



Doctorado en

# EDUCACIÓN, INTERCULTURALIDAD Y TERRITORIO

Resolución 008355 del 29 de mayo/2020 por siete años. Código SNIES: 109291

VIGILADO INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SUJETA A INSPECCIÓN Y VIGILANCIA POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

#MásConectadosQueNunca

Una universidad  
incluyente  
e innovadora  
PERÍODO 2016-2020





# Doctorado en **EDUCACIÓN, INTERCULTURALIDAD Y TERRITORIO**

Facultad:	Ciencias de la Educación.
Modalidad:	Presencial.
<b>Título que Otorga:</b>	<b>Doctor / Doctora en Educación, Interculturalidad y Territorio.</b>
Registro calificado:	Resolución MEN No. 8355, mayo 29 de 2020
Nivel del Programa:	Doctorado.
Código SNIES:	109291
Duración Estimada:	3 años.
Dedicación:	Presencial una vez al mes: Los días miércoles, jueves, viernes y sábado. En horario de 8:00 am - 12:00 pm; 2:00 pm - 6:00 pm. 16 semanas por semestre.
Créditos académicos:	94

## PRESENTACIÓN:

El Doctorado en Educación, Interculturalidad y Territorio apuesta a consolidar una comunidad de investigadores autónomos, con proyección nacional e internacional, mediante la formación de profesionales de la educación, personas críticas y capaces de contribuir por medio del estudio científico a mejorar la calidad educativa. En este sentido, se pretende que la formación no se limite al conocimiento de conceptos, teorías y procedimientos de investigación sino que ayude también a constituir entornos de aprendizaje favorables a la creación de actitudes propicias para el cambio y la transformación social.

Hoy en día la interculturalidad ha de desarrollarse en todos los territorios, escenarios, espacios sociales, centros e instituciones educativas de los diferentes niveles del sistema escolar, puesto que es una dimensión que busca formar a los ciudadanos y ciudadanas del país para que adquieran las competencias que les permitan interactuar con distintas personas, grupos y el universo cultural, en un marco de respeto, diálogo, convivencia e intercambio abierto y sincero de bienes y valores culturales, que promueva la interdependencia consciente e inconsciente en el diario vivir, que sea parte de los modos de vida de las comunidades grandes y pequeñas, urbanas y rurales. Procesos interculturales posibles y a nuestro alcance, en la medida que la sociedad sea simétrica, impulsada por un sistema democrático participativo, pluralista e inclusivo que suscite el desarrollo de un sentimiento de pertenencia político común, donde mujeres y hombres de diferentes culturas, situación social, partido político, etc., se identifican por trabajar unidos por su aldea y el mundo. Ciudadanos con juicio crítico ante los hechos que impiden el bienestar común, que se ponen en el lugar de aquellas personas que aún están marginadas y excluidas, reconocen y escuchan sus voces y les dan ánimo para que estén dispuestos/as a luchar colectivamente por su dignidad.

Es la utopía de creer que otro mundo es posible y debemos trabajar por ello, lo cual constituye la base para apostar con vigor por la transformación y el cambio social. Estamos seguros de que la construcción de una ciudadanía democrática e intercultural en los territorios y regiones de Colombia, América Latina y el Mundo se puede hacer desde la educación. Desde luego reconociendo, que esta gran responsabilidad exige respuestas pedagógicas que ayuden a resolver no solo los problemas multiculturales y de desigualdad que se presentan en la sociedad, sino los problemas que se presentan en la práctica de liderazgo social y educativo.



# Doctorado en **EDUCACIÓN, INTERCULTURALIDAD Y TERRITORIO**

## OBJETIVO DEL PROGRAMA

Desarrollar una formación de doctores con conciencia y valoración de la diversidad étnica y cultural en el orden local, nacional e internacional, así como contribuir al fortalecimiento de las identidades. Comprender y asumir que la democracia, la paz y los derechos humanos deben configurarse desde la perspectiva del conocimiento y reconocimiento de las demás culturas, multidiversidades, pluriversos y otros modos de conocer, llevando la equidad al diario vivir en los diferentes escenarios y perspectivas de desarrollo de los territorios. Trabajar con espíritu crítico la educación, en perspectiva de los valores y actitudes que favorecen la convivencia y justicia social en contextos multiculturales, de cara a promover un “verdadero” intercambio recíproco de bienes y valores culturales, es decir, la interculturalidad.

