



INFORME AL  
CONSEJO SUPERIOR

# ACCIONES INSTITUCIONALES

EN EL MARCO  
DE LA  
PANDEMIA  
DEL COVID-19



Primer Informe:

1 de marzo de 2020- 4 de abril de 2020

UNIMAGDALENA siembra  
RESILIENCIA Y BUEN GOBIERNO







INFORME AL  
CONSEJO SUPERIOR

---

# ACCIONES INSTITUCIONALES

EN EL MARCO  
DE LA  
PANDEMIA  
DEL COVID-19

---

Primer Informe:

1 de marzo de 2020- 4 de abril de 2020

---

## TABLA DE CONTENIDO

---

<b>Palabras del Rector: Somos una Universidad Resiliente.....</b>	<b>8</b>
<b>PARTE 1 BUEN GOBIERNO UNIMAGDALENA ANTE EL COVID 19 .....</b>	<b>10</b>
<b>1 ACCIONES GENERALES:</b>	
<b>INFORMACIÓN, PREVENCIÓN Y MANEJO INSTITUCIONAL .....</b>	<b>11</b>
1.1 RECOMENDACIONES PARA LA PREVENCIÓN, MANEJO Y CONTROL DEL COVID 19 .....	11
1.2 CONFORMACIÓN DEL COMITÉ DE SEGUIMIENTO INSTITUCIONAL .....	11
1.3 ACTIVACIÓN DE PROTOCOLO INSTITUCIONAL DE PREVENCIÓN Y CONTENCIÓN .....	12
1.4 CONSOLIDADO DE RECURSOS FINANCIEROS DIRECCIONADOS PARA AFRONTAR LA CRISIS .....	13
<b>PARTE 2 DESARROLLO CURRICULAR Y ACADÉMICO ANTE EL COVID19 .....</b>	<b>14</b>
<b>2 MEDIDAS ACADÉMICAS TRANSITORIAS .....</b>	<b>16</b>
2.1 GESTIÓN DE AUTORIZACIÓN ANTE EL (MEN) PARA DESARROLLAR LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS CON REGISTRO PRESENCIAL MEDIANTE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS .....	16
2.2 ADOPCIÓN DE MEDIDAS FLEXIBLES Y TRANSITORIAS PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS NO PRESENCIALES EN PREGRADO Y POSGRADO .....	16
2.3 SUSPENSIÓN DE PRÁCTICAS FORMATIVAS, CLÍNICAS Y COMUNITARIAS .....	17
2.4 MEDIDAS TRANSITORIAS GARANTIZAR LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE .....	17
<b>3 IMPLEMENTACIÓN DE MEDIDAS EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS .....</b>	<b>19</b>
3.1 FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS.....	19
3.2 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN .....	22
3.3 FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y ECONÓMICAS.....	26
3.4 FACULTAD DE HUMANIDADES .....	39
3.5 FACULTAD DE INGENIERÍA .....	43
3.6 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD .....	47
3.7 CENTRO PARA LA REGIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN Y LAS OPORTUNIDADES - CREO .....	64
3.8 DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS GENERALES.....	69

<b>4</b>	<b>ACCIONES PARA PROMOVER LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE POR MEDIOS NO PRESENCIALES.....</b>	<b>80</b>
4.1	ENCUESTAS SOBRE LA ACCESIBILIDAD DE LOS ESTUDIANTES A TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PARA EL APRENDIZAJE A TRAVÉS DE MEDIO DIGITALES .....	80
4.2	ENCUESTAS SOBRE LA ACCESIBILIDAD DE LOS DOCENTES A TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PARA LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DE MEDIO DIGITALES .....	82
4.3	USABILIDAD DE LA HERRAMIENTA DE COMUNICACIÓN UNIFICADA MICROSOFT TEAMS .....	85
4.4	ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE A ESTUDIANTES Y DOCENTES PARA LA CONTINUIDAD DE LA VIDA UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE MEDIOS DIGITALES Y TECNOLÓGICOS.....	88
4.5	DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DEL AULA VIRTUAL BLOQUE 10.....	89
4.6	UNIMAGDALENA RADIO COMO MEDIO PARA LA FORMACIÓN A DISTANCIA .....	91
4.7	DISPOSICIÓN DE BASES DE DATOS VIRTUALES PARA APOYAR A LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE .....	92
4.8	DISPOSICIÓN GRATUITA DE E-BOOKS DE LA EDITORIAL UNIMAGDALENA .....	92
4.9	CEREMONIAS ESPECIALES DE GRADUACIÓN “EN TU HOGAR, DE LAS MANOS DEL RECTOR” .....	95
	<b>PARTE 3 INCLUSIÓN, BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA ANTE EL COVID 19 .....</b>	<b>98</b>
<b>5</b>	<b>ACCIONES DE BIENESTAR UNIVERSITARIO, DIRECCIÓN DE DESARROLLO ESTUDIANTIL Y APOYO A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA .....</b>	<b>99</b>
5.1	PROGRAMA DE APOYO A LA CONECTIVIDAD ESTUDIANTIL PARA PROMOVER CONDICIONES DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DE MEDIOS DIGITALES .....	99
5.2	ATENCIÓN A ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LINEAS AMIGAS Y MEDIOS VIRTUALES .....	100
5.3	PERIODO DE GRACIA PARA PAGO DE CUOTAS EN CRÉDITO DE MATRÍCULA.....	108

5.4	INSUMOS DE SEGURIDAD PARA ESTUDIANTES DE MEDICINA EN INTERNADO ROTARIO.....	110
5.5	PAGO DE AYUDANTIAS DE INCLUSIÓN Y PERMANENCIA Y A MONITORES ACADÉMICOS.....	111
5.6	ASESORÍAS DE LA PASTORAL UNIVERSITARIA.....	112
5.7	ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS.....	112
<b>6</b>	<b>MOVILIDAD ESTUDIANTIL NACIONAL E INTERNACIONAL.....</b>	<b>129</b>
6.1	SEGUIMIENTO A LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL INTERNACIONAL DE LA UNIMAGDALENA.....	129
<b>7</b>	<b>MEDIDAS ADMINISTRATIVAS Y DE TALENTO HUMANO.....</b>	<b>138</b>
7.1	IMPLEMENTACIÓN DE LOS MECANISMOS PARA EL “TRABAJO EN CASA”, “TELETRABAJO” O “JORNADA LABORAL FLEXIBLE”.....	138
7.2	CAPACITACIÓN EN LOS PROTOCOLOS, PROCEDIMIENTOS Y LINEAMIENTOS DE PROTECCIÓN Y MITIGACIÓN CONTRA EL COVID-19.....	141
7.3	ACCIONES PARA PROMOVER EL BIENESTAR DEL PERSONAL VINCULADO LEGAL O CONTRACTUALMENTE CON LA UNIVERSIDAD.....	142
	<b>PARTE 4: INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO ANTE EL COVID19.....</b>	<b>144</b>
<b>8</b>	<b>PROGRAMA INTEGRADOR COVIDA: COCREAMOS PARA SALVAR VIDAS.....</b>	<b>145</b>
<b>9</b>	<b>UNIDAD DE ANÁLISIS EPIDEMIOLÓGICO DE LA PANDEMIA POR CORONAVIRUS SARS COV2 (COVID-19) EN EL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA....</b>	<b>146</b>
<b>10</b>	<b>HABILITACIÓN DE LABORATORIO PARA DIAGNÓSTICO DEL SARS- COV2 (COVID-19).....</b>	<b>147</b>
10.1	DISPOSICIÓN DE LABORATORIOS INSTITUCIONALES PARA LA PRUEBA PCR PARA DIAGNÓSTICO DEL SARS- COV2 (COVID-19).....	147

10.2	CAPACITACIÓN DE PERSONAL CIENTÍFICO EN PRUEBAS PARA DIAGNÓSTICO DEL SARS- COV2 (COVID-19)	148
10.3	ADECUACIÓN Y COMPRA DE EQUIPOS PARA HABILITACIÓN DE LABORATORIO DE BIOLOGÍA MOLECULAR PARA DIAGNÓSTICO DEL SARS- CoV2 (COVID-19)	148
<b>11</b>	<b>APORTES DE LA UNIVERSIDAD EN CT+I</b>	<b>149</b>
11.1	PARTICIPACIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN MINICIENCIÓN PARA LA FORMULACIÓN DE SOLUCIONES A LA PANDEMIA DEL COVID-19	149
11.2	PROTOTIPADO Y ESCALAMIENTO ÁGIL DE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS EN EL MARCO DE LA PANDEMIA DE COVID-19	150
11.3	CHARLA INFORMATIVA “TODO LO QUE DEBES SABER DEL CORONAVIRUS”	153
11.4	CÁTEDRA DE LOS ODS, CÁTEDRA DE SOSTENIBILIDAD	153
11.5	FESTIVAL DE CINE EN 4 PAREDES	154
11.6	AGENDA VIRTUAL “ZOOMATE UNIMAGDALENA”	154
	<b>PARTE 5: Solidaridad y Responsabilidad Social ante el COVID19</b>	<b>161</b>
<b>12</b>	<b>CREACIÓN DEL FONDO DE SOLIDARIDAD UNIMAGDALENA</b>	<b>162</b>
12.1	ESTUDIANTES FOCALIZADOS	162
12.2	BONOS SOLIDARIOS	163
<b>13</b>	<b>ACCIONES DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL</b>	<b>165</b>
13.1	SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS PROFESIONALES PERIODO 2020-I	165
13.2	CAMPAÑA “SÉ VOLUNTARIO DESDE CASA”	166
13.3	GESTIÓN ANTE EL DPS PARA AGILIZAR DESEMBOLSO E INCLUIR NUEVOS ESTUDIANTES EN EL PROGRAMA JÓVENES EN ACCIÓN	166
13.4	PROGRAMA PRISMA- DONACIÓN DE IMPLEMENTOS DE BIOSEGURIDAD Y LIMPIEZA A LA CARCEL DE SANTA MARTA	167
	<b>PARTE 6: REGISTROS PERIODÍSTICOS DE UNIMAGDALENA ANTE EL COVID19</b>	<b>169</b>



## Palabras del Rector:

# Somos una Universidad Resiliente

---

Somos una Universidad Resiliente... que ha tenido profundas crisis en su historia, pero que de todas ha salido adelante gracias al compromiso, sentido de pertenencia y mística de su comunidad universitaria.

Somos una Universidad Resiliente... que a través de conocer sus fortalezas y debilidades ha definido Resiliencia y Sostenibilidad como sus dos principales Sellos Institucionales que enmarcan la impronta y la visión de la institución.

Somos una Universidad Resiliente... que promueve modelos de gestión y buen gobierno basados en principios ágiles, donde la adaptación dinámica al cambio, la autorregulación, la responsabilidad y liderazgo compartido, nos permiten responder de una forma orgánica y eficiente a hechos inesperados como los debidos a la pandemia del Covid-19.

Somos una Universidad Resiliente... que ha sabido transversalizar la inclusión y la innovación a sus funciones misionales, bajo las premisas: la gente es primero, la gestión basada en resultados y la cocreación con la comunidad.

En el presente informe, se documentan las principales acciones institucionales que ha tomado la Universidad del Magdalena ante la pandemia generada por el Covid-19. El informe está estructurado en seis partes.

En la **Parte 1**, se presentan las generalidades de las acciones de buen gobierno que ha adoptado la institución, donde se destaca la conformación del Comité de Seguimiento Institucional al Covid-19 y la activación del protocolo institucional de prevención y contención.

En la **Parte 2**, se presentan en detalle las medidas académicas transitorias que el Consejo Académico de la institución aprobó, así como los resultados de la implementación en las diferentes facultades y programas académicos de pregrado y posgrado. Se destaca el modelo académico flexible e innovador que la institución adoptó y promovió en el país junto con otras instituciones como Los Andes, donde se suscita una evaluación integral sin calificaciones, se enfatiza en el aprendizaje y se prioriza ante todo la vida, mucho más allá de las notas. Se destaca el uso masivo y eficiente de las plataformas tecnológicas con las que cuenta la institución, así como el acompañamiento permanente a nuestros estudiantes y la entrega de diplomas casa a casa a nuestros graduados.

En la **Parte 3**, se sintetizan todas las acciones que la institución ha adelantado por el bienestar y la calidad de vida de su comunidad universitaria durante esta emergencia, con las cuales hemos priorizado el apoyo a los miembros de la comunidad que están en condiciones de vulnerabilidad o de alto riesgo ante la pandemia, como trabajadores adultos mayores, jóvenes de escasos recursos o estudiantes en movilidad internacional.

En la **Parte 4**, se presentan las diferentes iniciativas de investigación, innovación y transferencia del conocimiento donde la institución viene aportando gracias al compromiso de sus investigadores, emprendedores y graduados. Se destacan las gestiones e inversiones para el fortalecimiento del laboratorio de biología molecular y su habilitación para el diagnóstico de Sars-Cov2 (Covid-19), así como la estructuración de proyectos y programas integradores para avanzar en soluciones que aporten a la problemática generada por el Covid-19. De igual forma, se destacan los espacios participativos y colaborativos que la comunidad universitaria ha dinamizado, para reflexionar en torno a la actual coyuntura y compartir conocimientos y experiencias de todo tipo en agendas virtuales, como la llevada a cabo en Semana Santa con más de 25 sesiones y 975 participantes.

En la **Parte 5**, destacamos las diferentes iniciativas de solidaridad y responsabilidad social que la institución ha liderado para ayudar a miembros de la Familia Unimagdalena y otras comunidades. Se destaca la creación del Fondo Solidario Unimagdalena y de la campaña solidaria “Creamos en Unimagdalena” donde se han recaudado cerca de 50 millones de pesos que permitirán entregar más de 3000 mercados durante estos meses de confinamiento y aislamiento social.

Por último, en la **Parte 6**, se presentan algunos de los principales registros periodísticos que en los diferentes medios de comunicación se han realizado de las acciones que ha liderado la Universidad del Magdalena ante el Covid-19. Se destaca el cubrimiento que medios nacionales y locales han realizado de los diferentes hechos donde se pone en evidencia la esencia de lo que somos.

---

**#SomosUnaUniversidadResiliente**

---

**#SiempreBuscamosRutasParaAvanzar**

---

INFORME AL CONSEJO SUPERIOR

# ACCIONES INSTITUCIONALES

EN EL MARCO DE LA  
PANDEMIA DEL COVID-19



PARTE 1:

# Buen Gobierno Unimagdalena

ante el Covid19



Primer Informe:

1 de marzo de 2020- 4 de abril de 2020

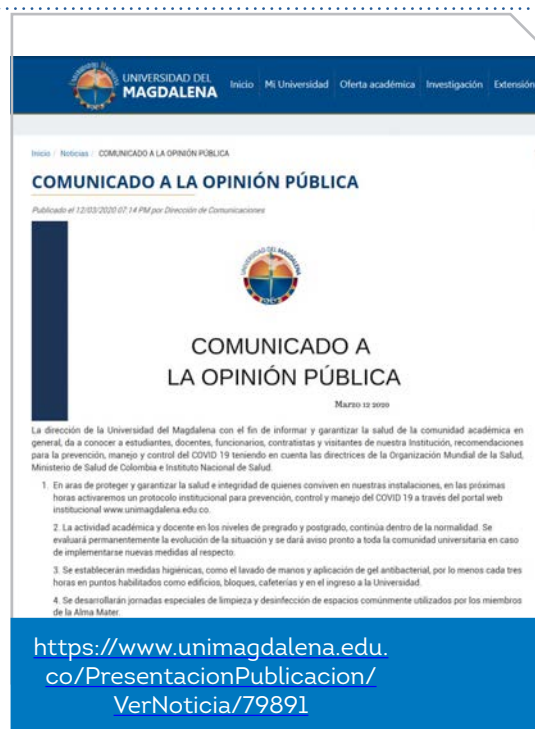
UNIMAGDALENA siembra  
RESILIENCIA Y BUEN GOBIERNO



# 1. ACCIONES GENERALES: INFORMACIÓN, PREVENCIÓN Y MANEJO INSTITUCIONAL

## 1.1 Recomendaciones para la prevención, manejo y control del COVID 19

A partir del **26 de febrero**, se iniciaron jornadas permanentes de información y de recomendaciones a estudiantes, docentes, funcionarios, contratistas y visitantes, para la prevención, manejo y control del COVID 19, teniendo en cuenta las directrices de la Organización Mundial de la Salud, Ministerio de Salud de Colombia e Instituto Nacional de Salud. Estas recomendaciones se socializaron a través de todos los medios institucionales de comunicación, tales como página web institucional, Unimagdalena Radio, carteleras institucionales, correos electrónicos, socialización en cada una de las facultades, redes sociales como: Twitter, Facebook, Instagram, LinkedIn, entre otras.



## 1.2 Conformación del Comité de Seguimiento Institucional

El **12 de marzo**, con la finalidad de prevenir y controlar la propagación del COVID-19, así como para establecer una articulación de toda la comunidad universitaria para hacer frente a la emergencia sanitaria, se creó el Comité de Seguimiento Institucional, conformado de la siguiente manera:

- |   |   |
|---|---|
| 1. Rector                                       | 7. Directora de Desarrollo Estudiantil                        |
| 2. Vicerrector Académico                        | 8. Director de Bienestar Universitario                        |
| 3. Vicerrector Administrativo                   | 9. Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud              |
| 4. Vicerrector de Investigación                 | 10. Directora del Programa de Medicina                        |
| 5. Vicerrector de Extensión y Proyección Social | 11. Representante de los Estudiantes ante el Consejo Superior |
| 6. Directora de Talento Humano                  | 12. Representante de los Docentes ante el Consejo Superior    |

Este comité se ha reunido diariamente, de manera presencial, hasta donde las medidas nacionales lo permitieron, y en adelante, de forma virtual.

Este organismo institucional actúa como interlocutor en la articulación con los demás organismos que enfrentan la contingencia en el departamento y el país, y su función principal es monitorear las condiciones de salud de la comunidad universitaria de la institución y hacer seguimiento a la aplicación de las medias académicas transitorias adoptadas.

### 1.3 Activación de Protocolo Institucional de Prevención y Contención

El *12 de marzo*, en aras de proteger y garantizar la salud e integridad de la comunidad universitaria, se activó el Protocolo Institucional para la Prevención, Control y Manejo del COVID-19, el cual fue socializado a la opinión pública a través de todos los medios institucionales de comunicación, tales como página web institucional, Unimagdalena Radio, carteleras institucionales, correos electrónicos, socialización en cada una de las facultades, redes sociales como: Twitter, Facebook, Instagram, LinkedIn, entre otras.



#### En desarrollo del protocolo, se adelantaron las siguientes acciones de manera inmediata:

1. Definición de **recomendaciones generales** para la prevención, control y manejo del COVID 19.
2. Habilitación de **12 puntos en la universidad para el lavado de manos** y aplicación de gel antibacterial, en todos los edificios, bloques, cafeterías y en el ingreso al campus universitario.
3. Jornadas especiales de **limpieza y desinfección** de espacios comúnmente utilizados por los miembros de la Alma Mater.
4. **Suspensión de actividades masivas** durante los meses de marzo, abril y mayo, incluyendo la totalidad de la agenda académica, cultural y deportiva de la Universidad, ceremonias de grados, Semana Cultural, Feria del Libro, así como demás eventos como foros, congresos, celebraciones, lanzamientos, campeonatos, premiaciones y similares.

## 1.4 Consolidado de recursos financieros direccionados para afrontar la crisis

Concepto	Valor	Fuente	Valor por fuente
Laboratorio de Biología molecular (Laboratorio de diagnóstico de COVID-19)	\$ 597.251.382	Estampilla universidades estatales	\$459.924.307
		Recursos Propios	\$137.327.075
Equipos de cómputo portátiles para estudiantes (400)	\$ 346.000.000	Estampilla universidades estatales	\$346.000.000
Fortalecimiento CETEP - apoyo y servicio tecnológicos en las actividades académicas mediadas por TIC	\$50.000.000	Recursos Propios	\$30.000.000
		Recursos Propios	\$20.000.000
Insumos de aseo y elementos de protección generales	\$45.183.944	Recursos Propios	\$45.183.944
Programa de Inclusión y Permanencia (pago mes de marzo a 221 estudiantes)	\$109.129.800	Estampilla Unimagdalena	\$109.129.800
Monitores Académicos (pago parcial a 203 estudiantes)	\$70.646.320	Estampilla Unimagdalena	\$70.646.320
Ayudantías Administrativas y de Extensión (pago parcial a 53 estudiantes)	\$10.468.560	Estampilla Unimagdalena	\$10.468.560
Beca representación estudiantil (pago mes de marzo a 33 estudiantes)	\$14.483.766	Estampilla Unimagdalena	\$14.483.766
Apoyo económico adicional para cubrir gastos de manutención de 21 estudiantes que se encuentran realizando formación académica e investigativa en el extranjero	\$29.800.000	Recursos Propios	\$29.800.000
Internet móvil para estudiantes	\$25.201.000	Recursos Propios	\$16.754.000
		Estampilla Unimagdalena	\$8.447.000
Insumos de seguridad para estudiantes de medicina en internado rotario	\$5.800.720	Recursos Propios	\$5.800.720
Fondo de Solidaridad	\$52.138.948	Recursos provenientes de donaciones de terceros	\$52.138.948
<b>TOTAL</b>	<b>\$1.356.104.440</b>		

Nota: Recursos Propios corresponde a ingresos por matrícula, inscripciones, venta de servicios rendimientos financieros, devolución de IVA, entre otros.

## Proyección de gastos de servicios personales durante los meses de marzo y abril

Concepto	Valor mensual	Fuente
Empleados públicos docentes y administrativos, docentes ocasionales, docentes catedráticos, trabajadores oficiales y personal de apoyo a la gestión	\$5.480.000.000	Transferencias Nación Recursos Propios Transferencias Departamento
Contribuciones a seguridad social y parafiscales	\$1.300.000.000	Transferencias Nación Recursos Propios
Personal de aseo y servicios generales	\$320.000.000	Recursos Propios
<b>Total</b>	<b>\$ 7.100.000.000</b>	

\* El costo de servicios personales para los meses de marzo y abril asciende a un total de \$14.200.000.000

## Becas apoyos a estudiantes (proyección abril)

Concepto	Valor	Fuente
Programa de Inclusión y Permanencia (pago parcial al 227 estudiantes)	\$112.092.600	Estampilla Unimagdalena
Monitores Académicos (pago parcial a 203 estudiantes)	\$70.646.320	Estampilla Unimagdalena
Ayudantías Administrativas y de Extensión (pago parcial a 53 estudiantes)	\$10.468.560	Estampilla Unimagdalena
Beca representación estudiantil (33 estudiantes)	\$14.483.766	Estampilla Unimagdalena
<b>Total</b>	<b>\$207.691.246</b>	

INFORME AL CONSEJO SUPERIOR

# ACCIONES INSTITUCIONALES

EN EL MARCO DE LA  
PANDEMIA DEL COVID-19



PARTE 2:

# Desarrollo Curricular y Académico

ante el Covid19



Primer Informe:

1 de marzo de 2020- 4 de abril de 2020

UNIMAGDALENA siembra  
RESILIENCIA Y BUEN GOBIERNO



## 2. MEDIDAS ACADÉMICAS TRANSITORIAS

### 2.1 Gestión de autorización ante el (MEN) para desarrollar los programas académicos con registro presencial mediante herramientas tecnológicas

La Universidad del Magdalena, con el propósito de reafirmar sus compromisos en el marco de la emergencia sanitaria a causa del COVID-19, remitió oficio al Ministerio de Educación, en el que solicita autorización para desarrollar transitoriamente, y mientras se mantenga la emergencia de salud pública, actividades virtuales en programas académicos presenciales.

En virtud de lo anterior, el 22 de marzo de 2020, el Ministerio de Educación Nacional emitió la Directiva Ministerial 04 de 2020, en la cual indicó que *“los programas académicos con registro calificado en la modalidad presencial de Instituciones de Educación Superior - IES, podrán desarrollar sus actividades de manera transitoria, por medio de las herramientas que ofrecen las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones TIC”*, medida que tiene vigencia hasta el 30 de mayo del presente año.

### 2.2 Adopción de medidas flexibles y transitorias para el desarrollo de actividades académicas no presenciales en pregrado y posgrado

El 13 de marzo, **se suspendieron las actividades presenciales** de los programas académicos de pregrado y posgrado, para evitar la asistencia y aglomeración de estudiantes y docentes en el campus universitario y coadyuvar así a la contención de la propagación del COVID-19.

Para esto, el Consejo Académico emitió el Acuerdo Académico N° 01 de 2020, por medio del cual se adoptaron medidas académicas de prevención frente a la **emergencia sanitaria** provocada por el COVID-19, tales como la utilización de herramientas digitales y tecnologías de la información, para desarrollar las actividades académicas del período 2020-I.

De igual manera, con el fin de salvaguardar la vida y la salud de los miembros de la comunidad universitaria, y evitar la asistencia y conglomeración en los escenarios de formación y extensión de la Institución, **se suspendió temporalmente la atención presencial al público** en el Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación, y en los demás Centro de Extensión de la Universidad.

HOY DIARIO DEL MAGDALENA

Apitos de 1, 2 y 3 alabados, coros al max. Desde \$273.000.000. Playa Salguero. 3205656688

Inicio EDITORIAL CIUDAD REGIONAL NACIÓN INTERNACIONAL SOCIALES DEPORTES JUDICIAL

Home > Ciudad > Unimagdalena suspendió clases presenciales por prevención al Coronavirus

### Unimagdalena suspendió clases presenciales por prevención al Coronavirus

Publicado en Mar 14, 2020

El rector de la Universidad del Magdalena, Pablo Vera Salazar, anunció que desde este lunes 16 de marzo del 2020 y hasta el 28 del mismo mes, serán suspendidas las clases presenciales y todo el proceso académico será virtual.

Lo anterior, acatando la medida de pandemia de la OMS, las directrices del Gobierno Nacional Departamental ante la alerta de riesgo por el Coronavirus.

<http://www.hoydiariodelmagdalena.com.co/archivos/344661>

## 2.3 Suspensión de prácticas formativas, clínicas y comunitarias

---

El **17 de marzo**, el Consejo Académico, a través del Acuerdo Académico N.º 02 de 2020 determinó la suspensión de las prácticas formativas, clínicas y comunitarias de los estudiantes de los programas de la Facultad de Ciencias de la Salud. Sin embargo, se mantuvieron las rotaciones de los estudiantes de internado rotatorio del programa de Medicina en las Instituciones donde se encuentran asignados, atendiendo las medidas de seguridad y protección, así como la atención de los pacientes que iniciaron tratamientos en el período académico en curso y que requieren atención prioritaria odontológica por procesos infecciosos, de dolor o inflamación derivados de los procedimientos realizados en la clínica o consultorio prioritario de la Universidad, lo cuales se definió fueran atendidos activando el protocolo institucional para la prevención, control y manejo del COVID-19, en concordancia con las recomendaciones de organismos nacionales e internacionales y contando con las medidas de seguridad biológicas requeridas.

Desde el programa de Medicina a través de la coordinación de Docencia – Servicio del Programa, se realizó una línea de monitoreo diario y permanente con los internos, comunicándose por vía telefónica con dichos estudiantes, con el fin de hacer seguimiento para poder evaluar el desarrollo de sus actividades de internado rotatorio y las condiciones de bioseguridad de cada uno, en el abordaje de esta coyuntura adversa del COVID-19. Estos estudiantes, recibieron por parte de la Universidad un paquete con los siguientes insumos:

- Caja de guantes. (1) caja
- Tapabocas N95. No. (6 unidades)

Fueron entregados a 30 internos ubicados en diferentes instituciones prestadoras de servicios de salud en las ciudades de Santa Marta, Barranquilla, Cartagena, Sincelejo, Valledupar y Bucaramanga.

## 2.4 Medidas transitorias para garantizar la enseñanza y el aprendizaje

---

El Consejo Académico, mediante acuerdo N.º 03 de 25 de marzo 2020 adoptó una serie de medidas transitorias para adaptar el desarrollo académico institucional a la contingencia generada por la pandemia del virus COVID-19, que permita a estudiantes y profesores aplicar todas las recomendaciones de prevención de contagio, mientras se continúan desarrollando los procesos de enseñanza y aprendizaje del período académico 2020-1, las cuales tendrán aplicación desde el 25 de marzo hasta el 30 de abril. En concordancia con lo anterior, se dispuso:

- **REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES POR MEDIOS DIGITALES**, las cuales puede ser sincrónicas: que significa que los participantes estén conectados simultáneamente mediante vídeo o audio; o asincrónicas, que son las que no requieren la participación simultánea de los estudiantes y docentes.

- **MODERACIÓN DEL MATERIAL DE ESTUDIO**, el cual debe ser suficiente para garantizar el logro de los resultados de aprendizaje y ajustarse a la cantidad de créditos, con el fin de evitar la saturación o sobrecarga de actividades.
- **MEDIDAS PARA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**. En aras de brindar herramientas a los estudiantes que permitan contribuir al cabal desarrollo de las medidas adoptadas, el Consejo Académico decidió que las actividades de evaluación no tendrán calificación. Sin embargo, se ratificó que la evaluación debe ser un proceso permanente, el cual debe ajustarse a las medidas transitorias y al mismo tiempo evidencie de una manera más flexible, el logro de los resultados de aprendizaje esperados.
- **ATENCIÓN VIRTUAL AL PÚBLICO EN CONSULTORIO JURÍDICO Y CENTRO DE CONCILIACIÓN**. El Consejo Académico, con el propósito de garantizar la prestación del servicio de atención y asesoría jurídica al público, estableció que las prácticas formativas del programa de derecho desarrolladas en la asignatura de Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación, podrán ser realizadas a través de estrategias como la programación de turnos virtuales para estudiantes y docentes, que permitan la atención y asesoría jurídica a los usuarios que lo soliciten mediante vía telefónica y correo electrónico.
- **CONTINUIDAD DE TRABAJOS DE GRADOS QUE NO IMPLIQUEN TRABAJO PRESENCIAL**. Con el fin de no afectar los proyectos de grados ya iniciados, el Consejo Académico consideró que la ejecución de trabajos de grado en las modalidades de trabajo de investigación, trabajo de creación artística, pasantía de investigación y práctica de innovación y emprendimiento podrán continuar su ejecución siempre y cuando las actividades no impliquen la asistencia del estudiante en la Universidad o alguna otra movilización que incumpla las medidas obligatorias de aislamiento preventivo.
- **ATENCIÓN A SOLICITUDES PARA TRÁMITE DE GRADO**. Los estudiantes que deseen realizar los trámites de graduación, podrán hacerlo ante las direcciones de programas, que a su vez, remitirán posteriormente las solicitudes ante la unidad responsable, para su respectivo trámite. Una vez el proceso administrativo para expedir el título se haya realizado, el interesado recibirá el diploma y acta de grado con firma digital a través de correo electrónico, remitido desde Secretaría General; y tan pronto se suspendan las restricciones de movilidad determinadas por la pandemia, serán enviados estos documentos físicamente a la dirección registrada por el graduando.

### 3. IMPLEMENTACIÓN DE MEDIDAS EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS

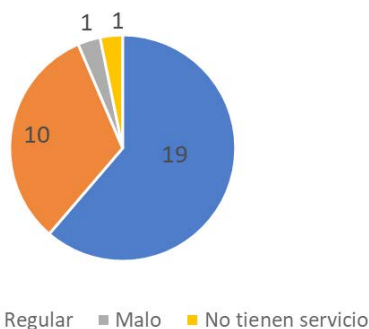
#### 3.1 FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

En el marco de las medidas de emergencia sanitaria adoptadas por el Gobierno Nacional para la contención de COVID-19 y las medidas institucionales adoptadas por la Universidad, la **Facultad de Ciencias Básicas** ha desarrollado una serie de medidas académicas con la finalidad de desarrollar los procesos académicos de enseñanza y aprendizaje a través de medios no presenciales.

La facultad vinculó 45 docentes para el semestre I-2020, de los cuales 19 son de planta, 3 tienen vinculación de ocasional, 3 son funcionarios y 20 son catedráticos. En total están desarrollando sus clases en 96 grupos diferentes, pertenecientes a 59 asignaturas asociadas a la formación de estudiantes del programa de Biología.

Todos los docentes disponen de dispositivos electrónicos como celulares, equipos computacionales o tabletas y están desarrollando sus actividades no presenciales con tecnologías de comunicación sin dificultades, excepto un sólo docente que inicialmente manifestó no tener servicio de internet en su casa. El 61% de los docentes manifestaron tener un servicio de internet de calidad buena, mientras que el 32% lo tiene regular y un 3% de calidad mala.

**Calidad del servicio de internet de los docentes de la Facultad, 35 docentes encuestados.**



De 31 docentes que respondieron la encuesta institucional, 25 iniciaron las actividades no presenciales a partir de correos electrónicos y mensajería instantánea. El propósito fue enviar información de las clases (audios y videos de las clases virtuales) y la complementaria para desarrollar talleres y lecturas (Ver tabla). El 26% realiza clases virtuales con la herramienta tecnológica MS Teams. Otras herramientas que también están utilizando son: la plataforma Blackboard (13%), Google Hangouts (13%), Zoom (10%), Skype (10%), Facebook (16%) y YouTube (6%). También estratégicamente están grabando las clases, para que los estudiantes que no pueden conectarse de manera sincrónica, lo hagan en el momento que puedan hacerlo.

Así mismo, los docentes que desarrollan asignaturas con prácticas de laboratorio están rediseñando sus guías para que los estudiantes las desarrollen con recursos didácticos de internet como laboratorios virtuales, videos, imágenes e ilustraciones. Lo acordado es que estas actividades serán reforzadas con prácticas de laboratorio presenciales, una vez se reanude la presencialidad en la institución.

La mayoría de los docentes han creado grupos de WhatsApp para interactuar con los estudiantes en el envío de información complementaria; recepción de talleres desarrollados a mano por estudiantes que no cuentan con computadores; para generar espacios de consultas y retroalimentación y acordar horarios de espacios virtuales.

### **Alternativas utilizadas por los docentes de la Facultad de Ciencias Básicas para desarrollar las actividades de docencia de forma no presencial.**

LISTADO DE TECNOLOGÍAS	NÚMERO DE RESPUESTAS
Correo electrónico o mensajería instantánea	25
Plataforma Microsoft Teams	8
Grabo videos o audios (Podcast) de mi clase y los comparto por algún medio digital con los estudiantes	6
Plataforma Blackboard	4
Google Hangouts	4
WhatsApp	3
Zoom	3
Skype	3
Facebook Live o YouTube;	3
Grupos en Facebook	2
Google Classroom	2

#### **3.1.1 Dificultades y acciones de la facultad**

La mayor dificultad se presentó durante las dos primeras semanas cuando los estudiantes manifestaron un exceso de actividades no presenciales por parte de los docentes. Sin embargo, esto se logró normalizar con la socialización del acuerdo académico No. 03 a los docentes.

Se habilitó de manera permanente un claustro virtual de docentes en MS Teams para que los docentes manifiesten sus dificultades y las estrategias que han desarrollado para superar todas las barreras que trae consigo la docencia virtual.

Todos los docentes manifiestan ausencia de algunos estudiantes en sus clases virtuales y en no envío de algunas actividades asignadas como talleres y discusión de lecturas. En este sentido, la encuesta diligenciada por estudiantes y las llamadas que les hizo el equipo administrativo de la Facultad permitieron identificar 41 estudiantes que no tienen servicio de internet y que carecen de computadores. De esos, 4 están

en zonas con señal muy deficiente. Solución planteada: se está esperando las directrices por parte de Dirección Administrativa para la asignación del apoyo del internet y equipos computacionales. Para los estudiantes en áreas deficientes de conexión a internet se está valorando el envío físico de una memoria digital con los contenidos de las asignaturas y las actividades a desarrollar.

Los estudiantes de la asignatura Estadística Multivariada manifestaron no tener computadores para desarrollar los ejercicios asignados por el docente y que además tienen que utilizar un programa computacional especializado, el cual demanda un equipo con capacidades mínimas de memoria, disco duro y programación. La solución que se propuso fue esperar el apoyo que dará la Universidad en materia de equipos computacionales e invitar al docente de la asignatura a reinventarse en este período atípico, proponiendo un programa alternativo que no demande a los estudiantes programar, ni requiera capacidad computacional.

Para afrontar las dificultades que se han presentado en las tres semanas de actividades no presenciales, se desarrolló una sesión virtual por medio de MS Teams del Consejo de Facultad y otra del Consejo de Biología, donde se discutieron las situaciones que los docentes y estudiantes manifestaron al inicio de las actividades virtuales.

El programa de Biología cuenta con dos estudiantes con discapacidad, con los cuales se tuvo comunicación por parte del programa y de la Dirección de Desarrollo Estudiantil. Una de las estudiantes está en un corregimiento sin equipo de cómputo. La solución que se le está planteando es alquilarle uno de los computadores de la sala de internet que la estudiante frecuentaba antes de la cuarentena obligatoria y lograr el apoyo del servicio de internet que la universidad ofrecerá.

A partir de la habilitación del Fondo de Solidaridad, la Facultad identificó 31 estudiantes que solicitaron ayuda de mercados, de los cuales 12 ya fueron beneficiados.

La Facultad está gestionando otras ayudas alimentarias con iniciativa de la Asociación de Estudiantes de Biología de la Universidad del Magdalena (ASEBUM) y el apoyo de docentes y benefactores externos para otorgarlos a otros estudiantes que no logran beneficiarse del fondo.

### 3.1.2. Otras acciones de la Facultad

---

Las tesis de estudiantes que demandan actividades de laboratorio están suspendidas hasta que se levante la medida de aislamiento preventivo.

Los procesos de evaluación de trabajo de grado se están desarrollando con el apoyo de los docentes de la Facultad de Ciencias Básicas.

La Facultad está apoyando en el proceso de habilitación del Laboratorio de Biología Molecular, para apoyar al departamento en el diagnóstico del virus SARS-Cov2 que causa la enfermedad del COVID-19.

También está apoyando a la Facultad de Ingeniería para iniciar un proceso de producción de tilapia roja y otras especies piscícolas en el nuevo sistema productivo establecido en la granja, con el objetivo de apoyar los procesos de enseñanza y aprendizaje de las asignaturas de Ecología en Biología y de la línea de Acuicultura del programa de

Ingeniería Pesquera. Así mismo, la cosecha de estos procesos serviría para suplir las necesidades alimentarias de los estudiantes de escasos recursos de la Universidad.

Se habilitó un grupo virtual de apoyo para los estudiantes del programa de Biología conformado por el director de programa, la coordinadora, el director académico, los dos representantes estudiantiles y el enlace entre la dirección de Bienestar y las Facultades.

### 3.1.3 Actividades de posgrado

---

La maestría en Ecología y Biodiversidad inició clases virtuales el 27 de marzo de manera virtual como se estipuló en el Acuerdo Académico 03 del 2020. Han tenido clases el 27 y 28 de marzo y el 4 y 5 de abril. Las plataformas que están desarrollando para las clases son MS Teams y Zoom.

En total se tienen 14 estudiantes activos, de los cuales 2 son de la cohorte 1, 6 de la cohorte 2 y 6 de la cohorte 3. Los estudiantes de la cohorte 1 ya están en la etapa final de sus proyectos de investigación y no tienen clases programadas. Con ellos se maneja una asesoría personalizada con cada uno de sus tutores y docentes que participan en el desarrollo de sus documentos. Esta asesoría se está realizando con las mismas herramientas virtuales mencionadas anteriormente.

En general, no ha habido dificultades en el desarrollo de actividades no presenciales. Para esto se consultó por medio de vía telefónica, WhatsApp y correo institucional si los estudiantes cuentan con los equipos adecuados y acceso a internet, sin registrarse ninguna novedad al respecto. Sin embargo, se acordó con los docentes grabar las clases y cargarlas en la plataforma para que los estudiantes puedan revisarlas cuando tengan conectividad.

## 3.2 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

---

En el marco de las medidas de emergencia sanitaria adoptadas por el Gobierno Nacional para la contención de COVID-19 y las medidas institucionales adoptadas por la Universidad, la **Facultad de Ciencias de la Educación** ha desarrollado una serie de medidas académicas con la finalidad de desarrollar los procesos académicos de enseñanza y aprendizaje a través de medios no presenciales.

### 3.2.1 Actividades al seguimiento de los docentes:

---

Se logró contacto aproximadamente con el 25% de la población estudiantil de la Facultad, lo que equivale a 950 estudiantes, lo cual arrojó la siguiente información sobre el desarrollo de las actividades docentes:

1. La gran mayoría de los docentes ha enviado material de estudio a los estudiantes.
2. Los Docentes han desarrollados sus clases utilizando las distintas platafor-

mas virtuales (Correo electrónico, Skype, Zoom, WhatsApp, Teams – Blackboard, llamadas telefónicas).

3. La mayoría de los Docentes han tenido flexibilidad en cuanto a la entrega de los trabajos.
4. Algunos Docentes no están respetando horarios de clases, para las actividades sincrónicas.

### 3.2.2. Situaciones especiales focalizadas de los estudiantes y censo de necesidades:

La necesidad de pc/tablets y conectividad han sido reportadas a las áreas de Recursos Educativos y Recursos Tecnológicos desde las Direcciones de Programa con la respectiva relación de estudiantes focalizados con esa necesidad. La relación de estudiantes con este tipo de necesidades es la siguiente:

#### Necesidades manifestadas por estudiantes

PROGRAMA	NECESIDAD		
	MERCADO	PC/TABLETS	CONECTIVIDAD
LIC. EN EDUCACIÓN INFANTIL	109	59	53
LIC. EN INFORMÁTICA	83	26	25
<b>TOTAL</b>	<b>192</b>	<b>85</b>	<b>78</b>

### 3.2.3 Práctica pedagógica y sesiones de trabajo realizadas con dirección a prácticas pedagógicas

#### Reuniones realizadas por los Programas

PROGRAMAS	REUNIONES REALIZADAS HASTA LA FECHA	
	DIRECTORES DE PROGRAMA COORDINADORA GENERAL	DIRECTORES DE PROGRAMA COORDINADORA GENERAL EQUIPO DE PRÁCTICA
LIC. EN EDUCACIÓN INFANTIL	2	3
LIC. EN INFORMÁTICA		
<b>TOTAL DE REUNIONES</b>	<b>5</b>	

En el cuadro anterior, se evidencia que los docentes de práctica han desarrollado reuniones virtuales por escenarios de práctica (una por semana). Se ha venido construyendo una de manera participativa una ruta de trabajo para acompañamiento en casa y en la escuela. Las herramientas que se han venido utilizando son: *Microsoft Teams*, *WhatsApp*, Correos Electrónicos y llamadas por celular.

### 3.2.4 Dificultades encontradas en el proceso sobre conectividad:

- Los estudiantes usan sus datos para conectarse y cuando estos acaban, se ausentan de la sesión de trabajo.
- Falta de recursos educativos por parte de los estudiantes (PC-tablets-conectividad).
- Los docentes en muchas ocasiones trabajan con los datos de sus celulares y a veces es insuficiente.

### 3.2.5 Seguimiento a las actividades de posgrados de la facultad de ciencias de la educación

#### Tabla de seguimiento

PROGRAMA	ACTIVIDAD	TIPO DE	CURSO	FECHA	ASISTENTES	RECURSO	DOCENTE
MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DEL LENGUAJE Y LA LENGUA CASTELLANA	Clase Virtual	Sincrónicas	Procesos Cognitivos y Metacognitivos asociados a la Escritura	27/03/20	29	Plataforma Microsoft Teams y Correo Electrónico	Carmelina Paba Barbosa y Zuany Paba Argote
MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DEL LENGUAJE Y LA LENGUA CASTELLANA	Clase Virtual	Sincrónicas	Procesos Cognitivos y Metacognitivos asociados a la Escritura	28/03/20	29	Plataforma Microsoft Teams y Correo Electrónico	Carmelina Paba Barbosa y Zuany Paba Argote
MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DEL LENGUAJE Y LA LENGUA CASTELLANA	Clase Virtual	Sincrónicas	Asesorías de Saberes Específicos para procesos de Intervención	29/03/20	29	Plataforma Microsoft Teams y Correo Electrónico	Yasmín Calabria Malamut y Alfredo Hernández Abella
MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DEL LENGUAJE Y LA LENGUA CASTELLANA	Clase Virtual	Sincrónicas	Asesorías de Directores de Proyectos de Intervención	16/03/20	26	Correo Electrónico y Teléfono	Yasmín Calabria Malamut y Alfredo Hernández Abella

MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DEL LENGUAJE Y LA LENGUA CASTELLANA	Clase Virtual	Sincrónicas	Asesorías de Directores de Proyectos de Intervención	2/04/20	26	Correo Electrónico y Teléfono	Directores de los trabajos Elda Cerchiaro, Mercedes Pérez, Jorge Mario Ortega, María Dilia Mieleles, Luis Alfredo González, Carmelina Paba, Alberto Prado, Ana Elvira Moreno, Jaqueline Vega Cruz
MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DEL LENGUAJE Y LA LENGUA CASTELLANA	Clase Virtual	Sincrónicas	Inglés (Nivel I)	20/03/20	29	Google Meet y Correo Electrónico	Nelson Franco
MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS	Clase Virtual	Sincrónicas	SEMINARIO PROYECTO DE INTERVENCIÓN III	21/03/20			HERNÁNDEZ SASTOQUE
MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS	Clase Virtual	Sincrónicas	ELECTIVA I: PENSAMIENTO MATEMÁTICO	27/03/20			ADA IRIS RADA GUETE
MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS	Clase Virtual	Sincrónicas	ELECTIVA I: PENSAMIENTO MATEMÁTICO	28/03/20			ADA IRIS RADA GUETE
ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	Socialización de Acuerdos Académicos	Sincrónicas	NO APLICA	16/03/20		Microsoft Teams	LORENA PATRICIA BERMÚDEZ CASTAÑEDA
ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	Formato de Planeación de Actividades Académicas	Sincrónicas	NO APLICA	18/03/20		Microsoft Teams	LORENA PATRICIA BERMÚDEZ CASTAÑEDA
ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	Reunión sincrónica	Sincrónicas	NO APLICA	19/03/20		Microsoft Teams	LORENA PATRICIA BERMÚDEZ CASTAÑEDA
ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	Reunión sincrónica	Sincrónicas	NO APLICA	20/03/20		Microsoft Teams	LORENA PATRICIA BERMÚDEZ CASTAÑEDA
ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	Reunión sincrónica	Sincrónicas	NO APLICA	25/03/20		Microsoft Teams	LORENA PATRICIA BERMÚDEZ CASTAÑEDA
ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	Reunión con el Decano	Sincrónicas	NO APLICA	16/03/20		Microsoft Teams	LORENA PATRICIA BERMÚDEZ CASTAÑEDA

ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	reunión de orientaciones para el plan de Contingencia.	Sincrónicas	NO APLICA	16/03/20		Microsoft Teams	LORENA PATRICIA BERMÚDEZ CASTAÑEDA
ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	Chat Virtual - tutorial zoom	Sincrónicas	NO APLICA	17/03/20		Microsoft Teams	LORENA PATRICIA BERMÚDEZ CASTAÑEDA
ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	Chat Virtual - tutorial zoom	Sincrónicas	NO APLICA	18/03/20		Microsoft Teams	LORENA PATRICIA BERMÚDEZ CASTAÑEDA
ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	Reunión con el Decano	Sincrónicas	NO APLICA	19/03/20		Microsoft Teams	LORENA PATRICIA BERMÚDEZ CASTAÑEDA
ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	Reunión con Orientaciones y balance de seguimiento	Sincrónicas	NO APLICA	20/03/20		Microsoft Teams	LORENA PATRICIA BERMÚDEZ CASTAÑEDA
ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	Panel Resignificación de la Evaluación en un escenario educativo virtual	Sincrónicas	NO APLICA	30/03/20		Microsoft Teams	LORENA PATRICIA BERMÚDEZ CASTAÑEDA

### 3.3. FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y ECONÓMICAS

En el marco de las medidas de emergencia sanitaria adoptadas por el Gobierno Nacional para la contención de COVID-19 y las medidas institucionales adoptadas por la Universidad, la **Facultad de Ciencias de Ciencias Empresariales y Económicas** ha desarrollado una serie de medidas académicas con la finalidad de desarrollar los procesos académicos de enseñanza y aprendizaje a través de medios no presenciales.

#### 3.3.1. Actividades de Docencia Directa de los Programas de Facultad

##### 3.3.1.1 Pregrado Presencial

En el desarrollo de las medidas académicas transitorias implementadas por el Acuerdo Académico N°03 de 2020, desde el día 25 de marzo hasta el 3 de abril de 2020, en la Facultad de Ciencias Empresariales se habían desarrollado de manera remota las clases de 724 grupos de los programas de pregrado presencial dispuestos para el periodo 2020-I. Los medios digitales más usados por los docentes de la Facultad son: Microsoft Teams (641 sesiones), Zoom (219 sesiones) y Blackboard (63 aulas virtuales). El detalle de las sesiones sincrónicas se muestra a continuación en la Tabla.

