA 2010-2019**  
**MATRIZ DE SEGUIMIENTO 2016**

Objetivo	Indicador	Línea base	2012	2014	2015	2016		Porcentaje de la meta alcanzada	Límite de control 2016	Observaciones
		2009	Medición	Medición	Medición	Medición	Meta			
5 Desarrollar un modelo de gestión de personal que eleve el nivel de formación y competencias del talento humano	5.6 Número de empleos administrativos en la planta	156	251	295	295	295	270	100%	243	Mediante Acuerdo Superior 023 del 6 de diciembre de 2013, se crearon 40 nuevos empleos en la Planta de Personal Administrativo de la Universidad del Magdalena, lo que permitió superar la meta definida en el indicador. Se incluyen cuatro empleos temporales que fueron creados para protección especial.
	5.7 Número de administrativos en carrera	0	0	0	0	0	202	0%	182	Mediante Acuerdo Superior No. 007 del 22 de agosto de 2014, se modificaron y derogaron unos artículos del Acuerdo Superior No. 017 de 2013, estableciendo que las convocatorias a concurso para la provisión de empleos administrativos de carrera deberán iniciar a más tardar en el año 2015. El acuerdo 017 de 2013 fue demandado ante la jurisdicción de lo contencioso administrativo, por lo que hasta tanto no se resuelva la controversia judicial no se podrá dar continuidad a los trámites relacionados con el inicio del concurso público de méritos.
	5.8 Número de administrativos en programas de formación y posgrado	0	0	0	0	0	15	0%	14	Mediante Acuerdo Superior No. 013 de 2011, se expide el Estatuto de Empleados Públicos, el cual en su capítulo VI establece toda la información relacionada con los planes de capacitación y estímulos aplicables al Personal Administrativo en empleos de carrera. Mediante Acuerdo Superior No. 007 del 22 de agosto de 2014, se modificaron y derogaron unos artículos del Acuerdo Superior No. 017 de 2013, estableciendo que las convocatorias a concurso para la provisión de empleos administrativos de carrera deberán iniciar a más tardar en el año 2015.
6 Mejorar la calidad de vida y el bienestar de la comunidad universitaria	6.1 Documento de política y plan de bienestar aprobado	0	0	0	0	0	1	0%	N/A	Se proyectó la propuesta de la política mediante proyecto de acuerdo superior
	6.2 Porcentaje de docentes y administrativos en programas y/o actividades de bienestar	29	39	30	26	32	46	70%	41%	Se identifica la dificultad de no contar con un sistema de información que permita descargar o consultar oportunamente la relación de docentes y empleados admirativos para poder cruzar la información con las Bases de Datos de Bienestar.
	6.3 Porcentaje de estudiantes en programas y/o actividades de bienestar	39	21	42	51	64	59	100%	53%	Aumento de la cobertura de atención en los servicios de bienestar en el estamento estudiantes
	6.4 Porcentaje de estudiantes con becas y exoneraciones	48	82	71	64	59	64	92%	58%	Aumento de la población de estudiantes con descuentos en el valor de la matrícula