## DIRIGIDO A

Profesionales con título de magister en Educación, Ciencias Sociales y/o Humanas, o su equivalente en producción investigativa en el área de la Educación, que deseen formarse como investigadores autónomos con competencias para el estudio científico de los fenómenos y problemas educativos desde una perspectiva interdisciplinar y transdisciplinar, para plantear soluciones a la compleja red de problemas educativos del contexto local, regional, nacional e internacional.

## PERFIL DEL EGRESADO

Investigador autónomo del más alto nivel que responde a los requerimientos académicos y culturales de América Latina y el mundo, con capacidad de proponer, dirigir y realizar estudios que conduzcan a la generación de nuevo conocimiento interdisciplinario en educación, desde la perspectiva de la interculturalidad y en apuesta por la resolución de problemas que aquejan los territorios en las regiones del mundo, con verdadera conciencia de su responsabilidad profesional, construyendo así un conocimiento situado en la práctica mientras trabajan cooperativamente con las comunidades.

## PERFIL PROFESIONAL OCUPACIONAL

Investigador autónomo que contribuye a la generación y apropiación del conocimiento científico en las áreas de ciencias de la educación, económicas, salud, sociales y humanas e ingenierías aplicadas, que tengan interés por la investigación en la educación y/o la docencia, la didáctica, el currículo y enseñanza, la evaluación, la tecnología aplicada a la formación, la acreditación de programas educativos, la atención educativa a la diversidad, la política educativa, la calidad educativa, la didáctica y organización educativa, la formación inicial y permanente de profesionales de la educación e innovación educativa, entre otras, desde una perspectiva interdisciplinar y transdisciplinar.

# PLAN DE ESTUDIOS

El plan de formación del Doctorado en Educación, Interculturalidad y Territorio de la Universidad del Magdalena está diseñado en 3 ciclos, con los que se orientará el proceso y proyecto de grado, estos son:

CICLO	CRÉDITOS	PORCENTAJE
Fundamentos Epistémicos	18	19,15%
Inmersión en los Grupos de Investigación	20	21,28%
Praxiológico	56	59,57%
<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>100%</b>

## Ciclo de Fundamentos Epistémicos: Dieciocho (18) créditos del plan de estudios.

Los escenarios formativos (actividades y sus respectivos talleres) que se desarrollan en este componente, están encaminadas en animar a los doctorandos a la crítica reflexiva, el diálogo, la cooperación, la colaboración, propiciar la transformación y cambio de actitudes en los quehaceres pedagógicos de acuerdo con tópicos conexos en la configuración de los territorios de Colombia para la paz, la democrática y la interculturalidad.

Las temáticas abordadas en este ciclo de fundamentos epistémicos hacen referencia a una amplia variedad de temas específicos en relación a la pedagogía, el currículo, la interculturalidad, el territorio y la investigación, teniendo así una alta apropiación, un gran nivel y avance en la parte formativa de la educación de este programa doctoral; adquiriendo en este sentido, competencias que impulsan y enfocan el desarrollo de la docencia y la investigación.

CICLO DE FUNDAMENTOS EPISTÉMICOS				
Cursos	Créditos	Metodología	Obligatorio	Prerrequisitos
Pedagogía y Currículo	4	Seminario	SI	N/A
Estudios Interculturales	4	Seminario	SI	N/A
Territorios Discursivos en América Latina	4	Seminario	SI	N/A
Investigación Avanzada	6	Taller	SI	N/A
<b>Total de Créditos en el Ciclo</b>	<b>18</b>			

# Ciclo de Inmersión en los Grupos de Investigación:

Veinte (20) créditos electivos el plan de estudios.

La actividad investigativa constituye la esencia del programa de doctorado, se sustenta en los grupos de investigación que tienen diferentes grados de desarrollo y consolidación, a los cuales se vincularán los doctorandos y docentes investigadores.

El programa coloca a disposición de los doctorandos los avances investigativos, las experiencias y los resultados obtenidos por los grupos de investigación, representados en sus proyectos de investigación concluidos y en marcha, sus publicaciones, convenios de cooperación y eventos académicos de orden local, regional, nacional e internacional.