### Actividades de Docencia- Número de sesiones sincrónicas en los programas de pregrado presencial

Programa	Número de grupos 2020-I	Microsoft Teams	Zoom	Blackboard	Skype	Facebook Live	Google Classroom	Conexión Remota	Otra
Administración de Empresas	132	72	38	26	14	3	4	0	Kahoot, YouTube
Administración de Empresas Turísticas	33	33	6	2	3	2	2	1	Word Online
Contaduría Pública	132	205	121	8	3	0	40	0	Kahoot, WhatsApp, YouTube, Renata
Economía	72	109	2	8	0	0	1	0	-
Negocios Internacionales	139	71	29	3	4	2	25	0	Hangouts Google Meet Google Drive
Tecnología en Gestión Hotelera	66	48	1	3	3	2	2	1	-
Grupos programados por Facultad	150	103	22	13	0	0	0	0	-
<b>Total</b>	<b>724</b>	<b>641</b>	<b>219</b>	<b>63</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

Fuente: Elaboración propia con base en datos suministrados por direcciones de programa.

Para el uso de software especializado, como en el caso de los programas Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras y Tecnología en Gestión Hotelera, se han realizado 2 conexiones remotas del docente con el grupo TICS para realizar las clases prácticas de Agencia de Viajes (AMADEUS) y Sistemas Informáticos aplicados a Hotelaría (ZEUS). También se destaca el uso del correo institucional y mensajería de WhatsApp para mantener contacto directo con los estudiantes activos, matriculados en los programas de pregrado presencial de la Facultad.

#### 3.3.1.2 Número de estudiantes conectados

Para establecer el número de estudiantes que no se han conectado a las actividades académicas de forma remota, se realizó un sondeo, desde las Direcciones de Progra-

ma y la Decanatura, con los docentes y representantes estudiantiles, encontrando que en promedio el 6,8% de los estudiantes activos de la Facultad, que se encuentran matriculados en cursos regulares, no están accediendo a las sesiones de clase remota, tal como se muestra en la Tabla.

### Población estudiantil sin acceso a las sesiones remota de clases

Programa	Número de Estudiantes activos 2020-I*	Número de Estudiantes sin acceso
Administración de Empresas	926	20
Administración de Empresas Turísticas	230	10
Contaduría Pública	1067	90
Economía	525	52
Negocios Internacionales	964	83
Tecnología en Gestión Hotelera	401	25
<b>Total</b>	<b>4.113</b>	<b>280</b>

Fuente: Elaboración propia con base en datos suministrados por direcciones de programa.

\*Número de estudiantes activos, descontando los estudiantes de grado y en modalidad de grado (práctica profesional, diplomado, trabajo de grado).

### 3.3.2 Programas de Posgrado

En las cohortes activas de los programas de posgrado de la Facultad, se ha continuado el desarrollo de 12 módulos proyectados para el período 2020-I, de manera remota. Los medios tecnológicos que han usado los docentes son: Microsoft Teams (16 sesiones) y Zoom (12 sesiones) – Tabla.

### Actividades de Docencia- Número de sesiones sincrónicas en los programas de posgrado

Programa	Número de grupos 2020-I	N.º-sesiones sincrónicas		
		Microsoft Teams	Zoom	Otra
Especialización Alta Gerencia	1		2	
Especialización en Finanzas	2	5		2
Especialización en Desarrollo Territorial	2	4	2	2
Especialización en Formulación y Gestión Integral de Proyectos	1		4	
Especialización en Cooperación Internacional	1		2	
Maestría en Administración	1	3		
Maestría en Desarrollo Territorial Sostenible	4	4	2	2
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>6</b>

Fuente: Elaboración propia con base en datos suministrados por las coordinaciones académicas.

#### 3.3.2.1 Número de estudiantes conectados

Para las cohortes activas de los programas de posgrado de la Facultad, se estableció mediante un sondeo realizado por los Coordinadores Académicos de los Programas que sólo 5 estudiantes no tienen acceso a dispositivo tecnológico para realizar conexión a las sesiones remotas de los módulos programados, tal como se muestra en la tabla.

#### Población estudiantil sin acceso a las sesiones remota de clases

Programa	Estudiantes Activos 2020-I	Acceso a internet	Dispositivo Tecnológico	No tienen acceso
Especialización Alta Gerencia	19	19	19	0
Especialización en Finanzas	35	35	32	3
Especialización en Desarrollo Territorial	16	16	16	0

Especialización en Formulación y Gestión Integral de Proyectos	17	17	17	0
Especialización en Cooperación Internacional	20	20	19	1
Maestría en Administración	20	20	19	1
Maestría en Desarrollo Territorial Sostenible	48	48	48	0
<b>Total</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>170</b>	<b>5</b>

Fuente: Elaboración propia con base en datos suministrados por las coordinaciones académicas.

### 3.3.3 Actividades Académico-Administrativas de los Programas de la Facultad

#### 3.3.3.1 Actividades académico-administrativas realizadas de forma remota por los programas de Pregrado Presencial

Los programas de pregrado de la Facultad, en el periodo de transitoriedad establecido como contingencia para prevenir el contagio del COVID-19, han realizado hasta la fecha de manera remota actividades académico-administrativas, tales como Consejos de Programa (7), claustros docentes (13) y reuniones con estudiantes (18)- Tabla 5.

En cuanto los medios digitales más usados por las direcciones y coordinadores de programa se tienen: correo electrónico, mensajería de WhatsApp, equipos en Microsoft Teams, llamadas a celular y Facebook Live. Se destaca la realización de 5 sesiones de Facebook Live por parte de los directores de programa de Administración de Empresas Turísticas, Administración de Empresas y la Decana de la Facultad de Ciencias Empresariales, en las cuales se alcanzaron en promedio 2.075 personas por sesión y se realizaron 2.655 interacciones en total (ver tabla).

### Actividades académico-administrativas realizadas de forma remota realizadas por los programas Pregrado Presencial, marzo 16- abril 3 de 2020

Programa	Consejo de Programa	Claustro Docente	Reuniones con estudiantes	Otra
Administración de Empresas	1	3	4	Reunión con Monitores Académicos
Administración de Empresas Turísticas	1	2	2	Actividad de esparcimiento cultural con Docentes "Oasis Virtual"
Contaduría Pública	1	2	5	Reunión con representantes estudiantiles, monitores académicos, asociación de estudiantes ASECO y representantes de cohortes activas
Economía	1	2	2	-
Negocios Internacionales	2	1	1	-
Tecnología en Gestión Hotelera	1	2	2	Actividad de esparcimiento cultural con Docentes "Oasis Virtual"
Facultad	-	1	2	
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>-</b>

Fuente: Elaboración propia con base en datos suministrados por direcciones de programa.

### Detalle de transmisiones de Facebook Live con estudiantes y docentes de la Facultad, marzo 20 – abril 3 de 2020

Programa	Fecha	Numero de alcanzados	Numero de interacciones	Numero de reproducciones	Enlace
Administración de Empresas	Abril 3	1758	441	602	<a href="https://www.facebook.com/AdEUnimagdalena/videos/307647110217350/">https://www.facebook.com/AdEUnimagdalena/videos/307647110217350/</a>
	Marzo 27	1759	803	1300	<a href="https://www.facebook.com/AdEUnimagdalena/videos/533865677532905/">https://www.facebook.com/AdEUnimagdalena/videos/533865677532905/</a>
Administración de Empresas Turísticas	Marzo 30	150	893	922	<a href="https://www.facebook.com/admonhotelerayturistica/videos/317248635914694/">https://www.facebook.com/admonhotelerayturistica/videos/317248635914694/</a>
Tecnología en Gestión Hotelera					
Decana de Facultad	Marzo 20	2700	192	1100	<a href="https://www.facebook.com/373226186220774/videos/1401149146729541/">https://www.facebook.com/373226186220774/videos/1401149146729541/</a>
	Marzo 25	3700	326	1600	<a href="https://www.facebook.com/373226186220774/videos/2598813783700963/">https://www.facebook.com/373226186220774/videos/2598813783700963/</a>

Fuente: Elaboración propia con base en datos suministrados por direcciones de programa.

### 3.3.3.2 Actividades académico-administrativas realizadas de forma remota por los programas de Posgrado de la Facultad

Los programas de posgrado de la Facultad, en el periodo de transitoriedad han realizado a la fecha 26 sesiones de trabajo con estudiantes y docentes para garantizar el desarrollo de los módulos programados para el periodo 2020-I en modalidad no presencial, mediante el uso de herramientas digitales como: Microsoft Teams, Zoom, Google Hangout, entre otros.

#### Actividades académico-administrativas realizadas de forma remota realizadas por los programas de Posgrado, marzo 16- abril 3 de 2020.

Programa	Reuniones con docente	Reuniones con estudiantes	Otra
Especialización Alta Gerencia	3	2	
Especialización en Finanzas	1	2	2
Especialización en Desarrollo Territorial		2	
Especialización en Formulación y Gestión Integral de Proyectos	4	2	
Especialización en Cooperación Internacional	2		2
Maestría en Administración		4	
Maestría en Desarrollo Territorial Sostenible			
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>4</b>

Fuente: Elaboración propia con base en datos suministrados por las coordinaciones académicas.

También se destaca el uso del correo institucional y mensajería de WhatsApp para mantener contacto directo con los estudiantes activos de los programas de posgrado.

### 3.3.3.3 Seguimiento a las solicitudes para el fondo de solidaridad de los estudiantes de la facultad de ciencias empresariales

### Solicitudes reportadas para el Fondo de Solidaridad

Ítem	Administración de Empresas	Contaduría Pública	Economía	Negocios Internacionales	Hotelería y Turismo	Total
Mercados	33	18	23	55	43	172
Conectividad	19	21	21	50	43	133
Equipos de cómputo	1	5	7	5	12	30

### Otras acciones adelantadas

- Seguimiento a la construcción del Laboratorio Gastronómico: preparación de manuales de procesos, gestión de permiso de funcionamiento ante Secretaría de Salud Distrital, gestiones para la certificación de las cocinas con la NTS - Producción de Alimentos y NTS- Sostenibilidad.
- Notificación a 117 estudiantes de la facultad beneficiados con el bono de alimentación del Fondo de Solidaridad Unimagdalena, a través de llamada a los teléfonos celulares de cada uno.
- Gestión de licencias gratuitas del software World Office (paquete contable) para estudiantes de Contaduría Pública, en el desarrollo de las clases del Laboratorio Contable.

### 3.3.4 Resumen de las actividades de docencia en pregrado

#### Numero de sesiones sincrónicas (pregrado)

Programa	Número de grupos 2020-I	Teams	Zoom	Blackboard	Skype	Facebook Live	Google Classroom	Conexión Remota SOFTWARE	Otra
Administración de Empresas	132	72	38	26	14	3	4	0	Kahoot, WhatsApp, YouTube
Administración de Empresas Turísticas	33	33	6	2	3	2	2	1	Correo electrónico Word Online
Contaduría Pública	132	205	121	8	3	0	40	0	Kahoot, WhatsApp, YouTube, Renata, correo institucional

Economía	72	109	2	8	0	0	1	0	Correo electrónico, whatsapp y llamadas
Negocios Internacionales	139	71	29	3	4	2	25	0	Hangouts Google Meet Google Drive
Tecnología en Gestión Hotelera	66	48	1	3	3	2	2	1	Correo electrónico
Grupos programados por Facultad	150	103	22	13	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>724</b>	<b>641</b>	<b>219</b>	<b>63</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	

### Herramientas digitales usadas por los docentes (pregrado)

Programa	Correo Electrónico	Whatsapp	Teams	Facebook Live	Llamada celular
Administración de Empresas	X	X	X	X	X
Administración de Empresas Turísticas	X	X	X	X	X
Contaduría Pública	X	X	X		X
Economía	x	x	x		x
Negocios Internacionales	X	X	X		X
Tecnología en Gestión Hotelera	X	X	X	X	X
Facultad	x	x	x	X	x

### 3.3.5 Actividades administrativas en pregrado

### Actividades realizadas de forma remota (pregrado)

Programa	Consejo de Programa	Claustro Docente	Reuniones con estudiantes	Comité curricular	Otra
Administración de Empresas	1	3	4		Reunión con Monitores Académicos
Administración de Empresas Turísticas	1	2	2		Actividad Oasis Virtual con Docentes
Contaduría Pública	1	2	5		Reunión con representantes estudiantiles, monitores académicos, asociación de estudiantes ASECOPI y representantes de cortes anuales (2004-2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 y 2020)
Economía	1	2	2		
Negocios Internacionales	2	1	1		Microsoft Teams
Tecnología en Gestión Hotelera	1	2	2		Actividad Oasis Virtual con Docentes
Facultad		1	2		
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>18</b>		

### Herramienta digital usada para actividades administrativas (pregrado)

Programa	Correo Electrónico	Whatsapp	Teams	Facebook Live	Llamada celular
Administración de Empresas	X	X	X	X	X
Administración de Empresas Turísticas	X	X	X	X	X
Contaduría Pública	X	X	X		X
Economía	x	x	x		x
Negocios Internacionales	X	X	X		X
Tecnología en Gestión Hotelera	X	X	X	X	X
<b>Facultad</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>X</b>	<b>x</b>

### Facebook Live / Microsoft Teams con estudiantes (pregrado)

Programa	Fecha	Numero de alcanzados	Numero de interacciones	Numero de reproducciones	ENLACE
Administración de Empresas	Abri 3/2020	1758	441	602	<a href="https://www.facebook.com/AdEUnimagdalena/videos/307647110217350/">https://www.facebook.com/AdEUnimagdalena/videos/307647110217350/</a>
	Marzo 27/2020	1759	803	1300	<a href="https://www.facebook.com/AdEUnimagdalena/videos/533865677532905/">https://www.facebook.com/AdEUnimagdalena/videos/533865677532905/</a>
Administración de Empresas Turísticas	Marzo 30/2020	150	893	922	<a href="https://www.facebook.com/admonhotelerayturistica/videos/317248635914694/">https://www.facebook.com/admonhotelerayturistica/videos/317248635914694/</a>
Tecnología en Gestión Hotelera					
Decana de Facultad	Marzo 20/2020	2700	192	1100	<a href="https://www.facebook.com/373226186220774/videos/1401149146729541/">https://www.facebook.com/373226186220774/videos/1401149146729541/</a>
	Marzo 25/2020	3700	326	1600	<a href="https://www.facebook.com/373226186220774/videos/2598813783700963/">https://www.facebook.com/373226186220774/videos/2598813783700963/</a>

### 3.3.6 Resumen de las actividades de docencia en posgrados

#### Accesibilidad de los estudiantes

Programa	Activos	Acceso a internet	Dispositivo Tecnológico	No tienen acceso
Especialización Alta Gerencia	19	19	19	0
Especialización en Finanzas	35	35	33	3
Especialización en Desarrollo Territorial	16	16	16	0
Especialización en Formulación y Gestión Integral de Proyectos	17	17	17	0
Especialización en Cooperación Internacional	20	20	19	1
Maestría en Administración	20	20	19	1
Maestría en Desarrollo Territorial Sostenible	48	48	48	0
<b>Total</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>171</b>	<b>5</b>

## Actividades sincrónicas

Programa	Número de grupos 2020-I	Numero de sesiones sincrónicas					
		Teams	Zoom	Skype	Facebook Live	Google Classroom	Otra
Especialización Alta Gerencia	1		2				
Especialización en Finanzas	2	5					2
Especialización en Desarrollo Territorial	2	4	2				2
Especialización en Formulación y Gestión Integral de Proyectos	1		4				
Especialización en Cooperación Internacional	1		2				
Maestría en Administración	1	3					
Maestría en Desarrollo Territorial Sostenible	4	4	2				2
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>12</b>				<b>6</b>

## Herramienta digital usada por los docentes

Programa	Correo Electrónico	Whatsapp	Blog	Otra
Especialización Alta Gerencia				
Especialización en Finanzas	X	X		X
Especialización en Desarrollo Territorial	x	x		
Especialización en Formulación y Gestión Integral de Proyectos	X	X		X
Especialización en Cooperación Internacional	X	X		X
Maestría en Administración	X	X		
Maestría en Desarrollo Territorial Sostenible	x	x		

### 3.3.6.1 Resumen de las actividades de administrativas en posgrados

#### Actividades realizadas en forma remota (posgrados)

Programa	Consejo de Programa	Reuniones con docente	Reuniones con estudiantes	Otra
Especialización Alta Gerencia		3	2	
Especialización en Finanzas		1	2	2
Especialización en Desarrollo Territorial			2	
Especialización en Formulación y Gestión Integral de Proyectos		4	2	
Especialización en Cooperación Internacional		2		2
Maestría en Administración			4	
Maestría en Desarrollo Territorial Sostenible				
<b>Total</b>		<b>10</b>	<b>12</b>	<b>4</b>

#### Herramienta digital usada para actividades administrativas (posgrados)

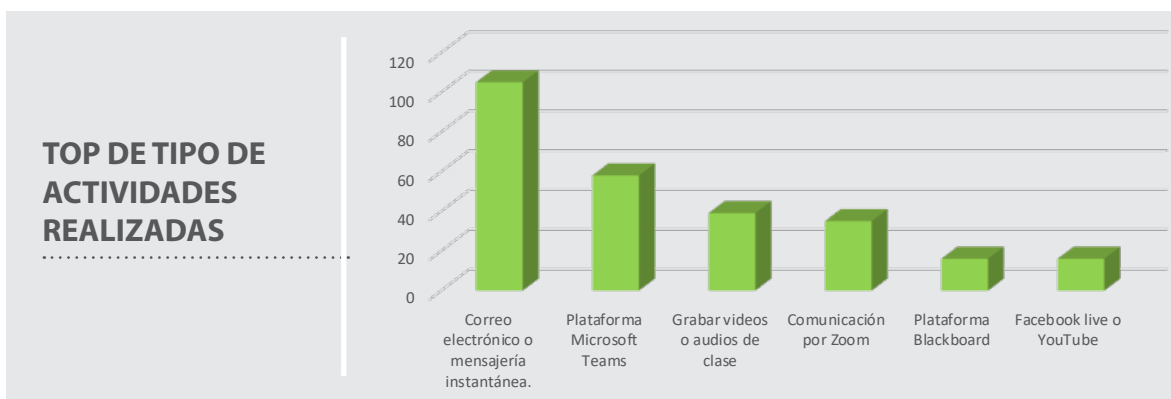
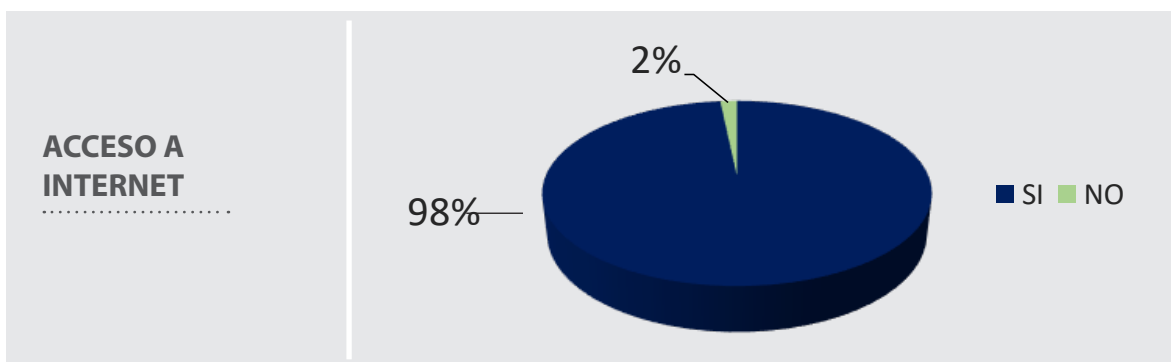
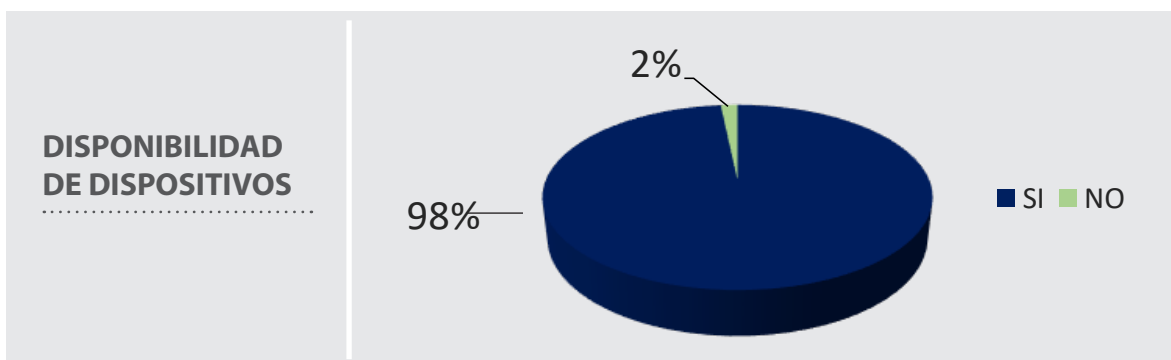
Programa	Correo Electrónico	Whatsapp	Teams	Otra
Especialización Alta Gerencia	X	X	X	
Especialización en Finanzas	X	X	X	
Especialización en Desarrollo Territorial	x	x	X	
Especialización en Formulación y Gestión Integral de Proyectos	X	X	X	X
Especialización en Cooperación Internacional	X	X	X	X
Maestría en Administración				
Maestría en Desarrollo Territorial Sostenible	x	x	X	

### 3.4 FACULTAD DE HUMANIDADES

En el marco de las medidas de emergencia sanitaria adoptadas por el Gobierno Nacional para la contención de COVID-19 y las medidas institucionales adoptadas por la Universidad, la **Facultad de Humanidades** ha desarrollado una serie de medidas académicas con la finalidad de desarrollar los procesos académicos de enseñanza y aprendizaje a través de medios no presenciales.

#### 3.4.1. Estudio de la accesibilidad a los medios digitales para la enseñanza-aprendizaje

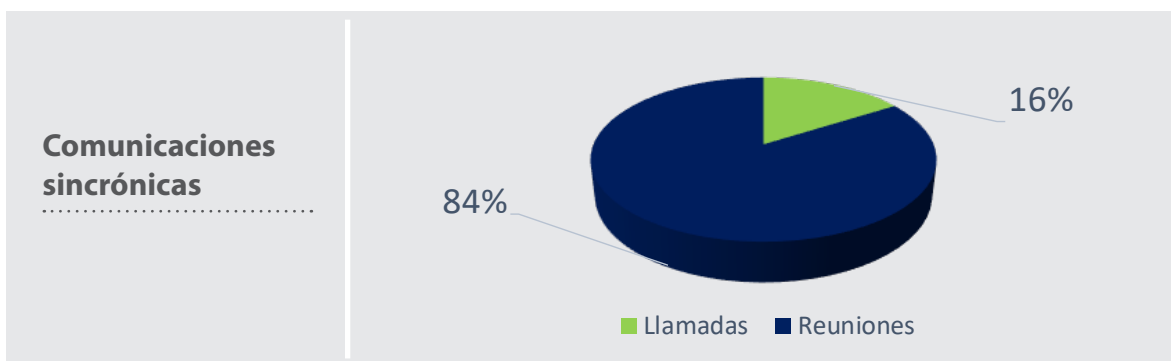
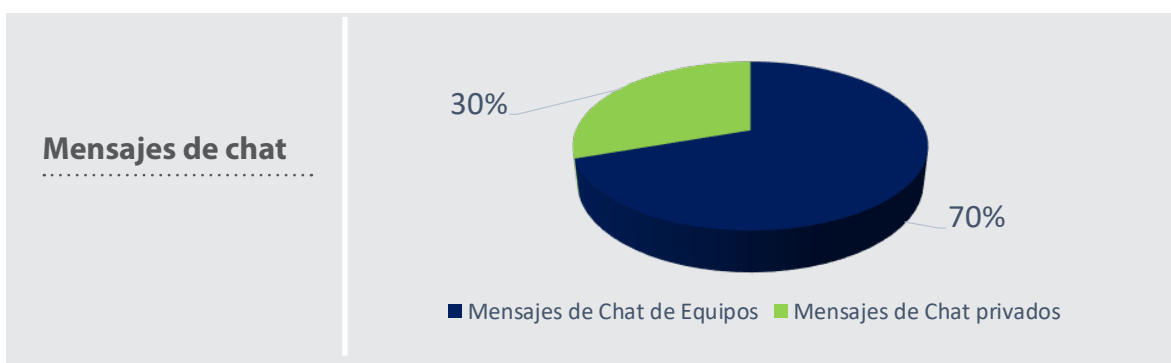
A partir del censo de capacidades tecnológicas realizado por la Vicerrectoría Académica, se destaca la siguiente formación acerca de su acceso a las nuevas tecnologías:



### 3.4.1.1 Uso Plataforma Microsoft Teams por los docentes:

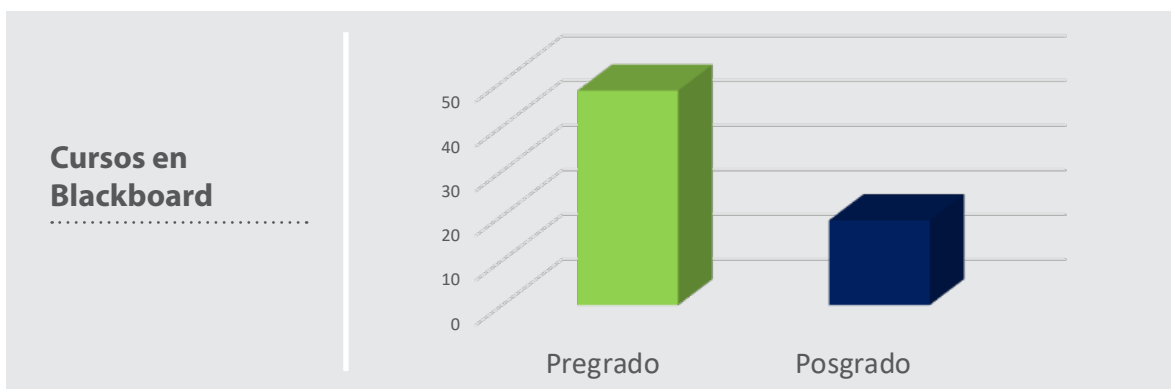
A partir de la información arrojada por la consola de administración de Office 365 se filtraron las actividades de los docentes de la Facultad de Humanidades con los siguientes resultados:

Ítem	Cantidad
Mensajes de Chat de Equipos	3893
Mensajes de Chat privados	1691
Llamadas	161
Reuniones	840



### 3.4.1.2 Uso plataforma Blackboard por los docentes

Según el informe enviado por el CETEP se puede ver que existen la siguiente cantidad de cursos:



### 3.4.2 Uso de Plataforma Microsoft Teams para actividades académico-administrativas de la Facultad:

En los equipos (*Teams*) creados o trabajados desde la decanatura<sup>1</sup> se realizaron diferentes acciones. Varios de estos grupos han servido para desarrollar mesas de trabajo con sector externo en la creación de nueva oferta de posgrados de la Facultad. Los datos de estos grupos son los siguientes:

Ítem	Valor
Usuarios	461
Mensajes	1562
Archivos de SharePoint	35,12 (MB)

Las reuniones realizadas ascienden, por esta vía a 24 directamente convocadas desde la decanatura que incluyen:

Reunión/actividad	Cant
Claustros docentes	2
Información general <sup>2</sup>	3
Reuniones con equipo	3
Reuniones y capacitaciones equipo de apoyo	2
Reuniones equipo de posgrados	2
Consejo de Facultad	1
Reuniones estudiantes de posgrados	2
Reuniones representantes de estudiantes facultad	1
Reuniones representantes cine	1

<sup>1</sup> Estos equipos se han denominado: Claustro de la Facultad de Humanidades, Facultad de Humanidades, Representantes Cine, Maestría en Argumentación Jurídica, Consejo de Facultad, Programa de Cine, Equipo de apoyo, Maestría en Derecho Procesal, Especialización en Producción Audiovisual, Estudiantes de Posgrados y Docentes Posgrados.

<sup>2</sup> Incluye dos Facebook Live y la creación y administración de un Grupo de Facebook denominado "Humanidades en casa".

### 3.4.3 Apoyo a estudiantes a través de Bonos de Solidaridad:

Programa	Estudiantes
Antropología	24
Cine y Audiovisuales	16
Derecho	60

### 3.4.4 Desarrollo virtual de las actividades del consultorio jurídico y centro de conciliación

En el marco de las medidas de prevención para la mitigación y contención del COVID-19, desde el 14 de marzo el Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación ha venido desarrollando sus actividades exclusivamente a través de canales virtuales.

Cada semana se hará reparto de los casos hipotéticos que proyecten cada área adscrita al Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación (Derechos Humanos, Derecho Público, Derecho Civil, Derecho Laboral, Derecho de Familia, Derecho Penal y Servicios Públicos Domiciliarios). Lo que significa que semanalmente se hará un reparto de 35 casos hipotéticos para ser resueltos por los estudiantes.

Los cursos de formación y capacitaciones de educación continuada a sus estudiantes, se están desarrollando mediante la utilización de las plataformas Microsoft Teams, Zoom y Blackboard.

En la actualidad, se está desarrollando el **Diplomado Virtual de Conciliación en Derecho**, que conlleva al certificado de Conciliador en Derecho con aval otorgado por el Ministerio de Justicia y del Derecho. Lo que indica que además del título de Abogado, los estudiantes tendrían el certificado de Conciliador (de forma gratuita), toda vez que se está ofertando con la capacidad instalada del Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación.

Así mismo, se tiene programado iniciar dos cursos virtuales más, a saber:

- **Derecho de Seguros:** Hasta el momento se han inscrito 250 egresados y 110 estudiantes.
- **Acción de Tutela:** Hasta el momento van inscritos cerca de 100 personas. En este curso logramos la participación de varias universidades: Jorge Tadeo Lozano (Bogotá), Simón Bolívar (Cúcuta), además de la Universidad del Magdalena.

De igual manera, se ha continuado con la prestación de los servicios de asesoría jurídica y atención a público por los correo electrónicos [consultoriojuridico@unimagdalena.edu.co](mailto:consultoriojuridico@unimagdalena.edu.co); [centrodeconciliacion@unimagdalena.edu.co](mailto:centrodeconciliacion@unimagdalena.edu.co), por las líneas telefónicas de atención y mediante redes sociales como Facebook, Instagram y Twitter.

Facebook Live el día 26/03/2020: ESTABILIDAD LABORAL DURANTE LA MEDIDA DE AISLAMIENTO POR EL COVID-19

Facebook Live a realizarse el 02/04/2020: PROCEDIMIENTO PARA LA IMPOSICIÓN DE COMPARENDOS DURANTE LA MEDIDA DE AISLAMIENTO POR EL COVID-19.

En uso de estas herramientas virtuales se han recibido un total de **30 consultas virtuales** en las siguientes áreas:

**4 en el área de Derecho de Familia**

**1 en el área de Derecho Civil**

**1 en el área de Derecho Público**

**25 en el área de Derecho Laboral**

### 3.5. FACULTAD DE INGENIERÍA

En el marco de las medidas de emergencia sanitaria adoptadas por el Gobierno Nacional para la contención de COVID-19 y las medidas institucionales adoptadas por la Universidad, la **Facultad de Ingeniería** ha desarrollado una serie de medidas académicas con la finalidad de desarrollar los procesos académicos de enseñanza y aprendizaje a través de medios no presenciales.

Número de grupos 2020-I:	733
Número de estudiantes matriculados 2020-I:	5261
Número de profesores de planta (incluye 13 ocasionales) 2020-I:	79
Número de profesores catedráticos asignados 2020-I:	149

Nota: Se reportan, según el Sistema AyRE, 50 cancelaciones de semestre antes de la vigencia del AA 03 y 10 en el marco del mismo.

Porcentaje de profesores de planta con asignación actual y contactados	97.26%
Porcentaje de profesores de planta con asignación actual que continúan con sus actividades académicas apoyados por TIC	94.52%
Porcentaje de profesores de cátedra con asignación actual y contactados	94.88%
Porcentaje de profesores de cátedra con asignación actual que continúan con sus actividades académicas apoyados por TIC	99.53%

## Del proceso de enseñanza, se tienen las siguientes notas:

Solo tres docentes de planta, por temas de comunicación y/o competencias TIC, y un catedrático por fallecimiento de su padre han tenido dificultades en el desarrollo de sus actividades de docencia. Este último pondrá al día sus actividades prontamente.

Salvo los tres casos mencionados, según encuesta aplicada, todos los docentes manifestaron poseer dispositivos y conectividad requerida para el desarrollo de sus actividades académicas.

De acuerdo con los reportes de los directores de programa de la Facultad de Ingeniería, la participación de los estudiantes en actividades sincrónicas es del 70% y en asincrónicas del 60%. La mayoría de los casos solicitan apoyo en conectividad y otros no poseen equipos de cómputo. En la tabla se presenta el resumen de las solicitudes respectivas.

## Top 5 de Herramientas TIC usadas por los docentes de Ingeniería

Vinculación	1	2	3	4	5
Planta	Correo electrónico o mensajería instantánea.	Plataforma Microsoft Teams	Videos o audios (Podcast).	Zoom	Skype
Cátedra	Correo electrónico o mensajería instantánea.	Plataforma Microsoft Teams	Videos o audios (Podcast).	Zoom	Plataforma Blackboard
Ocasionales	Correo electrónico o mensajería instantánea.	Plataforma Microsoft Teams	Videos o audios (Podcast).	Zoom	Plataforma Blackboard

Respecto al uso de plataformas institucionales se evidencian 133 cursos virtuales en Blackboard de pregrado presencial y 45 más de postgrados de la Facultad de Ingeniería.

Por su parte, en Microsoft Teams donde hay registrados 198/231 correos usados por los docentes de la facultad, se evidencia la realización de 1.789 reuniones, 199 llamadas y más de 9.000 mensajes en los últimos 30 días, lo que corrobora el compromiso de los docentes y estudiantes en las actividades académicas.

### 3.5.1 Posgrados de la facultad de ingeniería

- Maestría en Ingeniería
- Maestría en Ciencias Agrarias
- Esp. Gerencia de Proyectos
- Esp. Desarrollo de Software

Número de grupos 2020-I:	6
Número de estudiantes matriculados 2020-I:	120

Todos los cursos de los programas de posgrado se desarrollan a satisfacción.

### 3.5.2 Solicitudes reportadas para el Fondo de Solidaridad

Ítem	Ing. Agronómica	Ing. Pesquera	Ing. Civil	Ing. Amb. y Sanit.	Ing. Electrónica	Ing. de Sistemas	Ing. Industrial	Total
Mercados	16	13	7	46	30	12	7	131
Conectividad	34	13	39	22	35	10	29	182
Equipos de cómputo	37	11	22	3	8	1	4	86

### 3.5.3 Otras acciones adelantadas por la facultad

- Gestión de 500 licencias del software Matlab para estudiantes y docentes.
- Organización, diseño, consolidación y divulgación de laboratorios remotos focalizados por Vice-Investigación en la estrategia Hangar V-irtual.
- Más de 40 reuniones telepresenciales organizadas con miembros de la facultad (staff, consejos programas y de facultad, reuniones con representantes estudiantiles, claustro docente, estudiantes de pregrado y postgrados).
- Un Facebook Live con más de 450 espectadores en vivo y 1.100 interacciones.
- Administración de RS y comunicación (Instagram y Facebook).
- Elaboración de guía para llamadas a estudiantes.
- Colaboración a Bienestar Universitario y Dirección de currículo para instrumento de censo a estudiantes y docentes.

### 3.5.4. Propuestas de la facultad frente a la emergencia sanitaria

En el marco de la Emergencia Sanitaria, la Facultad de Ingeniería, ha elaborado diferentes propuestas con la finalidad de coadyuvar a la solución de las problemáticas derivadas de la Pandemia del COVID-19.

Ítem a producir	Presupuesto aproximado	Resultados esperados
Máscaras en laboratorios de Ing. Industrial	34.700.000	Elaboración de aproximadamente 15mil viseras en 45 días
Alimentos en Granja experimental	4.200.000	Cosecha de 6Has de diferentes cultivos
Peces en estanques	28.000.000	10mil peces cosechados
TOTAL	66.900.000	

### 3.6. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

En el marco de las medidas de emergencia sanitaria adoptadas por el Gobierno Nacional para la contención de COVID-19 y las medidas institucionales adoptadas por la Universidad, la **Facultad de Ciencias de la Salud** ha desarrollado una serie de medidas académicas con la finalidad de desarrollar los procesos académicos de enseñanza y aprendizaje a través de medios no presenciales.

#### 3.6.1 Identificación de necesidades estudiantes de pregrado con problema frecuente de acceso a internet y/o electricidad

GRUPO	ENFERMERIA	MEDICINA	ODONTOLOGIA	PSICOLOGIA	TOTAL
TALENTO MAGDALENA	30	57	35	28	150
INCLUSION	0	1	1	7	9
ALIMENTACION	4	10	29	26	69
OTROS	76	23	57	14	170
Problema frecuente acceso a internet y electricidad					

#### 3.6.2 Seguimiento a estudiantes

En esta estrategia se crearon 4 grupos, 1 por programa por WhatsApp, a través del cual se hace seguimiento a situaciones de los estudiantes desde lo académico o personal, en este grupo se incluyen 2 o 3 estudiantes voceros por semestre, para que haga el seguimiento a sus compañeros y se mantenga comunicación fluida con cada semestre. Los grupos están constituidos así: Enfermería 56 participantes, Medicina 24 participantes, Odontología 31 participantes y Psicología 33 participantes.

Desde las direcciones de programa se han realizado reuniones por Teams con los diferentes semestres para aclarar dudas e inquietudes relacionadas con el Acuerdo Académico 3 de 2020. En sentido el programa de Enfermería ha realizado encuentro virtual con los 9 semestres, Medicina ha realizado el encuentro con 6 semestres, Odontología desarrolló su encuentro virtual con 6 semestres y Psicología ha llegado a los 10 semestres a través de las áreas disciplinares.

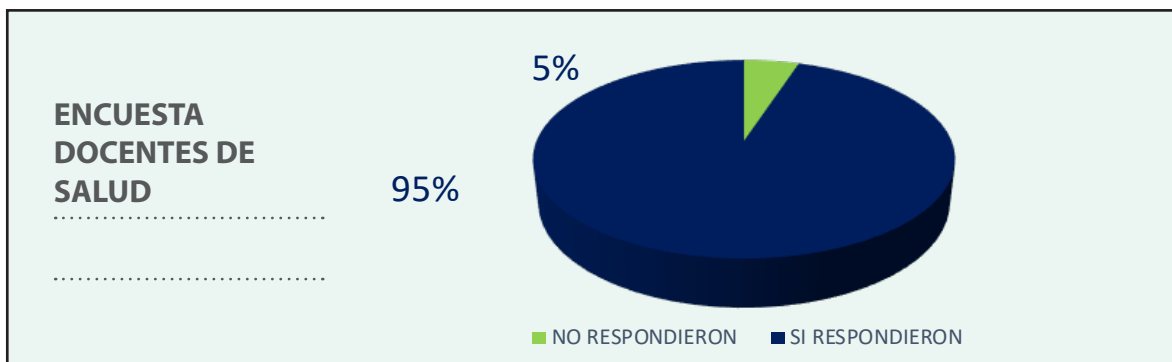
### 3.6.3 Internacionalización

PROGRAMA	PAIS	UNIVERSIDAD	CANTIDAD
MEDICINA	ITALIA	UNIVERSIDAD DE VERONA	1
ODONTOLOGIA	ITALIA	UNIVERSIDAD DE VERONA	1
PSICOLOGIA	ROMA	UNIVERSIDAD DE SAPIENZA	2
PSICOLOGIA	ESPAÑA	UNIVERSIDAD	1

\*Se ha tenido contacto con los estudiantes y no manifiestan ningún inconveniente hasta la fecha, todos se encuentran en aislamiento y desarrollan actividades remotas.

### 3.6.4 Seguimiento a docentes

La participación de los docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud fue del 95% en la elaboración de la encuesta.



Al revisar las situaciones particulares del 5% que no realizaron se evidencia la siguiente situación:

ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	3
DOMICILIO EN SIERRA NEVADA DE SANTA MARTA	1
RENUNCIO AL CONTRATO	2
NO RESPONDIERON	5

### 3.6.5 Comité curricular- Claustros docentes

La Facultad de Ciencias de la Salud desarrolló 5 claustros de la siguiente forma: 1 claustro con la participación de 57 docentes tiempo completo y ocasionales, 4 claustros uno por programa con docentes catedráticos.

Desde las direcciones de programa de pregrado se han realizado 21 sesiones de comité curricular.

PROGRAMA	NUMERO DE SESIONES	GENERAL	AREAS DISCIPLINARES
ENFERMERIA	3	1	2
MEDICINA	8	2	6
ODONTOLOGIA	6	0	6
PSICOLOGIA	4	3	1

### 3.6.6 Actividades revisadas en comité curricular – dirección académica de facultad:

#### 3.6.6.1 ACOMPAÑAMIENTO Y CAPACITACION USO DE PLATAFORMAS:

Desde la Facultad, se asignaron por programa de pregrado, docentes con la habilidad para el manejo de herramientas tecnológicas y que realizarán el acompañamiento a los docentes en sus asignaturas. De igual forma, se asignó personal contratista que fortaleciera la implementación de los escenarios remotos en las diferentes áreas. Los docentes que apoyaron este proceso son: Hugo Sánchez, Nora Meza y Gloria Peña en Medicina, Haidy Oviedo y Johan Olaya en Enfermería, Angelly Vásquez, Richard Ramos y Jhon Pinzón en Odontología, Enrique Tapia, Jorge Vargas, Sibel Castañeda y Karen Parejo en Psicología.

#### 3.6..6.2 PREPARACION POR AREAS PARA LA PRACTICA CLINICA-COMUNITARIA

- Análisis de casos clínicos.
- Análisis de situaciones de salud
- Elaboración de examen físico.
- Elaboración de examen mental
- Elaboración de historia clínica, con el diligenciamiento de registros clínicos.
- Elaboración del diagnóstico, plan de tratamiento, evolución, seguimiento y recuperación
- Aplicación de conocimiento científico en el análisis de la patología y técnicas de abordaje terapéutico
- Revisión y construcción de algoritmos de manejo en patologías clínicas.
- Interpretación de ayudas diagnósticas.
- Socialización de videos de situaciones clínicas

### **3.6.6.3 ELABORACION Y CAPACITACION EN RUBRICAS PARA EVALUACION CUALITATIVA:**

---

Se han desarrollado 2 talleres con las docentes: Mónica Reyes- Vivian Villalba- Haidy Oviedo con todo el equipo directivo, coordinadores de área por programa para la elaboración y manejo de rúbricas. En ese sentido, se desarrolló una sesión con todos los docentes por programa el 3 de abril, en aras de empezar construir las rúbricas para la evaluación cualitativa. Esta reunión estuvo apoyada por las directoras de programa y las docentes Diana Acosta, Haidy Oviedo y Mónica Reyes.

### **3.6.7 Informe de seguimiento posgrados facultad de salud**

---

#### **3.6.7.1 Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo:**

---

Se realizó con los estudiantes de los dos grupos del primer semestre de la Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo. Asistieron 25 estudiantes y en la reunión se identificaron las problemáticas de los estudiantes en los módulos de Bioestadística y Psicología del Trabajo.

En las asignaturas mencionadas anteriormente, se indicó un módulo presencial de profundización (intersemestral) que se realizará inmediatamente termine el proceso de la emergencia.

Por lo anterior, se hizo un cambio en la programación del mes de abril con la asignatura de Seguridad Industrial relacionado a continuación:

Dos sesiones virtuales en fechas previamente programadas que son las siguientes: 08, 09, 15 y 16 de mayo respectivamente. Una sesión presencial (dependiendo de cómo avance el proceso de el COVID 19) los días 19 y 20 de junio.

Los docentes culminaron las clases el día 28 de marzo. Utilizaron la plataforma Zoom y Teams y utilizaron la plataforma Blackboard de la Universidad donde se ingresaron los cursos para que manejaran los foros y las actividades. Realizaron actividades en clase y talleres para el envío consecutivos a la siguiente clase.

La Estudiante Maira Alejandra Correa Hernández 2019223001 obtuvo el título de Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo el martes 31 de marzo enviado a su correo por Secretaria General.

#### **3.6.7.2 Maestría en Epidemiología**

---

##### **PRIMER SEMESTRE:**

---

Los estudiantes de primer semestre de la maestría en epidemiología de los cuales hay 13 matriculados y una pendiente por convenio de docencia asistieron al módulo de Bioestadística eI con el docente Luis Alvis de la Universidad de Cartagena, donde están manejando la plataforma de Zoom y la plataforma Blackboard de la Universidad del Magdalena.

Están Realizando los talleres que el docente les envía y se están conectando por sesiones en los horarios de la clase y otras coordinadas con el docente, ya que por la emergencia los estudiantes no pueden estar todo el tiempo conectados (médicos y enfermeras).

El módulo termina el 04 de abril y quedan en proceso de entrega de talleres que le enviarán al docente, por medio de la plataforma Blackboard y el correo electrónico.

Hay 3 estudiantes de la maestría en Epidemiología que no asistieron al módulo de Bioestadística en el primer semestre de la Maestría en Epidemiología. Ellos indican que por ser médicos y en el distrito requieren sus servicios profesionales de domingo a domingo, debido a la emergencia por COVID-19 y no tienen espacio para realizar este módulo. En total, en el curso son 14 estudiantes, de los cuales solo los ellos no pudieron asistir al módulo, el cual termina este fin de semana.

Ellos solicitan de la manera más atenta y en aras del no atraso de la asignatura ya que es por cuestión de emergencia, hacer una intensiva un fin de semana de manera presencial inmediatamente termine el proceso por la pandemia.

El docente tiene conocimiento de la no asistencia de los tres estudiantes y en aras de colaborarles, ha tomado fechas alternas para que ellos puedan ingresar a la clase, pero ellos indican que se les ha hecho imposible cumplir. El docente indicó al programa que está de acuerdo de hacer una jornada de profundización de manera presencial cuando se retomen las actividades presenciales en la Universidad.

#### **CUARTO SEMESTRE:**

---

Los 13 estudiantes de la maestría en epidemiología se encuentran en sesiones de tutorías de trabajo de grado con el doctor Edgar Rivas y el Doctor Guillermo Trout (mes de marzo y mes de abril). Ellos están manejando zoom para las asesorías y correos para el envío de los avances del documento de grado.

#### **3.6.7.3 Maestría en Psicología Clínica, Jurídica y Forense:**

---

Se desarrolló la clase en modalidad remota con la participación del 95% de los estudiantes, no se ha tenido ningún inconveniente con los encuentros.