**PLAN DE DESARROLLO UNIMAGDALENA 2010-2019**  
**MATRIZ DE SEGUIMIENTO 2016**

Objetivo	Indicador	Línea base	2012	2014	2015	2016		Porcentaje de la meta alcanzada	Limite de control 2016	Observaciones	
		2009	Medición	Medición	Medición	Medición	Meta				
7 Promover el desarrollo de Ciencia, Tecnología e Innovación que impulse la transformación productiva y el desarrollo sostenible de la región y el país	7.1 Documento de política y plan aprobado	0	0	0	0	0	1	0%	N/A	El Sistema de Investigación fue aprobado a través de los Acuerdos Superiores 004 y 012 de 2015. Sin embargo, está pendiente la publicación del Plan de Ciencia, Tecnología e Innovación para dar cumplimiento al indicador. El plan de ciencia esta siendo elaborado a través del proyecto estratégico "Proyecto Construcción del plan prospectivo para el desarrollo de ciencia, tecnología e innovación de la Universidad del Magdalena", el cual se encuentra actualmente en ejecución.	
	7.2 Número de institutos creados	0	0	0	0	0	1	0%	1	Durante el año 2014 y 2015, se realizaron visitas y se conoció la experiencia de creación.	
	7.3 Artículos publicados en revistas indexadas u Homologadas por Colciencias y Reconocidas por el CIARP	35	73	72	85	95	100	95%	90		
	7.4 Número de revistas indexadas	2	3	3	5	5	4	100%	4	Se indexaron las revistas Praxis y Jangwa Pana en la categoría C	
	7.5 Artículos publicados en Revistas de Alto impacto - ISI y JCR	0	132	203	223	268	250	100%	N.D.		
	7.6 Libros producto de investigación	4	13	17	19	21	12	100%	11	En el 2016, se publicaron las obras: 1. Interpelaciones interculturales en el currículo de las escuelas del retorno. Referentes para vislumbrar el posconflicto en Colombia 2. La Educación en Comunidades Indígenas. Frente a sus proyectos de vida y las relaciones interculturales.	
	7.7 Número de registros de propiedad intelectual (patentes de invención, Patentes de modelo de utilidad, Registro de software, registro de obras audiovisuales y obtentores vegetales)	0	2	7	8	12	5	100%	4	Durante el 2015 se obtuvo el registro del software SICOVÍ. Así mismo, se presentó la primera solicitud de patente de invención ante la Superintendencia de Industria y Comercio.	
	7.8 Número de membresías en redes activas	4	8	37	84	48	12	100%	11		
	7.9	Número de estudiantes en grupos de investigación - Semilleros	258	576	479	291	365	300	100%	270	
	7.10	Número de estudiantes en grupos de investigación - Maestrías	N.D.	6	3	1	14	5	100%	N.D.	
	7.11	Número de estudiantes en grupos de investigación - Doctorados	N.D.	6	17	27	8	27	30%	N.D.	



**PLAN DE DESARROLLO UNIMAGDALENA 2010-2019**  
**MATRIZ DE SEGUIMIENTO 2016**

Objetivo	Indicador	Línea base	2012	2014	2015	2016		Porcentaje de la meta alcanzada	Límite de control 2016	Observaciones		
		2009	Medición	Medición	Medición	Medición	Meta					
7	Promover el desarrollo de Ciencia, Tecnología e Innovación que impulse la transformación productiva y el desarrollo sostenible de la región y el país	7.12	Programa de becas y estímulos para investigación en maestría y doctorado	0	0	0	0	5	0%	4	Se cuenta en la actualidad con una propuesta de acuerdo para el otorgamiento de becas de posgrados. Se está a la espera de su revisión y aprobación.	
	7.13	Libro de capacidades de investigación de la Universidad publicado	0	0	0	0	1	0%	N/A	El proyecto del Plan de Ciencia, Tecnología e Innovación, que tiene como primer entregable el libro de capacidades, está en ejecución.		
8	Estimular el uso y apropiación del conocimiento en la solución de problemas del entorno así como la difusión y preservación del patrimonio cultural de las comunidades	8.1	Sistema de extensión aprobado y adoptado	0	1	1	1	1	100%	N/A		
		8.2	Número de centros creados	N.A	3	3	3	4	75%	N/A	Se crearon el Centro de Posgrados, el Centro de Egresados y el Centro de Tecnología Educativa y Pedagógica CETEP	
		8.3	Número de proyectos de emprendimiento cofinanciados	N.D.	0	4	8	0	10	0%	9	
		8.4	Número de proyectos de extensión solidaria en ejecución	3	9	15	16	12	15	80%	13	Aumento de la participación de estudiantes y docentes en las actividades de extensión y proyección social. Solo en 2016, 18 jornadas de extensión solidaria. Aumento de la buena imagen institucional de la universidad en las comunidades beneficiadas con las actividades de extensión solidaria.
		8.5	Libro de capacidades de extensión de la Universidad publicado	N.D.	0	0	0	0	1	0%	N/A	
9	Fortalecer la relación y cooperación universidad-empresa-estado en articulación con la sociedad	9.1	Número de proyectos y alianzas en conjunto con el sector productivo	12	7	2	8	15	20	75%	18	Aumento del buen nombre e imagen de la universidad frente local y regionalmente. Con un 93% de satisfacción por parte de nuestros clientes. Aumento de la buena imagen de la universidad frente al sector empresarial. Con un total de 89.050 Millones en recursos externos gestionados hasta el 2016.
		9.2	Ingresos provenientes de la industria	1.458	5.392	312	94	202	2.500	8%	2.250	
		9.3	Número de intercambios con la empresa (docentes, estudiantes, personal de las empresas)	N.D.	0	0	0	0	5	0%	4	
		9.4	Número de empresas fortalecidas a través de cooperación - universidad - empresa	0	0	11	64	64	5	100%	4	
10	Ampliar y modernizar la infraestructura de manera sostenible y amigable con el ambiente	10.1	Documento del plan maestro de infraestructura aprobado	0	0	0	0	1	0%	N/A		
		10.2	Documento del plan maestro de gestión ambiental aprobado	0	0	0	0	1	0%	N/A	Se formuló y aprobó el Plan de Gestión de Residuos Sólidos y Líquidos (PGIRS) de la Universidad (Resolución 192 de 2014)	