La inmersión en los grupos consiste en el desarrollo de competencias y actitudes de investigación que conllevan de manera procesual, a mediano y largo plazo, a un ejercicio más autónomo en la generación de nuevo conocimiento a partir del planteamiento propedéutico de la relación de Grupos de investigación (líneas de investigación) del Doctorado.

CICLO DE INMERSIÓN EN LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN				
Cursos	Créditos	Metodología	Obligatorio	Prerrequisitos
Desarrollo de Actividades Académicas Dirigidas y Enmarcadas en el Interés Investigativo del Doctorando y las Necesidades Reales del Territorio	20	Talleres / Seminarios / Tutorías definidas por el director o docente doctor del grupo de investigación que acoge al doctorando.	SI	N/A
<b>Total de créditos en el ciclo</b>			<b>20</b>	



## Ciclo Praxiológico:

### Cincuenta y seis (56) créditos del plan de estudios

En la Universidad del Magdalena, la generación de nuevo conocimiento es susceptible de ser aplicado para dar respuestas a las necesidades de la sociedad del conocimiento y de contribuir decisivamente al bienestar y desarrollo de los territorios, en distintos escenarios y desde diversas perspectivas políticas, siempre bajo un enfoque de derecho.

El trabajo en contexto es congruente y relevante porque permite trabajar en equipo con las comunidades implicadas en la problemática planteada, cuya necesidad es desarrollar un plan de sociedad pertinente y contextualizado con las demandas socioculturales y políticas, pasando por el reconocimiento de la historia e incorporándose transversalmente en el plan de vida de la población local donde tiene inherencia la investigación.

La idea es poner al servicio del proyecto de hombre, mujer y sociedad, la formación de investigadores autónomos. La cooperación se basa en la relación con reciprocidad entre dos entes que se unen para trabajar un proyecto común, cuyo objeto de estudio e intervención es concebido bajo premisas por un lado epistémicas y por otro lado sociales.

CICLO PRAXIOLÓGICO				
Cursos	Créditos	Metodología	Obligatorio	Prerrequisitos
Trabajo en Contextos I	5	Práctica	SI	N/A
Trabajo Final de Primer Año	5	Producto	SI	N/A
Trabajo en Contextos II	10	Práctica	SI	Trabajo en Contextos I
Trabajo Final de Segundo Año	5	Producto	SI	Trabajo Final de Primer Año
Trabajo en Contextos III	10	Práctica	SI	Trabajo en Contextos II
Pasantía Internacional	8	Pasantía	SI	N/A
Producción Científica	8	Producto	SI	N/A
Trabajo Final de Tercer Año	5	Producto	SI	Trabajo Final de Segundo Año
Total de Créditos en el Ciclo	56			
<b>Total Créditos</b>	<b>94</b>			

# Inversión:

Año	Valor Anual
Primer Año	22 SMMLV
Segundo Año	22 SMMLV
Tercer Año	22 SMMLV
Inscripción	30% del SMMLV
Derecho a grado	1 SMMLV

## Requisitos de Inscripción

1. Original del volante de pago de Inscripción.
2. Formulario de Inscripción diligenciado y firmado, con foto cargada digitalmente (foto en formato JPG, 3x4 fondo blanco) disponible en la página web del Grupo de Admisiones, Registro y Control Académico.
3. Fotocopia del documento de identidad (cédula de ciudadanía, cédula de extranjería, pasaporte)
4. Hoja de vida (Formato de Hoja de vida función pública o de construcción propia)
5. Fotocopia autenticada del original del acta y/o del diploma de grado de pregrado.
6. Certificado de calificaciones de pregrado con promedio mínimo de 350 sobre 500 (o promedio equivalente).
7. Certificado de calificaciones de posgrado (especialización o maestría) con promedio mínimo de 350 sobre 500 (o promedio equivalente).
8. Certificados o evidencias de producción para demostrar experiencia investigativa dentro del área de Educación: Ponencias, poster, Participación en Grupos de Investigación, participación en proyectos, publicación de artículos científicos, libros, capítulos de libro (Este requisito es opcional).
9. Certificados de experiencia laboral en general y/o de experiencia docente en Instituciones de Educación básica, media y/o docente universitaria
10. Certificado de Premios, reconocimientos académicos y/o becas (Este requisito es opcional).
11. Certificados de vinculación a Asociaciones Académicas (Este requisito es opcional).
12. Dos cartas de recomendación en sobre sellado. Las cartas pueden ser de profesores o empleadores.
13. Original y copia del certificado electoral vigente; en caso de tenerlo, obtendrá 10% de descuento.
14. Certificado de suficiencia de inglés (Nivel B1); en caso de que no se tenga el certificado se deberá firmar un compromiso que al matricularse a 2 semestres deberá tener dicho certificado. Son certificados válidos: TOEFL, IELTS, GMAT, EFSET. (Modelo disponible en Página Web del program
15. Propuesta inicial de su posible proyecto de investigación (En formato Word). La propuesta debe inscribirse en un Grupo de Investigación, y su línea correspondiente acorde a los lineamientos del Literal "Criterios para la presentación de las propuestas de investigación".