### 3.6.8 Actividades remotas

#### 3.6.8.1 Programa de Odontología

ASIGNATURA	MEDIO UTILIZADO	NO. DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	Nº DE ESTUDIANTES QUE CUMPLIERON CON LOS COMPROMISOS	% PARTICIPACION
BIOLOGÍA I (LABORATORIO)	WHATSAPP (AUDIOS Y VIDEOS)	44	44	100
HISTOLOGÍA	GRABACION DE VIDEO Y TALLER A TRAVES DE WHATSAPP	41	24	58,5
MEDICINA ORAL E INTERNA	LA CONFERENCIA FUE DADA POR ZOOM Y ME REALIZARON UN PROTOCOLO SOBRE EL TEMA LA CUAL FUE ENVIADO A GOOGLE CLASSROOM	42	42	100
ANESTESIA	CONFERENCIA ATRAVES DE ZOOM EN LA CLASE DE ANESTESIA Y SE FORMARON GRUPOS DE 13 ESTUDIANTE PARA LA PRECLINICA DE ANESTESIA EN DONDE CADA DOCENTE DIRIGIO SU PRACTICA ATRAVES DE VIDEO, GUIAS ENVIADAS A GOOGLE CLASSROOM Y CONVERSACIONES VIA WSP GRUPAL.	39	39	100
SALUD FAMILIAR II	PLATAFORMA TEAMS, CORREO ELECTRONICO Y WHASSAPT	51	51	100
PATOLOGIA GENERAL	MICROSOFT POWER POINT	39	39	100
	CLASE VIRTUAL CON AUDIO			
	CORREO ELECTRONICO			
	VIDEO LLAMADAS WHATSAAP			
	MENSAJERIA WHATSAAP			
ANATOMIA ORGANICA	MICROSOFT POWER POINT	51	49	96,1

ANATOMIA ORGANICA	CLASE VIRTUAL CON AUDIO	51	38	74,5
	CORREO ELECTRONICO			
	VIDEO LLAMADAS WHATSAAP			
	MENSAJERIA WHATSAAP			
HISTOEMBRIOLOGIA	M. TEAMS	33	27	81,8
	M. TEAMS			
PRACTICAS PROFESIONALES	VIDEOCONFERENCIA UTILIZANDO LA APLICACIÓN ZOOM, CORREO ELECTRONICO Y WHATSAPP	1	1	100,0
PROSTODONCIA REMOVIBLE	PLATAFORMA DE MICROSOFT TEAMS	50	45	90,0
PROSTODONCIA FIJA	ENVIO DE MATERIAL DE ESTUDIO POR CORREO ELECTRONICO, ACOMPAÑAMIENTO CONSTANTE DEL ALUMNO POR UN GRUPO DE WHATSAPP. Y ENVIO DE TALLER INVESTIGATIVO.	37	37	100,0
BIOFÍSICA (ODONTOLOGÍA)	EMAIL, GRABACIÓN DE VIDEOS (OBS STUDIO), WHATSAPP			
OPERATORIA DENTAL	VIDEO DE LA CLESE	41	41	100
	VIDEO DE LA POR ENLACE YOUTUBE			
ANATOMÍA LAB VIRTUAL	VIDEO DE LA CLASE	51	47	100
	VIDEO DE LA POR ENLACE GRUPOS			
	WHATS APP			
	TALLER DE LA CLASE PORCORREO			
	ELECTRÓNICO			

HISTOLGÍA	SKAPY			96
HISTOLOGIA GRUPO 10-12PM	WHAHTSAPP, CORREO ELECTRONICO	42	34	75
PATOLOGIA ORAL	WHAHTSAPP, CORREO ELECTRONICO. AUDIOS E IMÁGENES			
LABORATORIO DE PATOLOGIA	WHAHTSAPP, AUDIOS. FORMATO EN WORD.			
LABORATORIO DE PATOLOGIA	WHAHTSAPP, AUDIOS. FORMATO EN WORD.			
LABORATORIO DE HISTOLOGIA	LOS TRES GRUPOS REPARTIDOS ENTRE EL JUEVES (19 Y 20) SE TRABAJO ENVIANDO GUIAS CON INFORMACION TEORICA Y ESTRUCTURAS HISTOLOGIAS PARA EJECUTAR CON TALLERES, DESCRIBIENDO CÉLULAS, SEÑALANDO ESTRUCTURAS, REALIZANDO DESCRIPCIONES SEGÚN LO VISTO EN TEORIA Y TENIENDO APOYO POR MEDIO DE WHAHTSAPP, AUDIOS Y FORMATOS DE WORD.	42	40	82
FUNDAMENTOS DE BIOMATERIALES	CORREO ELECTRONICO	36	36	100
	PLATAFORMA ZOOM			
ANATOMIA	VISUALIZACION VIDEO EN YOU TUBE	51	51	100
	CLASE MAGISTRAL VIRTUAL EN SCEN CAST			
	TALLER TEORICO DESARROLLADO DURANTE LA JORNADA CION ACOMPANAMIENTO. ENVIADO A TRAVES DE MENSAJERIA INSTANTANEA			
GENETICA	BLACKBOARD, WASSAP, VIDEOCONFERENCIA	38	38	100
ODONTOPEDIATRIA	ZOOM	45	45	100
			PROMEDIO	93,36363636

### 3.6.8.2 Programa de Medicina

ASIGNATURAS	MEDIO UTILIZADO	N° DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA ASIGNATURA	N° DE ESTUDIANTES QUE CUMPLIERON CON LOS COMPROMISOS	% PARTICIPACION
Administración en salud	Microsoft Teams	17	17	100,0
Anatomía	Microsoft Teams	75	60	80,0
Anatomía	Zoom	75	60	80,0
Anatomía	Zoom	75	60	80,0
Anestesia y cuidado critico	Tic	15	15	100,0
Anestesia y cuidado critico	Zoom	15	15	100,0
Biofísica	Microsoft Teams	32	32	100,0
Biofísica	WhatsApp	20	15	75,0
Biología 2	Microsoft Teams	46	41	89,1
Bioquímica	Microsoft Teams y zoom	57	54	94,7
Catedra emprendedora	Classroom	35	22	62,9
Ética medica	Microsoft Teams	16	16	100,0
Farmacología y toxicología	Microsoft Teams	18	18	100,0
Fisiología	Microsoft Teams	66	48	72,7
Fisiología	Zoom	66	66	100,0
Fisiología	Zoom	66	48	72,7
Fisiología	Zoom	33	25	75,8
Fisiología	Zoom	33	24	72,7
Genética	Microsoft Teams	59	59	100,0
Genética	Correo electrónico	59	59	100,0
Histología y embriología	Correo electrónico	55	47	85,5

Histología y embriología	Microsoft Teams	55	47	85,5
Histología y embriología	WhatsApp	55	47	85,5
Histología y embriología	Zoom	55	47	85,5
Inmunología	Blackboard	44	44	100,0
Inmunología	Zoom	44	40	90,9
Medicina de la mujer. Ginecología y obstetricia	Microsoft Teams	2	2	100,0
Medicina de la mujer. Ginecología y obstetricia	Microsoft Teams	2	1	50,0
Medicina de la mujer. Ginecología y obstetricia	Microsoft Teams	16	16	100,0
Medicina de la mujer. Ginecología y obstetricia	Microsoft Teams	2	2	100,0
Medicina de la mujer. Ginecología y obstetricia	Skype	2	1	50,0
Medicina de la mujer. Ginecología y obstetricia	Skype	2	2	100,0
Medicina de la mujer. Ginecología y obstetricia	Videollamada	2	2	100,0
Medicina de la mujer. Ginecología y obstetricia	Videollamada	2	2	100,0
Medicina de la mujer. Ginecología y obstetricia	Videollamada	2	1	50,0
Medicina del adulto: cirugía general	Microsoft Teams	2	2	100,0
Medicina del adulto: cirugía general	Skype	2	2	100,0
Medicina del adulto: cirugía general	Skype	2	2	100,0
Medicina del adulto: cirugía general	Videollamada	15	15	100,0
Medicina del adulto: cirugía general	Zoom	1	1	100,0
Medicina del adulto: cirugía general	Zoom	15	15	100,0

Medicina del adulto: cirugía general	Zoom	2	2	100,0
Medicina del adulto: medicina interna y enfer. trop	Microsoft Teams y zoom	22	22	100,0
Medicina del adulto: medicina interna y enfer. trop	Zoom	3	3	100,0
Medicina del adulto: medicina interna y enfer. trop	Zoom	3	1	33,3
Medicina del adulto: medicina interna y enfer. trop	Zoom	22	21	95,5
Medicina del adulto: medicina interna y enfer. trop	Zoom	22	15	68,2
Medicina del niño (pediatría social y comunitaria)	Microsoft Teams	3	3	100,0
Medicina del niño (pediatría social y comunitaria)	Microsoft Teams	3	1	33,3
Medicina del niño (pediatría social y comunitaria)	Microsoft Teams y zoom	2	2	100,0
Medicina del niño (pediatría social y comunitaria)	Microsoft Teams y zoom	3	3	100,0
Medicina del niño (pediatría social y comunitaria)	Zoom	3	2	66,7
Medicina del niño (pediatría social y comunitaria)	Zoom	3	3	100,0
Medicina legal y forense	Microsoft Teams	16	16	100,0
Medicina legal y forense	Videollamada	1	1	100,0
Microbiología	plataforma 8x8	46	38	82,6
Microbiología	plataforma 8x8	46	38	82,6
Patología	Zoom	47	43	91,5
Patología	Microsoft Teams	47	47	100,0
Procedimientos básicos	Blackboard	44	44	100,0
Psicología & sexología-grupo 1 y 2	Classroom	31	22	71,0

Psicología & sexología-grupo 1 y 2	Classroom	34	31	91,2
Psicopatología	Microsoft Teams	38	38	100,0
Psiquiatría	Microsoft Teams	6	6	100,0
Psiquiatría	Microsoft Teams y zoom	6	6	100,0
Salud familiar III	Blackboard	25	12	48,0
Salud internacional 1	Microsoft Teams	22	20	90,9
Salud internacional 2	Microsoft Teams	13	12	92,3
Salud internacional 3	Microsoft Teams	18	17	94,4
Seminario i: bioestadística	Microsoft Teams	57	53	93,0
Seminario II: métodos de investigación clínica y epidemiológica	Microsoft Teams	40	37	92,5
Seminario III: lectura crítica de artículos científicos	Microsoft Teams	33	30	90,9
Semiología	Microsoft Teams	2	2	100,0
Semiología	Microsoft Teams	2	2	100,0
Semiología	Videollamada	2	2	100,0
Semiología	Zoom	17	17	100,0
Semiología	Microsoft Teams	2	2	100,0
Semiología	Microsoft Teams	3	3	100,0
Semiología	Zoom	3	3	100,0
Sistema de seguridad en salud	Microsoft Teams	14	14	100,0
Toxicología	Microsoft Teams	16	15	93,8
			PROMEDIO	90

### 3.6.8.3 Programa de Enfermería

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	MEDIO UTILIZADO	N° DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA ASIGNATURA	N° DE ESTUDIANTES QUE CUMPLIERON CON LOS COMPROMISOS	% PARTICIPACION
ADMINISTRACION EN ENFERMERIA I	Zoom	15	14	93,3
ADMINISTRACION EN ENFERMERIA II	Microsoft Teams	49	49	100,0
BIOFISICA	Microsoft Teams	69	66	95,7
BIOLOGIA I	Zoom	149	123	82,6
BIOLOGIA II	Microsoft Teams	49	49	100,0
BIOLOGIA II	Microsoft Teams	49	49	100,0
BIOQUIMICA	Zoom	60	55	91,7
CATEDRA EMPRENDEDORA	Microsoft Teams	52	50	96,2
ELECTIVA PROFESIONAL I CUIDADO CRÍTICO	Microsoft Teams	20	20	100,0
ELECTIVA PROFESIONAL I Salud Pública	Zoom	20	20	100,0
ELECTIVA PROFESIONAL I Salud Pública	Microsoft Teams	20	20	100,0
ELECTIVA PROFESIONAL II CUIDADO CRITICO II	Microsoft Teams	25	25	100,0
ELECTIVA PROFESIONAL III CUIDADO CRITICO III	Zoom	34	34	100,0
ELECTIVA PROFESIONAL III Salud Pública III	Microsoft Teams	9	9	100,0
ENFERMERIA EN SALUD MENTAL	Microsoft Teams	63	62	98,4
ENFERMERIA MATERNO INFANTIL	Zoom	38	33	86,8
ENFERMERIA MEDICOQUIRURGICA I	Microsoft Teams	35	35	100,0

ENFERMERIA MEDICOQUIRURGICA II Y PSIQUIATRIA	Microsoft Teams	15	15	100,0
FARMACOLOGIA	Zoom	26	23	88,5
FARMACOLOGIA	Zoom	26	23	88,5
FISIOPATOLOGIA	Microsoft Teams	40	30	75,0
GENETICA E INMUNOLOGIA	Microsoft Teams	43	33	76,7
INTRODUCCIÓN A LA CARRERA	Zoom	62	52	83,9
LEGISLACION EN SALUD	Microsoft Teams	32	31	96,9
METODOLOGIA Y TECNICAS DE INVESTIGACIÓN	Microsoft Teams	50	50	100,0
MICROBIOLOGIA	Zoom	55	55	100,0
MORFOFISIOLOGIA I	Microsoft Teams	62	62	100,0
MORFOFISIOLOGIA II	Microsoft Teams	49	49	100,0
PRACTICA PROFESIONAL	Zoom	49	49	100,0
PROCEDIMIENTOS BASICOS EN ENFERMERIA	Microsoft Teams	28	28	100,0
SALUD FAMILIAR I	Microsoft Teams	39	39	100,0
SALUD FAMILIAR I	Zoom	36	35	97,2
SALUD FAMILIAR I	Microsoft Teams	50	47	94,0
SALUD FAMILIAR II	Microsoft Teams	104	104	100,0
SALUD FAMILIAR II	Zoom	42	27	64,3
SALUD FAMILIAR III	Microsoft Teams	36	35	97,2
SALUD OCUPACIONAL	Microsoft Teams	25	17	68,0
SALUD Y DESARROLLO HUMANO	Zoom	81	12	14,8

SEMINARIO - TALLER APLICADO I	Microsoft Teams	50	45	90,0
SEMINARIO - TALLER APLICADO II	Zoom	24	24	100,0
SEMINARIO - TALLER APLICADO III	Microsoft Teams	36	0	0,0
SEMINARIO DE ENFERMERIA	Microsoft Teams	53	42	79,2
SEMIOLOGIA	Zoom	44	42	95,5
TEORIA Y FILOSOFIA DEL CONOCIMIENTO	Correo electrónico	56	0	0,0
			PROMEDIO	88

### 3.6.8.4 Programa de Psicología

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	MEDIO UTILIZADO	N° DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA ASIGNATURA	N° DE ESTUDIANTES QUE CUMPLIERON CON LOS COMPROMISOS	% PARTICIPACION
PS. CLÍNICA II GR 1	Microsoft Teams	30	30	100,0
PS. CLÍNICA II GR 2	Microsoft Teams	21	21	100,0
EVALUACION Y DIAGNOSTICO CLINICO	Microsoft Teams	19	16	84,2
SALUD INTEGRAL III: PERSONA, FAMILIA Y SOCIEDAD	Microsoft Teams	50	50	100,0
GESTION DE CALIDAD EN TALENTO HUMANO	Microsoft Teams	19	19	100,0
PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITARIA	Microsoft Teams	35	27	77,1
PSICOLOGIA DE LA SALUD II GR 1	Microsoft Teams	31	30	96,8
PSICOLOGIA DE LA SALUD II GR 2	Microsoft Teams	37	35	94,6
PSICOLOGIA SOCIAL GR1	Microsoft Teams	21	21	100,0

PSICOLOGIA SOCIAL GR2	Microsoft Teams	27	24	88,9
PSICOLOGIA Y GRUPOS	Microsoft Teams	12	10	83,3
SEMINARIO - TALLER APLICADO II gr 1	Microsoft Teams	25	23	92,0
SEMINARIO - TALLER APLICADO II gr 2	Microsoft Teams	26	22	84,6
CLINICA I	Microsoft Teams	29	27	93,1
NEURODESARROLLO Gr. 1	Microsoft Teams	34	34	100,0
NEURODESARROLLO Gr. 2	Microsoft Teams	36	36	100,0
INTERVENCIÓN DEL SUICIDIO EN URGENCIA	Microsoft Teams	19	13	68,4
DESARROLLO HUMANO ADOLESCENCIA	Microsoft Teams	37	37	100,0
INTERVENCION PSICOLOGICA EN LA INFANCIA	Microsoft Teams	20	20	100,0
SEMINARIO DE PSICOLOGIA SOCIAL	Microsoft Teams	12	12	100,0
NEUROPSICOLOGIA GR. 1	Microsoft Teams	36	28	77,8
NEUROPSICOLOGIA GR. 2	Microsoft Teams	36	27	75,0
SEMINARIO PS. ORGANIZACIONAL	Microsoft Teams	17	13	76,5
DESARROLLO HUMANO: INFANCIA G1	Microsoft Teams	25	14	56,0
DESARROLLO HUMANO: INFANCIA G2	Microsoft Teams	19	16	84,2
PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS: APRENDIZAJE G1	Microsoft Teams	24	24	100,0
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN III-G1	Microsoft Teams	27	21	77,8
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN III-G2	Microsoft Teams	35	28	80,0

SEMINARIO DE PSICOLOGÍA CLINICA	Microsoft Teams	20	20	100,0
PSICOLOGÍA DE LA SALUD1	Microsoft Teams	30	30	100,0
BIOLOGIA	Microsoft Teams	7	6	85,7
BASES FILOGENETICAS, MORFOFISIOLOGIA TEORIA	Microsoft Teams	57	56	98,2
BASES ONTEOGENETICAS Y FISIOLOGIA	Microsoft Teams	46	45	97,8
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	Microsoft Teams	47	47	100,0
BASES FILOGENETICAS, MORFOFISIOLOGIA LABORATORIO	Microsoft Teams	57	50	87,7
HISTORIA CRÍTICA DE LA PSICOLOGÍA CONTEMPORÁNEA	Microsoft Teams	50	50	100,0
TEORÍAS FILOSÓFICAS DEL CONOCIMIENTO	Microsoft Teams	48	33	68,8
SEMINARIO TALLER APLICADO I	Microsoft Teams	26	22	84,6
EMPRENDIMIENTO Y CREACIÓN DE EMPRESAS GR 1	Microsoft Teams	31	30	96,8
EMPRENDIMIENTO Y CREACIÓN DE EMPRESAS GR 2	Microsoft Teams	36	33	91,7
PSICOLOGÍA EDUCATIVA II	Microsoft Teams	61	56	91,8
PS. DE SALUD I	Microsoft Teams	21	17	81,0
TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD II	Microsoft Teams	69	65	94,2
HISTORIA CRÍTICA DE LA PSICOLOGÍA	Microsoft Teams	52	45	86,5
APRENDIZAJE	Microsoft Teams	21	21	100,0
PSICOLOGIA DE LAS ORGANIZACIONES II GR 1	Microsoft Teams	29	29	100,0
PSICOLOGIA DE LAS ORGANIZACIONES II GR 2	Microsoft Teams	22	22	100,0

DESARROLLO HUMANO ADULTEZ	Microsoft Teams	59	48	81,4
ANALISIS DE DATOS PSICOLOGICOS	Microsoft Teams	25	15	60,0
FUNDAMENTOS DE MEDICION Y EVALUACION GR 1	Microsoft Teams	25	20	80,0
FUNDAMENTOS DE MEDICION Y EVALUACION GR 2	Microsoft Teams	32	30	93,8
PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITARIA	Microsoft Teams	30	29	96,7
GESTIÓN Y FORMULACIÓN DE PROYECTOS	Microsoft Teams	20	20	100,0
ANALISIS DE DATOS PSICOLOGICOS	Microsoft Teams	32	30	93,8
PROCESOS PSICOLOGICOS: PENSAMIENTO, MEMORIA Y LENGUAJE	Microsoft Teams	24	20	83,3
ESTADISTICA	Microsoft Teams	60	60	100,0
MEDICION Y EVALUACION	Microsoft Teams	31	29	93,5
MEDICION Y EVALUACION	Microsoft Teams	33	25	75,8
CONTRATACION LABORAL	Microsoft Teams	17	17	100,0
MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN GRUPO 1	Microsoft Teams	21	21	100,0
MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN GRUPO 2	Microsoft Teams	17	17	100,0
TEORIAS DE LA PERSONALIDAD I GR 1	Microsoft Teams	15	14	93,3
TEORIAS DE LA PERSONALIDAD I GR 2	Microsoft Teams	28	23	82,1
CLINICA I	Microsoft Teams	33	30	90,9
TERAPIA DINAMICA GRUPAL	Microsoft Teams	19	15	78,9
ESTUDIO DE LA CONDUCTA CRIMINAL	Microsoft Teams	17	14	82,4

PSICOLOGIA EDUCATIVA I GR 1 Y 2	Microsoft Teams	57	52	91,2
SEMINARIO DE PSICOLOGIA EDUCATIVA	Microsoft Teams	17	17	100,0
INCLUSION EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR	Microsoft Teams	16	16	100,0
MEMORIA, PENSAMIENTO, LENGUAJE G1	Microsoft Teams, YouTube, Hangouts	25	24	96,0
SENSACIÓN Y PERCEPCIÓN G1	Microsoft Teams, YouTube, Hangouts	17	16	94,1
SENSACIÓN Y PERCEPCIÓN G2	Microsoft Teams, YouTube, Hangouts	25	24	96,0
PSICOLOGIA DE LAS ORGANIZACIONES I	Microsoft Teams	49	33	67,3
			PROMEDIO	90,2

### 3.7 CENTRO PARA LA REGIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN Y LAS OPORTUNIDADES - CREO

En el marco de las medidas de emergencia sanitaria adoptadas por el Gobierno Nacional para la contención de COVID-19 y las medidas institucionales adoptadas por la Universidad, el CREO ha desarrollado una serie de medidas académicas con la finalidad de desarrollar los procesos académicos de enseñanza y aprendizaje a través de medios no presenciales.

#### 3.7.1 Actividades de Gestión y Administración Académica

- Creación de Grupos de WhatsApp de la Dirección del CREO.
- Creación de Grupos de WhatsApp con los Coordinadores de los Centros Tutoriales.
- Creación de Grupos en la plataforma Microsoft TEAM.
- Realización de Reuniones a través de la plataforma Zoom con Funcionarios, Contratistas, Directores de Área, Coordinadores de Programa y Coordinadores de Centros Tutoriales.

### 3.7.2 Actividades de enseñanza y aprendizaje

En el Centro para la Regionalización de la Educación y las Oportunidades CREO se programaron 956 grupos, los cuales se encuentran adscritos a los diferentes programas Técnicos Laborales, Técnicos Profesionales, Tecnológicos y Profesionales.

En las salas Zoom adquiridas por el Centro para la Regionalización de la Educación y las Oportunidades CREO se han desarrollado 586 horas de grabación de las sesiones sincrónicas durante el período de la contingencia y se han registrado 19.422 ingresos a las diferentes actividades académicas planeadas en el calendario de actividades semanales del CREO. Es decir que con el uso de las salas de Zoom y otras estrategias tecnológicas se han atendido aproximadamente 3.300 estudiantes. Por otra parte, a partir del lunes 13 de abril tendremos a disposición 20 nuevas salas de Zoom.

Etiquetas de fila	Suma de Participantes	Cuenta de Duración (hh:mm:ss)
Sala 01	2309	77
Sala 02	3329	75
Sala 03	911	29
Sala 04	1066	29
Sala 05	543	13
Sala 06	1112	39
Sala 07	603	19
Sala 08	641	18
Sala 09	628	16
Sala 10	316	18
Sala 11	941	23
Sala 12	494	22
Sala 13	502	11
Sala 14	2796	56
Sala 15	360	16
Sala 16	1232	62
Sala 17	493	17
Sala 18	545	26
Sala 19	391	11
Sala 20	210	9
<b>Total, General</b>	<b>19422</b>	<b>586</b>

Para garantizar el pleno acceso al contenido generado en las actividades sincrónicas es necesario que las sesiones se graben utilizando las funcionalidades que comúnmente ofrecen las herramientas de comunicación sincrónica o con algún otro recurso de grabación, de modo que, posterior a la sesión sincrónica, los estudiantes que no pudieron asistir o quienes asistieron y desean repasar, tengan la posibilidad de revisar la grabación. En el Centro para la Regionalización de la Educación y las Oportunidades Creo se han grabado 586 horas de sesiones académicas sincrónicas.

### 3.7.3 **Inventario de recursos digitales utilizados por los docentes del CREO**

---

- Plataforma Blackboard.
- El Centro para la Regionalización de la Educación y las Oportunidades CREO de la Universidad del Magdalena adquirió 20 salas de Zoom Video es un sistema de video teleconferencia o de reuniones virtuales, accesible desde computadoras tradicionales y desde aparatos móviles.
- Paquete de Office 365 de uso institucional y particularmente la plataforma Microsoft Teams.
- Correo Electrónico Institucional.
- Grupos de Facebook y la Utilización del Facebook Live.
- Grabación de videos o audios (Podcast) de las actividades académicas programadas por los profesores y compartidas por medios digitales con los estudiantes.
- Blogs.
- Plataforma Google Hangouts
- Plataforma de mensajería Skype.
- GoToMeeting.
- Google Drive.
- Bases de Datos Digitales de la Biblioteca Germán Bula Meyer de la Universidad del Magdalena.
- OneDrive.

### 3.7.4 **Inventario de herramientas alternativas implementadas para sustituir prácticas de laboratorio, salidas de campo, entre otras, destacando: grupo, asignatura y programa.**

---

En el Centro para la Regionalización de la Educación y las Oportunidades CREO, las prácticas de laboratorio y prácticas de campo de los programas: Técnico Laboral por Competencias en Operador de Equipo Pesado, Técnico Laboral por Competencias en Ayudante de Electricidad, Técnico Laboral por Competencias Auxiliar de Salud Oral, Técnico Laboral por Competencias en Refrigeración Comercial e Industrial fueron pospuestas para ser desarrolladas una vez se levanten las medidas de prevención del COVID - 19 y en el caso particular del Programa de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana, la práctica pedagógica migró de la modalidad presencial a iniciativas académicas desarrolladas a través de medios y herramientas virtuales.

**Se crearon los siguientes grupos en la plataforma Microsoft TEAMS:**

- Grupo de Coordinadores CREO.
- Team CREO
- Se han realizado tres sesiones en el período de cuarentena en la plataforma TEAMS

**3.7.5 Evaluación del aprendizaje y la calificación.**

Se flexibilizaron las fechas para la realización de actividades no sincrónicas, las actividades de evaluación planeadas se circunscriben a lo establecido en el artículo 15 del Acuerdo Académico 03 de marzo de 2020. No se realizarán exámenes parciales individuales. Se contemplan foros, trabajos grupales, exposiciones, estudios de casos. Una vez superada la contingencia las Direcciones de Área y los Coordinadores de Programa valorarán el logro de los resultados de aprendizaje y definir si estos han sido alcanzados o por el contrario deberán ser complementados.

**3.7.6 Atención y apoyo a la comunidad universitaria**

- Asistencia y entrega de mercados a estudiantes que presentan algún tipo de discapacidad: 17 estudiantes con discapacidad beneficiados.
- Asistencia y entrega de mercados a estudiantes con necesidades económicas y alimenticias especiales: 30 estudiantes beneficiados.
- Atención a estudiantes, docentes y comunidad en general a partir de la conexión de las extensiones telefónicas institucionales a los teléfonos móviles personales de Directores de Área, Coordinadores de Programa y Contratistas que tienen actividades asignadas de atención al cliente.
- Ampliación en las fechas de matrículas financieras a los estudiantes del CREO que no pudieron matricularse por las particularidades de la pandemia del COVID- 19, siendo beneficiados 1.300 estudiantes.
- Se realizaron dos censos, uno dirigido a docentes del cual participaron 145 profesores y 1.145 estudiantes, a través de los cuales pudimos reconocer las necesidades de cada uno de estos, se proyectó el beneficio de estudiantes a través de la Dirección de Bienestar Universitario y se brindó apoyo y soporte a los docentes.
- Se permitió realizar el registro académico a los estudiantes del CREO aun cuando solo habían pagado el abono y póliza como requisito para iniciar los trámites de crédito.

ESTADO DE CRÉDITO	CANTIDAD
APROBADO	1
POR ASIGNAR	8
RECHAZADO	33
SIN SOLICITUD	199
VERIFICADO	187
<b>Total General</b>	<b>428</b>

Los 428 estudiantes del CREO que solicitaron créditos se encuentran actualmente matriculados en admisiones.

### 3.7.7 Sobre los grados:

Se enviaron de manera digital 216 Diplomas, 216 Actas de Grado y 7 Actas de Reconocimiento a estudiantes que desarrollaron proyectos de investigación como opción de grado. Por otra parte, se entregaron algunos Diplomas de manera presencial.

### 3.7.8 Sobre el calendario académico y el registro de las asignaturas:

El Centro para la Regionalización de la Educación y las Oportunidades CREO de la Universidad del Magdalena Desarrolla un Calendario de Actividades Semanales en el cual se asignan las actividades académicas que se desarrollan semana a semana. Así mismo, durante la coyuntura por el COVID - 19 se propuso realizar el registro de asignaturas masivo a todos los estudiantes, aun cuando estos no hubiesen realizado el pago correspondiente a la matrícula financiera. A continuación, se evidencia en el resumen planeado el número de estudiantes matriculados y con registros académicos en el portal web de admisiones.

PROGRAMA	ESTUDIANTES MATRICULADOS
ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	427
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	60
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN HUMANIDADES (LENGUA CASTELLANA)	542
LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	1
PROFESIONAL EN DEPORTE	809
TECNOLOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE	422
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	106
TECNOLOGÍA EN SALUD OCUPACIONAL	12
TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR EN SALUD ORAL	110
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIA EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	70
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN AYUDANTE DE ELECTRICIDAD	15

PROGRAMA	ESTUDIANTES MATRICULADOS
ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	427
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN DISEÑO Y ANIMACIÓN 3D	26
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN INFORMACIÓN TURÍSTICA Y PATRIMONIAL	16
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN INSTALACIONES DE REDES DE TELECOMUNICACIONES	19
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN INSTALADOR DE SISTEMAS EN REFRIGERACIÓN COMERCIAL E INDUSTRIAL	18
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN MÚSICA Y SONIDO	26
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN OFICINISTA, CLASIFICACIÓN Y ARCHIVO	39
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN OPERADOR DE EQUIPO PESADO	66
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN TRÁNSITO, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL	38
TÉCNICO PROFESIONAL EN HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL	4
TÉCNICO PROFESIONAL EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	340
TÉCNICO PROFESIONAL EN PROCESOS DE GESTIÓN PÚBLICA TERRITORIAL	166

El calendario Académico del CREO y las actividades programadas en el calendario de actividades semanales se ha desarrollado con normalidad.

Por otra parte, es necesario mencionar que en el CREO se desarrollan las actividades académicas 100% virtual de los programas de Administración Pública y Administración de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

## 3.8 DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS GENERALES

El Departamento de Estudios Generales e Idiomas (DEG) ha emprendido una serie de acciones para la gestión académica y administrativa de sus procesos, para continuar con las actividades de enseñanza y aprendizaje del semestre en curso, teniendo como principio la protección de la vida y el bienestar de estudiantes, profesores y empleados de la universidad.

### 3.8.1 Gestión ante las medidas de emergencia

Con el fin de garantizar el desarrollo de los cursos de idiomas adaptándolos a las condiciones de excepcionalidad académica establecidas, se gestionaron herramientas y entornos virtuales para estudiantes y docentes. Dentro de este proceso se ha tenido

en cuenta que el DEG está llevando a cabo cursos de idiomas para personal externo de la universidad.

Se crearon salones de clases en Blackboard de todos los cursos de idiomas en desarrollo, con la información de los docentes y estudiantes. Esto se hizo a través de una solicitud a CETEP.

Se gestionó la creación de cuentas institucionales para los estudiantes externos, con el propósito de que estos pudieran utilizar los programas de Office 365, entre ellos Microsoft Teams, que permite la realización y grabación de videoconferencias, compartir archivos, enviar mensajería instantánea, entre otras funciones. Actualmente, la creación de estas cuentas está en trámite por parte de la unidad soporte.

De igual manera, se ha construido una base de datos que registra aquellos estudiantes que hayan presentado problemas de conectividad a internet. La información proviene tanto de las notificaciones de los mismos estudiantes, como de los reportes de los docentes del Departamento, quienes informan la participación de cada estudiante en las actividades sincrónicas y asincrónicas.

En el campo administrativo, el DEG atiende solicitudes, quejas y reclamos a través de los medios digitales y de comunicación (redes sociales, llamadas telefónicas y correo institucional). Asimismo, se ha habilitado la generación digital de constancias de estudio de los cursos de idiomas.

## **3.8.2 Seguimiento a las actividades académicas no presenciales**

---

El DEG ha implementado medidas para hacer seguimiento a las actividades académicas no presenciales, así como a la oportuna atención a necesidades primarias que requieran nuestros estudiantes para continuar con el proceso de aprendizaje a través de las mediaciones virtuales.

### **3.8.2.1 Diligenciamiento de formulario de registro de participaciones de los estudiantes en encuentros sincrónicos y asincrónicos**

---

Una de estas medidas consiste en la elaboración de un formulario para el registro de participaciones a sesiones virtuales y tipo de herramientas utilizadas por los docentes en los encuentros sincrónicos y asincrónicos<sup>2</sup>. Hasta el momento se pueden visualizar los siguientes resultados:

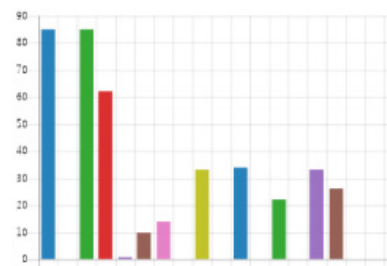
A la fecha, se tiene 5591 respuestas discriminadas de la siguiente manera:

---

2 El informe estadístico completo puede obtenerse en el siguiente enlace: <https://n9.cl/21jrw>

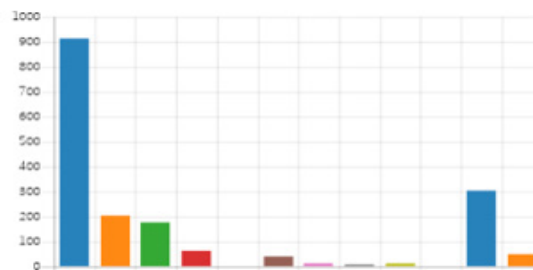
### Información de respuestas del formulario de registro de participación de estudiantes en los encuentros sincrónicos y asincrónicos: Eje de Formación Integral.

● EJE DE FORMACION INTEGRA...	85
● EJE DE FORMACION INTEGRA...	0
● EJE DE FORMACION INTEGRA...	85
● EJE DE FORMACION INTEGRA...	62
● EJE DE FORMACION INTEGRA...	1
● EJE DE FORMACION INTEGRA...	10
● EJE DE FORMACION INTEGRA...	14
● EJE DE FORMACION INTEGRA...	0
● EJE DE FORMACION INTEGRA...	33
● EJE DE FORMACION INTEGRA...	0
● EJE DE FORMACION INTEGRA...	34
● EJE DE FORMACION INTEGRA...	0
● EJE DE FORMACION INTEGRA...	22
● EJE DE FORMACION INTEGRA...	0
● EJE DE FORMACION INTEGRA...	33
● EJE DE FORMACION INTEGRA...	26
● EJE DE FORMACION INTEGRA...	0
● EJE DE FORMACION INTEGRA...	0
● EJE DE FORMACION INTEGRA...	0
● EJE DE FORMACION INTEGRA...	0
● ELECTIVA DE LENGUA DE SEÑ...	0



### Información de respuestas de formulario de registro de participación de estudiantes en los encuentros sincrónicos y asincrónicos: Cursos de Idiomas.

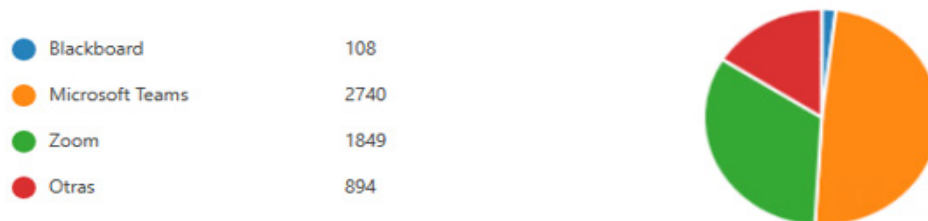
● INGLÉS - NIVEL I	912
● INGLÉS - NIVEL II	206
● INGLÉS - NIVEL III	177
● INGLÉS - NIVEL IV	64
● INGLÉS - NIVEL V	0
● FRANCÉS - NIVEL I	39
● FRANCÉS - NIVEL II	12
● ALEMÁN I	9
● ITALIANO I	14
● PORTUGUÉS I	0
● CURSO ESPECIAL DE INGLÉS	305
● CURSO DE FORMACIÓN EN I...	51



*Nota: el número de estudiantes reportados dan muestra del total de matriculados por grupos*

En cuanto a las herramientas y plataformas virtuales utilizadas por los docentes, se reporta lo siguiente gráfica.

### Herramientas y plataformas empleadas por los docentes para realizar actividades no presenciales.

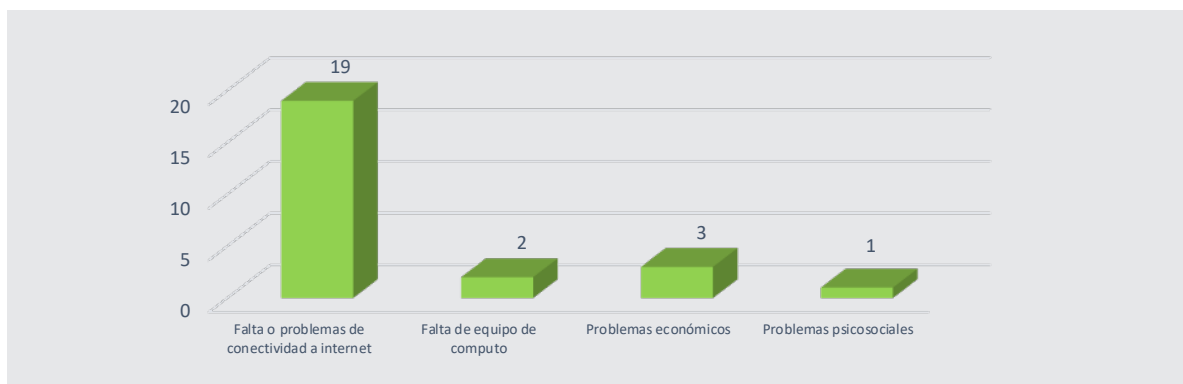


De la anterior gráfica, se observa una preferencia de los docentes por el uso de Microsoft Teams y Zoom como plataformas para el encuentro virtual y la enseñanza por medios digitales, mientras que se observa un bajo uso de la plataforma Blackboard, el cual de acuerdo a la información recibida, se debe a inconvenientes que se han presentado en cuanto a actualizaciones del sistema.

#### 3.8.2.2 Reporte de estudiantes con problemas de participación en actividades virtuales.

Se ha diseñado un canal de comunicación donde los docentes pueden reportar a todos aquellos estudiantes que han presentados diversas dificultades con relación a la metodología virtual y los resultados a la fecha.

De acuerdo con los reportes docentes, se ha obtenido la siguiente información:



## Reporte de estudiantes con problemas de participación en las actividades sincrónicas y asincrónicas y causas asociadas.

### 3.8.2.3 Seguimiento a la actividad docente

Se ha de desarrollar una ficha de seguimiento que se puedan presentar en el marco de las actividades sincrónicas y asincrónicas.

#### Formato de seguimiento de actividades sincrónicas y asincrónicas.

UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA

Departamento de Estudios Generales e Idiomas

Informe de gestión

Seguimiento de actividades sincrónicas y asincrónicas

Área Formación Humanística & Ciudadana

Contingencia Covid-19

**Fecha:**

Deberá colocarse la asignada a cada clase y el recuadro será diligenciado en atención al número de grupos en los que imparta clases.

Sincronía	# Grupos	# Estudiantes matriculados	# Estudiantes que participan en el encuentro sincrónico	Temas Socializados	Consignas y Lugar de la clase	Plataforma Utilizada	Línea de la asignatura	Seguimiento de Actividades Asincrónicas	Evidencias

**Evidencias:**

Una vez finalice su encuentro sincrónico, deberá copiar en este espacio, pantallazos de los mismos. Tenga en cuenta que por cada grupo debe colocar las evidencias respectivas.

**Nota:** Este informe deberá remitirlo todos los viernes a más tardar a las 18:00 Horas.

Adicionalmente, se utilizarán los diálogos exploratorios para realizar un mayor seguimiento a las actividades de enseñanza y aprendizaje los cuales se llevarán a cabo a través de la plataforma Blackboard.

### 3.8.3 Relación de cantidad de cancelaciones de asignaturas durante el periodo de contingencia (16 de marzo al 3 de abril de 2020)

#### Base de datos de cancelación de asignaturas durante el periodo de contingencia

ÍTEM	ASIGNATURAS	CANTIDAD DE CANCELACIONES
1	CÁTEDRA DEL CARIBE	13
2	ELECTIVA DE FORMACIÓN INTEGRAL II	2
3	ELECTIVA DE FORMACIÓN INTEGRAL III	1
4	ELECTIVA DE FORMACIÓN INTEGRAL IV	1
5	ELECTIVA III	1

6	ELECTIVA INTEGRAL I	1
7	ELECTIVA INTEGRAL III	3
8	ELECTIVA INTEGRAL IV	3
9	ELECTIVA INTEGRAL V	1
10	ELECTIVA INTEGRAL VII	1
11	ELECTIVA V	1
12	ETIQUETA Y PROTOCOLO	1
13	FORMACIÓN HUMANÍSTICA Y CIUDADANA	8
	<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>37</b>

### 3.8.4 Formulario de participación a las actividades virtuales de los estudiantes del DEG

De conformidad con lo establecido por el Acuerdo Académico N° 001 de 2020, y en aras de brindar soporte a las actividades académicas no presenciales, la Vicerrectoría Académica creó un protocolo de atención virtual de estudiantes, dirigido a las monitorias académicas. El DEG adaptó este formato con el objetivo de realizar seguimiento de las asistencias a las sesiones virtuales.

El DEG, en correo enviado a los docentes del departamento el 27 de marzo del presente año, les notificó esta medida a sus profesores. Para el diligenciamiento del formato, se hicieron las siguientes precisiones:

El uso de esta solución no debería usarse con el fin de contabilizar las fallas del estudiante; por el contrario, es una herramienta que nos permitirá ponderar el impacto de las sesiones virtuales que se están llevando a cabo desde las diferentes áreas y asignaturas que componen al Departamento de Estudios Generales e Idiomas. Así mismo, la información recolectada es un insumo para la elaboración de informes sobre el desarrollo del semestre académico y que es socializado con los docentes en la rendición de cuentas de nuestra dependencia.

Durante el desarrollo de la sesión virtual y en el momento que considere conveniente, el (la) docente deberá compartir el siguiente código QR o enlace con los estudiantes activos en la sesión, mediante el cual estos “firmarán” su participación.

A continuación, se muestra el enlace del formulario, el código QR, una captura e información sobre los registros de los formularios, antes vistos. Enlace del formulario: <https://bit.ly/39OBKcf>

## Código QR



**Captura de Formulario de participación a las actividades virtuales de los estudiantes del DEG (Acuerdo Académico 01 de 2020)**

español (México)

**Formulario de participación a las actividades virtuales - DEG e Idiomas**

El formulario de asistencia a las actividades virtuales del Departamento de Estudios Generales e Idiomas ha sido diseñado con el fin de ayudarnos a tener información de las sesiones virtuales que usted recibió como estudiante el día de hoy.

Agradecemos por anticipado su amable colaboración en el diligenciamiento de este formulario.

\* Obligatorio

1. Digite su código estudiantil \*

El valor debe ser un número.

2. Escriba su nombre completo \*

Escribe tu respuesta

3. Seleccione el nombre de la asignatura \*

CÁTEDRA CARIBE

**Cifras de registros del Formulario de participación a las actividades virtuales de los estudiantes del DEG (Formación General e Integral)**

FORMACIÓN GENERAL E INTEGRAL				
ÍTEM	ASIGNATURA	CANTIDAD DE GRUPOS TOTALES	USARON EL FORMULARIO	EFALTAN POR USAR EL FORMULARIO
1	CÁTEDRA CARIBE	35	35	0
2	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	3	2	1
3	COMPETENCIAS LÓGICO-MATEMÁTICAS	3	2	1
4	ÉTICA Y VALORES	3	3	0
5	ELECTIVAS DE FORMACIÓN INTEGRAL	37	28	9
6	EXPRESIÓN ORAL Y ARGUMENTACIÓN	29	26	3
7	FORMACIÓN HUMANÍSTICA Y CIUDADANA	30	24	6
8	PROCESOS LECTORES Y ESCRITURALES	30	29	1
9	RAZONAMIENTO Y REPRESENTACIÓN MATEMÁTICA	5	2	3
10	VIDA UNIVERSITARIA	32	9	23
TOTALES		207	160	47

Nota: la cantidad de registros es 5591. Un mismo estudiante puede estar cursando hasta 4 cursos diferentes por semestre del Departamento de Estudios Generales e Idiomas.

### Cifras de registros del Formulario de participación a las actividades virtuales de los estudiantes del DEG (Idiomas)

IDIOMAS		
NIVEL	DILIGENCIARON FORMATO	NO DILIGENCIARON FORMATO
INGLÉS I	12	13
INGLÉS II	5	5
INGLÉS III	3	2
INGLÉS IV	2	0
INGLÉS V	0	1
FRANCÉS I	2	0
FRANCÉS II	1	0
ITALIANO I	1	0
PORTUGUÉS I	0	1
ALEMAN I	1	0
CURSO ESPECIAL DE INGLÉS	2	0
CURSO DE DOCENTES DE PLANTA	3	0
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>22</b>

Nota: la cantidad de registros es 5,591. Un mismo estudiante puede estar cursando hasta 4 cursos diferentes por semestre del Departamento de Estudios Generales e Idiomas.

#### 3.8.5 Formulario de participación a las actividades virtuales de los docentes del DEG

En el marco de las medidas académicas excepcionales establecidas en el Acuerdo Académico 01 del Consejo Académico, se solicitó a los docentes que enviaran el registro del número de estudiantes que participaron dichas actividades en el periodo del 16 de marzo al 28 de marzo de 2020.

A la fecha los docentes del Departamento de Estudios Generales e Idiomas han diligenciado 516 formularios, donde han volcado información correspondiente a las estrategias pedagógicas, herramientas TIC utilizada, número de estudiantes participantes, número de estudiantes ausentes, actividades sincrónicas y trabajo autónomo del estudiante.

A continuación, se muestra el enlace del formulario, el código QR y una captura. Enlace: <https://bit.ly/39LuYUA>

**Código QR:**



**Captura de  
Formulario de  
participación a  
las actividades  
virtuales de los  
estudiantes del  
DEG (Acuerdo  
Académico 03 de  
2020)**

En este enlace se encuentra las estadísticas en tiempo real de la información contemplada en los formularios diligenciados por los docentes.

The screenshot shows a web form titled "Formulario de registro de participación de estudiantes en actividad virtual sincrónica" from the Universidad del Magdalena. The form includes a date picker, a dropdown menu for "CÁTEDRA CARIBE", and another dropdown menu for "FIGUEROA CABAS YADIRA".

español (México)

**Formulario de registro de participación de estudiantes en actividad virtual sincrónica**

Formulario de registro de participación de estudiantes en actividad virtual sincrónica del Departamento de Estudios Generales e Idiomas, ha sido diseñado con el fin de ayudarnos a tener información de las actividades comprendidas durante el período del 16 al 28 de marzo de 2020.

\* Obligatorio

1. Diligencie la fecha de la sesión. \*

Escribe la fecha en el formato d/M/yyyy.

2. Seleccione el nombre de la asignatura \*

CÁTEDRA CARIBE

3. Seleccione su nombre del menú desplegable \*


FIGUEROA CABAS YADIRA

### 3.8.6 Actualización de los formatos F-49 según los acuerdos académicos 01 y 03 de 2020

#### 3.8.6.1 Según el Acuerdo Académico 01 de 2020

Se solicitó el Formato F49 actualizado para el periodo de contingencia del 16 de marzo al 28 de marzo de 2020 según el Acuerdo Académico N° 01 de 2020, el cual fue enviado por 60 profesores del 16 al 28 de marzo.


## Muestra de formato F-49 diligenciado por docente

		<b>VICERRECTORÍA ACADÉMICA</b> <b>FORMATO PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES</b>		Código: DO-F49 Versión: 01 Aprobado: 10/01/2017
<b>FACULTAD:</b>	Humanidades			
<b>PROGRAMA:</b>	Departamento de Estudios Generales e Idiomas			
<b>ASIGNATURA:</b>	Razonamiento y Representación Matemática	No. de Créditos: 2		
<b>GRUPOS:</b>	1, 2 y 3 de Humanidades			
SEGUIMIENTO SEMANA Y FECHA	TEMAS Y SUBTEMAS	METODOLOGÍA SUGERIDA		TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE
7	Longitud, perímetro, área y volumen.	<p>Resolución de problemas que involucren longitud, la relación entre área, perímetro y volumen por parte del docente. Desarrollo de ejemplos y aclaración de dudas. Trabajo colaborativo para abordar la solución de problemas relacionados con las temáticas dadas a través de la plataforma Blackboard y Zoom.</p> <p>Koerberlein, A. y Alexander. (2013) D. Geometría. 5 edición. Cengage Learning. Disponible en: <a href="https://www-ebooks7-24-com.biblioteca.unimagdalena.edu.co/?il=826&amp;pg=371">https://www-ebooks7-24-com.biblioteca.unimagdalena.edu.co/?il=826&amp;pg=371</a>.            D'Amore, Bruno, and Fandiño Pinilla, Martha Isabel. "Relaciones Entre área Y Perímetro: Convicciones De Maestros Y De Estudiantes." RELIME. Revista Latinoamericana De Investigación En Matemática Educativa 10.1 (2007): 39-68. Web. Ayarza, M., &amp; Reyna, J. (2018). Matemática 1. Retrieved from <a href="https://ebookcentral-proquest-com.biblioteca.unimagdalena.edu.co">https://ebookcentral-proquest-com.biblioteca.unimagdalena.edu.co</a>. Covelo, L. (2019). Matemática 2. Retrieved from <a href="https://ebookcentral-proquest-com.biblioteca.unimagdalena.edu.co">https://ebookcentral-proquest-com.biblioteca.unimagdalena.edu.co</a></p>		<p>Ejercicios propuestos en plataforma Blackboard. Longitud, Perímetro, área y volumen.</p>
8	Geometría del espacio, esferas, paralelepípedos rectos, cilindros y sus medidas.	<p>Puesta en común de la solución de problemas por cada grupo. Resolución de problemas de geometría del espacio figuras y sus medidas, por parte del docente: exposición teórica, desarrollo de ejemplos y aclaración de dudas a través de Zoom. Trabajo colaborativo para abordar la solución de problemas relacionados con las temáticas dadas.</p> <p>Wenworth, J. Smith D. (1995) "Geometría Plana y del Espacio" 12ª, Edición. México. D.F. Edit. Iberoamericana. Disponible en: <a href="http://becenesip.edu.mx/pagina/sites/default/files/Geometr%C3">http://becenesip.edu.mx/pagina/sites/default/files/Geometr%C3</a></p>		<p>Ejercicios interactivos plataforma Blackboard</p>

### 3.8.6.2 Según el Acuerdo Académico 03 de 2020

Se solicitó el Formato F-49 actualizado para el periodo de contingencia del 30 de marzo al 30 de abril de 2020 conforme a lo establecido en el Acuerdo Académico 03 de 2020. Se recibieron 59 formatos f-49 en formación general.