**PLAN DE DESARROLLO UNIMAGDALENA 2010-2019**  
**MATRIZ DE SEGUIMIENTO 2016**

Objetivo	Indicador	Línea base	2012	2014	2015	2016		Porcentaje de la meta alcanzada	Límite de control 2016	Observaciones	
		2009	Medición	Medición	Medición	Medición	Meta				
10 Ampliar y modernizar la infraestructura de manera sostenible y amigable con el ambiente	10.3	Número de laboratorios para docencia y/o investigación dotados y en funcionamiento	32	52	60	63	63	80	79%	72	
	10.4	Adecuación y puesta en funcionamiento del edificio docente	0	1	1	1	1	1	100%	N/A	
	10.5	Construcción, dotación y puesta en funcionamiento de la nueva Biblioteca	0	0	0	0	0	1	0%	N/A	Radicado 0152 del 30 de mayo de 2014 en la curaduría No 1 para Licencia de Construcción. En revisión de diseños en Curaduría.
	10.6	Construcción, dotación y puesta en funcionamiento de edificios multipropósitos	0	0	0	0	0	1	0%	N/A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Centro de Bienestar Universitario: Radicado 0151 del 30 de mayo de 2014 en la curaduría No 1 para Licencia de Construcción. En revisión de diseños en Curaduría</li> <li>Edificio de Aulas "Río Magdalena": Radicado 0205 del 25 de julio de 2014 en la curaduría No 1 para Licencia de Construcción. En revisión de diseños en Curaduría</li> </ul>
	10.7	Construcción, dotación y puesta en funcionamiento de un coliseo/auditorio	0	0	0	0	0	1	0%	N/A	
	10.8	Porcentaje de modernización de la red de voz y datos	N.D.	8	39	39	39	70	56%	63%	
	10.9	Porcentaje de modernización de las redes de servicios (eléctrica, aire acondicionado, acueducto y alcantarillado, vial)	N.D.	17	65	69	74	79	94%	71%	La asignación de recursos económicos y las implicaciones que tendría la suspensión de las actividades en las zonas a intervenir, así como las obras civiles necesarias en algunos casos, dificultan la modernización de las redes.
	10.10	Data center en funcionamiento	0	0	0	0	0	1	0%	N/A	
	10.11	Módulos de acceso al campus construidos	0	0	0	1	1	2	50%	N/A	En proceso precontractual; iniciando el 2015 se abrirá el proceso de contratación de la obra.
	10.12	Número de servicios que utilizan tecnologías inteligentes	0	3	4	5	5	5	100%	4	Algunos proyectos requieren la intervención de obras civiles y la adquisición de hardware y software especializado; se requiere mayor planeación con el ánimo de presupuestar requerimientos detallados.
11 Adoptar una estructura organizacional acorde con el crecimiento y desarrollo de la Institución	11.1	Documento de reforma del estatuto general aprobado	No	Sí	Sí	1	1	1	100%	Sí	
	11.2	Documento estatuto de empleados públicos aprobado	No	Sí	Sí	1	1	1	100%	Sí	
	11.3	Documento de estructura interna aprobado	No	Sí	Sí	1	1	1	100%	Sí	
	11.4	Documento de la planta de personal administrativo aprobado	No	Sí	Sí	1	1	1	100%	Sí	