### IMPORTANTE:

- Enviar Copia de toda la documentación en digital, al correo electrónico del programa [docintercultural@unimagdalena.edu.co](mailto:docintercultural@unimagdalena.edu.co)
- Realizar inscripción remitiendo dos copias de toda la documentación en dos carpetas marrones con gancho legajador plástico al Doctorado en Educación, Interculturalidad y Territorio, mediante comunicación dirigida a nombre del Doctor. Iván Manuel Sánchez Fontalvo, Director Académico del Programa (Universidad del Magdalena. Cra. 32 No 22-08 Santa Marta D.T.C.H.- Colombia. Teléfono: 438 1000 Extensión: 1163).



# Doctorado en **EDUCACIÓN, INTERCULTURALIDAD Y TERRITORIO**

## **Criterios para la presentación de las propuestas de investigación.**

Se debe presentar una propuesta inicial de investigación con una extensión que no supere las 10 páginas. Letra Times New Roman 12 puntos, espacio interlineal 1.5, aplicando Normas APA (última versión).

La propuesta debe tener el siguiente contenido obligatorio:

1. Autor.
2. Título de la propuesta inicial de investigación
3. Grupo y Línea de Investigación (Ver Tabla de Grupos y Líneas de Investigación en la Página Web del Programa)
4. Tema: Breve argumentación de objeto de estudio de la investigación.
5. Justificación: Razones teóricas y sociales que sustentan la importancia de la investigación.
6. Problema por investigar: Argumentación del problema central que se intentará resolver con la investigación.
7. Objetivos: General y específicos
8. Referentes teóricos: Identificación y argumentación de los principales referentes teóricos que se deben explorar y fundamentar durante el desarrollo de la investigación.
9. Metodología: Argumentación de los elementos metodológicos centrales que deben considerarse para el desarrollo de la investigación.
10. Bibliografía básica: Fuentes que se consultaron para la estructuración de la propuesta inicial.

## Beneficios Financieros para la Matrícula

1. 10% de descuento del valor de la matrícula por presentación del certificado electoral (Según la normatividad legal vigente).
2. 10% de descuento del valor de la matrícula para graduados pregrado y en los programas de Postgrados de la Universidad del Magdalena.
3. Crédito a corto plazo con la Universidad del Magdalena.

## Campos y Líneas de formación Doctoral:

1. **Estudios Interculturales:**
  - Educación Intercultural.
  - Pensamiento Crítico Decolonial.
  - Antropología de la Educación.
  - Historia Social de la Educación y la Cultura en el Caribe Colombiano.
2. **Gestión Educativa:**
  - Gestión Pedagógica de las Organizaciones y los Sistemas Educativos.
  - Formación Docente, Calidad y Política Educativa.
3. **Tecnología:**
  - Uso y Apropiación de las Tecnologías Educativas.
  - Narrativas Audiovisuales, Interculturalidad y Educación.
4. **Desarrollo Humano:**
  - Cognición y Educación.
  - Educación para la Salud.
5. **Didáctica de las Ciencias:**
  - Matemáticas, Educación y Sociedad.

### Lugar donde se ofrece:

El programa es ofrecido en el campus principal de la Universidad del Magdalena. Carrera. 32 No 22-08 Santa Marta D.T.C.H. Magdalena-Colombia.

Teléfono: (57) (5) 438 1000 Extensión: 1163

Línea Gratuita Nacional: 01 8000 180 504 Extensión: 1163

Correo Electrónico: [docintercultural@unimagdalena.edu.co](mailto:docintercultural@unimagdalena.edu.co)

Página Web:

<https://www.unimagdalena.edu.co/PresentacionPrograma/Programa/5073>