## Muestra de formato F-49 presentado por docente actualizado según lo indicado en el Acuerdo Académico núm. 03 de 2020

		VICERRECTORÍA ACADÉMICA FORMATO PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES	
FACULTAD:		Departamento de Estudios Generales e Idiomas	
PROGRAMA:		Odontología	
ASIGNATURA:		Razonamiento y Representación Matemática	No. de Créditos:
GRUPO:		3	
SEMANA	TEMAS Y SUBTEMAS	METODOLOGÍA	TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE
7	Relación área y perímetro	Trabajo colaborativo para abordar la solución de problemas relacionados con las temáticas dadas.	Taller Grupal: Relación área y perímetro.
8	Geometría del espacio, esferas, paralelepípedos rectos, cilindros y sus medidas.	Trabajo colaborativo para abordar la solución de problemas relacionados con las temáticas dadas. Puesta en común de la solución de problemas por cada grupo. Resolución de problemas de geometría del espacio figuras y sus medidas, por parte del docente: exposición teórica, desarrollo de ejemplos y aclaración de dudas.	Taller Grupal: Geometría del espacio esferas, paralelepípedos rectos, cilindros y sus medidas.
9	Paralelismo, ortogonalidad, semejanza y teorema de Thales	Trabajo colaborativo para abordar la solución de problemas relacionados con las temáticas dadas. Puesta en común de la solución de problemas por cada grupo. Resolución de problemas de paralelismo, ortogonalidad semejanza y teorema de Thales, por parte del docente: exposición teórica, desarrollo de ejemplos y aclaración de dudas.	Taller Grupal: Paralelismo, ortogonalidad, semejanza y teorema de Thales

### 3.8.7 Conclusiones

El Departamento de idiomas ha realizado seguimiento a través de varias estrategias, la primera partió de la reformulación de los formatos F-49 donde plasmaron los cambios de modalidad presencial a formación virtual, las estrategias pedagógicas y metodológicas y las herramientas virtuales utilizadas.

La segunda se basó en el diligenciamiento de los formularios con código QR por parte de los estudiantes, donde manifestaron básicamente las herramientas tecnológicas utilizadas por los docentes y los inconvenientes encontrados.

La tercera, se apoyó en los formatos QR diligenciados por los docentes donde se pregunta principalmente las estrategias pedagógicas, herramientas TIC utilizadas, número de estudiantes participantes, número de estudiantes ausentes, actividades sincrónicas y trabajo autónomo del estudiante.

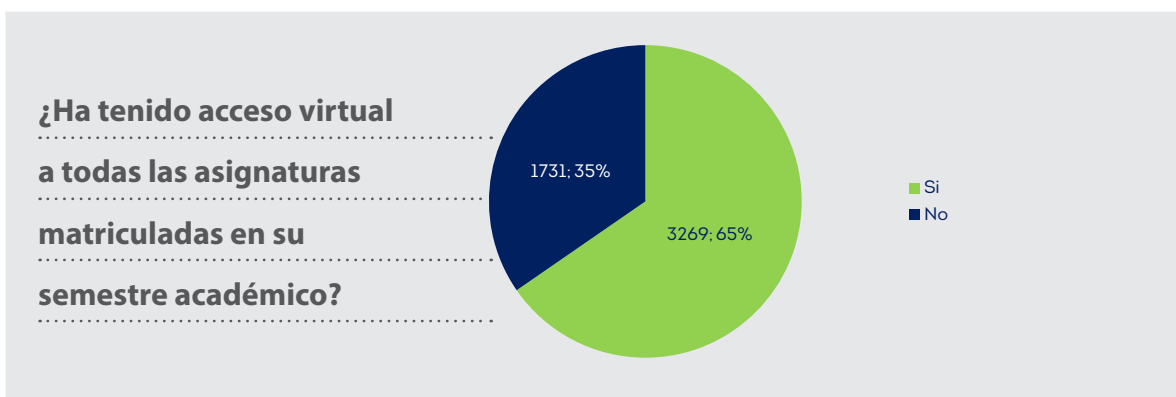
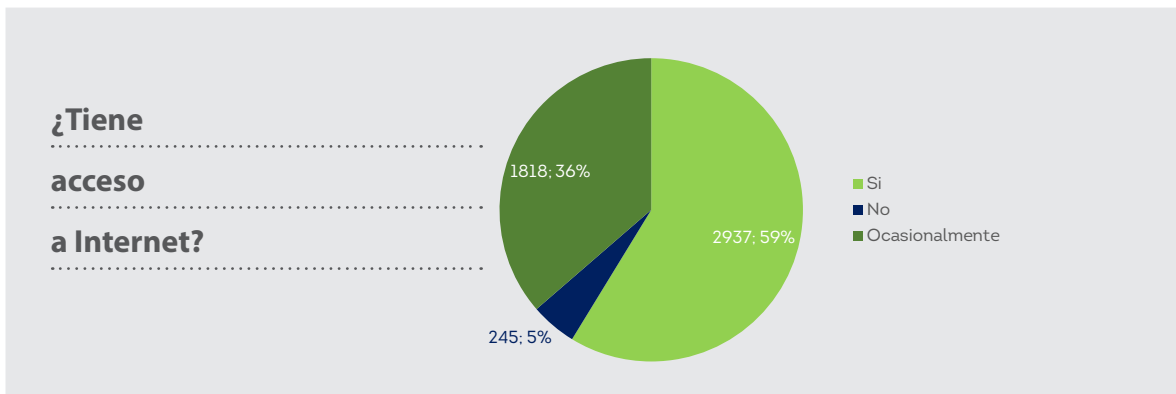
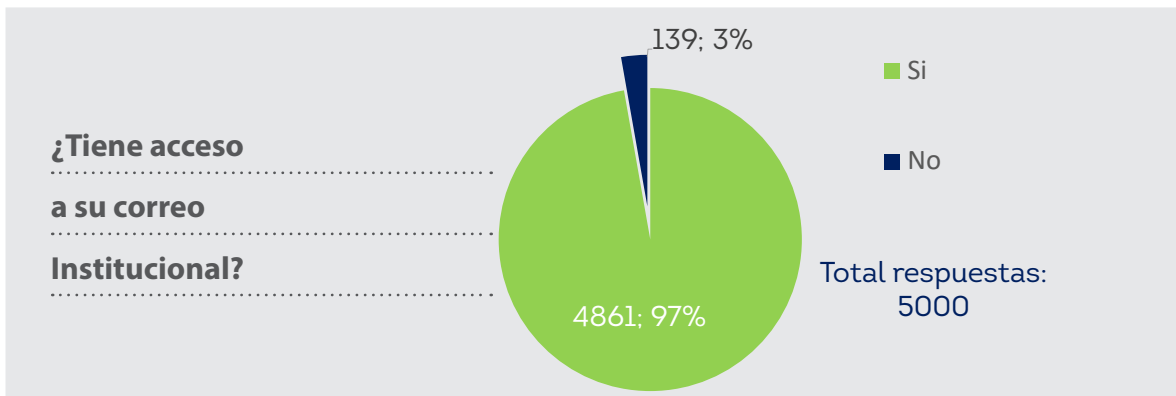
Con estas estrategias se ha realizado seguimiento a la labor docente en las medidas excepcionales planteadas en los acuerdos académicos 001 y 003 de 2020, corroborando que los docentes han cumplido con la labor asignada; no obstante algunas quejas presentadas han sido solucionadas con los docentes y se continua con el proceso de mejoramiento en el marco de las medidas especiales.

Se ha realizado seguimiento a la situación académica, social y económica de los estudiantes con el fin de apoyar desde el punto de vista económico para conectividad, alimentación en los casos más vulnerables, así como psicológicos en estudiantes que han presentado depresión, esto dando traslado al área de Bienestar Universitario y Desarrollo Estudiantil.

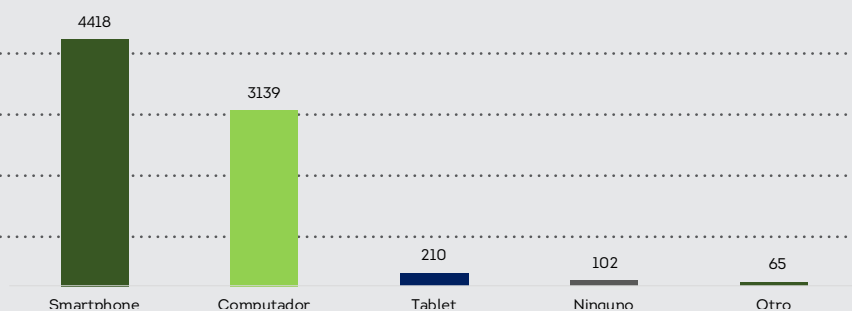
## 4 ACCIONES PARA PROMOVER LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE POR MEDIOS NO PRESENCIALES

### 4.1. ENCUESTAS SOBRE LA ACCESIBILIDAD DE LOS ESTUDIANTES A TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PARA EL APRENDIZAJE A TRAVÉS DE MEDIO DIGITALES

Con la finalidad de conocer la accesibilidad de los estudiantes a las tecnologías de la información, se realizó encuesta virtual, en la cual participaron 5.000 estudiantes, dando respuesta a las siguientes preguntas:

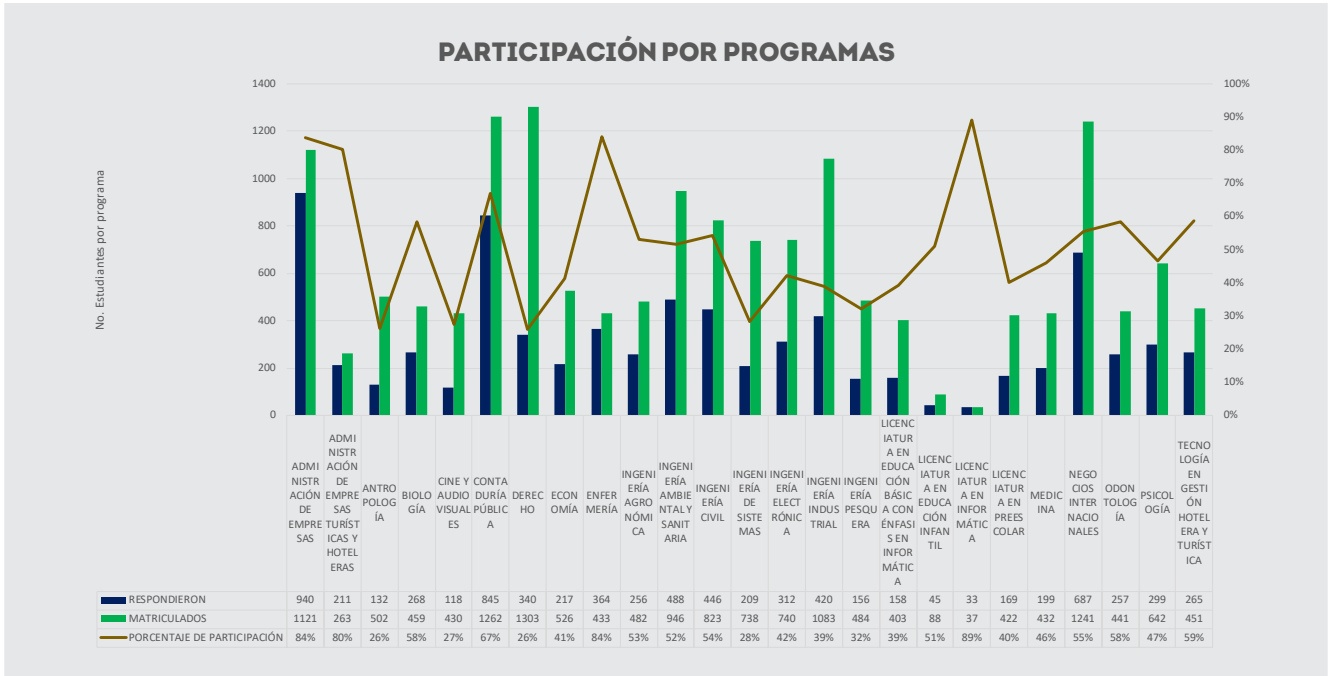


Indique a cuáles  
de los siguientes  
dispositivos tiene  
acceso



La anterior información, fue recolectada mediante encuestas en las que participaron estudiantes de los distintos programas académicos, de acuerdo con la siguiente relación:

PROGRAMA ACADÉMICO	matriculados 2020/1	Total ENCUESTAS	Porcentaje de participación
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	37	29	78,38%
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	451	281	62,31%
ENFERMERÍA	433	211	48,73%
MEDICINA	432	177	40,97%
INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA	946	379	40,06%
ODONTOLOGÍA	441	171	38,78%
LICENCIATURA EN PREESCOLAR	422	153	36,26%
ECONOMÍA	526	189	35,93%
CONTADURÍA PÚBLICA	1262	443	35,10%
PSICOLOGÍA	642	217	33,80%
NEGOCIOS INTERNACIONALES	1241	413	33,28%
INGENIERÍA CIVIL	823	266	32,32%
INGENIERÍA AGRÓNOMICA	482	145	30,08%
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN INFORMÁTICA	403	121	30,02%
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	740	210	28,38%
BIOLOGÍA	459	125	27,23%
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1121	296	26,40%
INGENIERÍA INDUSTRIAL	1083	271	25,02%
INGENIERÍA DE SISTEMAS	738	181	24,53%
CINE Y AUDIOVISUALES	430	102	23,72%
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	88	20	22,73%
INGENIERÍA PESQUERA	484	104	21,49%
ANTROPOLOGÍA	502	107	21,31%
DERECHO	1303	258	19,80%
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS Y HOTELERAS	263	10	3,80%
Total general	15752	4932	

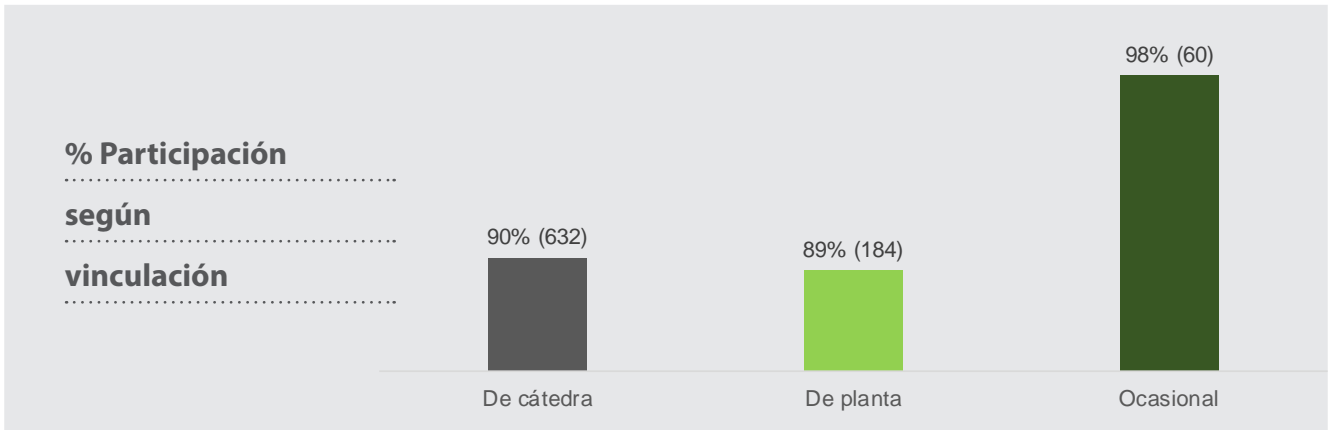


## 4.2 ENCUESTAS SOBRE LA ACCESIBILIDAD DE LOS DOCENTES A TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PARA LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DE MEDIO DIGITALES

Con la finalidad de conocer la accesibilidad de los docentes a las tecnologías de la información, se realizó encuesta virtual, en la cual participó el 90% de los docentes, es decir 876 de 984 docentes.

Total: docentes de Planta, Ocasional y de Cátedra	Total: docentes de Planta, Ocasional y de Cátedra sin comisión	Total: participantes válidos	Participó %
984	974	876	90%

La encuesta realizada, arrojó la siguiente información:



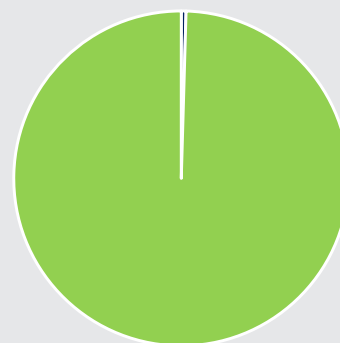
**% Participación****por unidad****académica**

**¿Dispone usted en su casa de dispositivos tecnológicos (teléfono celular, computador o tablet) que pueda usar en todo momento para realizar trabajo no presencial?**

En blanco: 2

No; 4;  
0,46%

Si; 872;  
99,54%

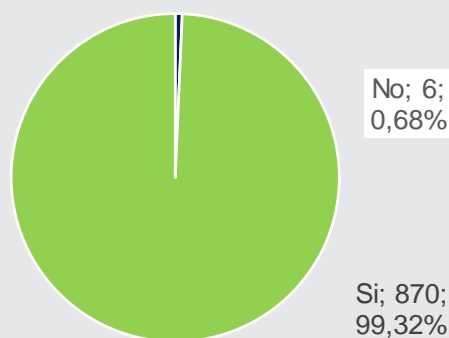


**¿Cuenta con acceso a Internet para para desarrollar plenamente las actividades de docencia por medios digitales?**

En blanco: 2

No; 6;  
0,68%

Si; 870;  
99,32%

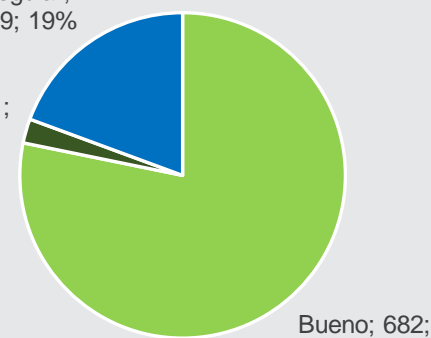


**¿Si la respuesta a la pregunta anterior es Si, ¿cómo califica el servicio?**

Regular; 169;  
19%

Malo; 21;  
3%

Bueno; 682;  
78%

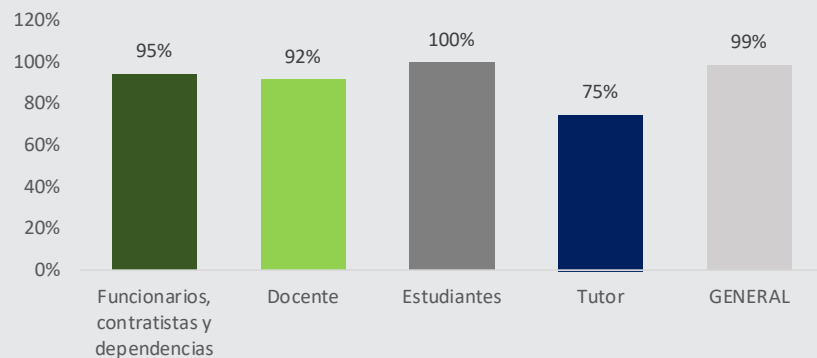






Rol	Cuentas habilitadas	Cuentas con interacciones registradas	Rata de uso
Funcionarios, contratistas y dependencias	2719	2570	94,5%
Docente	1721	1575	91,5%
Estudiantes	30618	30592	99,9%
Tutor	412	309	75,0%
GENERAL	35470	35046	98,8%

### USABILIDAD DE LA HERRAMIENTA POR ROL



#### 4.3.1 Utilidad de Microsoft Team

Microsoft Teams facilita la creación de espacios dedicados para que los equipos de proyectos, unidades de negocios, equipo de trabajo y otros grupos se comuniquen y colaboren. Al crear un 'equipo' y asignar usuarios, las instituciones pueden establecer salas de chat grupales privadas (llamadas 'canales') para planificar, administrar y entregar el trabajo.

Cada equipo puede configurar múltiples canales para mantener los temas de discusión enfocados y organizados. Por ejemplo, puede crear un equipo para el personal de servicios administrativo y usar tres canales separados para discutir eventos sociales, capacitación del personal y mejora de procesos.

Los canales son fáciles de usar y ofrecen una experiencia familiar a otras aplicaciones de mensajería populares. Las conversaciones se agrupan en un hilo para que pueda acceder a todos los mensajes de chat grupales en un solo lugar. Los usuarios reciben notificaciones cuando hay un nuevo mensaje disponible. Las llamadas grupales y los chats de vídeo también se pueden iniciar con un clic desde cada canal.

### 4.3.2 Características de Microsoft Teams

#### Mensajería instantánea

- Conectar instantáneamente con los miembros del equipo en diferentes ubicaciones y dispositivos.
- Mensajería privada basada en chat.
- Mensajes grupales basados en chat con controles de acceso.
- Minimizar los volúmenes de correo electrónico entre los miembros del equipo.
- Permitir que los miembros del equipo trabajen de manera más flexible.
- Ventanas de conversación fáciles de leer con un historial de chat completo visible.
- Alternar sin problemas entre chat, llamadas de voz, videollamadas y uso compartido de pantalla.
- Recibir y personalizar alertas para mensajes basados en chat.
- Acceder a GIF, stickers y emojis para apoyar la cultura y la comunicación del equipo.

#### Aplicaciones e integraciones

- Integración de las capacidades de Office 365 en un único espacio de trabajo que incluye chat, llamadas de voz y video, uso compartido de archivos, colaboración y planificación.
- Acceso a complementos como Twitter, Trello, Google Analytics y más para que los equipos puedan acceder a las herramientas que necesitan fuera de Office 365 en un solo lugar.
- Crear propia aplicación personalizada, como QBot, para su equipo u organización.

#### Seguridad y cumplimiento

- Herramientas integradas de seguridad, cumplimiento y administración para optimizar la seguridad de TI.
- Capacidades avanzadas de protección de datos.
- Acceso granular y controles de seguridad.

#### Voz y videollamadas

- Realizar llamadas de voz y videollamadas de alta calidad a individuos o grupos.
- Llamar a personas en cualquier parte del mundo y desde cualquier dispositivo.
- Iniciar llamadas de voz o video con un solo clic.
- Usar pantalla compartida para colaborar en tiempo real desde cualquier ubicación.

#### Reuniones

- Organizar reuniones, presentaciones y eventos para usuarios en cualquier parte del mundo.
- Proporcionar una experiencia de video interactivo de alta calidad para hasta 10,000 participantes.
- Facilitar acceso a documentos y datos almacenados en Office 365.
- Grabar reuniones y llamadas para que nadie se pierda.

#### Accesibilidad

- Trabajar de manera flexible accediendo a Teams en el dispositivo que se adapte: teléfono, tableta o computadora portátil.
- Disfrutar de una experiencia de usuario perfecta, con versiones de Teams optimizadas para diferentes dispositivos.
- Cambiar entre dispositivos sin problemas ni demoras.
- Experimentar video y audio de alta calidad desde cualquier dispositivo.
- Visualizar, editar y colaborar en documentos en tiempo real desde cualquier dispositivo.

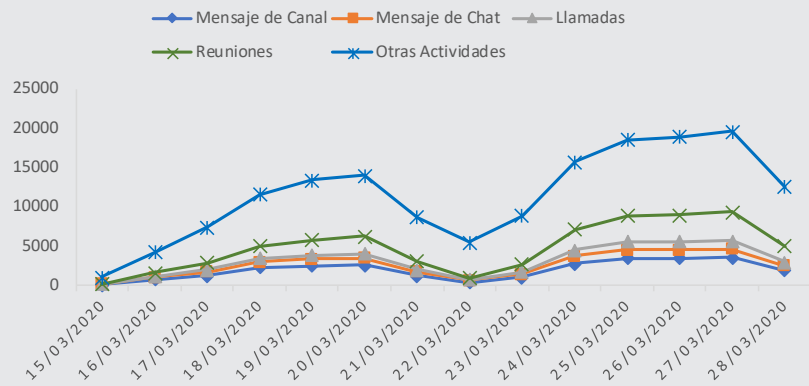
### 4.3.3 Estadísticas de usabilidad de Microsoft Teams del 15 al 28 de marzo de 2020

Del 15 al 28 de marzo de 2020 la plataforma Microsoft Teams tuvo **159.489** interacciones y usos por parte de la comunidad académica, así:

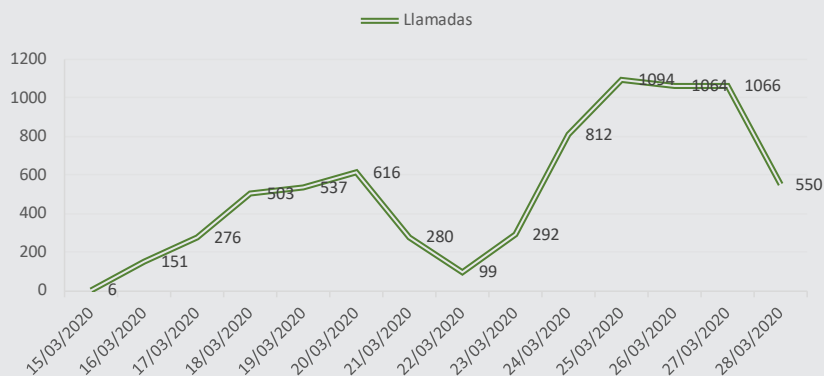
Fecha	Mensaje de Canal	Mensaje de Chat	Llamadas	Reuniones	Otras Actividades
28/03/2020	1877	572	550	1949	7528
27/03/2020	3543	1070	1066	3617	10232
26/03/2020	3480	999	1064	3395	9950
25/03/2020	3432	1065	1094	3292	9592
24/03/2020	2811	902	812	2560	8657
23/03/2020	1045	381	292	979	6129
22/03/2020	397	238	99	246	4477
21/03/2020	1248	469	280	1079	5571
20/03/2020	2630	785	616	2181	7714
19/03/2020	2535	798	537	1916	7589
18/03/2020	2268	726	503	1508	6512
17/03/2020	1212	551	276	832	4569
16/03/2020	721	305	151	409	2591
15/03/2020	115	70	6	7	817

#### ESTADÍSTICA GENERAL

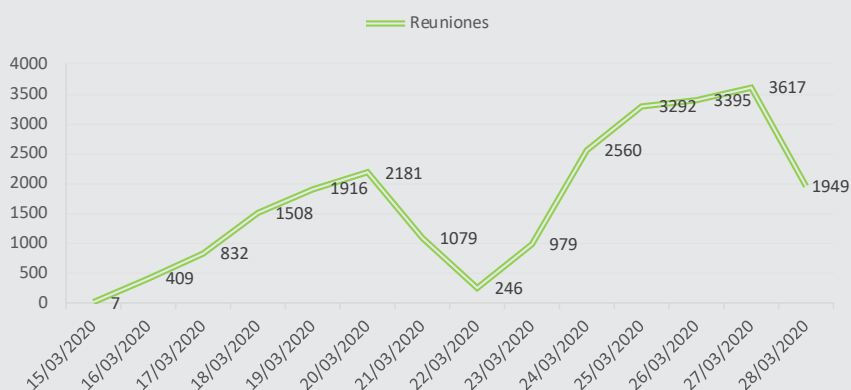
#### DE USABILIDAD DE MICROSOFT TEAM DEL 15 AL 28 DE MARZO DE 2020



**ESTADÍSTICA LLAMADAS  
EN MICROSOFT TEAM  
DEL 15 AL 28 DE  
MARZO DE 2020**



**ESTADÍSTICA DE  
REUNIONES EN  
MICROSOFT TEAM  
DEL 15 AL 28  
DE MARZO DE 2020**



Las anteriores cifras, muestran la aceptabilidad y utilidad que ha tenido la herramienta de Microsoft Teams dentro de la comunidad universitaria, con cerca del 99% de uso por parte de toda la comunidad y 159.489 interacciones.

#### 4.4. ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE A ESTUDIANTES Y DOCENTES PARA LA CONTINUIDAD DE LA VIDA UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE MEDIOS DIGITALES Y TECNOLÓGICOS

Con la finalidad de garantizar la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de los medios tecnológicos, el Centro de Tecnologías Educativas y Pedagógicas (CETEP) implementó canales de acompañamiento y asesoría permanente a estudiantes y docentes, sobre la utilización de nuevas tecnologías de la información con propósitos académicos.

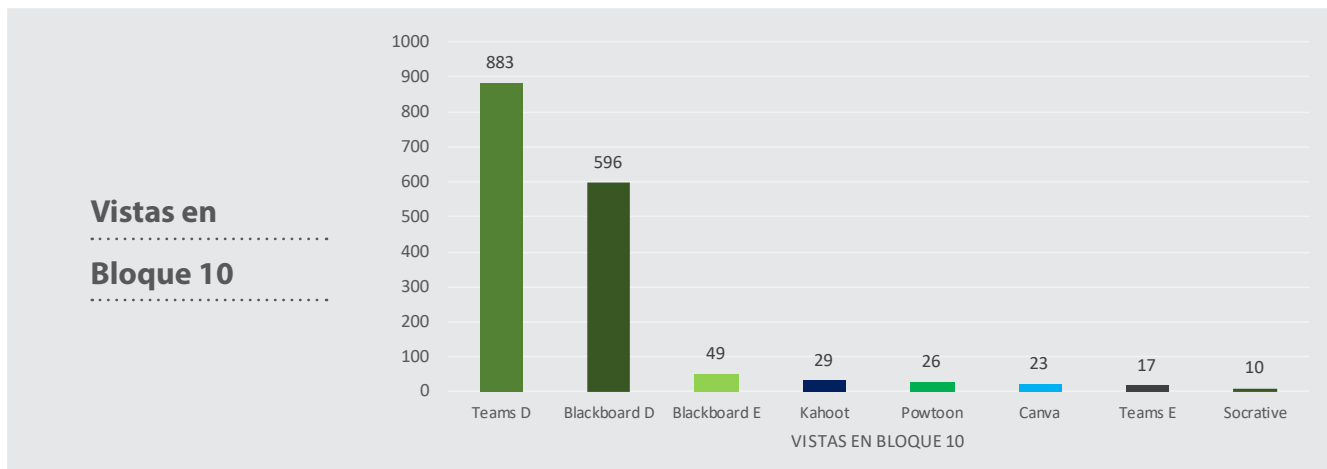
Para estos fines, se creó la página web CLASES REMOTAS, la cual dispone de recursos tecnológicos dirigidos a viabilizar el contacto virtual de estudiantes y docentes, tales como: Aula Virtual Unimagdalena Blackboard, Microsoft Teams y Zoom.

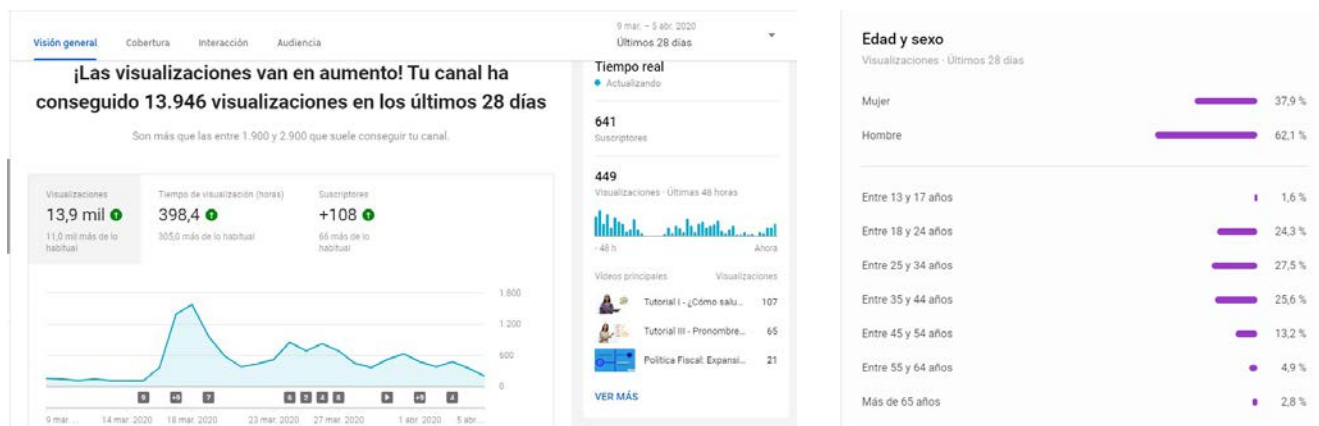
## 4.5 DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DEL AULA VIRTUAL BLOQUE 10

Con la finalidad de avanzar en el desarrollo de la docencia y el aprendizaje por medio digitales, se desarrolló y puso en funcionamiento la plataforma digital de aprendizaje BLOQUE 10, <http://bloque10.unimagdalena.edu.co>, la cual está planteada como aula virtual para la enseñanza y el aprendizaje, y que a la fecha cuenta con siete (7) cursos dirigidos a la comunidad universitaria:

1. CURSO DE KAHOOT, dirigido por la profesora Daniela Segrega.
2. CURSO DE WORDPRESS BÁSICO PARA DOCENTES, dirigido por el profesor Andrés Pérez.
3. CURSO DE BLACKBOARD PARA ESTUDIANTES, dirigido por el profesor Andrés Pérez.
4. STOP MOTION BÁSICO EN CELULARES, dirigido por el profesor Mauricio Arrieta.
5. TEAM BÁSICO PARA DOCENTES, dirigido por el profesor Mauricio Arrieta.
6. BLACKBOARD PARA DOCENTES, dirigido por el profesor Mauricio Arrieta.
7. ROTOSCOPIA EN TOONBOOM HARMONY, dirigido por el profesor Mauricio Arrieta.

A la fecha de 6 de abril, los cursos de aula virtual han tenido una usabilidad de 1.538 participantes, y ha tenido 13.496 vistas, con 641 suscriptores.





## 4.6 UNIMAGDALENA RADIO COMO MEDIO PARA LA FORMACIÓN A DISTANCIA

Unimagdalena Radio abrió a la comunidad académica diferentes espacios para la reproducción de contenidos de formación y reflexión académica, así como servir de puente entre los docentes, los estudiantes y la institución. De esta manera el equipo humano de la radio se puso a disposición para orientar la creación de los contenidos de audio que se requieran en el marco de la emergencia sanitaria.

### 4.6.1 Producción de Podcast

Para la producción de podcast, los profesores grabarán el contenido a convertir en podcast en la grabadora de audio del celular, y lo enviarán al correo institucional [audioemisora@unimagdalena.edu.co](mailto:audioemisora@unimagdalena.edu.co) o al WhatsApp 3205621517. Lo recomendable es que los podcasts tengan un máximo de duración de 10 minutos para que sea fácil de circular por las plataformas digitales, se pueden hacer varios de un mismo tema, seleccionados por episodios o subtemas.

### 4.6.2 Clases por Microsoft Teams

Los docentes que estimen que algunos estudiantes de su grupo no tienen acceso a plataformas digitales podrán solicitar retransmisión de dicha sesión por radio, esta será transmitida en diferido para posproducir el audio y evitar errores técnicos.

### 4.6.3 Conferencia por Radio

Los docentes que realicen videoconferencia podrán retransmitir el audio en vivo por la emisora cultural Unimagdalena Radio.

## 4.7 DISPOSICIÓN DE BASES DE DATOS VIRTUALES PARA APOYAR A LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE



<https://www.elheraldo.co/magdalena/unimagdalena-puso-disposicion-de-sus-estudiantes-biblioteca-line-24-horas-716333>



La Universidad puso a disposición de los estudiantes y docentes distintas herramientas académicas y de acompañamiento para el desarrollo de las actividades académicas, que son realizadas a través de las plataformas y medios digitales y tecnológicos. La Biblioteca Germán Bula Meyer, dispuso de las bases de datos electrónicas y buscadores como: “Descubridor Tayrona” y “Repositorio Institucional Unimagdalena Biblioteca Germán Bula Meyer”, para el acceso a libros, revistas y trabajos de grado.

Desde la web <http://biblioteca.unimagdalena.edu.co/>, los estudiantes y docentes de la Universidad pueden acceder a:

- 40 bases de datos de suscripción institucional, dentro de las cuales se encuentran las más prestigiosas a nivel mundial, tales como: Oxford Academic Journals, ProQuest, Sage, Springer, entre otras.
- 64 bases de datos de acceso libre.
- 1 base de dato en demostración liberada durante la pandemia del COVID-19.
- 17 diferentes plataformas de acceso a E-books.
- 2 índices bibliométricos, como Scopus y Web of Science.
- 4 plataformas profesionales.

## 4.8 DISPOSICIÓN GRATUITA DE E-BOOKS DE LA EDITORIAL UNIMAGDALENA

El sello de la Editorial Unimagdalena, con la finalidad de promover la lectura y la consulta de literatura científica por parte de la sociedad en general, dispuso de 58 libros en formato digital para su consulta sin costo a través de la web <https://editorial.unimagdalena.edu.co/Editorial/Catalogo>.

Hasta el día 5 de abril, se realizaron 392 consultas a los e-books, por parte de la comunidad en general. De estos el 49%, es decir 198 pertenecían a la comunidad Unimagdalena y el 51 restante provienen de la comunidad en general, así:

Comunidad	Cantidad
Estudiante de colegio	2
Estudiante de posgrado	40
Estudiante de pregrado	85
Persona interesada en los libros	152
Profesor de colegio	26
Profesor universitario	87
<b>Total</b>	<b>392</b>

Por su parte, el rango de edad de los consultantes se resume en la siguiente tabla:

Consulta por rango de edad	
11 - 17 años	6
18 - 30 años	214
31 - 40 años	84
41 - 50 años	49
51 - 60 años	37
Mayor a 60 años	2
<b>Total</b>	<b>392</b>

Los textos colocados a disposición de la comunidad son los siguientes:

CONSULTA POR LIBROS	
E-BOOK	N DE CONSULTAS
Cazadores de nubes	94
Cuentos felinos 2	36
Acordeones, cumbiamba y vallenato en el Magdalena Grande: Una historia cultural, económica y política, 1870-1960	16
Especies comunes del bosque seco en el campus de la Universidad del Magdalena	15
Descubriendo mundos: una introducción a la investigación antropológica	14
Acciones educativas en la escuela para la primera infancia	13
Currículo decolonial. Prácticas curriculares y colonialidad de la educación	12
Educación, cultura y sociedad: una mirada desde la producción científica	12
Las palomas de la guerra y otros relatos	11
Ambiente y sostenibilidad: una mirada desde la producción científica	10
Análisis bibliométrico: salud y calidad de vida	10
Aportes de la antropología forense en la investigación de crímenes de lesa humanidad en Timor Oriental	10

Issa Abaksu Zawa Nóngutse / La Hormiguita Negra Negrita	10
Los textos inútiles	8
Telecomunicación analógica. Principios de simulación y tratamiento de señal	7
Cuentos del Campus	6
Diez rutas turísticas del departamento del Magdalena que deberías visitar	6
El concepto escolar de tecnología: una mirada alternativa	6
El principio de proporcionalidad por el legislador. Ideas para una mejora en Ex ante de las leyes en Colombia	6
Historia de Santa Marta y el Magdalena Grande	6
Comprensiones emergentes sobre calidad educativa desde la perspectiva del desarrollo identitario	5
Con-Textos. Fundamentos conceptuales para la labor docente	5
El Río Magdalena y el Canal del Dique: poblamiento y desarrollo en el Bajo Magdalena	5
Entre el agua y la tierra. Las poblaciones de pescadores artesanales del sur del Magdalena: Plato y Santa Bárbara de Pinto	5
Microeconomía Intermedia. Conductas del consumidor y productor en diferentes mercados	5
Creación de valor compartido en organizaciones cooperativas de la región Caribe colombiana	4
Historias perversas para contarte	4
Radiocomunicaciones. Teoría y principios	4
Estimación de canal MIMO en ondas milimétricas mediante motores de juegos y aceleración por hardware	3
Gabriel García Márquez y el cine ¿Una buena amistad?	3
García Márquez. Pasaje a La Habana	3
La educación en comunidades indígenas frente a sus proyectos de vida y las relaciones interculturales	3
Que piensan los profesores universitarios de los estilos de aprendizaje	3
Anfibios y reptiles de Santa Marta y sus alrededores	2
Antología de Cuentos	2
Caribe literario: Ensayos sobre literatura del Caribe colombiano	2
Déjala morir	2
Evaluación ecológica de un fragmento urbano de bosque seco	2
Guías de decisión en urgencias - Medicina del adulto (GUMA)	2
La ambivalencia de Eva	2
La memoria conmovida. Caminos hacia la poesía de José Ramón Mercado	2
Postsostenibilidad. Notas antropológicas para imaginar otros futuros comunes	2
Semiología: sistema craneomandibular	2

Antología literaria del grupo TALIUM	1
Cosas del Caribe	1
Decolonialidad de la educación. Emergencia/urgencia de una pedagogía decolonial	1
Interpelaciones interculturales en el currículo de las escuelas del retorno	1
La educación superior en la provincia de Santa Marta y el Magdalena. Siglo XIX	1
Liderazgo en la gestión de las organizaciones escolares: transiciones paradigmáticas de la gestión educativa	1
Medición de capacidades de ciencia, tecnología e innovación para la Universidad del Magdalena	1
Melambo. Tradiciones e historias de Guamal	1
Otra vez el paraíso	1
Responsabilidad social empresarial en el sector turístico	1
Vía alterna. 2 + 3 años de periodismo cultura	1
Yoga para colibríes	1

## 4.9 CEREMONIAS ESPECIALES DE GRADUACIÓN “EN TU HOGAR, DE LAS MANOS DEL RECTOR”

EL TIEMPO

COLOMBIA | BOGOTÁ | MEDELLÍN | CAJÍ | BARRANQUILLA | SAVANNAH | BOYACÁ | LLANO | MÁS CIUDADES

### El rector de la Unimagdalena entrega casa a casa diplomas de grado

Ante la orden de la cuarentena, Pablo Vera decidió llevar personalmente el título otorgado por al U.



Eddy Enrique Palmen Brito, graduado como Tecnólogo en Educación Física, recibió de manos del rector Pablo Vera su diploma de grado.  
Foto: Archivo particular

RELACIONADOS: SANTA MARTA | COVID-19

Por: **Redacción Caribe** | 04 de abril 2020, 05:00 p.m.

El rector de la Universidad del Magdalena, Pablo Vera Salazar, comenzó a entregar de manera personal casa a casa los diplomas al grupo de nuevos graduados de la institución.

<https://www.eltiempo.com/colombia/otras-ciudades/rector-de-la-universidad-del-magdalena-lleva-diplomas-a-la-casa-de-los-graduados-4810063>



18 de abr. de 2020 | Contáctenos

## Colombiano 24

NACIONAL | MUNDO | ECONOMÍA | TECNOLOGÍA | DEPORTES | CULTURA | POLÍTICA

SIENDO TENDENCIA AHORA 'Intruso' habría asesinado a capitán de barco alemán en Cartagena

NACIONAL

### El rector de la Unimagdalena entrega casa a casa diplomas de grado

04 abril 04, 2020 | 58

<http://www.colombiano24.com/nacional/el-rector-de-la-unimagdalena-entrega-casa-a-casa-diplomas-de-grado/138353-noticias>



EL HERALDO

### La Unimagdalena entregó diplomas puerta a puerta a nuevos graduados



<https://www.elheraldo.co/magdalena/la-unimagdalena-entrego-diplomas-puerta-puerta-nuevos-graduados-715242>



A pesar de la difícil situación de emergencia sanitaria que se encuentra viviendo Colombia por la propagación del COVID-19, la Universidad ha venido cumpliendo el sueño de cientos de graduados, quienes a pesar de que las ceremonias de grado se encuentran suspendidas, han podido recibir su título profesional de las manos del Rector de la Institución.

Esta ha sido una acción pionera a nivel nacional, a través de la cual se ha buscado brindar un homenaje a cientos de graduados que durante años de esfuerzo continuo lograron alcanzar los requisitos para obtener un título profesional, y aunque hoy no pueden celebrar sus grados de manera colectiva, muchos reciban su diploma de las manos del Rector en su propio hogar.

Grados 3 de abril de 2020	Graduandos
Facultad de Ingeniería	19
Ingeniería Ambiental y Sanitario	10
Ingeniería Electrónica	4
Ingeniería Industrial	5
Facultad de Ciencias de la Salud	10
Psicología	10
Facultad de Ciencias Empresariales y Económicas	6
Especialización en Formulación y Gestión Integral de Proyectos	6
Facultad de Humanidades	2
Antropología	2
<b>Total</b>	<b>37</b>

De igual manera, desde 16 de marzo de 2020, fecha en la cual se suspendieron las ceremonias de grado, la Secretaría General ha dado trámite a las solicitudes de grado recibidas, así:

Fecha de grado	Modalidad	Título	Graduados
17 de marzo	Postgrado	Especialista en Proyectos de Ingeniería	2
	Pregrado	Ingeniero Ambiental y Sanitario	2
20 de marzo	Pregrado	Abogado	2
	CREO	Pregrado, Tecnólogos y Técnicos Laborales	217
31 de marzo	Postgrado	Especialista en Seguridad y Salud en el Trabajo	1

3 de abril	Postgrados Pregrado	Ingeniería Ambiental y Sanitario Ingeniería Electrónica Ingeniería Industrial Psicología Especialización en Formulación y Gestión Integral de Proyectos Antropología	37*
8 de abril	Pregrado	Economista	2
16 de abril	Pregrado	Ingeniero Ambiental y Sanitario	6
		Médicos	13
<b>Total</b>			<b>282</b>

RESUMEN GRADOS POR MODALIDAD	
Modalidad	Graduados
Postgrados	9
Pregrado Presencial	56
CREO	217
<b>TOTAL</b>	<b>282</b>

INFORME AL CONSEJO SUPERIOR

# ACCIONES INSTITUCIONALES

EN EL MARCO DE LA  
PANDEMIA DEL COVID-19



PARTE 3:

# Inclusión, Bienestar y Calidad de Vida

ante el Covid19



Primer Informe:

1 de marzo de 2020- 4 de abril de 2020

UNIMAGDALENA siembra  
RESILIENCIA Y BUEN GOBIERNO



## 5 ACCIONES DE BIENESTAR UNIVERSITARIO, DIRECCIÓN DE DESARROLLO ESTUDIANTIL Y APOYO A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

### 5.1 PROGRAMA DE APOYO A LA CONECTIVIDAD ESTUDIANTIL PARA PROMOVER CONDICIONES DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DE MEDIOS DIGITALES

Con la finalidad de promover las condiciones de conectividad necesarias para el proceso de aprendizaje a través de medios digitales, la Institución ha establecido una estrategia para la brindar equipos de cómputo y conexión a internet a los estudiantes de bajos recursos económicos que carecen de alguno de estos elementos necesarios para acceder a los cursos y demás actividades propias de los procesos de aprendizaje a través de medio digitales.

#### 5.1.1 Provisión de 500 paquetes de datos de 8 GB para acceso a internet

A partir del 15 de abril, la Universidad inició la entrega de **paquetes de tarjetas sim con 8 GB** para acceso a internet a **500 estudiantes** beneficiarios, por dos (2) meses.

Este apoyo será inicialmente por los próximos dos meses y de esta forma la Universidad apoyará a los estudiantes en su proceso de conexión a las principales plataformas académicas utilizadas en nuestra Institución. Las tarjetas sim serán entregadas por la Vicerrectoría Académica, de acuerdo con las solicitudes de los estudiantes y a los reportes de cada uno de los Programas Académicos de la Institución, teniendo en cuenta el grado de vulnerabilidad económica del estudiante y las incapacidades de acceso a internet.

Para estos efectos, la Universidad contrató los servicios de la empresa de telecomunicaciones CLARO S.A., la cual presentó propuesta de provisión de servicio, que fue pactada de acuerdo con las siguientes características:

Tipo de beneficiario	Cantidad de líneas / Conexiones	Cantidad de datos	Valor por línea	Total por mes	Total apoyo por 2 meses
Estudiantes	500	8GB	\$ 25.201	\$ 12.600.500	\$ 25.201.000

PLAN NUEVO	CFM Sin Imp	DATOS INC (GB)	Aplicaciones que pueden acceder una vez consuma la capacidad del plan
24814 Empr InespPlusDV 8GBSM NE_Si200	\$ 25.201	8 GB	WhatsApp y Mail Corp

### 5.1.2 Provisión de equipos de cómputo

Con la finalidad de promover las condiciones de conectividad necesarias para el proceso de aprendizaje a través de medios digitales, el 13 de abril la Institución realizó la compra de 400 computadores por un valor unitario de \$865.000 c/u, para un total de \$346.000.000.

Las características técnicas de los computadores portátiles son:

Portátil HP Notebook con procesador AMD® E-Series® E2 -9000e APU de 7ma generación, 1.5 GHz hasta 2.0 GHz, con Turbo Boost, 1 MB de cache, 2 núcleos, sistema operativo Ubuntu en Español, pantalla LCD delgada de 14" en diagonal HD (1366 x 768) retroiluminación LED, SVA y Antirreflejo, chipset integrado con el procesador, tarjeta gráfica integrada AMD® Radeon™ R2, 1 memoria RAM 4G DDR4-1866MHz con capacidad de expansión hasta 8 GB por medio de un slot SODIMM adicional (requiere servicio técnico especializado), HDD SATA de 500GB 7200RPM, teclado alfanumérico en español, touchpad con soporte para gestos y toques múltiples, audio HD con altavoces estéreo integrados, cámara web VGA con micrófono digital individual, 1 puerto LAN Gigabit Ethernet (10/100/1000Mbps), 1 tarjeta combo WLAN Realtek 802.11AC y Bluetooth® 4.2, adaptador eléctrico inteligente externo de 45W, batería de Lit-ion de 3 celdas 41Wh. Peso: A partir de 1.52 Kg. Incluye 2 puertos USB 3.1 Gen1, 1 puerto USB 2.0, 1 puerto RJ45, 1 puerto HDMI, 1 conector combo para auriculares/micrófono, 1 conector de energía AC, lector de tarjetas multimedia (soporta SD, SDHC, SDXC), firmware TPM 2.0 y ranura para guaya de seguridad. Cumple con certificaciones FCC, UL, CE, RoHS, ISO 14001-9001. Garantía de 1 año (1/1/0, Partes/Mano de Obra/Sitio).