**PLAN DE DESARROLLO UNIMAGDALENA 2010-2019**  
**MATRIZ DE SEGUIMIENTO 2016**

Objetivo	Indicador	Línea base	2012	2014	2015	2016		Porcentaje de la meta alcanzada	Límite de control 2016	Observaciones		
		2009	Medición	Medición	Medición	Medición	Meta					
11	Adoptar una estructura organizacional acorde con el crecimiento y desarrollo de la Institución	11.5	Implementación de carrera especial	No	No	No	0	0	1	0%	N/A	Mediante Acuerdo Superior No. 007 del 22 de agosto de 2014, se modificaron y derogaron unos artículos del Acuerdo Superior No. 017 de 2013, estableciendo que las convocatorias a concurso para la provisión de empleos administrativos de carrera deberán iniciar a más tardar en el año 2015. Sin embargo, el acto administrativo, Acuerdo Superior No. 017 de 2013, fue demandado ante la jurisdicción de lo contencioso administrativo; por lo que hasta tanto no se resuelva la controversia judicial no se podrá dar continuidad a los trámites relacionados con el inicio del concurso público de méritos.
12	Apropiar y articular el uso de las TIC en los procesos misionales, estratégicos y de apoyo	12.1	Número de procesos académicos soportados con TIC	4	5	19	19	19	13	100%	12	
		12.2	Número de procesos administrativos soportados con TIC	3	14	13	17	17	23	74%	21	Conformación de equipos de apoyo en desarrollo de software y administración de servicios en unidades administrativas, licenciamiento de software o adquisición de hardware apropiado para lograr cada fin, entre otras; con el ánimo de brindar una mayor participación a toda la comunidad universitaria eliminando las barreras que comúnmente retrasaban algunos procesos administrativos. Esto ha permitido ser más ágiles y eficientes para dar resultados.
		12.3	Relación equipos de cómputo / estudiante	1/21	1/24	1/30	1/44	1/40	1/12	30%	N/A	No se ha logrado cumplir con la meta debido a que el incremento de la población estudiantil supera la adquisición y renovación de equipos de cómputo.
13	Consolidar un modelo de gestión que garantice el aseguramiento de la calidad en la Institución	13.1	Sistema de planeación adoptado e implementado	No	No	No	0	0	1	0%	N/A	
		13.2	Número de normas de certificación de calidad adoptadas por el SGI	1	2	2	2	2	3	67%	N/A	Desde el Proceso Gestión del Talento Humano, se realizó la identificación de la necesidad de la implementación de la NORMA NTC OHSAS 18001: Sistema de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo. Se encuentra en proceso el diseño documental adelantado por el Responsable de Salud Ocupacional de la Dirección de Talento Humano.
		13.3	Implementación del sistema de gestión documental	0	1	1	1	1	1	100%	N/A	
		13.4	Número de laboratorios acreditados	0	0	0	0	0	2	0%	N/A	Se cuenta con una propuesta de acompañamiento para iniciar el proceso desde el Diagnóstico, lo cual permitirá identificar las fortalezas y debilidades para ajustar lo necesario implementando el plan de intervención que se establezca para ello, se está a la espera de una segunda propuesta para formalizar el estudio de mercado.



**PLAN DE DESARROLLO UNIMAGDALENA 2010-2019**  
**MATRIZ DE SEGUIMIENTO 2016**

Objetivo	Indicador	Línea base	2012	2014	2015	2016		Porcentaje de la meta alcanzada	Límite de control 2016	Observaciones
		2009	Medición	Medición	Medición	Medición	Meta			
14 Diversificar mecanismos de gestión de recursos financieros que garanticen el cumplimiento de la misión institucional	14.1 Recursos de transferencias corrientes del Estado (Ley 30 de 1992 Art. 86)	31.587	40.838	48.128	50.319	54.234	61.788	88%	55.609	
	14.2 Recursos acumulados por gestión en millones de pesos corrientes (Art. 87 Ley 30 de 1992, Artículos 23 y 24 Ley 1607/12 (Reforma Tributaria), Apoyo descuento en votaciones, Ajuste IPC)	0	12.061	30.101	40.193	49.128	65.722	75%	59.150	
	14.3 Recursos por recaudo de la estampilla	4.256	4.548	7.517	9.713	9.435	7.986	100%	7.187	
	14.4 Recursos por servicios de extensión	7.432	8.681	7.013	7.779	18.519	8.161	100%	7.345	
	14.5 Recursos para financiamiento de la investigación provenientes de fuentes externas*	3.626	3.994	900	1.178	2.272	5.000	45%	4.500	Durante la Vigencia 2014 se culminaron proyectos de investigación cofinanciados con altos porcentaje de Fuentes externas, por lo cual se presenta una disminución en los recaudos externos.
	14.6 Recursos por donaciones	0	0	0	0	0	200	0%	500	
	14.7 Recuperación acumulada de recursos por subrogación de pensiones	166	6.169	6.265	9.944	12.034	35.000	34%	31.500	
	14.8 Calificación de riesgo financiero	1	2	3	3	3	3	100%	N/A	