## 5.2 ATENCIÓN A ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LÍNEAS AMIGAS Y MEDIOS VIRTUALES

La Universidad dispuso de "líneas amigas" para que profesionales del área de Ciencias de la Salud y Psicología, puedan ser contactados por los miembros de la comunidad académica con dificultades de salud, sociales, económicas o psicológicas derivadas

**Dirección de Bienestar Universitario**

**Línea Amiga**  
Orientación médica telefónica  
**¡Llámanos!**

Médico general	Horario
César Pomarico, Cel. 301 363 0206	6:00 a.m. - 10:00 a.m.
Oswaldo Bermúdez, Cel. 304 675 2545	10:00 a.m. - 2:00 p.m.
Rossana Díaz, Cel. 300 662 9852	2:00 a.m. - 6:00 p.m.
Miguel Torralvo, Cel. 317 590 6427	6:00 p.m. - 10:00 p.m.

**Dirección de Bienestar Universitario**

**Línea Amiga**  
**¡Llámanos!**  
Servicio de atención telefónica

Orientación Psicológica	Horario atención
<b>María Porto</b> 301 357 0801	8:00 a.m - 12:00 m. 2:00 - 6:00 p.m.
<b>Wendy Silva</b> 301 531 3452	8:00 a.m - 12:00 m. 2:00 - 6:00 p.m.

**Línea Amiga**  
CONVERSEMOS  
Tu primera opción es la vida

Tú eres importante para nosotros ¡llámanos!...  
3104701617  
3235668763

de la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19, y de esta manera poder brindar una asesoría o viabilizar un apoyo en el marco de las acciones institucionales frente a la pandemia. Una estrategia que permite brindar soporte emocional y de acompañamiento a la comunidad en general.

Este canal de comunicación está abierto desde las 6:00 a.m. hasta las 10:00 p.m. todos los días de la semana.

Hasta el viernes 3 de abril, se habían atendido 345 solicitudes, de las cuales 268, requerían apoyo para su alimentación, 276 manifestaron deficiencia para lograr tener conectividad y se brindaron 276 atenciones psicoeducativas virtuales a estudiantes de los diferentes programas académicos, como parte de las estrategias de acompañamiento diseñadas para cada uno de los programas, acorde a las necesidades presentadas o reportadas a la Dirección de Desarrollo Estudiantil.

### 5.2.1 **ORIENTACIÓN MÉDICA, PSICOLÓGICA Y DE NUTRICIÓN A TRAVÉS DE LINEAS AMIGAS.**

---

Durante el periodo de aislamiento preventivo, se ha prestado servicio de orientación médica, psicológica y de nutrición a la comunidad académica por medio de líneas telefónicas. Desde el 16 de marzo al 7 de abril, se recibieron en general 160 llamadas.

Las principales problemáticas desde lo psicosocial después de 90 llamadas fueron:

1. Depresión
2. Ansiedad
3. Problemas Económicos
4. Problemas Académicos
5. Problemas de Pareja
6. Violencia basada en género y violencia sexual (Acuerdo superior No.10 de 2019)

#### **Atención en la línea amiga médica:**

---

**Fisioterapeuta: Se han recibido 30 llamadas de estudiantes, pidiendo información sobre:**

- (3) con Lesiones (Deportistas de la Institución);
- (9) solicitando información para terapias físicas
- (8) con problemas respiratorios

**Médica: 30 llamadas se han atendido**

- (3) por consultas respiratorias
- (26) medicina general.
- (1) Lectura de laboratorios

**Atención en enfermería: 10 llamadas**

- (9) Planificación familiar
- (1) Verificación y aprobación de incapacidades

**Nutrición: Se realizó un plan nutricional para todos los 347 estudiantes deportista representativos de la institución.**

### 5.2.2 Atenciones Psicoeducativas Virtuales prestadas por la dirección de desarrollo estudiantil

La atención psicoeducativa, se ha brindado a través de canales de comunicación no presenciales tales como: llamada, mensajería instantánea y videollamada.

Tipo de contacto	N.º de estudiantes atendidos
Llamada	250
mensajería instantánea	24
Videollamada	2
<b>Total, general</b>	<b>276</b>

De las 276 atenciones psicoeducativas virtuales brindadas, 213 se brindaron a estudiantes del programa Talento Magdalena, los cuales, por las condiciones propias de sus realidades sociales y económicas, requirieron una atención psicológica preventiva. La población estudiantil atendida se distribuye de la siguiente manera:

Población	Cuenta de Programa
Cupo especial	3
Readmisión	25
Regular	30
Repitencia	5
Talento Magdalena	213
<b>Total</b>	<b>276</b>

De igual manera, se realizaron 77 atenciones psicológicas virtuales, donde los mayores problemas presentados por los estudiantes fueron: estrés y ansiedad, dificultades académicas, problemas familiares, depresión, problemas relacionados con el COVID-19, desmotivación, dificultades para dormir, entre otros, así:

PROBLEMA PRESENTADO	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Estrés y ansiedad	21
Dificultades académicas	19
Problemas familiares	15
Depresión	9
Relacionado con COVID-19/Cuarentena	7
Desmotivación	3
Dificultades para dormir	2
Otro	1
<b>TOTAL</b>	<b>77</b>

### 5.2.3 Solicitudes de apoyo para alimentación

De los 632 estudiantes que se han atendido a través de las líneas amigas, 345 han solicitado apoyo para su alimentación, de los siguientes Programa Académicos de la Universidad.

Programa Académico	Solicitantes
Administración de Empresas	21
Antropología	5
Auxiliar en Salud Oral	1
Biología	9
Cine y audiovisuales	4
Contaduría pública	23
Derecho	30
Economía	27
Enfermería	15
Hotelería y turismo	11
Ing. Agronómica	8

Ing. Ambiental y sanitaria	28
Ing. Civil	21
Ing. De sistemas	16
Ing. Electrónica	3
Ing. Industrial	20
Ing. Pesquera	10
Lic. Educacion preescolar	11
Lic. En Informática	21
Medicina	5
Negocios internacionales	21
Odontología	10
Psicología	15
Técnico laboral por competencias en Música y sonido	1
Técnico oficinista y archivo	3
Técnico. Educación física	6
<b>Total</b>	<b>345</b>

#### 5.2.4 Solicitudes de apoyo para conectividad

Con el propósito de identificar las necesidades que los estudiantes tienen en relación con la accesibilidad a herramientas digitales la institución realizó una encuesta que fue contestada por 8.344 estudiantes (51% de los matriculados en pregrado presencial a corte 2020-I). A continuación, se presentan los principales resultados:

El 96% (7.988) de los estudiantes encuestados respondieron que tienen acceso a su correo institucional, este resultado es importante debido a que la comunicación con la comunidad estudiantil durante el tiempo de las clases virtuales será principalmente a través de dicho medio. Únicamente el 4% (356) respondió no tener acceso.

En relación con el acceso a internet, fue posible identificar que el 57% (4.802) respondieron que están conectados todo el tiempo, mientras que el 37% (3.053) ocasionalmente tiene acceso y el 6% (489) contestó no tener como acceder a la red. Igualmente, al preguntar si han tenido acceso virtual a las asignaturas que están cursando, el 66% (5.476) contestó "SI", mientras que el 34% restante (2868) para ese momento no habían tenido contacto de manera virtual con sus docentes.

Al preguntar sobre los dispositivos electrónicos que poseen para acceder a las clases virtuales, se encontró que: el 2% de los encuestados (199) manifestó no tener acceso a ninguno. Del 98% restante (8.145), el 88% (7.211) indicó tener Smartphone, 60% (4.962) dijo tener computador, el 3% (305) señaló tener tablet y finalmente un 1% (109) dijo tener otro dispositivo por el cual puede tener acceso a las clases. Es importante indicar que la Universidad está realizando las gestiones para apoyar con el préstamo de tabletas y computadores portátiles a los estudiantes que no cuentan con estos elementos.

A continuación, se relaciona la tabla donde se puede identificar la participación de estudiantes por cada uno de los programas académicos:

PROGRAMA	MATRICULADOS	RESPONDIERON	PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1121	940	84%
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS Y HOTELERAS	263	211	80%
ANTROPOLOGÍA	502	132	26%
BIOLOGÍA	459	268	58%
CINE Y AUDIOVISUALES	430	118	27%
CONTADURÍA PÚBLICA	1262	845	67%
DERECHO	1303	340	26%
ECONOMÍA	526	217	41%
ENFERMERÍA	433	364	84%
INGENIERÍA AGRONÓMICA	482	256	53%
INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA	946	488	52%
INGENIERÍA CIVIL	823	446	54%
INGENIERÍA DE SISTEMAS	738	209	28%
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	740	312	42%
INGENIERÍA INDUSTRIAL	1083	420	39%
INGENIERÍA PESQUERA	484	156	32%
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN INFORMÁTICA	403	158	39%
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	88	45	51%
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	37	33	89%
LICENCIATURA EN PREESCOLAR	422	169	40%
MEDICINA	432	199	46%
NEGOCIOS INTERNACIONALES	1241	687	55%
ODONTOLOGÍA	441	257	58%
PSICOLOGÍA	642	299	47%
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	451	265	59%
#N/D		510	
<b>Total</b>	<b>15752</b>	<b>8344</b>	<b>53%</b>

En suma, de los estudiantes que se han atendido a través de las líneas amigas, **268** manifestaron tener problema de conectividad para poder recibir las clases, por acceso a internet o falta de dispositivo electrónico, de la siguiente manera:

Solicitud / Problema presentado	Número
Dificultades para acceso a internet	133
Dificultades para acceso a internet/no tiene computador	62
Solicitud de tabletas/computadores	70
Solicitud de tabletas/Apoyo en alimentación	1
No se especificó	2
<b>Total</b>	<b>268</b>

A su vez, estos provienen de los siguientes programas académicos:

Programa Académico	Solicitantes
Administración de empresas	20
Antropología	6
Biología	52
Cine y Audiovisuales	3
Contaduría Pública	13
Derecho	9
Economía	7
Enfermería	75
Hotelería y turismo	4
Ing. Agronómica	6
Ing. Ambiental y sanitaria	11
Ing. Civil	4
Ing. De sistemas	1
Ing. Electrónica	4
Ing. Industrial	11
Ing. Pesquera	5
Lic. Educación preescolar	7
Lic. En Informática	11
Negocios Internacionales	11
Odontología	3
Psicología	5
<b>Total</b>	<b>268</b>

### 5.2.5 Acciones especiales para promover la inclusión y la permanencia en el marco de la emergencia sanitaria

---

Con la finalidad de promover la inclusión de las personas con discapacidad, fueron priorizadas y organizadas las atenciones, seguimientos, y construidas infografías para docentes y estudiantes con las recomendaciones necesarias acorde a la discapacidad presentada, manteniendo canales de comunicación constante para su oportuno acompañamiento y seguimiento, tales como:

- Reportes semanales por programa.
- Contacto directo con los docentes para su acompañamiento, especialmente con las personas sordas. Para quienes también fueron adecuados nuevos espacios de seguimiento y monitorias académicas que les facilitarán el proceso de aprendizaje de manera no presencial.
- Atención y priorización en la consecución de las ayudas requeridas (alimentación, conectividad, materiales de trabajo, atención oportuna con su Dirección de Programa).
- Seguimiento y acompañamiento Psicoeducativo.
- Viabilización de estrategias digitales desde las redes sociales.
- Socialización permanente de las comunicaciones internas e instrucciones dadas por la Universidad.

Para el programa **TALENTO MAGDALENA**, fueron construidos nuevos protocolos y rutas de atención, seguimiento y monitoreo permanente, en constante comunicación con la Dirección de sus Programas Académicos.

Fueron construidos distintos formatos de seguimiento y evaluación que permitieron un censo de las necesidades presentadas en tiempo real y la movilización de los estudiantes a cada uno de sus municipios y corregimientos. En la actualidad se encuentran en Santa Marta 110 estudiantes de 652 que conforman el programa, a quienes se les fueron entregados los bonos para alimentación y se les hace un continuo seguimiento por el equipo de psicólogos de la Dirección de Desarrollo Estudiantil.

Para darle continuidad a la modalidad de no presencialidad, fueron diseñados:

- Protocolos para la atención psicológica.
- Protocolos para la atención académica y de asesorías acorde a las asignaturas requeridas.
- Acompañamiento socioeconómico.
- Estrategias de divulgación masiva, estrategias individuales y por programas académicos.
- Grupos construidos desde las plataformas digitales para atenciones grupales en temas de interés.
- Formatos de entrevistas y seguimiento.

Por su parte, para la atención a cupos especiales, estudiantes en riesgo académico y becarios, se realizaron las siguientes acciones:

- Infografía para las rutas de atención.
- Seguimiento acorde a los requerimientos.
- Correos electrónicos y llamadas (informativas y de avances en su proceso académicos a cada Dirección de Programa).
- Correos a cada estudiante con instrucciones para su acompañamiento, líneas de atención.
- Para la población en general, se construyen estrategias en materia de:
  - Acompañamiento psicológico
  - Acompañamiento educativo
- Fueron fortalecidas las redes sociales como medio informativo en materia de:
  - Educación
  - Prevención
  - Información
  - Acompañamiento

Son atendidos desde esta Dirección los casos remitidos por cada una de las facultades y se brinda acompañamiento permanente en materia de:

- Asesorías
- Nivel educativo
- Atención psicológica en casos especiales

En la actualidad la Facultad de Salud, el Programa de Atención Psicológica, la Dirección de Desarrollo Estudiantil, Bienestar Universitario, la Dirección de Talento Humano trabajan de manera coordinada en la **construcción de la plataforma virtual para la atención psicológica para toda la comunidad Universitaria.**

### 5.3 PERIODO DE GRACIA PARA PAGO DE CUOTAS EN CRÉDITO DE MATRÍCULA



<https://seguimiento.co/magdalena/estudiantes-de-unimagdalena-podran-pagaran-la-matricula-cuotas-sin-intereses-35144>



Continuando con las medidas académico-administrativas de carácter transitorio, excepcional y preventivo frente a la contingencia generada por la pandemia del COVID-19, la Universidad del Magdalena, emitió la resolución rectoral N.º 179 del 03 de abril de 2020, mediante la cual se otorga un periodo de gracia por tres meses (de marzo a mayo) para el pago de cuotas de créditos educativos otorgados para el periodo académico 2020 – I. Esta medida beneficia a 2.221 estudiantes, los cuales el 98% son de los estratos 1, 2 y 3.

Las cuotas se comenzarían a pagar en el mes de junio sin que se generen a sus cuentas intereses. Esta medida pretende aliviar las finanzas de las familias de los estudiantes de esta Casa de Estudios Superiores, en la que la gran mayoría son de estratos uno, dos y tres e inclusive existen algunos que no están estratificados.

La Universidad del Magdalena a través del Grupo de Facturación, Crédito y Carteta ha venido liderando para el Período 2020 - I, el otorgamiento de por lo menos 2.700 créditos educativos con el propósito de apoyar a los estudiantes mediante el financiamiento de la matrícula semestral con un crédito a corto plazo.

De igual manera, como medida excepcional, la Universidad podrá aprobar un nuevo crédito para el periodo académico 2020-II a los estudiantes que tengan un crédito vigente. Para esta aprobación se requiere que el estudiante se encuentre al día en el pago de las cuotas del crédito activo.

El Estado de cartera de estudiantes matriculados de pregrado 2020-I, asciende a 1.385.406.455, siendo deudores estudiantes provenientes principalmente del Departamento del Magdalena.

DEPARTAMENTO O MUNICIPIO	NÚMERO DE ESTUDIANTES	SALDO CARTERA	VALOR INICIAL CRÉDITO
Santa Marta	1.205	\$ 741.901.591	\$ 962.959.696
Magdalena (sin Santa Marta y Ciénaga)	364	\$ 227.672.788	\$ 299.718.500
Ciénaga	197	\$ 120.352.020	\$ 158.114.982
Cesar	89	\$ 59.368.676	\$ 75.873.611
Atlántico	74	\$ 48.613.530	\$ 62.161.859
Bolívar	71	\$ 47.948.977	\$ 63.456.077
Cundinamarca	46	\$ 29.815.484	\$ 39.984.028
La Guajira	35	\$ 23.386.668	\$ 29.994.227
Sucre	28	\$ 17.739.378	\$ 22.630.500
Córdoba	22	\$ 15.068.571	\$ 19.666.651
Santander	22	\$ 14.256.217	\$ 17.845.642
Antioquia	12	\$ 7.097.810	\$ 9.451.431
Fuera de Colombia	12	\$ 8.771.664	\$ 11.676.506
Norte de Santander	12	\$ 7.402.500	\$ 10.408.900
Boyacá	4	\$ 3.178.204	\$ 3.991.900
Caldas	3	\$ 2.520.417	\$ 3.437.100

Huila	3	\$ 1.900.956	\$ 2.194.100
Quindío	3	\$ 2.640.392	\$ 3.002.300
Valle	3	\$ 2.013.484	\$ 2.538.000
Meta	2	\$ 1.348.500	\$ 1.798.000
Tolima	2	\$ 1.158.924	\$ 1.306.100
Putumayo	1	\$ 799.425	\$ 1.065.900
Risaralda	1	\$ 450.279	\$ 512.800
<b>Total</b>	<b>2.211</b>	<b>\$ 1.385.406.455</b>	<b>\$ 1.803.788.810</b>

## 5.4 INSUMOS DE SEGURIDAD PARA ESTUDIANTES DE MEDICINA EN INTERNADO ROTARIO



<https://www.opinioncaribe.com/2020/03/31/unimagdalena-entrega-insumos-de-bioseguridad-a-estudiantes-en-internados-rotatorios/>



Con la finalidad de salvaguardar la vida y la salud de 30 estudiantes del Programa de Medicina que se encuentran realizando su internado rotatorio en las diferentes unidades hospitalarias del país, se realizó suministro de elementos de protección y seguridad, consistentes **en 30 cajas de guantes (50 unidades) y 310 Tapabocas Ref. N95 de 3M**, con el fin de viabilizar su internado con mejores condiciones de seguridad biológica en el marco de la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19; con una **inversión de \$5.800.720**.

ELEMENTO DE PROTECCIÓN PERSONAL	MEDIDA	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
GUANTES DESECHABLES DE NITRILLO QUIRURGICO	CAJA X 50	30	\$ 31.000	\$ 930.000
TAPABOCAS REF N95 DE 3M	UNIDAD	310	\$ 15.712	\$ 4.870.720

## 5.5 PAGO DE AYUDANTIAS DE INCLUSIÓN Y PERMANENCIA Y A MONITORES ACADÉMICOS

Con la finalidad de garantizar el bienestar de los estudiantes en condición de vulnerabilidad en tiempos de emergencia sanitaria, el día 27 de marzo se realizó el pago de las horas desarrolladas por los estudiantes pertenecientes al Programa de Inclusión y Permanencia y el pago a los monitores académicos hasta el mes de marzo.

### 5.5.1 Inclusión y permanencia

A los **221 estudiantes** pertenecientes del Programa de Inclusión y Permanencia, se les realizó un pago de **\$493.800** a cada uno, correspondiente a las horas desarrolladas hasta el mes de marzo, 75 horas, con un valor de \$6.584 pesos por hora. El valor total pagado por inclusión y permanencia fue de **\$109.129.800**.

El 53% de los estudiantes beneficiados son de sexo femenino, el 47% masculino.

El 95% de los estudiantes beneficiados son de estratos 0,1 y 2. Un total de 201.

VALOR HORA	\$ 6.584
------------	----------

Nº DE ESTUDIANTES	Nº DE HORAS	VALOR PAGADO	valor total
221	75	\$ 493.800	\$ 109.129.800

		ESTRATO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
		0	7
		1	132
SEXO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES	2	72
FEMENINO	122	3	10
MASCULINO	99	Total	221
Total	221		

### 5.5.2 Monitores académicos:

Por su parte, a 203 monitores académicos se les realizó el pago parcial de sus horas de monitorías académicas desarrolladas en el periodo académico 2020-1.

A los 116 monitores académicos ratificados del periodo 2019-II se les cancelaron 70 horas desarrolladas, las cuales equivalen a la suma de \$460.000.

A los 87 monitores académicos nuevos, se les cancelaron 30 horas desarrolladas, las cuales equivalen a la suma de \$197.520.

La suma total de los beneficios recibidos por los 203 monitores académicos llega a \$70.646.320.

### 5.5.3 Ayudantías administrativas y de extensión.

---

La universidad está adelantando los trámites para realizar un pago parcial de las horas de apoyo que realizan los 53 estudiantes que hacen parte de las ayudantías administrativas y académicas en extensión en el periodo académico 2020-1.

A los 53 ayudantes administrativos y académicos en extensión se les cancelarán 40 horas, las cuales tienen un valor individual de \$6.584 y cada estudiante recibirá \$197.520. La inversión final es de \$10.468.560.

## 5.6 ASESORÍAS DE LA PASTORAL UNIVERSITARIA

---

A través de la Dirección de Bienestar Universitario se habilitaron números telefónicos para brindar asesorías espirituales. A la fecha se han realizado 10 asesorías a estudiantes y funcionarios por parte de la Pastoral Universitaria durante el periodo de cuarentena a raíz de la emergencia sanitaria provocada por la pandemia del COVID-19. Asimismo, se están realizando eucaristías a través de medios virtuales, a las que toda la comunidad Universitaria puede asistir. A continuación, se indica el enlace de las transmisiones: <https://www.facebook.com/Parroquia-San-Jacinto-De-Gaira-103933057922680>. [https://www.instagram.com/jhontrujillo\\_90/](https://www.instagram.com/jhontrujillo_90/)

## 5.7 ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS

---

Desde la Dirección de Bienestar Universitario, en el periodo de transitoriedad establecido como contingencia para prevenir el contagio del COVID-19, se han realizado actividades culturales y deportivas con el propósito de seguir acompañando a los miembros de la comunidad Universitaria a través de medios como: Correo Electrónico, Mensajería de WhatsApp, Equipos en Microsoft Teams, plataforma Zoom, Llamadas a celular y Facebook Live.

**Detalle de transmisiones de Facebook Live con estudiantes y docentes en la Dirección de Bienestar Universitario.**

---

## 5.7.1 Deporte

DISCIPLINA	FECHA	RED SOCIAL	NÚMERO DE INTERACCIONES	NÚMERO DE REPRODUCCIONES	ENLACE
Tenis de Campo	5/04/2020	Facebook	5	46	<a href="https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/246085933460610/">https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/246085933460610/</a>
	5/04/2020	Instagram	38	389	<a href="https://www.instagram.com/p/B-m6M-PJM8K/?igshid=1Inxd7w1funv3">https://www.instagram.com/p/B-m6M-PJM8K/?igshid=1Inxd7w1funv3</a>
Fitness	5/04/2020	Facebook	12	233	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MEARDMgfE5g&amp;feature=youtu.be&amp;fbclid=IwAR1OJJOZ3Pwc-DGtcqlthh8RTDTZPOXyWXxP4PI-hz2Xzy3ISNMiuEi9fmQ">https://www.youtube.com/watch?v=MEARDMgfE5g&amp;feature=youtu.be&amp;fbclid=IwAR1OJJOZ3Pwc-DGtcqlthh8RTDTZPOXyWXxP4PI-hz2Xzy3ISNMiuEi9fmQ</a>
Ultimate	2/04/2020	Facebook	3	103	<a href="https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/1372986949554942/">https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/1372986949554942/</a>
	2/04/2020	Instagram	16	264	<a href="https://www.instagram.com/tv/B-fu_k2JLGs/?igshid=zukn3i49ad5l">https://www.instagram.com/tv/B-fu_k2JLGs/?igshid=zukn3i49ad5l</a>
Ultimate	31/03/2020	Facebook	5	68	<a href="https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/1056283144772403/">https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/1056283144772403/</a>
	31/03/2020	Instagram	23	424	<a href="https://www.instagram.com/tv/B-aQOB5p5Ni/?igshid=sohbjy75p3hc">https://www.instagram.com/tv/B-aQOB5p5Ni/?igshid=sohbjy75p3hc</a>
Porrismo	31/03/2020	Facebook	14	83	<a href="https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/209076577199034/">https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/209076577199034/</a>
	31/03/2020	Instagram	49	400	<a href="https://www.instagram.com/p/B-Zyunrplpa/?igshid=m7f7so1i6nru">https://www.instagram.com/p/B-Zyunrplpa/?igshid=m7f7so1i6nru</a>
Porrismo		Facebook	3	62	<a href="https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/2769353746477438/">https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/2769353746477438/</a>
		Instagram	61	499	<a href="https://www.instagram.com/p/B-X17o4pRr-/?igshid=ipsw83ucwuhg">https://www.instagram.com/p/B-X17o4pRr-/?igshid=ipsw83ucwuhg</a>
Ultimate	29/03/2020	Facebook	5	110	<a href="https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/2616932101962530/">https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/2616932101962530/</a>
	29/03/2020	Instagram	20	257	<a href="https://www.instagram.com/tv/B-UtrVqpjOA/?igshid=1xwpcf8mwsdbm1">https://www.instagram.com/tv/B-UtrVqpjOA/?igshid=1xwpcf8mwsdbm1</a>
Baloncesto	28/03/2020	Instagram	45	396	<a href="https://www.instagram.com/p/B-TR9WYpoqx/?igshid=1p0dwaj6ywsog">https://www.instagram.com/p/B-TR9WYpoqx/?igshid=1p0dwaj6ywsog</a>

Porrismo	27/03/2020	Instagram	46	279	<a href="https://www.instagram.com/tv/B-QSuH1JjMj/?igshid=1n45nfj3am77i">https://www.instagram.com/tv/B-QSuH1JjMj/?igshid=1n45nfj3am77i</a>
	27/03/2020	Facebook	13	207	<a href="https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/2470986219822093/">https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/2470986219822093/</a>
Atletismo	26/03/2020	Instagram	59	631	<a href="https://www.instagram.com/p/B-NblffJddo/?igshid=mu3k17n21jub">https://www.instagram.com/p/B-NblffJddo/?igshid=mu3k17n21jub</a>
	26/03/2020	Facebook	2	67	<a href="https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/540316530200203/">https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/540316530200203/</a>
Baloncesto	26/03/2020	Instagram	42	406	<a href="https://www.instagram.com/p/B-NSGwgJXX5/?igshid=hzf9njuhl65w">https://www.instagram.com/p/B-NSGwgJXX5/?igshid=hzf9njuhl65w</a>
	26/03/2020	Facebook	4	110	<a href="https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/171947503794576/">https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/171947503794576/</a>
Sóftbol	25/03/2020	Instagram	22	418	<a href="https://www.instagram.com/p/B-Lfb-Jb8W/?igshid=qqlrtoqeat0z">https://www.instagram.com/p/B-Lfb-Jb8W/?igshid=qqlrtoqeat0z</a>
	25/03/2020	Facebook	3	120	<a href="https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/2894925180553100/">https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/2894925180553100/</a>
Fútbol Masculino	25/03/2020	Instagram	21	330	<a href="https://www.instagram.com/p/B-LKti2pxAU/?igshid=wkkjnkifilus">https://www.instagram.com/p/B-LKti2pxAU/?igshid=wkkjnkifilus</a>
	25/03/2020	Facebook	3	46	<a href="https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/272921713869880/">https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/272921713869880/</a>
Karate	21/03/2020	Instagram	32	315	<a href="https://www.instagram.com/p/B-APKZipvYQ/?igshid=1lvfppegwkror">https://www.instagram.com/p/B-APKZipvYQ/?igshid=1lvfppegwkror</a>
	21/03/2020	Facebook	5	49	<a href="https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/196786848277394/">https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/196786848277394/</a>
Porrismo	21/03/2020	Instagram	29	289	<a href="https://www.instagram.com/tv/B-ANMIIJxD8/?igshid=1g7yqj4pnp730">https://www.instagram.com/tv/B-ANMIIJxD8/?igshid=1g7yqj4pnp730</a>
	21/03/2020	Facebook	9	190	<a href="https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/51722613249775/">https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/51722613249775/</a>
Tenis de Mesa	21/03/2020	Instagram	26	222	<a href="https://www.instagram.com/tv/B9-z0T7pkD9/?igshid=fbc0exzbqw5e">https://www.instagram.com/tv/B9-z0T7pkD9/?igshid=fbc0exzbqw5e</a>
	21/03/2020	Facebook	21	267	<a href="https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/218887192816637/">https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/218887192816637/</a>

Porrismo	20/03/2020	Facebook	3	53	<a href="https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/854305885085445/">https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/854305885085445/</a>
	20/03/2020	Instagram	35	487	<a href="https://www.instagram.com/p/B9-6XW3JCgh/?igshid=1fpni1oivuwlw">https://www.instagram.com/p/B9-6XW3JCgh/?igshid=1fpni1oivuwlw</a>
Atletismo	20/03/2020	Instagram	91	962	<a href="https://www.instagram.com/p/B990VOWp3J0/?igshid=15koujq9usi18">https://www.instagram.com/p/B990VOWp3J0/?igshid=15koujq9usi18</a>
	20/03/2020	Facebook	14	233	<a href="https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/681325269304679/">https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/681325269304679/</a>

Fuente: Elaboración propia con base en datos suministrados por la Dirección de Bienestar

## 5.7.2 Cultura

DISCIPLINA	FECHA	PLATAFORMA VIRTUAL	N° DE INTERACCIONES	N° DE REPRODUCCIONES	ENLACE
Grupo de tambora	07/04/2020	WhatsApp	4	4	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/person/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EpmzfD1fGpZCsMYWBwmAZcgBl3RFxxYaA3kLGVqYsnBovw?e=kQcEm5">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/person/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EpmzfD1fGpZCsMYWBwmAZcgBl3RFxxYaA3kLGVqYsnBovw?e=kQcEm5</a>
Grupo de vallenato y acordeón	07/04/2020	Microsoft Teams	10	10	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/person/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EqfPSkS-R4FKgdzKCAIOtSgB5wGVkmRyFwWrGbk3fqumlw?e=ex2tTw">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/person/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EqfPSkS-R4FKgdzKCAIOtSgB5wGVkmRyFwWrGbk3fqumlw?e=ex2tTw</a>
Grupo de vientos	07/04/2020	WhatsApp	11	11	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/person/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EtcnhYfjMofErl0tzbrC1fUBvtfrveSE7MK4eU1_pepiQ?e=SCnV9x">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/person/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EtcnhYfjMofErl0tzbrC1fUBvtfrveSE7MK4eU1_pepiQ?e=SCnV9x</a>
Danzas folclóricas	06/04/2020	Microsoft Teams	33	33	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/person/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EizV-G0hbPpNIh3GXQLOyCYBTO-vbrbULFFaPWRHvy5sBA?e=4XnCOU">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/person/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EizV-G0hbPpNIh3GXQLOyCYBTO-vbrbULFFaPWRHvy5sBA?e=4XnCOU</a>
Grupo de tambora	06/04/2020	WhatsApp	3	3	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/person/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EpmzfD1fGpZCsMYWBwmAZcgBl3RFxxYaA3kLGVqYsnBovw?e=kQcEm5">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/person/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EpmzfD1fGpZCsMYWBwmAZcgBl3RFxxYaA3kLGVqYsnBovw?e=kQcEm5</a>

Grupo de vallenato y acordeón	06/04/2020	Microsoft Teams	5	5	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EqfPSkS-R4FKgdzKCAIOtSgB5wGVkmRyFwWrGbk3fqumlw?e=ex2tTw">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EqfPSkS-R4FKgdzKCAIOtSgB5wGVkmRyFwWrGbk3fqumlw?e=ex2tTw</a>
Grupo de vientos	06/04/2020	WhatsApp	23	23	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EtcnhYfjMoFErL0tzbrC1fUBvtfrveSE7MK4eU1_pepiQ?e=SCnV9x">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EtcnhYfjMoFErL0tzbrC1fUBvtfrveSE7MK4eU1_pepiQ?e=SCnV9x</a>
Taller literario	06/04/2020	Facebook Bienestar Universitario		62	<a href="https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/231290478230258/">https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/231290478230258/</a>
Jazz y percusión	05/04/2020	Microsoft Teams	6	6	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EsipVs_c7IbVLvm3cnpBMibIBITaV9UeKCpy3L2-2dKQSKg?e=44ZRSu">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EsipVs_c7IbVLvm3cnpBMibIBITaV9UeKCpy3L2-2dKQSKg?e=44ZRSu</a>
Grupo de vientos	05/04/2020	WhatsApp	23	23	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EtcnhYfjMoFErL0tzbrC1fUBvtfrveSE7MK4eU1_pepiQ?e=SCnV9x">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EtcnhYfjMoFErL0tzbrC1fUBvtfrveSE7MK4eU1_pepiQ?e=SCnV9x</a>
Grupo de coros	04/04/2020	WhatsApp	9	9	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EIJCwbupPL1PjRoNo1DU-MBR0suwdYxrNEytlqouBzt0w?e=isEfBi">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EIJCwbupPL1PjRoNo1DU-MBR0suwdYxrNEytlqouBzt0w?e=isEfBi</a>
Danzas modernas	04/04/2020	Microsoft Teams	21	21	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EkqzbH2K_EdPieUK6zyPAtUBWJz3Fxr-xzl-dMAPxaJeXg?e=TO4PLW">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EkqzbH2K_EdPieUK6zyPAtUBWJz3Fxr-xzl-dMAPxaJeXg?e=TO4PLW</a>
Jazz y percusión	04/04/2020	Microsoft Teams	12	12	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EsipVs_c7IbVLvm3cnpBMibIBITaV9UeKCpy3L2-2dKQSKg?e=44ZRSu">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EsipVs_c7IbVLvm3cnpBMibIBITaV9UeKCpy3L2-2dKQSKg?e=44ZRSu</a>
Grupo de vientos	04/04/2020	WhatsApp	16	16	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EtcnhYfjMoFErL0tzbrC1fUBvtfrveSE7MK4eU1_pepiQ?e=SCnV9x">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EtcnhYfjMoFErL0tzbrC1fUBvtfrveSE7MK4eU1_pepiQ?e=SCnV9x</a>
Grupo de coros	03/04/2020	Microsoft Teams	9	9	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EIJCwbupPL1PjRoNo1DU-MBR0suwdYxrNEytlqouBzt0w?e=isEfBi">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EIJCwbupPL1PjRoNo1DU-MBR0suwdYxrNEytlqouBzt0w?e=isEfBi</a>

Danzas folclóricas	03/04/2020	Zoom	33	33	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EizV-G0hbPpNIh3GXQLOyCYBTO-vbrbULFFaPWRHvy5sBA?e=4XnCOU">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EizV-G0hbPpNIh3GXQLOyCYBTO-vbrbULFFaPWRHvy5sBA?e=4XnCOU</a>
Jazz y percusión	03/04/2020	Microsoft Teams	12	12	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EsipVs_c7lbVLvm3cnpBMibIBITaV9UeKCpy3L2-2dKQSKg?e=44ZRSu">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EsipVs_c7lbVLvm3cnpBMibIBITaV9UeKCpy3L2-2dKQSKg?e=44ZRSu</a>
Orquesta tropical y piano	03/04/2020	Microsoft Teams	29	29	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EvRHRpWmtpRDIYPN5VwB2DYBhoQW-ZBPDgfN-4Wpwmn3PQ?e=Zy2SzW">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EvRHRpWmtpRDIYPN5VwB2DYBhoQW-ZBPDgfN-4Wpwmn3PQ?e=Zy2SzW</a>
Danzas folclóricas	03/04/2020	Zoom	33	33	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EizV-G0hbPpNIh3GXQLOyCYBTO-vbrbULFFaPWRHvy5sBA?e=4XnCOU">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EizV-G0hbPpNIh3GXQLOyCYBTO-vbrbULFFaPWRHvy5sBA?e=4XnCOU</a>
Jazz y percusión	03/04/2020	Microsoft Teams	12	12	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EsipVs_c7lbVLvm3cnpBMibIBITaV9UeKCpy3L2-2dKQSKg?e=44ZRSu">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EsipVs_c7lbVLvm3cnpBMibIBITaV9UeKCpy3L2-2dKQSKg?e=44ZRSu</a>
Grupo de coros	02/04/2020	WhatsApp	6	6	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EIJCwbupPL1PjRoanNo1DU-MBR0suwdYxrNEytlqouBzt0w?e=isEfBi">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EIJCwbupPL1PjRoanNo1DU-MBR0suwdYxrNEytlqouBzt0w?e=isEfBi</a>
Grupo de cuerdas	02/04/2020	WhatsApp	1	1	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EkcSpFXb3o9LrGEP-U78Xp4Bc1ROcX8kcGr5IZnkbPdwTw?e=XS24lp">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EkcSpFXb3o9LrGEP-U78Xp4Bc1ROcX8kcGr5IZnkbPdwTw?e=XS24lp</a>
Jazz y percusión	02/04/2020	Microsoft Teams	1	1	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EsipVs_c7lbVLvm3cnpBMibIBITaV9UeKCpy3L2-2dKQSKg?e=44ZRSu">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EsipVs_c7lbVLvm3cnpBMibIBITaV9UeKCpy3L2-2dKQSKg?e=44ZRSu</a>
Orquesta tropical y piano	02/04/2020	WhatsApp	11	11	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EvRHRpWmtpRDIYPN5VwB2DYBhoQW-ZBPDgfN-4Wpwmn3PQ?e=Zy2SzW">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EvRHRpWmtpRDIYPN5VwB2DYBhoQW-ZBPDgfN-4Wpwmn3PQ?e=Zy2SzW</a>

Grupo de vallenato y acordeón	02/04/2020	Microsoft Teams	7	7	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EqfPSkS-R4FKgdzKCAIOtSgB5wGVkmRyFwWrGbk3fqumlw?e=ex2tTw">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EqfPSkS-R4FKgdzKCAIOtSgB5wGVkmRyFwWrGbk3fqumlw?e=ex2tTw</a>
Grupo de vientos	02/04/2020	WhatsApp	11	11	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EtcnhYfjMoFErL0tzbrC1fUBvtfrveSE7MK4eU1_pepiQ?e=SCnV9x">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EtcnhYfjMoFErL0tzbrC1fUBvtfrveSE7MK4eU1_pepiQ?e=SCnV9x</a>
Jazz y percusión	02/04/2020	Facebook Bienestar Universitario	2	168	<a href="https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/1141207919562254/">https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/1141207919562254/</a>
Grupo de vientos	02/04/2020	Facebook Bienestar Universitario	7	72	<a href="https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/845936225925187/">https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/845936225925187/</a>
Grupo de coros	01/04/2020	WhatsApp	3	3	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EIJCwbupPL1PjRoaNo1DU-MBR0suwdYxrNEytlqouBzt0w?e=isEfBi">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EIJCwbupPL1PjRoaNo1DU-MBR0suwdYxrNEytlqouBzt0w?e=isEfBi</a>
Grupo de cuerdas	01/04/2020	WhatsApp	1	1	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EkcSpFXb3o9LrGEP-U78Xp4Bc1ROcx8kcGr5lZnkbPdwTw?e=XS24lp">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EkcSpFXb3o9LrGEP-U78Xp4Bc1ROcx8kcGr5lZnkbPdwTw?e=XS24lp</a>
Danzas folclóricas	01/04/2020	Microsoft Teams	33	33	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EizV-G0hbPpNIh3GXQLOyCYBTO-vbrbULFFaPWRHvy5sBA?e=4XnCOU">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EizV-G0hbPpNIh3GXQLOyCYBTO-vbrbULFFaPWRHvy5sBA?e=4XnCOU</a>
Danzas modernas	01/04/2020	Microsoft Teams	20	20	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EkqzbH2K_EdPieUK6zyPATUBwJz3Fxr-xzl-dMAPxaJeXg?e=TO4PLW">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EkqzbH2K_EdPieUK6zyPATUBwJz3Fxr-xzl-dMAPxaJeXg?e=TO4PLW</a>
Jazz y percusión	01/04/2020	Microsoft Teams	6	6	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EsipVsc7IbVLvm3cnpBMibIBITaV9UeKCpy3L2-2dKQSKg?e=44ZRSu">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EsipVsc7IbVLvm3cnpBMibIBITaV9UeKCpy3L2-2dKQSKg?e=44ZRSu</a>
Orquesta tropical y piano	01/04/2020	WhatsApp	10	10	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EvRHRpWmtpRDIYPN5VwB2DYBhoQW-ZBPDgfn-4Wpwmn3PQ?e=Zy2Szw">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EvRHRpWmtpRDIYPN5VwB2DYBhoQW-ZBPDgfn-4Wpwmn3PQ?e=Zy2Szw</a>

Grupo de tambora	01/04/2020	WhatsApp	1	1	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/Epmzfd1fGpZCsMYWBwmAZcgBl3RFxxYaA3kLGVqYsnBovw?e=kQcEm5">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/Epmzfd1fGpZCsMYWBwmAZcgBl3RFxxYaA3kLGVqYsnBovw?e=kQcEm5</a>
Grupo de vallenato y acordeón	01/04/2020	Microsoft Teams	15	15	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EqfPSkS-R4FKgdzKCAI0tSgB5wGVkmRyFwWrGbK3fqumlw?e=ex2tTw">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EqfPSkS-R4FKgdzKCAI0tSgB5wGVkmRyFwWrGbK3fqumlw?e=ex2tTw</a>
Grupo de vientos	01/04/2020	WhatsApp	23	23	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EtcnhYfjMoFErl0tzbrC1fUBvtfrveSE7MK4eU1_pepiQ?e=SCnV9x">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EtcnhYfjMoFErl0tzbrC1fUBvtfrveSE7MK4eU1_pepiQ?e=SCnV9x</a>
Taller literario	01/04/2020	Facebook Bienestar Universitario	3	54	<a href="https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/777898256068003/">https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/777898256068003/</a>
Grupo de tambora	01/04/2020	Facebook Bienestar Universitario	7	69	<a href="https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/2267018500271558/">https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/2267018500271558/</a>
Grupo de vientos	01/04/2020	Facebook Bienestar Universitario	6	36	<a href="https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/308532680117542/">https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/308532680117542/</a>
Danzas modernas	01/04/2020	Facebook Bienestar Universitario	7	65	<a href="https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/215552046331319/">https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/215552046331319/</a>
Orquesta tropical y piano	01/04/2020	Facebook Bienestar Universitario	17	302	<a href="https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/3008414242534847/">https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/3008414242534847/</a>
Taller literario	01/04/2020	Facebook Bienestar Universitario	14	175	<a href="https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/154029529209954/">https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/154029529209954/</a>
Grupo de coros	31/03/2020	Microsoft Teams	14	14	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EIJCwbupPL1PjRoan01DU-MBR0suwdYxrNEytlqouBzt0w?e=isEfBi">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EIJCwbupPL1PjRoan01DU-MBR0suwdYxrNEytlqouBzt0w?e=isEfBi</a>
Grupo de cuerdas	31/03/2020	WhatsApp	1	1	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EkcSpFXb3o9LrGEP-U78Xp4Bc1ROcX8kcGr5lZnkbPdwTw?e=XS24lp">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EkcSpFXb3o9LrGEP-U78Xp4Bc1ROcX8kcGr5lZnkbPdwTw?e=XS24lp</a>

Jazz y percusión	31/03/2020	Microsoft Teams	1	1	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EsipVs_c7IbVLvm3cnpBMibIbITaV9UeKCpy3L2-2dKQSKg?e=44ZRSu">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EsipVs_c7IbVLvm3cnpBMibIbITaV9UeKCpy3L2-2dKQSKg?e=44ZRSu</a>
Orquesta tropical y piano	31/03/2020	Microsoft Teams	17	17	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EvRHrPWmtpRDIYPN5VwB2DYBhoQW-ZBPDgfN-4Wpwmn3PQ?e=Zy2SzW">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EvRHrPWmtpRDIYPN5VwB2DYBhoQW-ZBPDgfN-4Wpwmn3PQ?e=Zy2SzW</a>
Grupo de tambora	31/03/2020	WhatsApp	2	2	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EpmzfD1fGpZCsMYWBwmAZcgBI3RFxxYaA3kLGVqYsnBovw?e=kQcEm5">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EpmzfD1fGpZCsMYWBwmAZcgBI3RFxxYaA3kLGVqYsnBovw?e=kQcEm5</a>
Grupo de vallenato y acordeón	31/03/2020	Microsoft Teams	6	6	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EqfPSkS-R4FKgdzKCAIOtSgB5wGVkmRyFwWrGbk3fqumlw?e=ex2tTw">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EqfPSkS-R4FKgdzKCAIOtSgB5wGVkmRyFwWrGbk3fqumlw?e=ex2tTw</a>
Grupo de coros	30/03/2020	WhatsApp	3	3	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EIJCWbupPL1PjRoanO1DU-MBR0suwdYxrNEytlqouBzt0w?e=isEfBi">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EIJCWbupPL1PjRoanO1DU-MBR0suwdYxrNEytlqouBzt0w?e=isEfBi</a>
Grupo de cuerdas	30/03/2020	WhatsApp	1	1	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EkcSpFXb3o9LrGEP-U78Xp4Bc1ROcX8kcGr5lZnkbPdwTw?e=XS24lp">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EkcSpFXb3o9LrGEP-U78Xp4Bc1ROcX8kcGr5lZnkbPdwTw?e=XS24lp</a>
Danzas folclóricas	30/03/2020	Zoom	33	33	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EizV-G0hbPpNIh3GXQLOyCYBTO-vbrbULFFaPWRHvy5sBA?e=4XnCOU">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EizV-G0hbPpNIh3GXQLOyCYBTO-vbrbULFFaPWRHvy5sBA?e=4XnCOU</a>
Danzas modernas	30/03/2020	Zoom	24	24	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EkqzbH2K_EdPieUK6zyPATUBWJz3Fxr-xzl-dMAPxaJeXg?e=TO4PLW">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EkqzbH2K_EdPieUK6zyPATUBWJz3Fxr-xzl-dMAPxaJeXg?e=TO4PLW</a>
Jazz y percusión	30/03/2020	Microsoft Teams	3	3	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EsipVs_c7IbVLvm3cnpBMibIbITaV9UeKCpy3L2-2dKQSKg?e=44ZRSu">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EsipVs_c7IbVLvm3cnpBMibIbITaV9UeKCpy3L2-2dKQSKg?e=44ZRSu</a>

Grupo de vallenato y acordeón	30/03/2020	Microsoft Teams	3	3	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EqfPSkS-R4FKgdzKCAIOtSgB5wGVkmRyFwWrGbk3fqumlw?e=ex2tTw">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EqfPSkS-R4FKgdzKCAIOtSgB5wGVkmRyFwWrGbk3fqumlw?e=ex2tTw</a>
Jazz y percusión	29/03/2020	Microsoft Teams	10	10	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EsipVsC7IbVLvm3cnpBMibBITaV9UeKCpy3L2-2dKQSKg?e=44ZRSu">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EsipVsC7IbVLvm3cnpBMibBITaV9UeKCpy3L2-2dKQSKg?e=44ZRSu</a>
Grupo de tambora	29/03/2020	WhatsApp	1	1	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EpmzfD1fGpZCsMYWBwmAZcgBI3RFxxYaA3kLGVqYsnBovw?e=kQcEm5">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EpmzfD1fGpZCsMYWBwmAZcgBI3RFxxYaA3kLGVqYsnBovw?e=kQcEm5</a>
Jazz y percusión	28/03/2020	Microsoft Teams	10	10	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EsipVsC7IbVLvm3cnpBMibBITaV9UeKCpy3L2-2dKQSKg?e=44ZRSu">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EsipVsC7IbVLvm3cnpBMibBITaV9UeKCpy3L2-2dKQSKg?e=44ZRSu</a>
Orquesta tropical y piano	28/03/2020	WhatsApp	11	11	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EvRHRpWmtpRDIYPNSVwB2DYBhoQW-ZBPDgfN-4Wpwmn3PQ?e=Zy2SzW">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EvRHRpWmtpRDIYPNSVwB2DYBhoQW-ZBPDgfN-4Wpwmn3PQ?e=Zy2SzW</a>
Grupo de vientos	28/03/2020	WhatsApp	23	23	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EtcnhYfjMoFErL0tzbrC1fUBvtfrveSE7MK4eU1_pepiQ?e=SCnV9x">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EtcnhYfjMoFErL0tzbrC1fUBvtfrveSE7MK4eU1_pepiQ?e=SCnV9x</a>
Grupo de coros	27/03/2020	WhatsApp	1	1	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EIJCwbupPL1PjRoanO1DU-MBR0suwdYxrNEytlqouBzt0w?e=isEfBi">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EIJCwbupPL1PjRoanO1DU-MBR0suwdYxrNEytlqouBzt0w?e=isEfBi</a>
Grupo de cuerdas	27/03/2020	Microsoft Teams	1	1	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EkcSpFXb3o9LrGEP-U78Xp4Bc1ROCx8kcGr5IZnkbPdwTw?e=XS24lp">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EkcSpFXb3o9LrGEP-U78Xp4Bc1ROCx8kcGr5IZnkbPdwTw?e=XS24lp</a>
Danzas folclóricas	27/03/2020	Zoom	33	33	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EizV-G0hbPpNih3GXQLOyCYBTO-vbrbULFFaPWRHvy5sBA?e=4XnCOU">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EizV-G0hbPpNih3GXQLOyCYBTO-vbrbULFFaPWRHvy5sBA?e=4XnCOU</a>

Danzas modernas	27/03/2020	Zoom	21	21	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EkqzbH2K_EdPieUK6zyPATUBWJz3Fxr-xzI-dMAPxaJeXg?e=TO4PLW">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EkqzbH2K_EdPieUK6zyPATUBWJz3Fxr-xzI-dMAPxaJeXg?e=TO4PLW</a>
Jazz y percusión	27/03/2020	WhatsApp	1	1	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EsipVsC7IbVLvm3cnpBMibIBITaV9UeKCpy3L2-2dKQSKg?e=44ZRSu">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EsipVsC7IbVLvm3cnpBMibIBITaV9UeKCpy3L2-2dKQSKg?e=44ZRSu</a>
Orquesta tropical y piano	27/03/2020	WhatsApp	14	14	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EvRHrPWmtpRDIYPN5VwB2DYBhoQW-ZBPDgfN-4Wpwmn3PQ?e=Zy2SzW">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EvRHrPWmtpRDIYPN5VwB2DYBhoQW-ZBPDgfN-4Wpwmn3PQ?e=Zy2SzW</a>
Grupo de tambora	27/03/2020	WhatsApp	2	2	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EpmzfD1fGpZCsMYWBwmAZcgBI3RFxxYaA3kLGVqYsnBovw?e=kQcEm5">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EpmzfD1fGpZCsMYWBwmAZcgBI3RFxxYaA3kLGVqYsnBovw?e=kQcEm5</a>
Grupo de vallenato y acordeón	27/03/2020	Microsoft Teams	3	3	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EqfPSkS-R4FKgdzKCAIOtSgB5wGVkmRyFwWrGbK3fqumlw?e=ex2tTw">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EqfPSkS-R4FKgdzKCAIOtSgB5wGVkmRyFwWrGbK3fqumlw?e=ex2tTw</a>
Grupo de vientos	27/03/2020	WhatsApp	23	23	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EtcnhYfjMoFErL0tzbrC1fUBvtfrveSE7MK4eU1_pepiQ?e=SCnV9x">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EtcnhYfjMoFErL0tzbrC1fUBvtfrveSE7MK4eU1_pepiQ?e=SCnV9x</a>
Grupo de coros	26/03/2020	WhatsApp	4	4	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EIJCwbupPL1PjRoanO1DU-MBR0suwdYxrNEytlqouBzt0w?e=isEfBi">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EIJCwbupPL1PjRoanO1DU-MBR0suwdYxrNEytlqouBzt0w?e=isEfBi</a>
Grupo de cuerdas	26/03/2020	WhatsApp	1	1	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EkcSpFXb3o9LrGEP-U78Xp4Bc1ROcX8kcGr5lZnkbPdwTw?e=XS24lp">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EkcSpFXb3o9LrGEP-U78Xp4Bc1ROcX8kcGr5lZnkbPdwTw?e=XS24lp</a>
Danzas modernas	26/03/2020	Zoom	24	24	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EkqzbH2K_EdPieUK6zyPATUBWJz3Fxr-xzI-dMAPxaJeXg?e=TO4PLW">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EkqzbH2K_EdPieUK6zyPATUBWJz3Fxr-xzI-dMAPxaJeXg?e=TO4PLW</a>

Jazz y percusión	26/03/2020	Microsoft Teams	1	1	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EsipVs_c7IbVLvm3cnpBMibIbITaV9UeKCpy3L2-2dKQSKg?e=44ZRSu">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EsipVs_c7IbVLvm3cnpBMibIbITaV9UeKCpy3L2-2dKQSKg?e=44ZRSu</a>
Grupo de tambora	26/03/2020	WhatsApp	1	1	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/Epmzfd1fGpZCsMYWBwmAZcgBl3RFxxYaA3kLGVqYsnBovw?e=kQcEm5">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/Epmzfd1fGpZCsMYWBwmAZcgBl3RFxxYaA3kLGVqYsnBovw?e=kQcEm5</a>
Grupo de vallenato y acordeón	26/03/2020	Microsoft Teams	9	9	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EqfPSkS-R4FKgdzKCAIOtSgB5wGVkmRyFwWrGbk3fqumlw?e=ex2tTw">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EqfPSkS-R4FKgdzKCAIOtSgB5wGVkmRyFwWrGbk3fqumlw?e=ex2tTw</a>
Grupo de vientos	26/03/2020	WhatsApp	22	22	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EtcnhYfjMoFErL0tzbrC1fUBvtfrveSE7MK4eU1_pepiQ?e=SCnV9x">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EtcnhYfjMoFErL0tzbrC1fUBvtfrveSE7MK4eU1_pepiQ?e=SCnV9x</a>
Grupo de coros	25/03/2020	WhatsApp	3	3	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EJJCwbupPL1PjRoanO1DU-MBR0suwdYxrNEytlqouBzt0w?e=isEfBi">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EJJCwbupPL1PjRoanO1DU-MBR0suwdYxrNEytlqouBzt0w?e=isEfBi</a>
Grupo de cuerdas	25/03/2020	Microsoft Teams	1	1	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EkcSpFXb3o9LrGEP-U78Xp4Bc1ROcX8kcGr5lZnkbPdwTw?e=XS24lp">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EkcSpFXb3o9LrGEP-U78Xp4Bc1ROcX8kcGr5lZnkbPdwTw?e=XS24lp</a>
Danzas folclóricas	25/03/2020	Zoom	33	33	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EizV-G0hbPpNIh3GXQLOyCYBTO-vbrbULFFaPWRHvy5sBA?e=4XnCOU">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EizV-G0hbPpNIh3GXQLOyCYBTO-vbrbULFFaPWRHvy5sBA?e=4XnCOU</a>
Grupo de tambora	25/03/2020	WhatsApp	19	19	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/Epmzfd1fGpZCsMYWBwmAZcgBl3RFxxYaA3kLGVqYsnBovw?e=kQcEm5">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/Epmzfd1fGpZCsMYWBwmAZcgBl3RFxxYaA3kLGVqYsnBovw?e=kQcEm5</a>
Grupo de vallenato y acordeón	25/03/2020	Microsoft Teams	10	10	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EqfPSkS-R4FKgdzKCAIOtSgB5wGVkmRyFwWrGbk3fqumlw?e=ex2tTw">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EqfPSkS-R4FKgdzKCAIOtSgB5wGVkmRyFwWrGbk3fqumlw?e=ex2tTw</a>

Grupo de vientos	25/03/2020	WhatsApp	21	21	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EtcnhYfjMoFErL0tzbrC1fUBvtfrveSE7MK4eU1_pepiQ?e=SCnV9x">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EtcnhYfjMoFErL0tzbrC1fUBvtfrveSE7MK4eU1_pepiQ?e=SCnV9x</a>
Taller literario	25/03/2020	Facebook Bienestar Universitario	11	171	<a href="https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/521391992072654/">https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/521391992072654/</a>
Taller literario	25/03/2020	Facebook Bienestar Universitario	8	84	<a href="https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/886342088486619/">https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/886342088486619/</a>
Grupo música cristiana	25/03/2020	Facebook Bienestar Universitario	6	57	<a href="https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/585978058669958/">https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/585978058669958/</a>
Orquesta tropical y piano	25/03/2020	Facebook Bienestar Universitario	2	59	<a href="https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/265238127824586/">https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/265238127824586/</a>
Danzas modernas	25/03/2020	Facebook Bienestar Universitario	5	103	<a href="https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/1417363721782583/">https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/1417363721782583/</a>
Taller literario	25/03/2020	Facebook Bienestar Universitario	6	321	<a href="https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/209405163719310/">https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/209405163719310/</a>
Grupo de tambora	25/03/2020	Facebook Bienestar Universitario	1	46	<a href="https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/526765791605133/">https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/526765791605133/</a>
Taller literario	25/03/2020	Facebook Bienestar Universitario	3	67	<a href="https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/2589811824672031/">https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/2589811824672031/</a>
Jazz y percusión	25/03/2020	Facebook Bienestar Universitario	7	70	<a href="https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/2965180366903215/">https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/2965180366903215/</a>
Taller literario	25/03/2020	Facebook Bienestar Universitario	11	168	<a href="https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/2671012476473215/">https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/2671012476473215/</a>
Taller literario	25/03/2020	Facebook Bienestar Universitario	7	73	<a href="https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/636546327182940/">https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/636546327182940/</a>
Grupo de coros	24/03/2020	WhatsApp	2	2	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EJJCwbuPL1PjRoaNo1DU-MBR0suwdYxrNEytlqouBzt0w?e=isEfBi">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EJJCwbuPL1PjRoaNo1DU-MBR0suwdYxrNEytlqouBzt0w?e=isEfBi</a>
Grupo de cuerdas	24/03/2020	WhatsApp	1	1	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EkcSpFXb3o9LrGEP-U78Xp4Bc1ROCx8kcGr5lZnkbPdwTw?e=XS24lp">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EkcSpFXb3o9LrGEP-U78Xp4Bc1ROCx8kcGr5lZnkbPdwTw?e=XS24lp</a>

Danzas modernas	24/03/2020	Zoom	21	21	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EkqzbH2K_EdPieUK6zyPATUBWJz3Fxr-xzI-dMAPxaJeXg?e=TO4PLW">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EkqzbH2K_EdPieUK6zyPATUBWJz3Fxr-xzI-dMAPxaJeXg?e=TO4PLW</a>
Jazz y percusión	24/03/2020	Microsoft Teams	11	11	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EsipVs_c7IbVLvm3cnpBMibBITaV9UeKcPy3L2-2dKQSKg?e=44ZRSu">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EsipVs_c7IbVLvm3cnpBMibBITaV9UeKcPy3L2-2dKQSKg?e=44ZRSu</a>
Orquesta tropical y piano	24/03/2020	WhatsApp	19	19	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EvRHrPWmtpRDIYPN5VwB2DYBhoQW-ZBPDgfN-4Wpwmn3PQ?e=Zy2SzW">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EvRHrPWmtpRDIYPN5VwB2DYBhoQW-ZBPDgfN-4Wpwmn3PQ?e=Zy2SzW</a>
Grupo de tambora	24/03/2020	WhatsApp	1	1	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EpmzfD1fGpZCsMYWBwmAZcgBl3RFXxYaA3kLGVqYsnBovw?e=kQcEm5">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EpmzfD1fGpZCsMYWBwmAZcgBl3RFXxYaA3kLGVqYsnBovw?e=kQcEm5</a>
Grupo de vallenato y acordeón	24/03/2020	Microsoft Teams	9	9	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EqfPSkS-R4FKgdzKCAIOtSgB5wGVkmRyFwWrGbk3fqumlw?e=ex2tTw">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EqfPSkS-R4FKgdzKCAIOtSgB5wGVkmRyFwWrGbk3fqumlw?e=ex2tTw</a>
Grupo de vientos	24/03/2020	WhatsApp	16	16	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EtcnhYfjMoFErL0tzbrC1fUBvtfrveSE7MK4eU1_pepiQ?e=SCnV9x">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EtcnhYfjMoFErL0tzbrC1fUBvtfrveSE7MK4eU1_pepiQ?e=SCnV9x</a>
Grupo de coros	23/03/2020	WhatsApp	3	3	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EIJCbupPL1PjRoano1DU-MBR0suwdYxrNEytlqouBzt0w?e=isEfBi">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EIJCbupPL1PjRoano1DU-MBR0suwdYxrNEytlqouBzt0w?e=isEfBi</a>
Grupo de cuerdas	23/03/2020	Microsoft Teams	1	1	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EkcSpFXb3o9LrGEP-U78Xp4Bc1ROcx8kcGr5IZnkbPdwTw?e=XS24lp">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EkcSpFXb3o9LrGEP-U78Xp4Bc1ROcx8kcGr5IZnkbPdwTw?e=XS24lp</a>
Danzas folclóricas	23/03/2020	Zoom	33	33	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EizV-G0hbPpNIh3GXQLOyCYBTO-vbrbULFFaPWRHvy5sBA?e=4XnCOU">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EizV-G0hbPpNIh3GXQLOyCYBTO-vbrbULFFaPWRHvy5sBA?e=4XnCOU</a>
Grupo de vallenato y acordeón	23/03/2020	Microsoft Teams	3	3	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EqfPSkS-R4FKgdzKCAIOtSgB5wGVkmRyFwWrGbk3fqumlw?e=ex2tTw">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EqfPSkS-R4FKgdzKCAIOtSgB5wGVkmRyFwWrGbk3fqumlw?e=ex2tTw</a>

Grupo de vientos	23/03/2020	WhatsApp	18	18	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EtcnhYfjMoFErL0tzbrC1fUBvtfrveSE7MK4eU1_pepiQ?e=SCnV9x">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EtcnhYfjMoFErL0tzbrC1fUBvtfrveSE7MK4eU1_pepiQ?e=SCnV9x</a>
Danzas modernas	21/03/2020	Zoom	20	20	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EkqzbH2K_EdPieUK6zyPATUBWJz3Fxr-xzl-dMAPxaJeXg?e=TO4PLW">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EkqzbH2K_EdPieUK6zyPATUBWJz3Fxr-xzl-dMAPxaJeXg?e=TO4PLW</a>
Grupo de coros	20/03/2020	WhatsApp	1	1	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EJJCwbupPL1PjRoNo1DU-MBR0suwdYxrNEytlqouBzt0w?e=isEfBi">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EJJCwbupPL1PjRoNo1DU-MBR0suwdYxrNEytlqouBzt0w?e=isEfBi</a>
Danzas folclóricas	20/03/2020	Zoom	33	33	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EizV-G0hbPpNIh3GXQLOyCYBTO-vbrbULFFaPWRHvy5sBA?e=4XnCOU">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EizV-G0hbPpNIh3GXQLOyCYBTO-vbrbULFFaPWRHvy5sBA?e=4XnCOU</a>
Danzas modernas	20/03/2020	WhatsApp	15	15	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EkqzbH2K_EdPieUK6zyPATUBWJz3Fxr-xzl-dMAPxaJeXg?e=TO4PLW">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EkqzbH2K_EdPieUK6zyPATUBWJz3Fxr-xzl-dMAPxaJeXg?e=TO4PLW</a>
Jazz y percusión	20/03/2020	Microsoft Teams	4	4	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EsipVsC7IbVLvm3cnpBMibIBITaV9UeKCpy3L2-2dKQSKg?e=44ZRSu">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EsipVsC7IbVLvm3cnpBMibIBITaV9UeKCpy3L2-2dKQSKg?e=44ZRSu</a>
Grupo de vallenato y acordeón	20/03/2020	Microsoft Teams	4	4	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EqfPSkS-R4FKgdzKCAIOtSgB5wGVkmRyFwWrGbk3fqumlw?e=ex2tTw">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EqfPSkS-R4FKgdzKCAIOtSgB5wGVkmRyFwWrGbk3fqumlw?e=ex2tTw</a>
Grupo de vientos	20/03/2020	WhatsApp	16	16	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EtcnhYfjMoFErL0tzbrC1fUBvtfrveSE7MK4eU1_pepiQ?e=SCnV9x">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EtcnhYfjMoFErL0tzbrC1fUBvtfrveSE7MK4eU1_pepiQ?e=SCnV9x</a>
Grupo de coros	19/03/2020	WhatsApp	4	4	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EJJCwbupPL1PjRoNo1DU-MBR0suwdYxrNEytlqouBzt0w?e=isEfBi">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EJJCwbupPL1PjRoNo1DU-MBR0suwdYxrNEytlqouBzt0w?e=isEfBi</a>
Grupo de vallenato y acordeón	19/03/2020	Microsoft Teams	9	9	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EqfPSkS-R4FKgdzKCAIOtSgB5wGVkmRyFwWrGbk3fqumlw?e=ex2tTw">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EqfPSkS-R4FKgdzKCAIOtSgB5wGVkmRyFwWrGbk3fqumlw?e=ex2tTw</a>

Grupo de vientos	19/03/2020	WhatsApp	18	18	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EtcnhYfjMoFErL0tzbrC1fUBvtfrveS_E7MK4eU1_pepiQ?e=SCnV9x">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EtcnhYfjMoFErL0tzbrC1fUBvtfrveS_E7MK4eU1_pepiQ?e=SCnV9x</a>
Grupo de coros	18/03/2020	WhatsApp	3	3	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EJJCwbupPL1PjRoaNo1DU-MBR0suwdYxrNEytlqouBzt0w?e=isEfBi">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EJJCwbupPL1PjRoaNo1DU-MBR0suwdYxrNEytlqouBzt0w?e=isEfBi</a>
Danzas folclóricas	18/03/2020	WhatsApp	66	66	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EizV-G0hbPpNIh3GXQLOyCYBTO-vbrbULFFaPWRHvy5sBA?e=4XnCOU">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EizV-G0hbPpNIh3GXQLOyCYBTO-vbrbULFFaPWRHvy5sBA?e=4XnCOU</a>
Danzas modernas	18/03/2020	WhatsApp	21	21	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EkqzbH2K_EdPieUK6zyPATUBWJz3Fxr-xzI-dMAPxaJeXg?e=TO4PLW">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EkqzbH2K_EdPieUK6zyPATUBWJz3Fxr-xzI-dMAPxaJeXg?e=TO4PLW</a>
Jazz y percusión	18/03/2020	Microsoft Teams	10	10	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EsipVs_c7IbVLvm3cnpBMibIBITaV9UeKCpy3L2-2dKQSKg?e=44ZRSu">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EsipVs_c7IbVLvm3cnpBMibIBITaV9UeKCpy3L2-2dKQSKg?e=44ZRSu</a>
Grupo de vallenato y acordeón	18/03/2020	Microsoft Teams	9	9	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EqfPSkS-R4FKgdzKCAIOtSgB5wGVkmRyFwWrGbk3fqumlw?e=ex2tTw">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EqfPSkS-R4FKgdzKCAIOtSgB5wGVkmRyFwWrGbk3fqumlw?e=ex2tTw</a>
Grupo de vientos	18/03/2020	WhatsApp	17	17	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EtcnhYfjMoFErL0tzbrC1fUBvtfrveS_E7MK4eU1_pepiQ?e=SCnV9x">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EtcnhYfjMoFErL0tzbrC1fUBvtfrveS_E7MK4eU1_pepiQ?e=SCnV9x</a>
Taller literario	18/03/2020	Facebook Bienestar Universitario	7	102	<a href="https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/542863676344770/">https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/542863676344770/</a>
Danzas modernas	18/03/2020	Facebook Bienestar Universitario	23	294	<a href="https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/667087754054910/">https://www.facebook.com/bienestarunimagdalena/videos/667087754054910/</a>
Taller literario	18/03/2020	Facebook grupo Talium	17	104	<a href="https://www.facebook.com/taller.literario.talium/videos/vb.680525945/10156645248795946/?type=3">https://www.facebook.com/taller.literario.talium/videos/vb.680525945/10156645248795946/?type=3</a>
Grupo de coros	17/03/2020	Zoom	6	6	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EJJCwbupPL1PjRoaNo1DU-MBR0suwdYxrNEytlqouBzt0w?e=isEfBi">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EJJCwbupPL1PjRoaNo1DU-MBR0suwdYxrNEytlqouBzt0w?e=isEfBi</a>

Grupo de vallenato y acordeón	17/03/2020	Microsoft Teams	18	18	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EqfPSkS-R4FKgdzKCAIOtSgB5wGVkmRyFwWrGbk3fqumlw?e=ex2tTw">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EqfPSkS-R4FKgdzKCAIOtSgB5wGVkmRyFwWrGbk3fqumlw?e=ex2tTw</a>
Grupo de vientos	17/03/2020	WhatsApp	17	17	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EtcnhYfjMoFErL0tzbrC1fUBvtfrveSE7MK4eU1_pepiQ?e=SCnV9x">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EtcnhYfjMoFErL0tzbrC1fUBvtfrveSE7MK4eU1_pepiQ?e=SCnV9x</a>
Danzas folclóricas	16/03/2020	WhatsApp	33	33	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EizV-G0hbPpNIh3GXQLOyCYBTO-vbrbULFFaPWRHvy5sBA?e=4XnCOU">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EizV-G0hbPpNIh3GXQLOyCYBTO-vbrbULFFaPWRHvy5sBA?e=4XnCOU</a>
Grupo de vallenato y acordeón	16/03/2020	Microsoft Teams	5	5	<a href="https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EqfPSkS-R4FKgdzKCAIOtSgB5wGVkmRyFwWrGbk3fqumlw?e=ex2tTw">https://universidadmag-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hrojasc_unimagdalena_edu_co/EqfPSkS-R4FKgdzKCAIOtSgB5wGVkmRyFwWrGbk3fqumlw?e=ex2tTw</a>

Fuente: Elaboración propia con base en datos suministrados por la Dirección de Bienestar

### 5.7.3 Jornadas de literatura y estudios culturales: “Cuarentena y Cuaresma”

En el marco de la agenda cultural “Zoomate por Unimagdalena”, un espacio previsto para que durante la Semana Santa la familia Unimagdalena tenga una propuesta alternativa, diferente y cultural, desarrollada por miembros de la Comunidad Universitaria; la Facultad de Ciencias Empresariales y Económicas en alianza con la Editorial Unimagdalena han diseñado una jornada literaria y de estudios culturales: “Cuarentena y Cuaresma, Pildoritas diarias de literatura García-marquiana”, en la que del 5 al 9 de abril, el investigador y docente de planta de la Facultad, Edgar Rey Sinning, debatió sobre diferentes temas de la obra del nobel Gabriel García Márquez.

*Estas sesiones han contado con la participación de 96 asistentes en las sesiones desarrolladas entre el 5 al 7 de abril y se ha contado con transmisión en directo por Unimagdalena Radio 91.9 FM Stereo.*

## 6 MOVILIDAD ESTUDIANTIL NACIONAL E INTERNACIONAL

---

### 6.1 SEGUIMIENTO A LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL INTERNACIONAL DE LA UNIMAGDALENA

---

Al inicio de la crisis del COVID-19, Unimagdalena contaba con 55 estudiantes en el exterior realizando tres tipos de movilidad internacional: intercambio semestral, prácticas profesionales y doble titulación. De estos 55 estudiantes, 37 regresaron en el mes de febrero de 2020 al terminar su periodo de movilidad. Entre enero y febrero de 2020, cuatro estudiantes salieron a realizar pasantías de investigación (dos estudiantes a la Cornell University con apoyo económico de Colciencias) y dos como becarios Erasmus + a un semestre de intercambio en la Universidad de Valladolid (España) y a la Universidad Eslovaca de Agricultura en Nitra (Eslovaquia).

#### 6.1.1 Apoyo para el retorno al país

---

De los estudiantes que regresaron en febrero de 2020, la Institución tuvo que prestar ayuda y acompañamiento adicional a Laura Gonzalez del programa de Negocios Internacionales, quien se encontraba realizando semestre de intercambio en la Chongqing University of Technology (China). El vuelo de regreso a Colombia de Laura, programado para la segunda semana de febrero, fue cancelado, en un contexto de cese de operaciones de un número importante de aerolíneas en China y de un creciente rigor de las medidas de aislamiento en ese país. Dado esto, y ante la perspectiva de una retención indefinida de Laura en China, el cierre de la Universidad de Chongqing y la necesidad de continuar sus estudios en Colombia, la Universidad actuó prontamente sufragando el costo de un tiquete aéreo de regreso. Laura pudo regresar sin contratiempos y se integró a los estudios en Unimagdalena.

En orden cronológico, el siguiente caso a atender fue el de Angela Gonzales y Melina Daza, estudiantes de Psicología quienes realizaban una pasantía de investigación en la Cornell University con apoyo económico de Colciencias. Dado que las estudiantes no estaban matriculadas en cursos en esta universidad y solo atendían a las labores de laboratorio, en un principio el cese de clases y otras restricciones en Cornell no las afectó. No obstante, ante la decisión de Cornell de cerrar incluso los laboratorios e instar a todo el personal a permanecer en sus casas, se tomó la decisión conjunta entre Cornell, directivos de Unimagdalena y las estudiantes de adelantar su regreso. Las estudiantes volaron el sábado 21 de marzo a Colombia y el domingo 22 de marzo ya se encontraban en Santa Marta. La Oficina de Relaciones Internacionales y la Vicerrectoría de Investigación realizaron todo el acompañamiento, seguimiento y coordinación con Cornell y la Decana de la Facultad de Salud realizó el acompañamiento para el cumplimiento de las recomendaciones sanitarias durante el viaje y a su regreso a la ciudad. Cornell sufragó los costos de tiquete de regreso debido a la urgencia de la situación; estos serán reembolsados de la financiación provista por Colciencias.

#### 6.1.2 Seguimiento de los estudiantes que permanecen en el exterior

---

La ORI aplica un protocolo de seguimiento y acompañamiento con todos los estudiantes que realizan movilidad nacional e internacional, por lo cual está siempre al tanto

de sus situaciones personales y académicas desde su salida del país hasta su regreso. Adicional a esto y a raíz de la coyuntura, a partir del lunes 23 de marzo, el jefe de la ORI y el equipo están realizando videollamadas con cada uno de los 20 estudiantes que se encuentran en el exterior. Con excepción de una estudiante en Brasil - Loraine Cotes- todos los estudiantes reportan la continuidad de sus clases y/o prácticas en modalidad virtual. Así, mismo, todos los estudiantes con excepción de uno - Jesús Parejo, quien realiza doble titulación en la Universidad de Minho (Portugal)- reportan normalidad en su situación de salud física y emocional, así como la posibilidad de abastecerse y acceder a servicios en sus destinos, dentro de lo que permite la situación.

**Jesús Parejo** es un estudiante de Ingeniería Civil quien realiza doble titulación en la Universidad de Minho (Portugal). El martes 24 de marzo, cuando realizamos la videollamada, se encontraba en buen estado de salud; muy ocupado con el desarrollo de su tesis de grado y cumpliendo con las medidas de aislamiento. El día 27 de marzo, nos reportó presentar síntomas que coinciden con los del COVID-19. Fue atendido telefónicamente por un médico del seguro médico internacional adquirido por Unimagdalena quien le recetó medicamentos y ordenó reportar su caso ante la línea nacional del COVID-19 de Portugal en caso de continuar con la fiebre. Efectivamente, los síntomas continuaron por lo cual a Jesús se le practicó la prueba de COVID-19, con resultado negativo. Su diagnóstico oficial es de un cuadro viral, el cual está siendo atendido con medicamentos en su lugar de residencia.

**Loraine Cotes** es una estudiante de Ingeniería Pesquera que se encuentra realizando un semestre de intercambio en la Universidad Estadual Paulista -UNESP (Brasil). Loraine es una estudiante que fue seleccionada dentro del Grupo Objetivo 1 de la convocatoria Conexión Global, como estudiante con calificación de SISBEN menor a 26 puntos y Afrodescendiente. Loraine reporta el día 27 de marzo, que su universidad canceló las clases esta semana y no organizó la continuidad de las mismas de forma virtual, solo anunciando la revisión de la situación en uno o dos meses. Esto lleva a que no tenga actividades académicas en las cuales ocuparse. Así mismo, reporta un estado de ansiedad, stress y soledad debido a que sus compañeras de pensión regresaron a sus ciudades de origen dejándola sola en una casa antigua. Por último, expresa problemas de comunicación con su madre en Colombia pues esta no cuenta con un equipo celular que permita acceso a redes sociales.

Ante esta situación, el rector direccionó la inclusión de su madre como beneficiaria de los mercados a entregar a través del Fondo de Solidaridad Unimagdalena. Así mismo, se dispuso el acompañamiento de la Línea Amiga de Bienestar Universitario, unidad que ya asignó a una psicóloga que comenzó a atender a Loraine desde el día 27 de marzo. El rector va a realizar gestiones para conseguir un equipo celular a su madre. Así mismo, el director de programa de Ingeniería Pesquera atendió el registro de cursos en Unimagdalena para que adelante sus obligaciones académicas ante la cancelación en Brasil, dada las medidas de flexibilización curricular y virtualidad del Acuerdo Académico 003. Por último, la ORI envió correos a la Embajada de Colombia en Brasil para la inclusión de Loraine en las listas que puedan llegar a manejar en caso de un vuelo humanitario de regreso u otras actividades de acompañamiento de los colombianos en Brasil; así como comunicó a Dirección Administrativa para que esta haga contacto con las agencias de viaje que sirven a la Universidad, para estar atento a la apertura de vuelos entrantes a Colombia en abril y gestionar un tiquete de regreso para la estudiante tan pronto como sea posible.

### 6.1.3 Seguimiento al estado de salud de los estudiantes en movilidad

Nombre	Programa de movilidad	Programa de estudio	País	Universidad	Observaciones	Fecha de videollamada
Jesús David Parejo Bovea	Doble Titulación 2018	Ingeniería Civil	Portugal	Universidade do Minho	El estudiante expresa estrés y problemas de sueño debido al trabajo que su tesis le requiere. Aun así, expresa que se encuentra tranquilo y bien anímicamente. Actualmente se encuentra con un cuadro viral, pero se le ha tratado con su seguro médico. Se le hace monitoreo.	24 de marzo 2020
Mario Alberto López Herrera	Doble Titulación 2018	Psicología	Italia	Sapienza Università di Roma	El estudiante manifiesta estar tranquilo y pendiente a las recomendaciones para su salud. Se encuentra tomando clases virtuales. Se le hace monitoreo.	23 de marzo 2020
Alexis Rafael Mejía Mendoza	Doble Titulación 2018	Psicología		Sapienza Università di Roma	El estudiante manifiesta estar tranquilo y pendiente a las recomendaciones para su salud. Se encuentra tomando clases virtuales. Se le hace monitoreo.	23 de marzo 2020
Ramiro Antonio Morales Galindo	Doble Titulación 2018	Ingeniería Industrial	Francia	École Nationale d'ingénieurs de Metz	El estudiante manifiesta estar tranquilo y pendiente a las recomendaciones para su salud. Se encuentra tomando clases virtuales. Se le hace monitoreo.	24 de marzo 2020
Jhon Alexander Viloria Pérez	Doble Titulación 2018	Administración de Empresas	Bélgica	Vrije Universiteit Brussel	El estudiante manifiesta estar tranquilo y pendiente a las recomendaciones para su salud. Se encuentra tomando clases virtuales. Se le hace monitoreo.	24 de marzo 2020
Juan David Mejía Núñez	Doble Titulación 2018	Negocios Internacionales		Vrije Universiteit Brussel	El estudiante manifiesta estar tranquilo y pendiente a las recomendaciones para su salud. Se encuentra tomando clases virtuales. Se le hace monitoreo.	24 de marzo 2020
Jesús Alberto Márquez Barragán	Doble Titulación 2018	Ingeniería Electrónica	Francia	Polytech de Nantes	El estudiante manifiesta estar desanimado y preocupado por la situación. También reporta dificultades económicas. Se encuentra tomando clases virtuales. Se le hace monitoreo.	24 de marzo 2020

Loraine Isabel Cotes Castro	Conexión Global	Ingeniería Pesquera	Brasil	Universidade Estadual Paulista	La estudiante manifiesta estar desanimada y preocupada por la situación. Se cancelaron las clases en la Universidad donde se encuentra, por lo que se decidió matricularla en las clases virtuales en UNIMAGDALENA y se hará seguimiento para que regrese una vez se normalice la entrada de vuelos internacionales. Se le hace monitoreo.	27 de marzo 2020
Camilo Andres Romo Perez	Pasantías globales	Odontología	México	Universidad Veracruzana	El estudiante manifiesta estar tranquilo y pendiente a las recomendaciones para su salud. Se encuentra desarrollando su pasantía virtual. Se le hace monitoreo.	27 de marzo 2020
Valeria Tarrifa Sanchez	Doble Titulación 2017	Ingeniería Electrónica	Francia	Polytech de Nantes	La estudiante manifiesta estar tranquila y pendiente a las recomendaciones para su salud. Se encuentra haciendo sus prácticas/ tomando sus clases virtuales. Se le hace monitoreo.	27 de marzo 2020
Maria Alejandra Peñaranda Noguera	Doble Titulación 2017	Ingeniería Industrial		École Nationale d'ingénieurs de Metz	La estudiante manifiesta estar tranquila y pendiente a las recomendaciones para su salud. Se encuentra haciendo sus prácticas virtuales. Se le hace monitoreo.	27 de marzo 2020
Adelia Mercedes Mora Upegui	Semestre en el Exterior	Negocios Internacionales	España	Universidad de Cádiz	La estudiante manifiesta estar tranquila y pendiente a las recomendaciones para su salud. Se encuentra tomando clases virtuales. Se le hace monitoreo.	26 de marzo 2020
Livan Enrique Vallecia Mora	Semestre en el Exterior	Negocios Internacionales	Francia	Université de Caen Normandie	El estudiante manifiesta estar tranquilo y pendiente a las recomendaciones para su salud. Se encuentra tomando clases virtuales. Se le hace monitoreo.	26 de marzo 2020
Ana Esperanza Guerra Robles	Semestre en el Exterior	Administración de Empresas	Taiwán	National United University	La estudiante manifiesta estar tranquila y pendiente a las recomendaciones para su salud. Se encuentra tomando clases virtuales. Se le hace monitoreo.	26 de marzo 2020
Karen Dayanna Galeano Toro	Semestre en el Exterior	Medicina	Italia	Università di Verona	La estudiante manifiesta estar tranquila y pendiente a las recomendaciones para su salud. Se encuentra tomando clases virtuales. Se le hace monitoreo.	No se conectó

Dayana Carolina Lamilla Mindiola	Semestre en el Exterior	Administración de Empresas	Argentina	Universidad de Buenos Aires	La estudiante no ha dado reporte de su estado anímico hace monitoreo.	No se conectó
Amaury Leonor Cova Bequis	Semestre en el Exterior	Negocios Internacionales	Bélgica	Vrije Universiteit Brussel	La estudiante manifiesta estar tranquila y pendiente a las recomendaciones para su salud. Se encuentra tomando clases virtuales. Se le hace monitoreo.	26 de marzo 2020
Brandon Torres Cratz	Erasmus+ KA107	Maestría en Administración de Empresas	Eslovaquia	SUA Nitra	SUA Nitra le mantiene el pago de la beca y el acceso a dormitorio estudiantil. El estudiante se encuentra bien de salud y con buena actitud. Toma clases virtuales de Nitra y de UNIMAGDALENA. Vuelo de regreso en mayo, a espera de confirmación. Se le hace monitoreo.	31 de marzo, comunicación frecuente por WhatsApp
Giselle Valderrama Fernández	Erasmus+ KA107	Maestría en Administración de Empresas	España	Universidad de Valladolid	La estudiante da parte de tranquilidad, mantiene contacto con familia y amigos y sigue las recomendaciones de su universidad y el Gobierno de España. Vive en apartamento compartido, y toma clases virtuales desde finales de marzo. Se le hace monitoreo.	31 de marzo, comunicación frecuente por WhatsApp
Karla Schiller Otero	Jóvenes Ingenieros – DAAD	Ingeniería Industrial	Alemania	Empresa: Bosch	La estudiante está bien anímicamente, tranquila y con ocupaciones de trabajo remoto en sus prácticas profesionales. Toma medidas recomendadas por su empresa y el DAAD. Se le hace monitoreo.	31 de marzo, comunicación frecuente por WhatsApp
Mileidys Fernández Cantillo	Jóvenes Ingenieros – DAAD	Ingeniería Ambiental y Sanitaria	Alemania	Universidad de Göttingen	Se encuentra con exámenes pospuestos hasta nueva fecha, y realizando trabajos y clases virtuales. Su estado de ánimo es bueno y sigue recomendaciones de su universidad de destino y el DAAD. Se le hace seguimiento.	31 de marzo, comunicación frecuente por WhatsApp

#### 6.1.4 Apoyo económico adicional para estudiantes en el exterior

La pandemia provocada por el COVID-19, ha impulsado a los países de todo el mundo a tomar medidas cada vez más restrictivas ante la crisis, como las medidas de aislamiento preventivo, distanciamiento social y formas de trabajo y educación por medios digitales. Esto ha golpeado la economía mundial, influyendo en la devaluación de la moneda y el incremento en los precios que, junto al desabastecimiento de productos básicos dado el pánico generalizado, han agravado la forma de vida de miles de personas en todo el mundo.

A partir de diversas oportunidades de movilidad internacional fomentadas desde la Universidad del Magdalena o entes externos como el Programa Erasmus, **21 estudiantes de la Universidad se encuentran en diferentes países**, siendo afectado también por los efectos de la emergencia sanitaria mundial. Ellos se encuentran en países, como **Brasil, México, Argentina, Portugal, Bélgica, Taiwán, Italia, España y Francia**; estos últimos, donde la emergencia por el COVID-19 los ha vuelto puntos críticos de contagio.

Por lo anterior, a través de la **Oficina de Relaciones Internacionales (ORI)**, se ha realizado un seguimiento de la situación de todos los estudiantes en el exterior desde que las alertas a nivel mundial comenzaron a crecer. A través del equipo de Movilidad Saliente de la ORI, se mantuvo un contacto con los estudiantes, facilitando así también los medios y los recursos que les permitieran conocer las disposiciones de los diversos organismos oficiales sobre las medidas a tomar.

Finalmente, a partir del aislamiento preventivo obligatorio decretado por el Gobierno Nacional en coherencia con las medidas tomadas en varias partes del mundo, el contacto con los estudiantes y la creciente preocupación por la seguridad y estabilidad de estos en el exterior se procedió a realizar una serie de video llamadas con el fin de hacer un seguimiento, conociendo caso por caso su situación actual, para así tomar las medidas correspondientes si eran de aplicarse.

Dado lo anterior, a partir del análisis de cada caso y las situaciones descritas teniendo en cuenta las medidas y eventos ocurridos en cada país, se decidió como medida transversal para todos los estudiantes en el exterior, la concesión de un apoyo económico como recurso de ayuda ante las dificultades, especialmente a nivel económico, dado lo descrito en cuanto a desabastecimiento, elevación de precios y devaluación de la moneda colombiana frente a los cambios en otras monedas.

Estos apoyos previstos para los estudiantes ascienden a la suma de **\$29.800.000**, distribuidos así:

### 6.1.5 Estudiantes de los programas de Doble Titulación, Conexión Global y Pasantías Globales

Nombre	Programa de movilidad	Programa de estudio	País	Universidad	Fecha prevista de retorno	Apoyo Unimagdalena
Jesús David Parejo Bovea	Doble Titulación 2018	Ingeniería Civil	Portugal	Universidade do Minho	julio de 2020	\$ 2.000.000
Mario Alberto López Herrera	Doble Titulación 2018	Psicología	Italia	Sapienza Università di Roma	julio de 2020	\$ 2.000.000
Alexis Rafael Mejía Mendoza	Doble Titulación 2018	Psicología		Sapienza Università di Roma	julio de 2020	\$ 2.000.000

Ramiro Antonio Morales Galindo	Doble Titulación 2018	Ingeniería Industrial	Francia	École Nationale d'ingénieurs de Metz	Julio de 2021	\$ 1.800.000
Jhon Alexander Viloria Pérez	Doble Titulación 2018	Administración de Empresas	Bélgica	Vrije Universiteit Brussel	Julio de 2021	\$ 2.000.000
Juan David Mejía Núñez	Doble Titulación 2018	Negocios Internacionales		Vrije Universiteit Brussel	Julio de 2021	\$ 1.200.000
Jesús Alberto Márquez Barragán	Doble Titulación 2018	Ingeniería Electrónica	Francia	Polytech de Nantes	Julio de 2020	\$ 2.000.000
Lorraine Isabel Cotes Castro	Conexión Global	Ingeniería Pesquera	Brasil	Universidade Estadual Paulista	Julio de 2020	\$ 1.000.000
Camilo Andres Romo Perez	Pasantías globales	Odontología	México	Universidad Veracruzana	Junio de 2020	\$ 1.000.000
Valeria Tarrifa Sanchez	Doble Titulación 2017	Ingeniería Electrónica	Francia	Polytech de Nantes	Julio de 2020	\$ 1.500.000
Maria Alejandra Peñaranda Noguera	Doble Titulación 2017	Ingeniería Industrial		École Nationale d'ingénieurs de Metz	Julio de 2020	\$ 1.500.000

### 6.1.6 Estudiantes del programa Semestre en el Exterior

Nombre	Programa de estudio	País	Universidad	Fecha prevista de retorno	Apoyo Unimagdalena
Adelia Mercedes Mora Upegui	Negocios Internacionales	España	Universidad de Cádiz	Julio de 2020	\$ 1.200.000
Livan Enrique Vallecía Mora	Negocios Internacionales	Francia	Université de Caen Normandie	Julio de 2020	\$ 1.400.000
Ana Esperanza Guerra Robles	Administración de Empresas	Taiwán	National United University	Julio de 2020	\$ 1.400.000
Karen Dayanna Galeano Toro	Medicina	Italia	Università di Verona	Julio de 2020	\$ 1.200.000
Dayana Carolina Lamilla Mindiola	Administración de Empresas	Argentina	Universidad de Buenos Aires	Julio de 2020	\$ 600.000
Amaury Leonor Cova Bequis	Negocios Internacionales	Bélgica	Vrije Universiteit Brussel	Julio de 2020	\$ 1.200.000

### 6.1.7 Estudiantes con financiación externa

Nombre	Programa de estudio	País	Universidad	Fecha prevista de retorno	Apoyo Unimagdalena
Brandon Torres Cratz	Maestría en Administración de Empresas	Eslovaquia	SUA Nitra	Mayo de 2020 (vuelo cancelado)	\$ 1.200.000
Giselle Valderrama Fernández	Maestría en Administración de Empresas	España	Universidad de Valladolid	Junio de 2020	\$ 1.200.000
Karla Schiller Otero	Ingeniería Industrial	Alemania	Empresa: Bosch	Agosto de 2020	\$ 1.200.000
Mileidys Fernández Cantillo	Ingeniería Ambiental y Sanitaria	Alemania	Universidad de Göttingen	Agosto de 2020	\$ 1.200.000

Se destaca que el apoyo económico para cada estudiante varía de acuerdo con el tipo de movilidad en la que se encuentra, las condiciones de ese tipo de movilidad, la descripción de su situación, el análisis de su caso antes y durante el periodo de movilidad, y la situación y condiciones del país donde se encuentra.

### 6.1.8 Estudiantes nacionales e internacionales en Unimagdalena

Al inicio de la crisis de salud pública, Unimagdalena contaba con 12 estudiantes nacionales e internacionales realizando programas de intercambio, pasantías de investigación y doble titulación en la institución. Tres de ellos, de nacionalidad italiana y provenientes de la Universidad Sapienza de Roma, regresaron a su país en la semana del 9 de marzo, ante solicitud de su universidad y de las autoridades italianas.

Atendiendo sus clases de forma virtual desde sus lugares de residencia en Santa Marta, se encuentran 5 estudiantes extranjeros (tres franceses, una mexicana y una boliviana). Dos de las estudiantes francesas, solicitaron su regreso anticipado a la Embajada de Francia en Colombia, para que sean incluidas tan pronto se haga disponible un vuelo de regreso. Esto, ante la solicitud de sus familiares y de sus universidades. Mientras esto se concreta, ellas y las tres estudiantes extranjeras restantes, continúan con sus estudios online de forma normal.

Por último, de los 4 estudiantes nacionales de intercambio de diferentes universidades que recibimos en 2020-I, dos ya regresaron a sus ciudades de origen y los dos restantes permanecieron en Santa Marta, dado que son nativos de la ciudad.

Los detalles de los estudiantes nacionales e internacionales son los siguientes:

País	Nombre	Universidad	Programa	BECA	Estado de Salud	Observaciones	Fecha de Videollamada
Bolivia	Adela Dayana Orihuela Vallejas	Universidad Franz Tamayo	Contaduría Pública	SI, \$1.800.000 (total)	Saludable	Ha manifestado que se quedará en el país hasta finalizar el semestre. Está tomando sus clases virtuales.	marzo 30 de 2020
Colombia	Lizeth Carolina Villamarin Oyola	Fundación Universitaria Colombo Internacional	Ingeniería Industrial	No	Saludable	Se encuentra en Santa Marta tomando sus clases virtuales.	Comunicación a través de WhatsApp
Colombia	Ricardo Andrés Reyes Novoa	Corporación Politécnico de la Costa Atlántica	Ingeniería Industrial	NO	Saludable	Se encuentra en Santa Marta tomando sus clases virtuales.	marzo 31 de 2020
Colombia	Laura Estella Salazar Vásquez	Universidad del Sinú	Odontología	No	Saludable	Se encuentra en Sincelejo con su familia, está tomando sus clases virtuales-	Comunicación a través de correo electrónico.
Colombia	Victor José Romero Díaz	Universidad del Sinú	Odontología	No	Saludable	Se encuentra en Sincelejo con su familia, está tomando sus clases virtuales-	Comunicación a través de WhatsApp
Francia	Daphnée Ferber	ENIM	Ingeniería Industrial	No	Saludable	Decidió cancelar su doble titulación y regresar a su país en el primer vuelo disponible. Está tomando sus clases virtuales-	marzo 30 de 2020
Francia	Jade Pasquier	Universidad de Nantes	Psicología	No	Saludable	Ha manifestado que se quedará en el país hasta finalizar el semestre. Está tomando sus clases virtuales.	marzo 30 de 2020
Francia	Fanny MICHEL	Université Lumière Lyon 2	Antropología	NO	Saludable	Ha solicitado a la Embajada ser incluida en algún vuelo de regreso a Francia. Está tomando sus clases virtuales.	marzo 26 de 2020
México	Lenny Eugenia Baqueiro Alcocer	Universidad Autónoma de Yucatán	Negocios Inter/nales	SI, \$1.800.000 (total)	Saludable	Ha manifestado que se quedará en el país hasta finalizar el semestre. Está tomando sus clases virtuales.	marzo 30 de 2020

## 7 MEDIDAS ADMINISTRATIVAS Y DE TALENTO HUMANO

### 7.1 IMPLEMENTACIÓN DE LOS MECANISMOS PARA EL “TRABAJO EN CASA”, “TELETRABAJO” O “JORNADA LABORAL FLEXIBLE”



#### 7.1.1 Suspensión de las comisiones en el país y en el exterior

A partir del 12 de marzo, se suspendieron los viajes oficiales, institucionales y en representación de la Universidad de profesores, empleados y estudiantes. Se exhortó a la utilización de herramientas virtuales de comunicación para llevar a cabo tales fines.

#### 7.1.2 Jornada laboral flexible y teletrabajo para docentes y empleados públicos administrativos.

Se estableció jornada laboral flexible y teletrabajo para los docentes y empleados públicos administrativos de la Universidad, como medidas de prevención y control de la propagación del COVID-19, en el marco de la emergencia sanitaria decretada por el Gobierno Nacional, hasta el 20 de abril de 2020. Esta acción se formalizó con la expedición de la Resolución Rectoral N° 163 de 16 de marzo de 2020.

### 7.1.3 Implementación de canales de comunicación para trámites de solicitudes no presenciales

---

En aras de evitar el flujo de personas por las instalaciones de la Institución, se habilitó y promovió la utilización de la cuenta institucional [gestiondocumental@unimagdalena.edu.co](mailto:gestiondocumental@unimagdalena.edu.co), como medio de comunicación válido para la recepción de las solicitudes y peticiones dirigidas a la Universidad, antes tramitadas en la ventanilla de recepción del Bloque Administrativo. De igual manera, se promovió ante la comunidad académica la utilización de la plataforma GAIRACA Plus <http://gairaca.unimagdalena.edu.co/>, para las solicitudes ante el Consejo Académico, Consejos de Facultad y Consejos de Programa.

### 7.1.4 Atención a solicitudes para trámite de grado

---

Con la intención de atender las solicitudes de estudiantes que deseen realizar los trámites de graduación, las direcciones de programas atenderán estas solicitudes y posteriormente será tramitado por la unidad responsable. Una vez el proceso administrativo para expedir el título se haya realizado, el interesado recibirá el Diploma y Acta de grado con firma digital a través de correo electrónico remitido desde Secretaría General; y una vez se suspendan las restricciones de movilidad, será enviado en físico a la dirección registrada por el graduando.

### 7.1.5 Disposición de plataformas y medios virtuales para el trabajo en casa.

---

Implementación y socialización de un protocolo de mensajería y de colaboración que sirve para que los equipos de trabajo se encuentren en un programa denominado Microsoft Teams lo cual se convierte en apoyo fundamental en el proceso de interacción administrativa y académica, lo cual apoya a los miembros de la comunidad universitaria para realizar trabajo en casa en esta época de contingencia por el COVID-19. Dentro de las funcionalidades de esta herramienta cuenta con la posibilidad de realizar videoconferencias con participantes ilimitados, grabar las sesiones de trabajo, chat corporativo, compartir archivos, entre otras actividades.

### 7.1.6 Suspensión de términos

---

Se ordenó la suspensión de términos para promover actuaciones administrativas, resolver peticiones, practicar pruebas, atender requerimientos, realizar audiencias y/o diligencias al interior de procedimientos disciplinarios de funcionarios y estudiantes, contractuales de carácter sancionatorio, entre otros que han de realizarse en el marco de las competencias de la Universidad del Magdalena, teniendo en cuenta la declaratorio del aislamiento preventivo obligatorio impartido por el Gobierno Nacional, Departamental y Distrital, hasta el día 13 de abril de 2020 a las 4:00 p.m. Esta acción se formalizó con la expedición de la Resolución Rectoral N° 175 del 25 de marzo de 2020.

### 7.1.7 **Canales de atención digital**

---

Se establecieron nuevos canales de atención digital, y se implementaron correos electrónicos para las comunicaciones externas que requieran validez jurídica y probatoria. Se realizó el direccionamiento de llamadas para la atención de los usuarios internos y externos vía telefónica, con el fin de poder atender a los usuarios a través de la planta de telefonía IP redireccionando las extensiones IP a los teléfonos fijos o celulares de los funcionarios delegados para tal fin, con esto se garantiza la atención de los usuarios en el seguimiento de las actividades que se ejecutan para el normal funcionamiento de la Institución.

### 7.1.8 **Flexibilidad del ejercicio de la función administrativa mediante el uso temporal de la firma mecánica**

---

Mediante Resolución Rectoral N° 177 del 25 de marzo de 2020, se autorizó de manera temporal el uso de la firma mecánica en acuerdos, resoluciones, certificaciones y comunicaciones oficiales, que deba suscribir el personal de planta de los niveles Directivo y/o Asesor de la Universidad del Magdalena, con ocasión de las medidas adoptadas mediante la Resolución Rectoral N° 176 de 25 de marzo de 2020, con el fin de darle flexibilidad al ejercicio de la función administrativa.

### 7.1.9 **Configuración de equipos e implementación de espacios virtuales para el manejo de los flujos administrativos en la modalidad de trabajo en casa**

---

Para facilitar el trabajo en casa se tiene disponible la Red Privada Virtual – VPN de alta velocidad, ultra segura y fácil de utilizar, las cuales se han dispuesto para el uso de los funcionarios de la Universidad, con el propósito que puedan acceder a la información institucional desde sus hogares y de esta manera seguir cumpliendo con sus funciones laborales.

### 7.1.10 **Reglamentación de la modalidad “Trabajo en casa”**

---

Mediante la Resolución Rectoral N.º 176 de 2020, se estableció hasta el 12 de abril de 2020, la jornada laboral de los empleados públicos administrativos de la Universidad del Magdalena mediante la modalidad de “Trabajo en Casa”, en cumplimiento de la orden de aislamiento preventivo obligatorio impartida por el Gobierno Nacional a través del Decreto N° 457 de 18 de marzo de 2020, como medida de prevención y de control de la propagación del COVID-19.

#### **La jornada laboral se realizará bajo las siguientes consideraciones:**

a. La jornada laboral de los empleados públicos administrativos mediante la modalidad de “Trabajo en Casa”, se desarrollará en el horario ordinario laboral: lunes a viernes de 8:00 am a 12:00 m y desde las 02:00 pm hasta las 06:00 pm.

b. La realización de las actividades de los empleados en la modalidad de “Trabajo en Casa”, serán coordinadas por los jefes de cada dependencia y/o unidad administrativa, dejando constancia en las herramientas tecnológicas por ellos utilizadas. Para dicho propósito, el jefe de cada dependencia y/o unidad administrativa, establecerá las actividades que el empleado deberá realizar bajo la citada modalidad y efectuará el respectivo reporte ante la Dirección de Talento Humano a más tardar el 12 de abril de 2020.

Corresponde a los jefes inmediatos, velar por el cumplimiento de la jornada laboral de los empleados públicos administrativos mediante la modalidad de “Trabajo en Casa”. Ésta será coordinada por los jefes de las dependencias y/o unidad administrativa con apoyo de la Dirección de Talento Humano.

## 7.2 CAPACITACIÓN EN LOS PROTOCOLOS, PROCEDIMIENTOS Y LINEAMIENTOS DE PROTECCIÓN Y MITIGACIÓN CONTRA EL COVID-19

---

### 7.2.1 Capacitación sobre la aplicación de la plataforma de Microsoft Teams

---

La Universidad del Magdalena, emitió información sobre las herramientas de apoyo que puedan implementarse, resaltando que la aplicación de *Microsoft Teams* es una herramienta útil por las facilidades del trabajo virtual, y por reunir las mejores capacidades de Office 365, así como también para permitir realizar trabajo en casa durante esta época de contingencia por el Coronavirus (COVID-19).

### 7.2.2 Recomendaciones para pausas activas durante el trabajo en casa

---

El ejercicio es un componente importante de un estilo de vida saludable, problemas de salud, aumenta la fuerza y la energía, ayuda a mantener un peso corporal saludable, reduce el estrés y el apetito, evita la atrofia muscular (pérdida de masa muscular). Ante el estado de aislamiento preventivo obligatorio por la pandemia de **COVID-19** y dando cumplimiento a la consigna *#QuedateEnCasa*, lo cual no significa que tengamos que estar inactivos. Muchas personas pasan largas horas en posiciones pasivas (sentadas en silla, sofá o acostados en la cama) y otras, por el contrario, en una actividad extrema. Ambas situaciones nos pueden llevar a desequilibrios en el cuerpo, desbalances que hacen un cuerpo humano poco eficiente. Por tal razón, se vienen haciendo recomendaciones para que los funcionarios y contratistas se ejerciten desde casa e incorporen las pausas activas en el desarrollo de su **Trabajo en Casa**.

### 7.2.3 Seguimiento telefónico a la salud física y emocional de los funcionarios

---

La Dirección de Talento Humano realiza el seguimiento mediante la realización de llamadas telefónicas a docentes, administrativos y pensionados para verificar su estado de salud físico y emocional.

#### 7.2.4 Recomendaciones al salir y llegar a casa

---

Se han divulgado recomendaciones sobre qué se debe hacer si tiene que salir y entrar de su vivienda en el marco de las restricciones que hay en el país por el aislamiento preventivo obligatorio generado por la pandemia del COVID-19. A través de los correos institucionales y la página institucional.

#### 7.2.5 Línea de apoyo emocional para atención a funcionarios

---

La Dirección de Talento Humano con el propósito de contribuir al bienestar integral de los trabajadores y colaboradores de la Universidad, mediante la promoción de hábitos saludables en salud mental y acciones de prevención de la salud, y ajustándonos a las nuevas demandas sociales relacionadas con la aparición de la Pandemia generada por el COVID-19, pone a su servicio un espacio de acompañamiento virtual en **Orientación psicológica** a través de la línea de apoyo emocional “*De la mano contigo*” para tratar temas como: Inteligencia emocional, Comunicación asertiva, Equilibrio trabajo-familia, Primeros auxilios psicológico, entre otros.

### 7.3 ACCIONES PARA PROMOVER EL BIENESTAR DEL PERSONAL VINCULADO LEGAL O CONTRACTUALMENTE CON LA UNIVERSIDAD

---

#### 7.3.1 Coordinación de actividades con contratistas por medios no presenciales

---

*El 16 de marzo de 2020*, se dio directriz para que los supervisores de las órdenes de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión coordinaran con los contratistas el desarrollo de las actividades que corresponden a la ejecución de los objetos contractuales de manera no presencial y a través de los medios y tecnologías de la información, en el marco del cumplimiento de las recomendaciones y medidas sanitarias adoptadas por el Gobierno Nacional. Igualmente, no se ha contemplado la suspensión, ni terminación de contratos u órdenes de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión durante el período de la emergencia sanitaria.

#### 7.3.2 Gestión administrativa para pago de salarios y honorarios antes del inicio de la cuarentena

---

Con la finalidad de garantizar que los empleados públicos docentes y administrativos, trabajadores oficiales, profesores ocasionales, de cátedra y contratistas contarán con recursos económicos de manera previa a la entrada en vigencia de la cuarentena decretada por el Gobierno Nacional a partir del 25 de marzo, la Universidad realizó el

pago de salarios y honorarios el martes 24 de marzo. Esta acción permitió el abastecimiento y la compra de alimentos del cuerpo administrativo y docente antes de la entrada en vigencia de la cuarentena.

### 7.3.3 Retiro de cesantías no presenciales

---

Se iniciaron los trámites con los fondos de cesantías para la creación de los usuarios en los portales transaccionales para que el trámite de retiro de cesantías no requiera el desplazamiento de los funcionarios a la Universidad ni a las oficinas de los fondos de cesantías. Como resultado de ello, el proceso con el **Fondo de cesantías Porvenir**, está habilitado y ya se han autorizado retiros de cesantías 100% no presenciales; con los otros fondos aún estamos afinando el proceso.

Además de todas las acciones mencionadas, la Universidad ha implementado la totalidad de las medidas expedidas por el Gobierno Nacional y Departamental, y la dirección institucional ha estado encaminada de manera principal a salvaguardar la vida y la salud de la comunidad universitaria y la comunidad en general en el marco de la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19.

INFORME AL CONSEJO SUPERIOR

# ACCIONES INSTITUCIONALES

EN EL MARCO DE LA  
PANDEMIA DEL COVID-19



PARTE 4:

## Investigación, Innovación y Transferencia de Conocimiento ante el Covid19



Primer Informe:

1 de marzo de 2020- 4 de abril de 2020

UNIMAGDALENA siembra  
RESILIENCIA Y BUEN GOBIERNO



## 8 PROGRAMA INTEGRADOR COVIDA: Cocreamos para Salvar Vidas

---

La Universidad del Magdalena está en un proceso de reinención permanente en el cuál siempre buscamos rutas para avanzar hacia una educación de alta calidad, pertinente y con impacto social. Los sellos institucionales en sostenibilidad e innovación buscan que los estudiantes además de tener conciencia sobre las problemáticas sociales, económicas y ambientales de nuestro territorio exploren soluciones creativas a las mismas.

La emergencia de salud pública ligada a la pandemia del COVID19 es un desafío global que desde el punto de vista académico puede ser visto como Una oportunidad de innovación donde se desarrolle aprendizaje basado en proyectos que se involucren procesos de concepción, diseño, implementación y operación de prototipos, sistemas y dispositivos que impacten de forma positiva en las comunidades.

Desde la Facultad de Ingeniería se viene avanzando en la transformación de su eje de investigación, con la incorporación de nuevas metodologías como Design Thinking y CDIO. Se propone que el programa integrador **COVIDA: Cocreamos para Salvar Vidas**, este compuesto por diferentes proyectos integradores que sean liderados por profesores expertos en las temáticas y enriquecidos por la interacción con cursos y profesores de otras disciplinas.

- **COVIDA: Cocreamos para Salvar Vidas**, integrará cursos de diferentes programas académicos y facultades, para promover el trabajo interdisciplinario entre docentes y estudiantes.
- **COVIDA: Cocreamos para Salvar Vidas**, integrará diferentes grupos de investigación, semilleristas, jóvenes investigadores y emprendedores de diferentes disciplinas para dar respuestas concretas a las problemáticas asociadas a la emergencia de salud pública y de sostenibilidad debidas a la pandemia de COVID19 en Santa Marta, Colombia y el Mundo.
- **COVIDA: Cocreamos para Salvar Vidas**, impactará de forma directa en nuestro territorio y comunidades, y promoverá esquemas de cooperación Universidad-Empresa-Estado.
- **COVIDA: Cocreamos para Salvar Vidas**, es un programa compuesto por diferentes “proyectos integradores” que estará liderado por profesores Unimagdalena, expertos en las diferentes temáticas disciplinares.

	Proyecto integrador	Objetivo
1	COVIDA - Cocreando Prototipos Biomédicos para Salvar Vidas	Desarrollar prototipos de equipos e instrumentación biomédica que puedan usarse ante la crisis de salud pública ocasionada por el COVID19.
2	COVIDA - Cocreando Biotecnología hackeando los PCR	Desarrollar el prototipo de un termociclador de hardware abierto (Open PCR) para apoyar actividades de monitoreo ambiental de COVID19.
3	COVIDA - Cocreando Sistemas de Aspersión	
4	COVIDA - Cocreando Sistemas de Protección	

## 9 UNIDAD DE ANÁLISIS EPIDEMIOLÓGICO DE LA PANDEMIA POR CORONAVIRUS SARS CoV2 (COVID-19) EN EL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA

Con la finalidad de coadyuvar a brindar soluciones a las problemáticas de salud ocasionadas por la Pandemia del COVID-19, la Universidad ha puesto al servicio del País su Unidad de Análisis Epidemiológico, a través de la cual, se podrá hacer un análisis de la epidemiología de la infección en el departamento, identificar los factores de riesgo, posibles predictores de morbilidad y mortalidad, la distribución espacial y temporal de los casos y la modelación de la dinámica de transmisión de la enfermedad para evaluar el impacto de las intervenciones poblacionales en la reducción de la incidencia de los casos y en la mortalidad.

La Unidad de Análisis Epidemiológico, tendrá como objetivo general analizar la situación epidemiológica de la enfermedad por coronavirus 2019 (COVID - 19) en departamento del Magdalena para orientar la toma de decisiones en las intervenciones en salud pública, así como:

- Describir las características sociodemográficas y clínicas de los pacientes con enfermedad por coronavirus 2019 (COVID - 19).
- Determinar las tasas de morbilidad, mortalidad y pronóstico en los pacientes con COVID - 19 en la población general de los municipios del Departamento del Magdalena, estratificado por sexo, edad, tipo de contagio y demás variables sociodemográficas y clínicas.

- Caracterizar la distribución geoespacial y la tendencia temporal de los casos con COVID - 19 en los municipios del Departamento del Magdalena.
- Estimar la dinámica de transmisión de la infección por SARS - CoV2 en la población general del Distrito de Santa Marta y el Departamento del Magdalena.

Con la información generada con los datos de vigilancia epidemiológica pasiva y activa realizado por la Secretaría de Salud Departamental y Distrital, se espera obtener las estimaciones de la presentación del evento COVID en la población del Magdalena, por cada uno de sus municipios, y construir un modelo de dinámica de transmisión de la infección que permita orientar las intervenciones en salud pública y los futuros planes de los tomadores de decisiones.

Este proyecto es liderado por los docentes del programa de Medicina de la Universidad, Jorge Egurrola y Hugo Sánchez.

## 10 HABILITACIÓN DE LABORATORIO PARA DIAGNÓSTICO DEL SARS- CoV2 (COVID-19)



The image shows a screenshot of a news article from the website 'Opinión Caribe'. The main headline reads: 'Suscrito convenio de cooperación entre Unimagdalena y el INS que busca certificación del Laboratorio de Biología Molecular para realizar pruebas de Covid-19'. Below the headline is a photograph of two scientists in white lab coats working in a laboratory setting. The article is dated 'Publicado 2 semanas ago on 28 marzo, 2020'. To the right of the main article, there is a sidebar with several smaller news items under the heading 'LO ÚLTIMO'. At the bottom of the screenshot, there is a dark blue banner with a white URL: 'https://www.opinioncaribe.com/2020/03/28/suscrito-convenio-de-cooperacion-entre-unimagdalena-y-el-ins-que-busca-certificacion-del-laboratorio-de-biologia-molecular-para-realizar-pruebas-de-covid-19/'.

### 10.1 DISPOSICIÓN DE LABORATORIOS INSTITUCIONALES PARA LA PRUEBA PCR PARA DIAGNÓSTICO DEL SARS- COV2 (COVID-19)

La Universidad, mediante comunicación de fecha **17 de marzo de 2020** dirigida al Instituto Nacional de Salud, colocó a disposición del INS los laboratorios y capacidad técnico-científica institucional para afrontar la pandemia del COVID-19, y certificar laboratorio para el diagnóstico para la prueba PCR en tiempo real (rtPCR) para el diagnóstico del SARS- CoV2 (COVID-19).

## 10.2 CAPACITACIÓN DE PERSONAL CIENTÍFICO EN PRUEBAS PARA DIAGNÓSTICO DEL SARS- COV2 (COVID-19)

El 18 de marzo de 2020, la Doctora Lyda Castro García, Docente de Planta de la Facultad de Ciencias Básicas e investigadora senior de Minciencias en el área de evolución y genética molecular, fue autorizada institucionalmente para su capacitación por parte del Instituto Nacional de Salud en lo relacionado a la prueba PCR en tiempo real (rtPCR) para el diagnóstico del SARS- CoV2 (COVID-19).

## 10.3 ADECUACIÓN Y COMPRA DE EQUIPOS PARA HABILITACIÓN DE LABORATORIO DE BIOLOGÍA MOLECULAR PARA DIAGNÓSTICO DEL SARS- CoV2 (COVID-19)

Con el fin de certificar los laboratorios institucionales para la prueba PCR en tiempo real (rtPCR) para el diagnóstico del SARS- CoV2 (COVID-19), la Universidad realizó una inversión de \$597.251.382 en la adecuación del laboratorio de biología molecular y realizó la adquisición de una cabina de bioseguridad digital micro procesada, un congelador de -60º a 80º de 85 litros y elementos de protección personal como 70 trajes tipo Tivey, 500 batas quirúrgicas desechables y 15 caretas de visor de acetato - tipo odontólogo, lo cual permite avanzar en el proceso para la habilitación de los laboratorios ante el Instituto Nacional de Salud.

EQUIPO	VALOR
Cabina de Bioseguridad Clase II Tipo 2A 70 — 30% digital micro procesada referencia CBII2A-48	\$ 45.844.750
Congelador de -60 a 80°C x 3 pies cúbicos (85 litros) referencia MDF-C8V1-PA	\$ 71.400.000

### 10.3.1 Adecuación de laboratorio de Biología Molecular

TEM	CONCEPTO	VALOR
1	Obras de adecuación*	\$ 315.117.567
2	Equipos de laboratorio	\$ 144.806.740
3	Insumos	\$ 100.953.326
4	Reactivos	\$ 8.406.369
5	Mantenimiento de equipos de laboratorio	\$ 4.867.100
6	Otros materiales y suministros	\$ 23.100.280
	<b>Total Inversión</b>	<b>\$ 597.251.382</b>

Con corte a 14 de abril

\*Incluye red eléctrica, redes hidrosanitarias, red de voz y datos y sistema de aire acondicionado.

### 10.3.2 Convenio de cooperación con el Instituto Nacional de Salud (INS) para pruebas de SARS- CoV2 (COVID-19)

Luego de colocar a disposición del INS los laboratorios y capacidad técnico-científica institucional para afrontar la pandemia del COVID-19, el día 27 de marzo de 2020 se suscribió convenio de cooperación entre la Unimagdalena y el Instituto Nacional de Salud con el objeto de certificar laboratorio para el diagnóstico para la prueba PCR en tiempo real (rtPCR) para el diagnóstico del SARS- CoV2 (COVID-19).

## 11 APORTES DE LA UNIVERSIDAD EN CT+I

### 11.1 PARTICIPACIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN MINCIENCIACIÓN PARA LA FORMULACIÓN DE SOLUCIONES A LA PANDEMIA DEL COVID-19

En el marco de la convocatoria MINCIENCIACIÓN del Ministerio de Ciencias, Tecnología e Innovación, la Universidad participó con 7 propuestas de solución, 6 en calidad de ejecutora y 1 como cooperante con la Universidad de los Andes.



**SANTAMARTA**  
A LA VOZ

INICIO SANTA MARTA MAGDALENA COLOMBIA JUDICIALES FARÁNDULA POLÍTICA MUNDO DEPORTES

EL TIEMPO

Con siete propuestas de investigación Unimagdalena participa en #MinCientación para hacer frente al COVID-19

Por Redacción SMAD | 8 abril, 2020 10:45 am

Las propuestas de la Alma Mater se encuentran en proceso de revisión y evaluación por

<https://santamartaaldia.co/con-siete-propuestas-de-investigacion-unimagdalena-participa-en-minciencion-para-hacer-frente-al-covid-19/>

## Las propuestas presentadas, son las siguientes:

Título	Investigador líder	Equipo de trabajo	Presentación
CuidaTec: Sistema bio-telemétrico portátil para el monitoreo y seguimiento de pacientes en aislamiento domiciliario por el COVID-19.	Aura Margarita Polo Llano.	6 profesores de los grupos de investigación Magma Ingeniería, Ciencias del cuidado en enfermería y Medicina tropical (CIMET)	
Sistema integrado de información en tiempo real para evitar la aglomeración de personas en espacios públicos y prevenir los posibles escenarios de contagio de infecciones respiratorias aguda	Diego Andrés Restrepo Leal	3 profesores de los grupos de investigación Magma Ingeniería y Evaluación y Ecología Pesquera	
Sistema de vigilancia de salud pública frente al SARS-Cov-2 de grupos de alto riesgo: adultos mayores con co-morbilidades y profesionales de la salud hospitalarios en la ciudad de Santa Marta, 2020	Alexander Salazar Ceballos	7 profesores de los grupos de investigación Ciencias del Cuidado en Enfermería, Grupo de Investigaciones en Corazón y Diabetes, Psicología y Salud y el grupo de Salud Familiar	<a href="#">Ver video</a>
Análisis de redes patrones de contacto social en el brote epidemiológico de COVID-19 (SARSCoV-2) en población con vulnerabilidad sociodemográfica.	Jaime Alberto Morón Cárdenas	10 integrantes del grupo GACE	<a href="#">Ver video</a>
Estrategia integral de intervención en salud pública, basada en diagnóstico preliminar a través de aplicativos móviles, toma de signos vitales a distancia para diagnóstico de IRA y elaboración elementos de protección para garantizar la seguridad de los profesionales de la salud que atienden pacientes con COVID-19	John Alexander Taborda Giraldo	6 profesores de los grupos de investigación Magma Ingeniería, Nuevos Materiales, Salud Familiar, Sistemas y Computación, y el grupo de Desarrollo Electrónico y Aplicaciones Móviles	<a href="#">Ver video</a>
Caracterización de la Respuesta Inmune de la infección natural por SARS CoV-2 en Pacientes con Infección Respiratoria Aguda	Vivian Tatiana Villalba Vizcaino	2 profesores de los grupos de investigación Inmunología y Patología y del Centro de Investigaciones Clínicas del Magdalena – CIMAC	<a href="#">Ver video</a>
COCURA, La red social que ayuda (En cooperación con UNIANDES)	Pablo Alejandro Figueroa Forero profesor de la Uniandes	participación de la profesora Kattia Paola Cabas Hoyos de la Unimagdalena	<a href="#">Ver video</a>

## 11.2 PROTOTIPADO Y ESCALAMIENTO ÁGIL DE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS EN EL MARCO DE LA PANDEMIA DE COVID-19.

Por iniciativa de la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad de Magdalena en el marco de la coyuntura global frente a la pandemia COVID-19, se decidió convocar

a los investigadores de la Universidad del Magdalena para desarrollar un programa especial de investigación e innovación denominado “*Prototipado y escalamiento ágil de soluciones tecnológicas en el marco de la pandemia de COVID-19*”. Este programa tiene como objetivo fomentar el desarrollo de soluciones para afrontar problemáticas ocasionadas por la pandemia de COVID-19 y otras infecciones respiratorias agudas (IRA) de gran impacto en salud pública, mediante la conformación de equipos de investigadores Unimagdalena con el fin de obtener prototipos de soluciones en torno al diagnóstico, tratamiento, mitigación y monitoreo de las enfermedades relacionadas con la actual pandemia.

*En el desarrollo de este programa se invitó a todos los investigadores por correo electrónico y se obtuvo respuesta positiva y el interés de trabajar de un total de 59 investigadores. Con ellos se realizó una reunión por video conferencia en donde se discutieron las diferentes iniciativas en las que se podría avanzar. El trabajo se viene realizando por equipos mediante la plataforma Microsoft Teams. El resultado de las actividades ejecutadas hasta la fecha comprende la delimitación de 11 iniciativas que se describen en la siguiente tabla. En estos momentos los investigadores participantes en cada una de las iniciativas se encuentran definiendo el plan de acción concreto para ejecutar entre el 13 y el 24 de abril con el fin de tener una primera versión de los prototipos. Así mismo, están definiendo los recursos necesarios para la implementación de dichos prototipos y la distribución del liderazgo y responsabilidad en cada iniciativa para evitar sobre carga de algunos profesores participantes en la implementación de más de un prototipo.*

Nombre	Descripción	Proponente
Cuidatec	Monitoreo al personal aislado en domicilio. Los servicios de salud podrían hacer seguimiento a casos confirmados que se han remitido a casa. Precisa de sensores de variables fisiológicas reportadas por internet y centralizadas en un sistema de información.	Ing. Aura Polo Llanos
Respirador a bajo costo para los pacientes de COVID-19	Desarrollo de un prototipo funcional de un respirador a bajo costo que permita a través de una función mecánica, lograr asistir la respiración de un paciente que a causa del COVID-19 tenga dificultades o no pueda respirar por sus propios medios.	Ing. Mauricio Serrano
Gel antibacterial	Prototipo de gel de alcohol o gel limpiador bactericida o gel antibacterial, el cual se emplea como un producto complementario para el aseo personal. Se busca un eficaz sanitizante y no requiere enjuague posterior al uso.	MD. Karin Rondón.
Voluntariado para impresión 3D mascarillas y válvulas de repuesto para respiradores	Uso de tecnología como herramienta contra el COVID-19, es el objetivo de muchos voluntarios que han optado por la impresión 3D para la creación de componentes de protección que se requiere en los hospitales debido a la escasez, las mascarillas es una de las iniciativas para poner la tecnología al servicio del bien común.	Ing. Jhon Taborda

Nombre	Descripción	Proponente
Censo de Respiradores	Se pretende realizar un diagnóstico sobre la cantidad actual de respiradores que hay en los hospitales y clínicas de la ciudad de Santa Marta, con el objetivo de analizar con cifras reales la capacidad de respuesta de la ciudad frente a una contingencia producto de la emergencia sanitaria del COVID - 19.	MD. Karin Rondón
Modelo de predicción de contagios por COVID-19 en el Magdalena	Desarrollar modelos matemáticos - estadísticos de predicción para comparar si las medidas de restricción logran disminuir las cifras de contagio, analizando los datos y variaciones en comparativa con el crecimiento nacional.	Ing. Idanis Díaz Bolaños
Aspersores en Calle	Elaborar un prototipo de aspersor mecánico para calles. El cual se describe como un dispositivo <a href="#">mecánico</a> que en la mayoría de los casos transforma un flujo <a href="#">líquido presurizado</a> en rocío. El objetivo de este aspersor es tener un instrumento de higiene para las vías y calles más transitadas por el flujo vehicular en el departamento y en el distrito.	MD. Karin Rondón
Pruebas COVID-19 bajo costo	Desarrollar un prototipo de prueba diagnóstica, que articulado con el INS permita de una manera más rápida y a bajo costo detectar contagios una vez se tenga un paciente con sintomatología generalizada del COVID-19.	Ing. Jhon Taborda
Monitoreo ambiental COVID-19	Diseñar una herramienta de identificación y estudio de los patrones espaciales, ambientales y sociales para la prevención y transmisión COVID-19 en Magdalena. Los cuales permitan investigar el impacto de la percepción de riesgos y el comportamiento preventivo en el espacio de actividad individual; así como investigar si existe o no una relación del virus con la temperatura y demás condiciones climáticas que puedan propiciar o no su aparición.	Ing. Jhon Taborda
Identificación de Compuestos químicos de desinfección personal para COVID-19 que puedan utilizarse con dispositivos de vaporización	Evaluar la efectividad de diferentes compuestos desinfectantes disponibles para su producción en el departamento del Magdalena y de fácil preparación en condiciones extra-laboratorio.	Ing. Roberto Aguas
App de prediagnóstico COVID-19	Para rastrear casos sospechosos a los que potencialmente se les aplicaría una prueba confirmatoria. Los servicios de salud podrían identificar reportados por el mismo paciente al ingresar sus síntomas y, por lo tanto, ser monitoreados de cerca.	Ing. Jhon Taborda

### 11.2.1 Apoyo de la Universidad a la iniciativa de producción de mascarillas antifluidos con impresión 3D para protección del COVID-19.

La Universidad, con el fin de apoyar la problemática de carencia de equipos médicos existentes para la protección ante el (COVID-19), además de formularla como inicia-

tiva dentro del programa de prototipado y escalamiento ágil de soluciones tecnológicas en el marco de la pandemia de COVID-19, decidió apoyar la iniciativa de jóvenes samarios y egresados del *Alma Mater* para la producción de mascarillas antifuído con impresión 3D, a través del conocimiento, talento humano, material y maquinaria para expandir la producción de este implemento vital para evitar la propagación del virus.

### 11.3 CHARLA INFORMATIVA “TODO LO QUE DEBES SABER DEL CORONAVIRUS”

---

El *10 de marzo*, con el apoyo de la Dirección de Talento Humano y el Programa de Medicina, se desarrolló la Charla Informativa “Todo lo que debes saber del Coronavirus”, a cargo del **Dr. Abraham Katime**, Médico Infectólogo y docente del área de Microbiología del Programa de Medicina, en la cual se brindó información sobre la llegada del nuevo coronavirus al país, el impacto que tendría en Colombia, así como las medidas de higiene preventivas, las rutas de atención en caso de afectación, las características, efectos en la salud y medios de propagación del COVID-19.

<https://www.unimagdalena.edu.co/PresentacionPublicacion/VerNoticia/78860>

### 11.4 CÁTEDRA DE LOS ODS, CÁTEDRA DE SOSTENIBILIDAD

---

En desarrollo de la Política de Sostenibilidad de la Universidad se ha venido desarrollando desde 2019 la Cátedra de Sostenibilidad, actividad académica abierta a los estudiantes, docentes y graduados de diferentes programas académicos, así como a funcionarios de la Institución. Para su versión 2020 se ha concentrado en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, pero en el marco de la emergencia se han realizado 2 sesiones en temáticas relacionadas con la situación, utilizando herramientas informáticas tales como Zoom con el propósito de continuar el desarrollo académico en la Institución.

La primera sesión relacionada se realizó el 19 de marzo y se denominó “Santa Marta más allá del Covid19” que incluyó entre los temas la socialización de Propuesta de Declaratoria de Emergencia Climática, así como un debate en torno a “¿Qué podemos hacer para avanzar hacia SMR-Santa Marta Sostenible, Multicultural y Resiliente?”

La segunda sesión relacionada con la situación actual se realizó el 27 de marzo en un debate Estudiantil denominado “Covid19 vs. Sostenibilidad” donde se discutió cómo la emergencia de salud pública ligada al Covid-19 aporta al desarrollo sostenible global, partiendo de que el coronavirus COVID 19 ha logrado que los países reduzcan las emisiones más rápido que años de negociaciones climáticas.

Estas sesiones dejan en claro el compromiso de la Universidad con la actualidad y con la sostenibilidad en condiciones de emergencia climática y de salud.

## 11.5 FESTIVAL DE CINE EN 4 PAREDES



Durante el aislamiento preventivo obligatorio, estudiantes y profesores de la Universidad han apostado por el desarrollo del festival de cine virtual CINE EN 4 PAREDES, mediante el cual invita a todos los cineastas a producir filminutos desde casa. Esta iniciativa que permite desplegar la creatividad y el ingenio en los hogares nació por estudiantes del Programa de Cine y Audiovisuales de la Alma Mater, para contrarrestar la carga emocional y psicológica que produce este momento de tensión mundial por el COVID-19.

La propuesta que ya tiene abierta su convocatoria de videos tiene el objetivo de brindar un espacio que despierte la creatividad de las personas hasta el próximo 15 de abril. En este sentido, el programa de Cine y Audiovisuales de la Universidad del Magdalena extiende la invitación al público en general para participar de esta iniciativa cultural que, además, busca fomentar el trabajo cinematográfico virtual.

Los trabajos que se presenten a concurso deben contener únicamente videos grabados dentro de casa, debido a la coyuntura mundial que obliga a las personas a protegerse de la pandemia en sus residencias. Podrán participar obras producidas en todos los géneros y categorías: Ficción, documental y animación. Los videos deben ser enviados al correo electrónico: festivaldecineencuatroparedes@gmail.com con la ficha técnica del correspondiente filminuto.

La Universidad del Magdalena, comprometida con la problemática actual y cumpliendo con el plan de gobierno 2016-2020 Por Una Universidad más Incluyente e Innovadora, desde el programa de Cine y Audiovisuales, expone diferentes estrategias virtuales al servicio de la ciudadanía como la plataforma [www.videosferas.com](http://www.videosferas.com) en la que se encuentran muestras audiovisuales y proyectos cinematográficos con sello Unimagdalena, con el fin de que la comunidad y familiares tengan un plan productivo desde sus casas.

## 11.6 AGENDA VIRTUAL “ZOOMATE UNIMAGDALENA”

Zoomate Unimagdalena se consolidó como la primera agenda virtual de la institución, donde a través de la plataforma Zoom se dispuso de un espacio virtual para que cualquier persona pusiera a disposición de la comunidad sus conocimientos en cualquier tema por fuera de la agenda académica en un tiempo de 15 a 60 minutos.

Todo el formato de la actividad se manejó de forma virtual, desde las inscripciones de las charlas, a través de link <https://zoomate.questionpro.com> hasta su publicidad, para la cual solo se usaron los canales oficiales de la institución.



Imagen. Publicidad de convocatoria Zoomate Unimagdalena



Imagen. Publicidad de agenda diaria Zoomate Unimagdalena

Esta actividad se realizó del 5 al 11 de abril del 2020 y puso a disposición de la comunidad 25 charlas logrando una asistencia de 975 personas (Ver Tabla 1) las cuales abordaron 8 temáticas, entre las cuales se destaca: literatura, educación, innovación e historia y patrimonio (Ver Tabla).

Los espacios virtuales fueron liderados en su mayoría por Docentes de la institución, sin embargo, es destacable el aporte de estudiantes, egresados y administrativos en cada una de las fechas (Ver Tabla).

### Asistencia por días de Zoomate Unimagdalena

Fecha	Número de charlas	Número de asistentes reportados por Zoom
5 de abril	2	101
6 de abril	3	297
7 de abril	4	133
8 de abril	5	142
9 de abril	5	162
10 de abril	3	93
11 de abril	3	47
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>975</b>

## Tópicos abordados en Zoomate Unimagdalena

Tópicos abordados	Número de charlas
Literatura	10
Educación	5
Innovación	3
Historia y patrimonio	2
Mesa y bar	2
Emprendimiento	1
Meditación	1
Arte	1
<b>Total</b>	<b>25</b>

## Rol responsable por días y temática abordada

Tipo de charla y responsable registrado	Número de charlas
5 de abril	2
Literatura	2
Docente	2
6 de abril	3
Educación	1
Egresado	1
Literatura	2
Administrativo	1
Docente	1
7 de abril	4
Educación	1
Docente	1
Innovación	1
Docente	1
Literatura	1
Docente	1

Meditación	1
Docente	1
8 de abril	5
Innovación	2
Docente	1
Egresado	1
Literatura	1
Docente	1
Mesa y bar	2
Docente	2
9 de abril	5
Arte	1
Docente	1
Emprendimiento	1
Estudiante	1
Historia y patrimonio	1
Docente	1
Literatura	2
Docente	2
10 de abril	3
Educación	2
Egresado	1
Estudiante	1
Historia y patrimonio	1
Docente	1
11 de abril	3
Educación	1
Docente	1
Literatura	2
Administrativo	2
<b>Total</b>	<b>25</b>

Es importante destacar que, si bien la mayoría de las actividades se desarrollaron de manera individual, se destacan las lideradas por las profesoras Andrea Cardoso Diaz y Julieth Lizcano Prada, las cuales involucraron a estudiantes y a miembros de otras universidades y trabajadores independientes como es el caso de:

- Antonino Vidal Ortega. Profesor Pontificia Universidad Católica Madre Maestra de Santo Domingo. República Dominicana
- Álvaro Rojano Quijano. Investigador Independiente sobre historia y cultura del caribe colombiano
- Orlando De Ávila Pertúz. Investigador Universidad de Cartagena
- Raúl Román Quintero, Investigador Universidad Nacional de Colombia, Sede Caribe
- Nasly Goenaga, Investigadora Universidad Cooperativa de Colombia Sede Santa Marta
- Edgar Rey Sinning Docente Investigador Universidad del Magdalena
- Así como el administrativo Wilberto Galvis Santos, quien realizó su charla en compañía de otros docentes.

### Participantes registrados relacionados con el número de charlas

Rol responsable	Número de charlas
<b>Administrativo</b>	<b>3</b>
Martha Lucia Ruiz Arango	1
Wilberto Galvis Santos (Participó en compañía de 1 docente)	2
<b>Docente</b>	<b>17</b>
Alexander Ortiz Ocana	2
*Andrea Cardoso Diaz (Participó en compañía del semillero 1 docentes y 6 estudiantes)	2
Angélica Patricia Hoyos Guzmán	1
Gustavo Hermógenes Arrieta López	1
Jaime Alberto Morón Cárdenas	1
José Oswaldo Romero Pérez	1
*Julieth Lizcano Prada (Participó en compañía de 2 docentes de la institución)	7
María Angélica Del Mar Mendoza Manotas	1
Rubén Darío Sossa Álvarez	1

Egresado	3
Cristian Camilo Bernard Fula Flórez	1
Fireman Pineda Orozco	1
Mauricio Morales Paba	1
Estudiante	2
Catherine Cruz	1
Julio César Moreno Manjarres	1
Total	25



Imagen Seguimiento en redes de Zoomate Unimagdalena

En términos generales, la iniciativa fue un éxito, con charlas que contaron con la participación de 30 a 100 personas (Ver Imagen 1) y se destaca el enlace realizado entre la Oficina Asesora de Planeación, la Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social y Bienestar Universitario para coordinar cada uno de los espacios virtuales y recopilar las evidencias de las mismas

### Coordinadores de los espacios virtuales

Coordinadores de las charlas	Número de charlas
Bienestar Universitario	11
Gustavo Arrieta	4
Marena Saballet	1
Marvi Laidys Caicedo Ospina	1
Marvin Alexi Garcia Rodriguez	1
Rodney García Ospino	1
Rodolfo Ruiz	3
OAP	7
John Taborda	2

Maria José Castillo	4
Maria Margarita Sierra	1
Vice Extensión	7
Carmen Delgado	1
Harold Llanes	1
Luis Cadena	3
Maria Isabel Campo	1
Miosotis Meyer	1
<b>Total</b>	<b>25</b>

Una de las oportunidades de mejora que se observó, es la necesidad de adquirir una licencia institucional en la plataforma Zoom que permita un mayor ingreso de participantes, ya que la utilizada para el evento solo permitía un máximo de 100 y en charlas como Tardes de Historia y Patrimonio muchos interesados se quedaron sin participar en la conferencia debido a que el espacio virtual había alcanzado su máximo de ingresos.

INFORME AL CONSEJO SUPERIOR

# ACCIONES INSTITUCIONALES

EN EL MARCO DE LA  
PANDEMIA DEL COVID-19



PARTE 5:

# Solidaridad y Responsabilidad Social

ante el Covid19



Primer Informe:

1 de marzo de 2020- 4 de abril de 2020

UNIMAGDALENA siembra  
**RESILIENCIA Y BUEN GOBIERNO**



## 12 CREACIÓN DEL FONDO DE SOLIDARIDAD UNIMAGDALENA

Con el propósito de ayudar a todas las personas de la comunidad universitaria que se encuentran afectadas por la pandemia del COVID 19, la Universidad del Magdalena, creó el Fondo de Solidaridad UNIMAGDALENA. Es así como el personal de directivos y jefes de grupo, directivos docentes, administrativos, docentes, catedráticos y docentes ocasionales, autorizaron de manera voluntaria ciertos aportes para el fortalecimiento de esta causa, por los próximos tres meses.

**Directivos de Unimag donarán parte de su sueldo a personas necesitadas**  
 Crearán un fondo de solidaridad para apoyar a los afectados por el coronavirus.

Una universidad incluye innova  
 Una univer incluye unior

RELACIONADOS: SOLIDARIDAD | UNIVERSIDAD | CORONAVIRUS

Por: **Barranquilla** - 21 de marzo 2020, 06:00 p.m.  
 Ante la crisis generada por el covid-19, la Universidad del Magdalena, anunció que la conformación de un fondo de solidaridad para atender aquellas personas de la institución que se vean afectadas económicamente por el coronavirus.

La meta en su principio será recaudar unos 20 millones de pesos del sueldo del rector vicerrectores, decanos y directores de programas, dinero que será repartido en

<https://www.eltiempo.com/colombia/otras-ciudades/directivos-de-la-unimagdalena-donaran-parte-del-sueldo-para-atender-emergencia-por-coronavirus-475720>

En tan solo dos días de haber convocado a la realización de este Fondo de Solidaridad Mensual, por parte del Rector, se contó con la participación de 255 personas logrando la cifra de \$48. 278. 948, los cuales serán asignados a los miembros de la comunidad universitaria en mercados y/o apoyo económico para conectividad de datos.

Estos recursos se canalizan a través de la Dirección de Bienestar Universitario y la Dirección de Desarrollo Estudiantil, quienes tienen la misión de lograr establecer los miembros de la comunidad estudiantil, docente y empleados más vulnerables.

En total fueron 56 directivos y jefes de grupo, quienes voluntariamente aportaron la suma de \$10.144.606, de igual forma 17 directivos docentes con \$9.974.572, el personal administrativo vinculado fue de 29 para \$3.195.885, por su parte 42 docentes con un aporte de \$10. 755. 695, el número de docentes ocasionales que hicieron parte del Fondo fueron de 30 para una suma de \$4.890.576 y finalmente 98 catedráticos aportaron \$9.317.614, para un total de \$48. 278. 948.

### 12.1 ESTUDIANTES FOCALIZADOS

Han sido focalizados en total 578 estudiantes con diferentes condiciones de vulnerabilidad; madres cabeza de familia, jóvenes adscritos al programa matrícula por trabajo, estudiantes con cupo especial, discapacidad, estudiantes del programa Talento Magdalena que se quedaron en Santa Marta y estudiantes que pertenecen a diferentes colectivos como artistas, deportistas entre otros. Dentro de los criterios de selección de los estudiantes beneficiarios del Bono de solidaridad se encuentran: no ser benefi-

ciados de programas ofrecidos por la Universidad tales como: Monitorias académicas, ayudantías administrativas y de extensión, beca de inclusión y permanencia. No ser beneficiarios del programa Jóvenes en Acción y tener un puntaje del Sisbén menor a 32 puntos.

Cada uno de los 578 estudiantes, está siendo contactado para que informe de acuerdo con los puntos de Rapimerca en la ciudad a dónde le queda más fácil ir a reclamar su bono. El estudiante deberá presentar su carnet o cédula, en el punto de reclamo estarán sus datos para verificar que es él y tendrá un mercado hasta por 50.000 pesos. Se tendrá un bono por este valor con el que podrá adquirir de acuerdo con su necesidad lo que falta para su canasta familiar. El bono no se podrá canjear o utilizar para adquirir licores, ropa, juguetes o cualquier otro bien distinto a la canasta familiar.

Los beneficiarios recibirán estos bonos cada 15 días en alianza con el supermercado Rapimerca, quienes se sumaron a esta causa aportando \$5.000 adicional de lo que la Universidad entregue.

Actualmente, la Dirección de Talento Humano ha recibido alrededor de 150 correos electrónicos, de personas que han mostrado su interés por colaborar con el Fondo de Solidaridad, por lo cual estos recursos serán asignados al mes de abril, teniendo en cuenta que no alcanzaron a entrar en los descuentos por nómina del mes de marzo. Asimismo, los estudiantes representantes estudiantiles de la Facultad de Ciencias Empresariales y Económicas, y las distintas asociaciones estudiantiles de los programas de la Facultad se unirán al fondo con un aporte económico.

En virtud de esta campaña se ha habilitado una cuenta bancaria para que todas las personas que quieran sumarse a este Fondo de Solidaridad puedan hacerlo a través de la Cuenta de Ahorros del Banco Occidente 870939287 a nombre de Fondo Solidario UNIMAGDALENA.

## 12.2 BONOS SOLIDARIOS

---

Los recursos recaudados por el Fondo de Solidaridad se destinaron a la entrega de Bonos Solidarios por valor de \$50.000, del cual el fondo aporta \$45.000 y la empresa aliada Rapimerca aporta \$5.000.

Estos bonos están destinados a la compra de productos de la canasta familiar, aseo y medicamentos, en los puntos de Rapimerca.

Al 6 de abril se han remitido un total de **\$28.900.000** en Bonos Solidarios a **578 estudiantes** focalizados como con vulnerabilidad económica por parte de las Direcciones de programa, Dirección de Desarrollo Estudiantil y Bienestar Universitario, los cuales pudieron hacer uso de su bono en diferentes tiendas Rapimerca en Santa Marta y Ciénaga.

La distribución por sexo muestra que el 53% (308) son femeninos y el 47% (270) restante de sexo masculino. Asimismo, el 93% de los estudiantes (535) pertenecen a los estratos 0,1 y 2. Mientras que el 7% restante pertenece al estrato 3. En relación con la modalidad de estudio, el 92% (532) son de pregrado presencial, mientras que el 7% (42) a distancia y 2 estudiantes de postgrados. A continuación, se presenta la relación de asignación de estudiantes por Facultad y programa académico.

FACULTADES Y PROGRAMAS ACADÉMICOS	NÚMERO DE ESTUDIANTES
CENTRO PARA LA REGIONALIZACION DE LA EDUCACION Y LAS OPORTUNIDADES - CREO	40
ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	2
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN HUMANIDADES (LENGUA CASTELLANA)	2
PROFESIONAL EN DEPORTE	15
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN MÚSICA Y SONIDO	1
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN OFICINISTA, CLASIFICACIÓN Y ARCHIVO	2
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN OFICINISTA, CLASIFICACIÓN Y ARCHIVO	1
TÉCNICO PROFESIONAL EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	3
TECNOLOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE	14
FACULTAD DE CIENCIAS BASICAS	22
BIOLOGÍA	21
MAESTRÍA EN ECOLOGÍA Y BIODIVERSIDAD	1
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION	32
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN INFORMÁTICA	15
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	17
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	51
ENFERMERÍA	15
MEDICINA	12
ODONTOLOGÍA	10
PSICOLOGÍA	15
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y ECONOMICAS	177
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	33
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS Y HOTELERAS	16
CONTADURÍA PÚBLICA	37

ECONOMÍA	25
ESPECIALIZACIÓN EN FINANZAS	1
NEGOCIOS INTERNACIONALES	44
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	22
FACULTAD DE HUMANIDADES	100
ANTROPOLOGÍA	24
CINE Y AUDIOVISUALES	16
DERECHO	60
FACULTAD DE INGENIERIA	154
INGENIERÍA AGRONÓMICA	19
INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA	38
INGENIERÍA CIVIL	20
INGENIERÍA DE SISTEMAS	23
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	24
INGENIERÍA INDUSTRIAL	18
INGENIERÍA PESQUERA	12
<b>Total</b>	<b>578</b>

## 13 ACCIONES DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

### 13.1 SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS PROFESIONALES PERIODO 2020-I

En virtud de las medidas y políticas transitorias tomada por la Universidad del Magdalena, como el Acuerdo Académico 003 de 2020, en relación a los procesos relacionados con las prácticas profesionales, se han realizado el seguimiento a 277 estudiantes que se encuentra realizando prácticas profesionales a través de correos electrónicos y contacto telefónico, con la finalidad de conocer cuál es su situación actual de sus lugares de trabajo, el desarrollo de sus prácticas profesionales y cuáles son las medidas

de seguridad que la empresa ha tomado con respecto al COVIC -19. Resultado de este seguimiento se confirmó que 161 han continuado con la realización de las prácticas a través de trabajo en casa o teletrabajo, 10 estudiantes trabajando con medidas de bioseguridad en empresas sin restricción de funcionamiento por parte del Ministerio de Trabajo, 104 estudiantes con prácticas profesionales suspendidas temporalmente y 2 estudiantes cancelaron sus prácticas profesionales de manera voluntaria.

De igual manera, se ha realizado el ciclo de preparación para el entorno laboral a través plataformas virtuales con la participación de 1072 estudiantes.

## 13.2 CAMPAÑA “SÉ VOLUNTARIO DESDE CASA”

El Voluntariado Universitario, emprendió la iniciativa Compartiendo Abrazos Virtuales, en donde se ha invitado a toda la comunidad académica a sumarse a la Campaña “Sé Voluntario desde Casa”, a través de la difusión en Redes Sociales de Buenas Acciones articuladas con los proyectos que lidera el Voluntariado.

A la fecha se han realizado treinta y dos (32) videoclips, los cuales se han presentado a la comunidad universitaria, clasificados así:

1. Doce (12) videoclips medio ambientales, entre los que destaca la clasificación de materiales inorgánicos, para reducir, reutilizar y/o reciclar.
2. Once (11) videoclips de temáticas de violencia intrafamiliar y de género (a nivel psicológico, físico y sexual).
3. Nueve (9) videoclips de estilos de vida saludable, entre los que resaltan rutinas de ejercicios físicos y recetas saludables.

Esta Campaña “Sé Voluntario desde Casa” ha fomentado la participación activa de treinta y un (31) estudiantes voluntarios y ha impactado, a través de las redes sociales, a más de cuatrocientas (400) personas.

## 13.3 GESTIÓN ANTE EL DPS PARA AGILIZAR DESEMBOLSO E INCLUIR NUEVOS ESTUDIANTES EN EL PROGRAMA JÓVENES EN ACCIÓN

Con el propósito de garantizar el bienestar de los miembros de la Universidad en condición de vulnerabilidad en tiempos de la emergencia sanitaria, se solicitó al Departamento para la Prosperidad Social -DPS, la transferencia de recursos en los prime-



[www.elinformador.com.co/index.php/el-magdalena/83-departamento/228583-unimagdalena-solicita-agilizar-desembolso-a-estudiantes-del-programa-jovenes-en-accion](http://www.elinformador.com.co/index.php/el-magdalena/83-departamento/228583-unimagdalena-solicita-agilizar-desembolso-a-estudiantes-del-programa-jovenes-en-accion)



ros días de abril para la atención de 5.116 estudiantes universitarios pertenecientes del programa “Jóvenes en Acción”. La solicitud también plantea la vinculación de 3.961 estudiantes entre los 14 y 28 años matriculados que cumplen con todos los requisitos para ser incluidos en el programa del Gobierno Nacional.

## 13.4 PROGRAMA PRISMA- DONACIÓN DE IMPLEMENTOS DE BIOSEGURIDAD Y LIMPIEZA A LA CARCEL DE SANTA MARTA

---

Con el propósito de evitar la propagación del COVID-19 en el Centro Carcelario de Santa Marta, la Universidad entregó más de 400 jabones antibacteriales en barra, 20 máscaras de protección personal y 50 batas quirúrgicas para las personas privadas de la libertad, el cuerpo médico del establecimiento penitenciario y funcionarios del INPEC.

Actualmente, la cárcel Rodrigo de Bastidas no tiene casos confirmados por el virus. Sin embargo, para el personal del centro penitenciario es una ayuda significativa que impide su llegada por la población vulnerable, embarazadas y adultos mayores.

La iniciativa liderada por el programa Prisma establecido entre esta Casa de Estudios Superiores y el INPEC Santa Marta, contó con el apoyo de la Fundación Unión y Acción y el aporte de ingenieros samarios egresados de la Institución que diseñaron mascararas antifluidos con impresión 3D

## 13.5 PROYECTO INTEGRADOR “REJUVENECIENDO PUEBLO VIEJO”

---

### 13.5.1 Gestiones ante MinTic para avanzar en la infraestructura tecnológica

---

La Universidad realiza gestión ante Ministerio de Tecnologías de la Información y Comunicaciones para avanzar en la infraestructura tecnológica que le permita a los habitantes y estudiantes tener acceso a internet desde sus casas. En comunicación dirigida a este Ministerio se evidencia que la cobertura de internet en el Departamento, tanto en zonas urbanas como en los municipios, son de lejos inferiores al resto del país haciendo énfasis en las acentuadas brechas de conectividad. En este contexto, se resalta la labor de la Universidad identificando y apoyando a un muy buen número de estudiantes en condición de vulnerabilidad para que además de continuar con sus procesos de formación, tengan apoyos en alimentación y acompañamiento permanente que les permita hacer más llevadera esta emergencia desde sus casas.

Además, se conoce de primera mano las dificultades por las cuales están pasando los colegios oficiales del departamento del Magdalena para avanzar en este año académico. En un reciente estudio liderado por la Universidad se identificó que, de las 155 instituciones educativas del Departamento, solo en 75 de ellas existía acceso a internet, en la mayoría de los casos de regular calidad.

Así mismo, y teniendo en cuenta que el Magdalena es uno de los departamentos con peor desempeño en educación básica y media la Universidad solicitó que se analicen alternativas para que los niños y jóvenes puedan avanzar en sus procesos de formación desde sus casas dejando de manifiesta la voluntad institucional para aunar esfuerzos a través de alianzas de cooperación Universidad-Empresa-Estado con estrategias de conectividad y digitalización que permitan brindar educación de calidad a los niños y jóvenes del Magdalena, la Región Caribe y toda Colombia.

### **13.5.2 Gestiones con la organización Tinta para estructuración de guías didácticas**

---

En el marco del proyecto integrador de Pueblo Viejo, se adelantan gestiones con la organización Tinta para la estructuración de guías didácticas para los estudiantes de primaria de los colegios de Pueblo Viejo.

Tinta es una plataforma digital para docentes que trabajan en educación transdisciplinar o por proyecto, que les permite realizar un trabajo con sentido y consecuente. Lo hace a través de tres etapas que responden a tres tipos de necesidades paralelas: el desarrollo de recursos educativos, la documentación sistémica y la escuela sistémica. El objetivo es desarrollar metodologías coherentes, con sentido y útiles para el trabajo docente y de esta forma para la educación de los niños. El objetivo final de Tinta es aportar a una educación integral y consciente desde el apoyo al docente, entendiendo su rol sistémico en el aprendizaje, y ayudando a la comunidad escolar a hacer parte de este proceso.

<https://tinta.org/>

INFORME AL CONSEJO SUPERIOR

# ACCIONES INSTITUCIONALES

EN EL MARCO DE LA  
PANDEMIA DEL COVID-19



PARTE 6:

# REGISTROS PERIODÍSTICOS DE UNIMAGDALENA

ante el Covid19



Primer Informe:

1 de marzo de 2020- 4 de abril de 2020

UNIMAGDALENA siembra  
RESILIENCIA Y BUEN GOBIERNO



## DOSSIER DE NOTICIAS INFORME CSU UNIMAGDALENA - ACCIONES COVID-19 (DEL 7 MARZO AL 15 DE ABRIL)

### DESTACADO LIDERAZGO SOLIDARIO DE UNIMAGDALENA EN MEDIO DE LA PANDEMIA



<https://www.universidad.edu.co/destacado-liderazgo-solidario-de-unimagdalena-en-medio-de-la-pandemia/>

### RECOMENDACIONES PARA LA PREVENCIÓN, MANEJO Y CONTROL DEL COVID 19



Inicio / Noticias / COMUNICADO A LA OPINIÓN P...

#### COMUNICADO A LA OPINIÓN PÚBLICA

Publicado el 12/03/2020 07:14 PM por Dirección de Comunicaciones



#### COMUNICADO A LA OPINIÓN PÚBLICA

Marzo 12 2020

La dirección de la Universidad del Magdalena con el fin de informar y garantizar la salud de la comunidad académica en general, da a conocer a estudiantes, docentes, funcionarios, contratistas y visitantes de nuestra institución, recomendaciones para la prevención, manejo y control del COVID 19 teniendo en cuenta las directrices de la Organización Mundial de la Salud, Ministerio de Salud de Colombia e Instituto Nacional de Salud.

<https://www.unimagdalena.edu.co/PresentacionPublicacion/VerNoticia/79891>

### CONFORMACIÓN DEL COMITÉ DE SEGUIMIENTO INSTITUCIONAL



**Opinión Caribe**  
Expresión de región

PORTADA METRÓPOLIS TERRITORIO REGIÓN - NACIÓN DEPORTES SANTA MARTA CÓMO VAMOS DRONE

METRÓPOLIS

### Comité de seguimiento al Covid-19 en Unimagdalena llevó a cabo su primera reunión

Publicado 2 semanas ago on 17 marzo, 2020  
By Opinión Caribe



Cumplimiento con el Acuerdo Académico 01 de 2020, se llevó a cabo la primera reunión de evaluación del Comité de Seguimiento al COVID-19 de la Universidad del Magdalena, con el propósito de avanzar en medidas preventivas para enfrentar la emergencia sanitaria ocasionada por la actual pandemia mundial.

<https://www.opinioncaribe.com/2020/03/17/comite-se-seguimiento-al-covid-19-en-unimagdalena-llevo-a-cabo-su-primera-reunion/>

# ACTIVACIÓN DE PROTOCOLO INSTITUCIONAL DE PREVENCIÓN Y CONTENCIÓN

**HOY DIARIO DEL MAGDALENA**  
 Apartos de 1, 2 y 3 alcobas, cerca al mar  
 Desde \$77.000.000 - Playa Salguero  
 3205656688

INICIO EDITORIAL CIUDAD REGIONAL NACIÓN INTERNACIONAL SOCIALES DEPORTES JUDICIAL

Home > Ciudad > Ante el Coronavirus, Unimagdalena demuestra su capacidad de Resiliencia

**Ante el Coronavirus, Unimagdalena demuestra su capacidad de Resiliencia**  
 Última actualización: Mar 18, 2020

**COMUNIDAD CORONAVIRUS**

**Ante el Coronavirus, Unimagdalena demuestra su capacidad de Resiliencia**

Siguiendo las directrices de la Organización Mundial de la Salud, el Ministerio de Salud de Colombia y el Instituto Nacional de Salud para la prevención, control y manejo del COVID-19, la comunidad académica adoptó las medidas transitorias para contribuir en la contención y reducir una posible propagación del virus.

<http://www.hoydiariodelmagdalena.com.co/archivos/346010>

**EL INFORMADOR**  
 Viviendo la Noticia

MAGDALENA CARIBE GENERAL JUDICIAL DEPORTES SOCIALES OPINIÓN

ESTA AQUÍ: MAGDALENA DEPARTAMENTO

**Unimagdalena desarrolla estrategias de prevención ante alerta nacional**  
 MARZO 13, 2020 - 00:03

DEPARTAMENTO

**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA**

<https://www.elinformador.com.co/index.php/el-magdalena/83-departamento/227482-unimagdalena-desarrolla-estrategias-de-prevencion-ante-alerta-nacional>

SECCIONES BUSCAR

**EL HERALDO**

**Para prevenir Covid-19, aplazan grados y agendas culturales y deportivas en Unimagdalena**

Dos estudiantes de Unimagdalena se esfuerzan de evitar de cobos, como recomienda la OMS. Cortesía

MAGDALENA @ 13 de Marzo de 2020 - 16:18

La institución de educación superior también suspenderá las comisiones de servicios en el país y en el exterior.

Le dirección de la Universidad del Magdalena adoptó medidas para prevenir el contagio del coronavirus entre quienes forman parte de sus diferentes estamentos y de ese forma garantizar la salud de la comunidad en general.

<https://www.elheraldo.co/magdalena/para-prevenir-covid-19-aplazan-grados-y-agendas-culturales-y-deportivas-en-unimagdalena>

**SANTAMARTA**

INICIO SANTA MARTA MAGDALENA COLOMBIA JUDICIALES PARÁNDOLA POLÍTICA MUN

Inicio > Santa Marta > Lamentamos aplazar eventos, pero no hay nada más importante que la vida: Rector de Unimagdalena

**Lamentamos aplazar eventos, pero no hay nada más importante que la vida: Rector de Unimagdalena sobre Coronavirus**  
 Por Andrea García Cepeda - 13 marzo, 2020 15:01 am

El rector de la Universidad del Magdalena, Pablo Vera Salazar se refirió a las medidas que fueron adoptadas en su administración para evitar el contagio del Covid-19.

<https://santamartaaldia.co/lamentamos-aplazar-eventos-pero-no-hay-nada-mas-importante-que-la-vida-rector-de-unimagdalena-sobre-coronavirus/>

## GESTIÓN DE AUTORIZACIÓN ANTE EL (MEN) PARA DESARROLLAR LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS CON REGISTRO PRESENCIAL MEDIANTE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS

### EL INFORMADOR

Viviendo la Noticia

MAGDALENA CARIBE GENERAL JUDICIAL DEPORTES SOCIALES OPINIÓN

ESTÁ AQUÍ MAGDALENA DEPARTAMENTO

#### Gobierno Nacional autoriza a Unimagdalena para ofrecer virtualidad académica transitoria

MARZO 24, 2020 - 00:03



La Unimag fue autorizada para ofrecer virtualidad académica transitoria.

IMPRIMIR/ENVIAR

328

IMPR. CORRE.

TAMARO LETRA

La medida se da como respuesta a un oficio dirigido el 20 de marzo del 2020 a la doctora María Victoria Angulo González, Ministra de Educación Nacional.

<https://www.elinformador.com.co/index.php/el-magdalena/83-departamento/228319-gobierno-nacional-autoriza-a-unimagdalena-para-ofrecer-virtualidad-academica-transitoria>

## ADOPCIÓN DE MEDIDAS FLEXIBLES Y TRANSITORIAS PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS NO PRESENCIALES EN PREGRADO Y POSGRADO

### EL INFORMADOR

Viviendo la Noticia

MAGDALENA CARIBE GENERAL JUDICIAL DEPORTES SOCIALES OPINIÓN

ESTÁ AQUÍ MAGDALENA DEPARTAMENTO

#### Rector de Unimagdalena anuncia clases virtuales por coronavirus: "amigos estudiantes, quédense en sus casas"

MARZO 14, 2020 - 11:03



Pablo Viera Salazar, rector de la Universidad del Magdalena

IMPRIMIR/ENVIAR

32

<https://www.elinformador.com.co/index.php/el-magdalena/83-departamento/227606-rector-de-unimagdalena-anuncia-clases-virtuales-por-coronavirus-amigos-estudiantes-quedense-en-sus-casas>



#AquíEstáTodo para que compases la gran vida

MÉRCULOS 20 DE MARZO DE 2020 - 19:10:49

MANEJO DEL

#### Autorizan a Unimagdalena para dar clases de manera virtual ante el Coronavirus

La medida se toma con la finalidad de continuar el calendario académico y tendrá vigencia hasta el 30 de mayo del 2020.

LOS CONTENIDOS DE RESPONSABILIDAD POR SU INFORMACIÓN, LEER MÁS AQUÍ

<https://seguimiento.co/magdalena/autorizan-unimagdalena-para-dar-clases-de-manera-virtual-ante-el-coronavirus-34862>



Home > Ciudad > Unimagdalena suspendió clases presenciales por prevención al Coronavirus

#### Unimagdalena suspendió clases presenciales por prevención al Coronavirus

Publicado en Mar 14, 2020



<http://www.hoydiariodelmagdalena.com.co/archivos/344661>



<http://www.hoydiariodelmagdalena.com.co/archivos/344624>

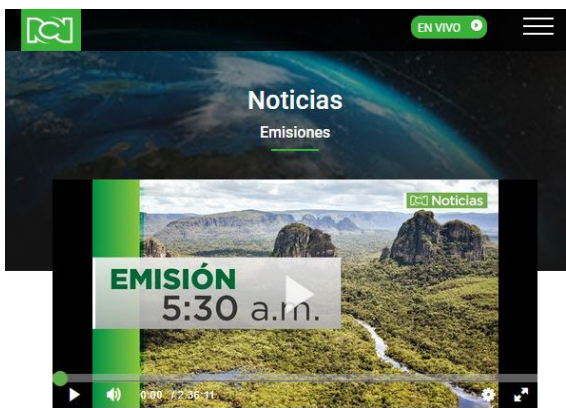


<https://www.elheraldo.co/educacion/estas-son-las-universidades-que-suspenderan-clases-por-prevencion-de-coronavirus-709282>

## MEDIDAS TRANSITORIAS PARA GARANTIZAR LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE



<https://www.semana.com/educacion/articulo/sin-calificaciones-numericas-asi-sacara-notas-los-andes-este-semester-debido-al-coronavirus/660150>



Emisión 5:30 a.m. / Lunes 16 de marzo de 2020

Reviva en esta emisión de Noticias RCN las noticias más destacadas de Colombia, sus regiones y el mundo.

16 Mar 2020 11:22 | Por: canalrcn.com

<https://noticias.canalrcn.com/emisiones/emision-530-am-lunes-16-de-marzo-de-2020-354080>

ta-no-es-mas-importante-que-la-vida-pablo-vera-salazar/

**El Rotativo**  
de la red de medios CARIBE

INICIO JUDICIALES DESTRO DEPARTAMENTO NACIONAL INTERNACIONAL DEPORTES FINA

## "La nota no es más importante que la vida": Pablo Vera Salazar

por Redacción El Rotativo Caribe | Mar 27, 2020 | DEPARTAMENTO | 0 Comentarios



Con un mensaje esperanzador a través de una transmisión en vivo de #ElRectorNosCuenta marcando un cambio de paradigma frente a las formas tradicionales de enseñar, el rector de la institución señaló que estas no son "tiempos de ganar o perder" sino de aprender.

<https://www.elrotativocaribe.com/2020/03/27/la-nota-no-es-mas-importante-que-la-vida-pablo-vera-salazar/>



#AquíEstáTodo **Reinscripciones en línea**

VIERNES 27 DE MARZO DE 2020 - 9:58 AM

## "Quitamos la nota para que lo central sea la vida": Rector de Unimagdalena

La institución ya recibió un sin número de disposiciones para no suspender el semestre. Hasta el 30 de abril están fijados los cursos virtuales, el período se podría ampliar o reducir.

LAS NOTICIAS DE SEGUIMIENTO.CO EN TU FACEBOOK ¿QUÉ VES QUÉ?

Síguenos en WhatsApp

<https://seguimiento.co/magdalena/quitamos-la-nota-para-que-lo-central-sea-la-vida-rector-de-unimagdalena-34931>

**SANTAMARTA**  
AL DIA

f t i y

INICIO SANTA MARTA MAGDALENA COLOMBIA JUDICIALES FARÁNDULA POLÍTICA MUNDO

Inicio > Magdalena > Rector de Unimagdalena asegura que no habrá sobrecarga académica con cuarentena



## Rector de Unimagdalena asegura que no habrá sobrecarga académica con cuarentena

Por Redacción SMAO | 27 marzo, 2020 10:13 am

<https://santamartaaldia.co/rector-de-unimagdalena-asegura-que-no-habra-sobrecarga-academica-con-cuarentena/>

EL TIEMPO

COLOMBIA BOGOTÁ MEDELLÍN CAJÍ BARRANQUILLA BOYACÁ LLANO MÁS CIUDADES

## Universidades se suman a la lucha contra el coronavirus

Laboratorios y formación de personal son ayudas que brindan a las administraciones en el Caribe



Los laboratorios de las universidades del Caribe colombiano han suscrito convenios con el Instituto Nacional de Salud, Páez Arístides Parrales

RELACIONADO: BARRANQUILLA UNIVERSIDAD AYUDA SOCIAL CORONAVIRUS

Por: Barranquilla | 26 de marzo 2020, 12:04 p.m.

<https://www.eltiempo.com/colombia/barranquilla/universidades-se-suman-a-la-lucha-contra-el-coronavirus-477440>



**Opinión Caribe**  
Expresión de región

PORTADA METRÓPOLIS TERRITORIO REGIÓN NACIÓN DEPORTES SANTA MARTA CÓMO V

COLUMNISTAS VER MÁS

DEPARTAMENTO

## Clases no presenciales irán hasta el 31 de mayo

Publicado 2 semanas ago en 7 abril, 2020  
By Opinión Caribe



El presidente Iván Duque anunció que las clases no presenciales se extenderán hasta el próximo 31 de mayo. La medida va dirigida de manera obligatoria para las universidades y colegios tanto públicos como privados del país. Con esta decisión se busca disminuir la posibilidad de contagio del coronavirus, que ya deja cerca de 1.519 personas infectadas en Colombia.

<https://www.opinioncaribe.com/2020/04/07/clases-no-presenciales-iran-hasta-el-31-de-mayo/>

## ACCIONES PARA PROMOVER LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE POR MEDIOS NO PRESENCIALES

**EL INFORMADOR**  
Viviendo la Noticia

ME ASEGURO DE QUE MI DINERO  
LLEGUE A LAS MANOS CORRECTAS

MAGDALENA CARIBE GENERAL JUDICIAL DEPORTES SOCIALES OPINIÓN

ESTÁ AQUÍ MAGDALENA DEPARTAMENTO

### Clases virtuales: el aliado para docentes de Unimagdalena en tiempos de Covid - 19

ABRIL 07, 2020 - 00:04



Esta nueva modalidad de enseñanza ha resultado ser enriquecedora para los docentes de Unimagdalena, quienes manifiestan que planean hacer uso de las herramientas virtuales en las clases presenciales.

IMPRIMIR/ENVIAR 27

<https://www.elinformador.com.co/index.php/el-magdalena/83-departamento/229392-clases-virtuales-el-aliado-para-docentes-de-unimagdalena-en-tiempos-de-covid-19>



#AquíEstáTodo para que cumplamos los objetivos  
Inscripciones en línea

MARTES 07 DE ABRIL DE 2020 - 9:31AM

MAGDALENA

### El ingenio de docentes de Unimagdalena en tiempos de Covid-19 para seguir el calendario académico

Trabajan con plataformas educativas como la Blackboard institucional y Microsoft Teams y han logrado facilitar la adaptación al uso de las herramientas tecnológicas.

LAS NOTICIAS DE SEGUIRMENTO.CO EN TU FACEBOOK: (DALE ME GUSTA)



<https://seguimiento.co/magdalena/el-ingenio-de-docentes-de-unimagdalena-en-tiempos-de-covid-19-para-seguir-el-calendario>



Con el propósito de seguir trascendiendo en la virtualidad de las clases durante la pandemia mundial a causa del COVID-19, docentes de la Universidad del Magdalena se han ingeniado para que la práctica pedagógica conserve su esencia. El cuerpo académico sostiene que la similitud entre estudiantes y profesores ha sido clave para sacar adelante las jornadas académicas.

<https://elarticulo.co/unimagdalena-con-plataformas-educativa-docentes-dan-clases-virtuales-en-tiempos-del-covid-19/>

## DISPOSICIÓN GRATUITA DE E-BOOKS DE LA EDITORIAL UNIMAGDALENA



#AquíEstáTodo para que cumplamos los objetivos  
Inscripciones en línea

MARTES 07 DE ABRIL DE 2020 - 9:31AM

MAGDALENA

### Unimagdalena pone a disposición más de 60 libros electrónicos y gratuitos en esta cuarentena

La universidad quiere colaborar con el entretenimiento y aprendizaje de todos los que están cumpliendo con el periodo de aislamiento obligatorio.

<https://seguimiento.co/magdalena/unimagdalena-pone-disposicion-mas-de-60-libros-electronicos-y-gratuitos-en-esta-cuarentena>

ONES BUSCAR

EL HERALDO

ALERTA rime 0 - 1 - 2 Argentina propone suspender pagos de su deuda externa hasta 2023 En EEUU extienden confinamiento

### Unimagdalena puso a disposición de sus estudiantes 'Biblioteca On line 24 horas'



<https://www.elheraldo.co/magdalena/unimagdalena-puso-disposicion-de-sus-estudiantes-biblioteca-line-24-horas-716333>



<http://www.hoydiariodelmagdalena.com.co/archivos/354762>



<https://santamartaaldia.co/unimagdalena-pone-a-disposicion-de-sus-estudiantes-biblioteca-online-y-dispositivos-electronicos/>

## CEREMONIA DE GRADOS ESPECIALES



<https://www.eltiempo.com/colombia/otras-ciudades/rector-de-la-universidad-del-magdalena-lleva-diplomas-a-la-casa-de-los-graduados-481006>



<http://www.colombiano24.com/nacional/el-rector-de-la-unimagdalena-entrega-casa-a-casa-diplomas-de-grado/138353-noticias>



<https://www.elheraldo.co/magdalena/la-unimagdalena-entrego-diplomas-puerta-puerta-nuevos-graduados-715242>

## EL INFORMADOR

Viviendo la Noticia

MAGDALENA CARIBE GENERAL JUDICIAL DEPORTES SOCIALES OPINIÓN

ESTÁ AQUÍ MAGDALENA DEPARTAMENTO

### Unimagdalena otorgó títulos y certificados a 216 egresados en diferentes municipios de Colombia

ABRIL 05, 2020 - 10:04



<https://www.elinformador.com.co/index.php/el-magdalena/83-departamento/229309-unimagdalena-otorgo-titulos-y-certificados-a-216-egresados-en-diferentes-municipios-de-colombia>



#AquíEstáTodo Incripciones en línea

DOMINGO 10 DE ABRIL DE 2020 - 1:00 PM

### De casa en casa el rector de Unimagdalena entregó personalmente títulos a egresados

216 diplomas y certificados fueron entregados en casas y vía correo electrónico.

<https://seguimiento.co/magdalena/de-casa-en-casa-el-rector-de-unimagdalena-entrego-personalmente-titulos-egresados-35180>



<https://noticias.canalrcn.com/emisiones/emision-1230-am-lunes-6-de-abril-de-2020-355068>  
VIDEO



Emisión 5:45 a.m.  
VIDEO

## EL INFORMADOR

Viviendo la Noticia

MAGDALENA CARIBE GENERAL JUDICIAL DEPORTES SOCIALES OPINIÓN

ESTÁ AQUÍ SOCIALES ENTRETENIMIENTO

### Unimagdalena otorgó títulos y certificados a egresados en diferentes municipios de Colombia

ABRIL 06, 2020 - 00:04



IMPRIMIR/ENVIAR



TAMAÑO LETRA

SMALLER SMALL BIGGER

El Rector Pablo Vera Salazar lideró la entrega personal del documento que acredita a los nuevos graduados, acción con la cual la universidad cumple con el proceso de titulación, en esta ocasión, para la modalidad a distancia.

<https://www.elinformador.com.co/index.php/sociales/54-entretanimiento/229347-unimagdalena-otorgo-titulos-y-certificados-a-egresados-en-diferentes-municipios-de-colombia>

## PERIODO DE GRACIA PARA PAGO DE CUOTAS EN CRÉDITO DE MATRÍCULAS



<https://seguimiento.co/magdalena/estudiantes-de-unimagdalená-podrán-pagar-la-matricula-cuotas-sin-intereses-35144>



<https://elarticulo.co/unimagdalená-dará-periodo-de-gracia-para-pagos-de-cuotas-en-creditos-de-matriculas-para-los-estudiantes/>



<https://www.opinioncaribe.com/2020/04/03/estudiantes-de-unimagdalená-tendrán-periodo-de-gracia-para-pago-de-cuotas-en-credito-de-matricula/>

## INSUMOS DE SEGURIDAD PARA ESTUDIANTES DE MEDICINA EN INTERNADO ROTATORIO



La Universidad del Magdalena velando por la salud y seguridad de los estudiantes del Programa de Medicina que se encuentran realizando el internado rotatorio en distintas instituciones prestadoras de servicios de salud del país, a través de su

<https://www.opinioncaribe.com/2020/03/31/unimagdalená-entrega-insumos-de-bioseguridad-a-estudiantes-en-internados-rotatorios/>



<https://www.elinformador.com.co/index.php/el-magdalena/83-departamento/228974-unimagdalená-entrega-insumos-de-bioseguridad-a-estudiantes-en-internados-rotatorios>

## ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y DE BIENESTAR



<http://www.hoydiariodelmagdalena.com.co/archivos/354166>



<http://www.hoydiariodelmagdalena.com.co/archivos/355333>



**#YoNoParo #YoEntrenoEnCasa**  
**iniciativa de Unimagdalena para hacer actividad física**

Published 1 semana ago on 11 abril, 2020  
 by Opinión Caribe



<https://www.opinioncaribe.com/2020/04/11/yonoparo-yoentrenoencasa-iniciativa-de-unimagdalena-para-hacer-actividad-fisica/>



<https://www.elheraldo.co/magdalena/unimagdalena-exhibe-su-propio-netflix-como-alternativa-familiar-en-cuarentena-716715>



<https://www.elinformador.com.co/index.php/el-magdalena/83-departamento/229740-unimagdalena-crea-plan-de-contingencia-emocional-frente-al-covid-20>

## IMPLEMENTACIÓN DE LOS MECANISMOS PARA EL “TRABAJO EN CASA”, “TELETRABAJO” O “JORNADA LABORAL FLEXIBLE”

SEGUIMIENTO.CO PORTADA LA GAMBIA MAGDALENA REGION CARIBE MUNDO DEPORTES LA HANACA PARA NO OLVIDAR

### Ante el Coronavirus, Unimagdalena aplica herramientas digitales en lo académico y 'pico y placa' en lo laboral

La universidad se postuló como sede para realizar estudios diagnósticos en el departamento y así, hacer seguimiento en tiempo real a esta pandemia.

LAS NOTICIAS DE SEGUIMIENTO.CO EN SU FACEBOOK, ¿QUÉ ME CUENTAS?



COMITÉ DE SEGUIMIENTO AL CORONAVIRUS DE LA RED PRIVADA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALDAS, UNIMAGDALENA

<https://seguimiento.co/magdalena/ante-el-coronavirus-unimagdalena-aplica-herramientas-digitales-en-lo-academico-y-pico-y>

## EL INFORMADOR

Viviendo la Noticia

MAGDALENA CARIBE GENERAL JUDICIAL DEPORTES SOCIALES OPINIÓN

ESTÁ AQUÍ MAGDALENA DEPARTAMENTO

### Unimagdalena avanza con actividades académicas y modalidad del teletrabajo

ABRIL 02, 2020 - 00:04



Los principales medios de trabajo que está empleando Unimagdalena son la Red Privada Virtual y Microsoft Teams.

<https://www.elinformador.com.co/index.php/el-magdalena/83-departamento/229067-unimagdalena-avanza-con-actividades-academicas-y-modalidad-del-teletrabajo>



VIERNES 02 DE ABRIL DE 2020 12:14PM

INSCRIBIRSE

### Teletrabajo, herramienta fundamental de Unimagdalena en tiempos de Coronavirus

Con el propósito que los funcionarios puedan acceder a la información institucional desde sus hogares para seguir cumpliendo con sus funciones laborales.

LAS NOTICIAS DE SEGUIMIENTO.CO EN SU FACEBOOK, ¿QUÉ ME CUENTAS?



<https://seguimiento.co/magdalena/teletrabajo-herramienta-fundamental-de-unimagdalena-en-tiempos-de-coronavirus-35131>

## ACCIONES PARA PROMOVER EL BIENESTAR DEL PERSONAL VINCULADO LEGAL O CONTRACTUALMENTE CON LA UNIVERSIDAD

## EL INFORMADOR

Viviendo la Noticia

MAGDALENA CARIBE GENERAL JUDICIAL DEPORTES SOCIALES OPINIÓN

ESTÁ AQUÍ MAGDALENA DEPARTAMENTO

### Unimagdalena solicita transformar bonos de dotación para compra de alimentos

ABRIL 15, 2020 - 00:04

<https://www.elinformador.com.co/index.php/el-magdalena/83-departamento/229931-unimagdalena-solicita-transformar-bonos-de-dotacion-para-compra-de-alimentos>



<https://seguimiento.co/magdalena/unimagdalena-pide-cambiar-bonos-de-dotacion-para-compra-de-alimentos-que-favorecerian-79>

## HABILITACIÓN DE LABORATORIO PARA DIAGNÓSTICO DEL SARS-COV2 (COVID-19)



<http://www.hoydiariodelmagdalena.com.co/archivos/345899>



<https://codigoprensa.com/unimagdalena-esta-lista-para-hacer-diagnostico-de-coronavirus-vera/>



<https://www.opinioncaribe.com/2020/03/28/suscrito-convenio-de-cooperacion-entre-unimagdalena-y-el-ins-que-busca-certificacion-del-laboratorio-de-biologia-molecular-para-realizar-pruebas-de-covid-19/>



### Así va el proceso de habilitar laboratorio en Unimagdalena para pruebas de Covid-19

Por Redacción SMAD | 30 marzo, 2020 8:10 am

<https://santamartaaldia.co/asi-va-el-proceso-de-habilitar-laboratorio-en-unimagdalena-para-pruebas-de-covid-19/>



A través del Fondo de Solidaridad Siempre Buscamos Rutas para Avanzar Unimagdalena entrega mercados a 564 estudiantes en condición de vulnerabilidad "No me canso de agradecerles, al Rector y a todas las personas que hacen parte de este proyecto, porque así como yo hay muchas personas que están en una condición difícil para conseguir los alimentos en esta época de crisis", manifestó sobre este proceso Fredys Juvenal Bobadillo, estudiante de quinto semestre del Programa de Ingeniería Electrónica de la Institución.

<https://elarticulo.co/pablo-vera-y-la-universidad-del-magdalena-comprometidos-con-la-comunidad-ante-el-covid-19/>



### Unimagdalena entrega avances en implementación de laboratorio para pruebas de Covid-19

Publicado 3 semanas ago en 27 marzo, 2020  
By Opinión Caribe



<https://www.opinioncaribe.com/2020/03/27/unimagdalena-entrega-avances-en-implementacion-de-laboratorio-para-pruebas-de-covid-19/>

## PARTICIPACIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN MINCIENCIACIÓN PARA LA FORMULACIÓN DE SOLUCIONES A LA PANDEMIA DEL COVID-19

### EL INFORMADOR Viviendo la Noticia

MAGDALENA CARIBE GENERAL JUDICIAL DEPORTES SOCIALES OPINIÓN

ESTA AQUÍ MAGDALENA DEPARTAMENTO

### Unimagdalena participa en 'MinCientiatón' con propuestas innovadoras

ABRIL 06, 2020 - 00:04

DEPARTAMENTO



<https://www.elinformador.com.co/index.php/el-magdalena/83-departamento/229337-unimagdalena-participa-en-mincientiaton-con-propuestas-innovadoras>



VIERNES 20 DE MARZO DE 2020 - 10:44 AM  
MAGDALENA

## Unimagdalena envía 7 propuestas para combatir las problemáticas generadas por la pandemia

A las mejores ideas le destinarán 26 mil millones de pesos para su financiación.



<https://seguimiento.co/magdalena/unimagdalena-envia-7-propuestas-para-combatir-las-problematicas-generadas-por-la-pandemia>



INICIO SANTA MARTA MAGDALENA COLOMBIA JUDICIALES FARÁNDULA POLÍTICA

Inicio > Magdalena > Con siete propuestas de investigación Unimagdalena participa en #MinCientiatón para hacer frente

## Con siete propuestas de investigación Unimagdalena participa en #MinCientiatón para hacer frente al COVID-19

Por Redacción SMAD | 6 abril, 2020 10:45 am

**Las propuestas de la Alma Mater se encuentran en proceso de revisión y evaluación por MinCientias.**

Con los conocimientos de sus investigadores, académicos y científicos, la Universidad del Magdalena envió propuestas para participar en la convocatoria #MinCientiatón, realizada por el Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación para hacerle frente a las problemáticas que se han derivado de la pandemia por el COVID-19

<https://santamartaaldia.co/con-siete-propuestas-de-investigacion-unimagdalena-participa-en-mincientiaton-para-hacer-frente-al-covid-19/>

## APOYO DE LA UNIVERSIDAD A LA INICIATIVA DE PRODUCCIÓN DE MASCARILLAS ANTIFLUIDOS CON IMPRESIÓN 3D PARA PROTECCIÓN DEL COVID-19

SECCIONES BUSCAR EL HERALDO

### Ingenieros samarios producen mascarilla con impresión 3D para protección ante el coronavirus



Cortina



MAGDALENA | 28 de Marzo de 2020 - 08:43

POR: AUGUSTIN IGUARAN GONZALEZ



El equipo de trabajo tiene el respaldo de la Universidad del Magdalena. También elaborarán ventiladores mecánicos.

A raíz de la carencia de equipos médicos de protección en Santa Marta y Colombia, un grupo de egresados, estudiantes y egresados de la Universidad del Magdalena, emprendieron el uso de la impresión 3D para crear mascarillas antifluidas, necesarias en la actual crisis por el coronavirus. Quince personas hacen parte del grupo de trabajo.

<https://www.elheraldo.co/magdalena/ingenieros-samarios-producen-mascarilla-con-impresion-3d-para-proteccion-ante-el>

EL TIEMPO

COLOMBIA BOGOTÁ MEDELLÍN CALI BARRANQUILLA BOGOTÁ LLANO MASCUDES

### Con el apoyo de la Unimag producen mascarillas para proteger a médicos

Un grupo de egresados ya entregó las primeras 100 piezas a personal del sector de la salud.



Foto: Cortina. Un grupo de egresados de la Unimag produce mascarillas para proteger a personal del sector de la salud.

RELACIONADO: SALUD SANTA MARTA COVID-19

Por: Santa Marta | 29 de marzo 2020, 11:25 a.m.

En medio de la crisis que enfrenta los médicos por falta de elementos de protección, para atender a pacientes con COVID-19, surge una importante iniciativa de un grupo de egresados, entre ellos egresados de la Universidad del Magdalena, que crearon unas mascarillas antifluidas que están siendo donadas al personal asistencial de Santa Marta.

<https://www.eltiempo.com/colombia/otras-ciudades/samarios-producen-mascarilla-para-proteccion-de-trabajadores-de-la-salud-478388>


**Opinión Caribe**  
 Expresión de región

PORTADA METRÓPOLIS TERRITORIO REGIÓN - NACIÓN DEPORTES SANTA MARTA CÓMO VAMOS DRONE

**METRÓPOLIS**  
**Ingenieros egresados y estudiantes de Unimagdalena fabrican mascarillas con impresoras 3D ante la emergencia sanitaria**  
 Publicado 6 días ago on 28 marzo, 2020  
 By Opinión Caribe

<https://www.opinioncaribe.com/2020/03/28/ingenieros-egresados-y-estudiantes-de-unimagdalena-fabrican-mascarillas-con-impresoras-3d-ante-la-emergencia-sanitaria/>

## CHARLA INFORMATIVA “TODO LO QUE DEBES SABER DEL CORONAVIRUS”

**HOY DIARIO DEL MAGDALENA**  
 Apto de 1, 2 y 3 alcobas, cerca al mar. Desde \$223.000.000. **Playa Salguero** 320565688

INICIO EDITORIAL CIUDAD REGIONAL NACIÓN INTERNACIONAL SOCIALES DEPORTES JUBICAL

Home > Ciudad > “En el Magdalena estamos preparados para enfrentar al coronavirus”: Katime

**‘En el Magdalena estamos preparados para enfrentar el coronavirus’: Katime**  
 Última actualización Mar 7, 2020


 El médico dibujó especialista en epidemiología e infectología Abraham Katime Zúñiga, afirmó que en el Magdalena está preparado ante el eventual presencia de la enfermedad.

El infectólogo aseguró que en el Magdalena está preparado, puesto que hay instituciones que tienen planes de contingencia, los médicos conocen el tema, saben cómo tratarlo y las clínicas tienen lineamiento.

<https://www.hoydiariodelmagdalena.com.co/?p=342017>

## FESTIVAL DE CINE EN 4 PAREDES

DÍAS BUSCAR **EL HERALDO**

**En Santa Marta, festival de cine virtual para aplacar la tensión por el COVID-19**



<https://www.elheraldo.co/magdalena/en-santa-marta-festival-de-cine-virtual-para-aplacar-la-tension-por-el-covid-19-713226>

**SEGUIMIENTO.CO**  
 PORTADA LA SAMARIA MAGDALENA REGIÓN CARIBE MUNDO DEPORTES LA SAMARCA PARA NO OLVIDAR

**#AquíEstáTodo** para que completes la gran obra  
**Inscripciones en línea**

DOMINGO, 7 DE MARZO DE 2020 11:30am  
**LA SAMARIA**

**Con festival de cine virtual, Unimagdalena invita a producir filminutos desde casa**  
 La iniciativa nació por estudiantes del programa de Cine y Audiovisuales para contrarrestar la carga emocional y psicológica que produce el covid-19.



<https://seguimiento.co/la-samaria/con-festival-de-cine-virtual-unimagdalena-invita-a-producir-filminutos-desde-casa-34982>

<http://www.hoydiariodelmagdalena.com.co/archivos/350408>

## AGENDA VIRTUAL “ZOOMATE UNIMAGDALENA” 114

### EL INFORMADOR

Viviendo la Noticia

MAGDALENA CARIBE GENERAL JUDICIAL DEPORTES SOCIALES OPINIÓN

ESTA AQUÍ MAGDALENA DEPARTAMENTO

**'Zoomate Unimagdalena', una propuesta alternativa para miembros de la comunidad universitaria**

ABRIL 04 2020 - 00:04

<https://www.elinformador.com.co/index.php/el-magdalena/83-departamento/229216-zoomate-unimagdalena-una-propuesta-alternativa-para-miembros-de-la-comunidad-universitaria>



**Opinión Caribe**  
Expresión de región

PORTADA METRÓPOLIS TERRITORIO REGIÓN NACIÓN DEPORTES SANTA MARTA CÓMO VAMOS DRONE

METRÓPOLIS

## #ZoomateUnimagdalena, una propuesta alternativa y diferente para miembros de la comunidad universitaria

Publicado 2 semanas ago en 4 abril, 2020  
by Opinión Caribe

UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA 1962

SÚMATE Y PROGRAMA TU ESPACIO EN LA AGENDA VIRTUAL

#ZoomateUnimagdalena

5 al 11 de abril de 2020

Pre-Registro de Sesiones: <https://zoomate.questionpro.com>

#OpenTopics: Cultura, Arte, Música, Deporte, Literatura, Poesía, Educación, Gastronomía, Ciencia, Emprendimiento, Innovación, Sociedad, Meditación, Tertulia, Comedia.

#OpenFormats: Capacitación, Concierto, Concurso, Conferencia, Conversatorio, Curso, Debate, Encuentro, Exposición, Feria, Foro, Seminario, Taller.

Organiza Sesiones de 15 min, 30 min, 45 min, 60 min

#UnimagdalenaAvanza #UMEnCasa #QuédateEnCasa

<https://www.opinioncaribe.com/2020/04/04/zoomateunimagdalena-una-propuesta-alternativa-y-diferente-para-miembros-de-la-comunidad-universitaria/>

## CREACIÓN DEL FONDO DE SOLIDARIDAD UNIMAGDALENA

EL HERALDO

ALERTA

### Crean fondo de solidaridad para ayuda a estudiantes de Unimagdalena



Cortesía.



En tiempos de grandes desafíos...

Continuamos brindando el servicio de calidad que nuestros clientes y clientes necesitan. Ahora, más que nunca, estamos aquí para apoyar.



CORONAVIRUS | 21 de Marzo de 2020 - 10:11



POR AGUSTÍN IGUARÁN @AGUSTINIGUARAN



Favorecidos son alumnos cuyo ingreso familiar depende del sector turístico, empresarial o de servicios, afectados por Covid-19.

En un gesto de humanidad y altruismo directivos de la Universidad del Magdalena crearon un fondo de solidaridad para ayudar a los estudiantes que provienen de familias cuyos ingresos dependen del sector turístico, empresarial o de servicios, sectores de la economía altamente perjudicados por la suspensión de actividades comerciales debido a la pandemia del Coronavirus.

El rector Pablo Vera Salazar convocó a la realización de este fondo mensual, que será repartido en mercados o apoyo económica para conectividad de datos. También se beneficiarán docentes y empleados más vulnerables de la Alma Mater.

<https://www.elheraldo.co/coronavirus/crean-fondo-de-solidaridad-para-ayuda-estudiantes-de-unimagdalena-710966>

EL TIEMPO

COLOMBIA BOGOTÁ MEDELLÍN CALI BARRANQUILLA BOYACÁ LLANO MÁS CIUDADES

### Directivos de Unimag donarán parte de su sueldo a personas necesitadas

Crearán un fondo de solidaridad para apoyar a los afectados por el coronavirus.



Pablo Vera Salazar es el rector de la Universidad del Magdalena. Foto: Prensa Universidad del Magdalena.

RELACIONADO: SOLIDARIDAD UNIVERSIDAD CORONAVIRUS

Por: Barranquilla | 21 de marzo 2020, 06:00 p.m.

A raíz de la crisis generada por el covid-19, la Universidad del Magdalena, anunció que la conformación de un fondo de solidaridad para ayudar a aquellas personas de la comunidad que se ven afectadas económicamente por el coronavirus.

[www.eltiempo.com/colombia/otras-ciudades/directivos-de-la-unimagdalena-donaran-parte-del-sueldo-para-atender-emergencia-por-coronavirus-475720](http://www.eltiempo.com/colombia/otras-ciudades/directivos-de-la-unimagdalena-donaran-parte-del-sueldo-para-atender-emergencia-por-coronavirus-475720)

HOY DIARIO DEL MAGDALENA

Após de 1,2 y 3 alcobas, cerca al mar. Desde \$273.000.000. Playa Salguero 320565688

INICIO EDITORIAL CIUDAD REGIONAL NACIÓN INTERNACIONAL SOCIALES DEPORTES JUBICAL

Home > Ciudad > Rector y directivos de Unimagdalena donarán parte de su sueldo a las familias vulnerables

AdSenseHorizontal

### Rector y directivos de Unimagdalena donarán parte de su sueldo a las familias vulnerables

Cómo actualización Mar 23, 2020

Pablo Vera Salazar, rector de la Universidad del Magdalena.

Ante la crisis global a causa del Covid-19, la Universidad del Magdalena, en cabeza del Doctor Pablo Vera Salazar, proyectan iniciar este mes con un fondo de solidaridad para las personas de la Institución que se vean afectadas

<http://www.hoydiariodelmagdalena.com.co/archivos/348000>

SECCIONES BUSCAR EL HERALDO

### Unimagdalena entrega \$48 millones en ayudas para 561 estudiantes vulnerables

Archivo

POR AGUSTÍN IGUARÁN @AGUSTINIGUARAN

341

MAGDALENA @ | 25 de Marzo de 2020 - 06:38

El recurso está en las arcas del Fondo Solidario de la Alma Mater creado ante la emergencia por el Covid-19.

El Fondo de Solidaridad de la Universidad del Magdalena, creado en virtud de la emergencia por el Covid 19, recaudo + en solo dos días - \$48 millones, los cuales serán asignados a los miembros de la comunidad universitaria en mercedos y apoyo económico para conectividad de datos.

<https://www.elheraldo.co/magdalena/unimagdalena-entrega-48-millones-en-ayudas-para-561-estudiantes-vulnerables-712009>

LA LIBERTAD CON LA FUERZA DE LA VERDAD

HOY NOTICIAS CRÓNICA JUDICIAL GENERALES DEPORTES SOCIALES CULTURA VARIEDADES EDICTOS Y CLASIFICADOS EDICIONES ANTERIORES

Inicio > Noticias > \$48 millones en ayudas son donados por Unimagdalena a comunidad universitaria afectada

### \$48 millones en ayudas son donados por Unimagdalena a comunidad universitaria afectada por covid-19

Por Redacción 25 marzo 2020

En virtud de esta campaña se ha habilitado una cuenta bancaria para que todas las personas que quieran sumarse a este Fondo de Solidaridad puedan hacerlo

La Universidad del Magdalena creó el Fondo de Solidaridad Unimagdalena para ayudar a todas las personas de la comunidad universitaria que se encuentran afectadas por la pandemia de coronavirus (covid-19).

<https://diariolalibertad.com/sitio/2020/03/25/48-millones-en-ayudas-son-donados-por-unimagdalena-a-comunidad-universitaria-afectada-por-covid-19/>

HOY DIARIO DEL MAGDALENA

Após de 1,2 y 3 alcobas, cerca al mar. Desde \$273.000.000. Playa Salguero 320565688

INICIO EDITORIAL CIUDAD REGIONAL NACIÓN INTERNACIONAL SOCIALES DEPORTES JUBICAL ACTUALIDAD MÁS

Inicio > Ciudad > Jóvenes discapacitados recibieron mercados de Creo Unimagdalena

### Jóvenes discapacitados recibieron mercados de Creo Unimagdalena

Archivo

<http://www.hoydiariodelmagdalena.com.co/archivos/352146>

**HOY**  
DIARIO DEL  
MAGDALENA

Alto de 1, 2 y 3 niveles, como el riesgo.  
Desde 5:27 a las 00:00 Playo Soljareno  
220965688

INICIO EDITORIAL CIUDAD REGIONAL NACIÓN INTERNACIONAL SOCIALES REPORTES

Home > Ciudad > Unimagdalena entregó 564 mercados a estudiantes en condición de vulnerabilidad

AdemásHorizontal

## Unimagdalena entregó 564 mercados a estudiantes en condición de vulnerabilidad

Última actualización: Mar 30, 2020

CUIDAD



hoy diario del Magdalena, noticias, colombia, Santa Marta

Compartir

342

**#AquíEstáTodo**  
para que continúen la gran labor

Inscripciones en línea

La universidad del Magdalena entregó mercados a estudiantes en condiciones vulnerables en el marco de la cuarentena obligatoria en áreas que tengan como abastecedor por estos días.

Dando ejemplo sobre resiliencia, solidaridad y fraternidad ante una calamidad de orden mundial, el Rector de la Universidad del Magdalena, Doctor Pablo Vare Selesor, lideró una campaña para recolectar ayudas con el objeto de apoyar a los estudiantes vulnerables durante el periodo de cuarentena decretado por el Gobierno Nacional.

<http://www.hoydiariodelmagdalena.com.co/archivos/350935>

## GESTIÓN ANTE EL DPS PARA AGILIZAR DESEMBOLSO E INCLUIR NUEVOS ESTUDIANTES EN EL PROGRAMA JÓVENES EN ACCIÓN

INICIO CIUDAD EDITORIAL DEPORTES NACIONALES POLÍTICA ENTRETENIMIENTO

ElArtículo.co

SEARCH

## Unimagdalena solicita desembolso a estudiantes del programa "Jóvenes en Acción"

Publicado el 26 marzo, 2020



<https://elarticulo.co/unimagdalena-solicita-desembolso-a-estudiantes-del-programa-jovenes-en-accion/>

## EL INFORMADOR

Viviendo la Noticia

MAGDALENA CARIBE GENERAL JUDICIAL DEPORTES SOCIALES OPINIÓN

ESTÁ AQUÍ MAGDALENA DEPARTAMENTO

## Unimagdalena solicita agilizar desembolso a estudiantes del programa "Jóvenes en Acción"

MARZO 27, 2020 - 00:00

<https://www.elinformador.com.co/index.php/el-magdalena/83-departamento/228583-unimagdalena-solicita-agilizar-desembolso-a-estudiantes-del-programa-jovenes-en-accion>



INFORME AL  
CONSEJO SUPERIOR

# ACCIONES INSTITUCIONALES

EN EL MARCO  
DE LA  
PANDEMIA  
DEL COVID-19

Primer Informe:

1 de marzo de 2020- 4 de abril de 2020

UNIMAGDALENA siembra  
RESILIENCIA Y BUEN GOBIERNO

